

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономическое обоснование проектов*

**Направление подготовки**

*11.03.01 Радиотехника*

**Профиль подготовки**

*Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов*

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
6	108 / 3	16	16	0	1.6	0.25	33.85	74.15	Зач.
Итого	108 / 3	16	16	0	1.6	0.25	33.85	74.15	

Муром, 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических основ экономического обоснования проектов, овладение современными методами проектного управления, исследование факторов, влияющих на проект, и определение результатов проектов для выявления резервов роста эффективности и принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы управления проектами в современных условиях;
- сформировать представление о формах, методах и информационной базе проектного анализа;
- дать сведения о новейших достижениях в области управления проектами;
- овладеть формами и методами управления проектами в сфере производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми дисциплинами курса является «Экономика», «История», «Философия». Результаты освоения дисциплины необходимы при изучении таких дисциплин как «Радиотехнические системы», «Радиоприемные устройства», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обосновывает принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать основы обоснования принятия экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности (УК-9.1). Владеть способностью обоснования принятия экономических решений, с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности (УК-9.1).	тест, задачи, вопросы к устному опросу
	УК-9.2 Применяет экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности	Уметь применять экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности (УК-9.2).	
	УК-9.3 Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере	Уметь использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3).	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

##### 4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4 г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в управление проектами. Сетевые методы и модели.	6	4	8						14	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Разработка проекта. Управление реализацией проекта.	6	12	8						60.15	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		108	16	16				1.6	0.25	74.15	Зач.
Итого		108	16	16				1.6	0.25	74.15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 6

*Раздел 1. Введение в управление проектами. Сетевые методы и модели.*

###### Лекция 1

Предмет, метод и содержание курса. Понятие проекта, сущность управления проектами. Рынок проектов в России. Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Участники проекта. (2 ч.)

###### Лекция 2

Сетевые методы управления проектами. Понятия сетевых моделей. Правила построения сетевых графиков. Оптимизация сетевых моделей. (2 ч.)

*Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.*

###### Лекция 3

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. (2 ч.)

###### Лекция 4

Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности проектов. (2 ч.)

###### Лекция 5

Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. (2 ч.)

###### Лекция 6

Управление риском проекта. Понятие риска. Виды риска. Методы анализа риска и неопределенности. Средства и способы снижения рисков. (2 ч.)

###### Лекция 7

Планирование проекта. Разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Контроль проекта. Завершение проекта. (2 ч.)

###### Лекция 8

Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Проектное управление. (2 ч.)

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 6**

*Раздел 1. Введение в управление проектами. Сетевые методы и модели.*

##### **Практическое занятие 1**

Жизненный цикл проекта. (2 ч.)

##### **Практическое занятие 2**

Сетевые графики проектов: составление, расчет параметров. (2 ч.)

##### **Практическое занятие 3**

Сетевые графики проектов: график Ганта. (2 ч.)

##### **Практическое занятие 4**

Сетевые графики проектов: стоимость срочной программы. (2 ч.)

*Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.*

##### **Практическое занятие 5**

Анализ эффективности проектов. (2 ч.)

##### **Практическое занятие 6**

Оценка коммерческой эффективности проектов. (2 ч.)

##### **Практическое занятие 7**

Оценка рисков проекта. Пути и средства снижения рисков проекта. (2 ч.)

##### **Практическое занятие 8**

Планирование и управление программами НИОКР. (2 ч.)

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Интегрированный подход к управлению проектами.
2. Система общего отбора и приоритетов проектов.
3. Разработка сетевого плана.
4. Управление риском.
5. Сокращение времени выполнения проекта.
6. Календарное планирование ресурсов.
7. Организация управления проектами.
8. Руководство проектом.
9. Управление проектными командами.
10. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
11. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
12. Мониторинг времени выполнения работ.
13. Показатели выполнения работ.
14. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
15. Аудит и завершение работы над проектом.
16. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

#### 4.2. Форма обучения: Заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3 г. 6 мес.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
5	72 / 2	2	4	0	1	0.5	7.5	60.75	Зач. (3.75)
Итого	72 / 2	2	4	0	1	0.5	7.5	60.75	3.75

##### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в управление проектами. Сетевые методы и модели.	5	2	2						28	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Разработка проекта. Управление реализацией проекта.	5		2						32.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		72	2	4		1		1	0.5	60.75	Зач. (3.75)
Итого		72	2	4		1		1	0.5	60.75	3.75

##### 4.2.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 5

*Раздел 1. Введение в управление проектами. Сетевые методы и модели.*

###### Лекция 1

Понятие проекта, сущность управления проектами. Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Экономическое обоснование проектов. Сетевые методы и модели. (2 ч.)

###### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 5

*Раздел 1. Введение в управление проектами. Сетевые методы и модели.*

###### Практическое занятие 1

Сетевые методы планирования и управления проектами. (2 ч.)

*Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.*

###### Практическое занятие 2

Анализ эффективности проектов. (2 ч.)

###### 4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Свойства проекта и его основные участники.
2. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Сущность проектного анализа.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта.
5. Методы анализа риска и неопределенности.
6. Сетевые методы планирования и управления проектами. Сетевые модели.
7. Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Календарные планы. Определение потребности в ресурсах.
8. Разработка проектно-сметной документации проекта. Планирование проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
9. Финансирование проекта.
10. Материально-техническая подготовка проекта. Задачи и органы МТО проектов. Контракты. Планирование и контроль поставок. Организация приемки, складирования и хранения.
11. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.
12. Завершение проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие контракта. Управление реализацией проекта. Качество проекта.
13. Человеческие аспекты управления проектом. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства.
14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Рынок проектов в России.
2. Типы проектов.
3. Жизненный цикл проектов.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
5. Управление риском инвестиционного проекта.
6. Методы анализа риска и неопределенности.
7. Организация работ по анализу риска.
8. Сетевые методы планирования и управления проектами.
9. Планирование проекта.
10. Разработка проектно-сметной документации проекта.
11. Финансирование проекта.
12. Материально-техническая подготовка проекта.
13. Управление реализацией проекта.
14. Качество проекта.
15. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства.управления проектом.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>
2. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>
3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>
4. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>
5. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>
6. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>
7. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79731.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86747.html>
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васюкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN

978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>

3. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 467 с. — ISBN 978-5-4497-0894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102019.html>

4. Бенгина, Т. А. Сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. А. Бенгина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111773.html>

5. Фливбьорг, Бент Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций / Бент Фливбьорг, Нильс Брузе-лиус, Вернер Ротенгаттер. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-4769-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82714.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[gks.ru](http://gks.ru)

[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким



дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.:

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждому студенту преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачёт. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.03.01 Радиотехника* и профилю подготовки *Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов*.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Пугина Л.И.* \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента* протокол №19 от 20.05.2021 г.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* \_\_\_\_\_ *Чайковская Н.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета *Радиоэлектроники и компьютерных систем* протокол №9 от 24.05.2021 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ *Колпаков А.А.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Экономическое обоснование проектов**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля знаний приведены в приложении

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Посещение занятий студентом	посещений лекций и практических занятий	10
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение заданий в рамках плана самостоятельной работы	20

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Для проведения зачёта используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3208>

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Проект можно определить как:

- а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

2. Окружающая среда проекта — это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

- а) пассивные участники проекта
- б) активные участники проекта
- в) косвенные участники проекта

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3208>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.