

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра ФПМ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Направление подготовки

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи*

Профиль подготовки

Системы радиосвязи и радиодоступа

| Семестр | Трудоем- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консультация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контакт- ная работа), час. | СРС, час. | Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 1 | 216 / 6 | 24 | 24 | | 4,4 | 1,35 | 53,75 | 135,6 | Экз.(26,65) |
| 2 | 252 / 7 | 24 | 24 | | 4,4 | 1,35 | 53,75 | 171,6 | Экз.(26,65) |
| Итого | 468 / 13 | 48 | 48 | | 8,8 | 2,7 | 107,5 | 307,2 | 53,3 |

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.

Задачи изучения дисциплины: дать обучаемому арсенал типовых приемов для решения различных задач, при этом акцент делается на усвоение формул, алгоритмов, приемов решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем; приобретение студентами твердых навыков решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления; вырабатывание первичных навыков математического исследования прикладных вопросов и развитие необходимую интуицию в вопросах приложения математики; вырабатывание умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной со специальностью студента; умение при решении задач выбрать и использовать необходимые вычислительные методы и средства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по профилю.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
| | | | |
| ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знания математики, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности | Знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры. (ОПК-1.1) Уметь демонстрировать знания математики, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-1.1) | задачи |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Линейная алгебра | 1 | 2 | 2 | | | | | | 10 | Типовой расчет |
| 2 | Векторная алгебра | 1 | 2 | 2 | | | | | | 20 | Типовой расчет |
| 3 | Аналитическая геометрия | 1 | 2 | 2 | | | | | | 15 | Типовой расчет |
| 4 | Комплексные числа | 1 | 2 | 2 | | | | | | | Типовой расчет |
| 5 | Математический анализ | 1 | 16 | 16 | | | | | | 90,6 | Типовой расчет |
| Всего за семестр | | 216 | 24 | 24 | | + | | 4,4 | 1,35 | 135,6 | Экз.(26,65) |
| 6 | Математический анализ | 2 | 24 | 24 | | | | | | 171,6 | Типовой расчет |
| Всего за семестр | | 252 | 24 | 24 | | + | | 4,4 | 1,35 | 171,6 | Экз.(26,65) |
| Итого | | 468 | 48 | 48 | | | | 8,8 | 2,7 | 307,2 | 53,3 |

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Линейная алгебра

Лекция 1.

Элементы линейной алгебры. Матрицы. Определители. Методы вычисления определителей. Невырожденная матрица. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Методы решения системы n уравнений с n неизвестными: матричный, метод Крамера, метод Гаусса (2 часа).

Раздел 2. Векторная алгебра

Лекция 2.

Элементы векторной алгебры. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Базис. Линейная зависимость векторов. Система координат. Ортонормированный базис. Линейные операции над векторами

в координатах. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов (2 часа).

Раздел 3. Аналитическая геометрия

Лекция 3.

Аналитическая геометрия на плоскости. Линии на плоскости. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Классификация кривых второго порядка. Эллипс, гипербола, парабола, их свойства и канонические уравнения (2 часа).

Раздел 4. Комплексные числа

Лекция 4.

Комплексные числа. Действия над комплексными числами. Решение двучленных уравнений (2 часа).

Раздел 5. Математический анализ

Лекция 5.

Множества. Функции. Предел функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Основные теоремы о пределах. Предел функции при бесконечно большом значении аргумента. Раскрытие различных видов неопределенностей. Предел последовательности (2 часа).

Лекция 6.

Понятие производной функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Производная обратной и сложной функции. Логарифмическое дифференцирование (2 часа).

Лекция 7.

Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталя (2 часа).

Лекция 8.

Понятие первообразной и неопределенного интеграла, свойства. Простейшие приемы интегрирования. Метод подведения под знак дифференциала. Метод замены переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование элементарных дробей. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций (2 часа).

Лекция 9.

Интегрирование по частям. Интегрирование элементарных дробей. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование рациональных дробей (2 часа).

Лекция 10.

Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций (2 часа).

Лекция 11.

Понятие определенного интеграла как предела интегральных сумм. Основные свойства определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла (2 часа).

Лекция 12.

Некоторые приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы и их вычисление (2 часа).

Семестр 2

Раздел 5. Математический анализ

Лекция 13.

Понятие функции нескольких переменных, предел, непрерывность, частные производные. Полное приращение и полный дифференциал (2 часа).

Лекция 14.

Частные производные и дифференциалы высших порядков. Градиент и производная по направлению. Дифференцирование неявных функций. Экстремумы ФНП. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Поиск оптимальных решений (2 часа).

Лекция 15.

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Простейшие уравнения. Уравнения с разделяющимися переменными (2 часа).

Лекция 16.

Однородные уравнения. Уравнения, приводящиеся к однородным. Уравнения в полных дифференциалах. Линейные уравнения. Уравнения Бернулли (2 часа).

Лекция 17.

Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка (2 часа).

Лекция 18.

Линейные однородные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. ФСР (2 часа).

Лекция 19.

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков (2 часа).

Лекция 20.

Системы дифференциальных уравнений (2 часа).

Лекция 21.

Кратные интегралы. Двойные интегралы. Вычисление двойного интеграла. Замена переменных в двойном интеграле. Якобиан. Двойной интеграл в полярных координатах. Тройной интеграл. Замена переменных в тройном интеграле. Цилиндрическая система координат. Сферическая система координат (2 часа).

Лекция 22.

Ряды. Основные определения. Свойства рядов. Критерий Коши. Ряды с неотрицательными членами. Достаточные признаки сходимости числовых рядов (2 часа).

Лекция 23.

Знакопеременные ряды. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная сходимость рядов (2 часа).

Лекция 24.

Функциональные последовательности. Область сходимости. Функциональные ряды (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1*Раздел 1. Линейная алгебра***Практическое занятие 1**

Матрицы. Сложение матриц, умножение на число. Перемножение матриц. Определители. Вычисление определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Методы решения системы n уравнений с n неизвестными: матричный, метод Крамера, метод Гаусса (2 часа).

*Раздел 2. Векторная алгебра***Практическое занятие 2**

Элементы векторной алгебры. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов (2 часа).

*Раздел 3. Аналитическая геометрия***Практическое занятие 3**

Линии на плоскости. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Эллипс, гипербола, парабола; канонические уравнения (2 часа).

*Раздел 4. Комплексные числа***Практическое занятие 4**

Комплексные числа. Действия над комплексными числами. Решение двучленных уравнений (2 часа).

Раздел 5. Математический анализ

Практическое занятие 5

Функция. Построение графика функции. Предел функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Раскрытие различных видов неопределенностей (2 часа).

Практическое занятие 6

Дифференцирование. Правила дифференцирования (2 часа).

Практическое занятие 7

Дифференцирование сложных функций. Логарифмическое дифференцирование. Производные и дифференциалы высших порядков (2 часа).

Практическое занятие 8

Простейшие приемы интегрирования. Метод подведения под знак дифференциала. Метод замены переменной (2 часа).

Практическое занятие 9

Интегрирование по частям. Интегрирование элементарных дробей. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование рациональных дробей (2 часа).

Практическое занятие 10

Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций (2 часа).

Практическое занятие 11

Вычисление определенного интеграла. Замена переменных в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Абсолютная сходимость интеграла. Интеграл от разрывной функции (2 часа).

Практическое занятие 12

Нахождение площадей плоских фигур. Нахождение площади криволинейного сектора. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объемов тел по поперечным сечениям. Вычисление объемов тел вращения. Площадь поверхности тела вращения (2 часа).

Семестр 2

Раздел 5. Математический анализ

Практическое занятие 13

Функции нескольких переменных. Наибольшее и наименьшее значения. Частная производная. Полный дифференциал. Приближенные вычисления с помощью полного дифференциала. Производная сложной функции. Полная производная (2 часа).

Практическое занятие 14

Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции нескольких переменных. Условный экстремум. Производная по направлению. Направляющие косинусы. Градиент (2 часа).

Практическое занятие 15

Дифференциальные уравнения первого порядка. Простейшие уравнения. Уравнения с разделяющимися переменными (2 часа).

Практическое занятие 16

Однородные уравнения. Уравнения, приводящиеся к однородным. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли. Уравнения первого порядка в полных дифференциалах. Уравнения Лагранжа и Клеро (2 часа).

Практическое занятие 17

Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка (2 часа).

Практическое занятие 18

Линейные однородные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений (2 часа).

Практическое занятие 19

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с произвольными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных (2 часа).

Практическое занятие 20

Системы обыкновенных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Нормальная система. Задача Коши. Метод исключения для решения нормальных систем дифференциальных уравнений. Системы дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами (2 часа).

Практическое занятие 21

Кратные интегралы. Двойные интегралы. Вычисление двойного интеграла (2 часа).

Практическое занятие 22

Ряды. Ряды с неотрицательными членами. Признак сравнения. Признак Даламбера. Предельный признак Даламбера. Признак Коши. Интегральный признак Коши (2 часа).

Практическое занятие 23

Знакопеременные ряды. Знакопередающие ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Даламбера и Коши для знакопеременных рядов (2 часа).

Практическое занятие 24

Область сходимости. Функциональные ряды. Степенные ряды. Радиус сходимости. Действия со степенными рядами. Разложение функций в степенные ряды (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Вычисление определителей высоких порядков.
2. Однородная система уравнений. Нетривиальная совместность однородной системы.
3. Линейная зависимость векторов.
4. Базис. Размерность линейного пространства.
5. Линейные преобразования.
6. Собственные векторы и собственные числа линейного пространства.
7. Преобразование системы координат-поворот осей.
8. Цилиндрические поверхности.
9. Конические поверхности.
10. Канонические поверхности второго порядка.
11. Числовые множества.
12. Числовые последовательности.
13. Правила раскрытия различных видов неопределенностей.
14. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства.
15. Первый замечательный предел.
16. Второй замечательный предел.
17. Основные теоремы о непрерывных функциях.
18. Непрерывность элементарных функций.
19. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции.
20. Гиперболические функции и их производные.
21. Производные высших порядков явно заданной функции.
22. Формулы Тейлора и Маклорена.
23. Правило Лопиталя.
24. Интегрирование дифференциального бинома.
25. "Берущиеся" и "неберущиеся" интегралы.
26. Понятие определенного интеграла как предела интегральных сумм.
27. Формулы оценки определенных интегралов.
28. Вычисление площади поверхности вращения.
29. Механические приложения определенного интеграла.
30. Функции n - переменных. Условный экстремум.
31. Криволинейный интеграл первого рода.

32. Криволинейный интеграл второго рода.
33. Поверхностный интеграл первого рода.
34. Поверхностный интеграл второго рода.
35. Уравнения Лагранжа и Клеро.
36. Степенные ряды: приближенное вычисление определенного интеграла.
37. Степенные ряды: приближенное вычисление значений функции.
38. Комплексная форма ряда Фурье.
39. Интеграл Фурье.

Методические указания к контрольным и типовым работам приведены в следующих источниках:

1. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2299: Мошнина Е.Н., Попова Т.Н. Математика. Часть 1
2. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2444: Ежкова Н.В., Кутарова Е.И. Математика. Часть 1
3. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2075: Ежкова Н. В., Мошнина Е. Н., Кутарова Е. И. Векторная алгебра: методические указания к типовому расчету
4. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2443: Линейная алгебра: метод. указания и типовой расчет по курсу математики / сост. Н.В.Ежкова, Е.И.Кутарова., Е.Н.Мошнина.
5. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2298: Дифференциальное исчисление функции одной переменной: метод. указания и типовой расчет по курсу математики / сост. Е.Н.Мошнина., Т.Н.Попова
6. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2300: Неопределенный интеграл: метод. указания к практическим занятиям и выполнению типового расчета по дисциплине Математика для студентов всех образовательных программ / Сост. Е.Н.Мошнина
7. Библиотека МИ ВлГУ: Методические указания и типовой расчет по теме "Дифференциальные уравнения" в 2-х ч. Ч.1,Ч.2/Муром. ин-т (фил.) Влад. гос. ун-та; Сост. Е.Н. Мошнина, Н.Л. Перельмутер, Т.Н.Самсонова. - Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2000. - 38с., 42 с. 517 100 экз. 2000
8. Библиотека МИ ВлГУ: Методические указания и типовой расчет по теме "Ряды" / Владим. гос. ун-т; Сост. Е.Н. Мошнина, Н.Л. Перельмутер. Владимир, 1997. 44 с. 100 экз.1997

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Линейная алгебра.
2. Векторная алгебра.
3. Аналитическая геометрия.
4. Комплексные числа.
5. Математический анализ.

Методические указания к контрольным и типовым работам приведены в следующих источниках:

1. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2299: Мошнина Е.Н., Попова Т.Н. Математика. Часть 1
2. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2444: Ежкова Н.В., Кутарова Е.И. Математика. Часть 1
3. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2075: Ежкова Н. В., Мошнина Е. Н., Кутарова Е. И. Векторная алгебра: методические указания к типовому расчету
4. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2443: Линейная алгебра: метод. указания и типовой расчет по курсу математики / сост. Н.В.Ежкова, Е.И.Кутарова., Е.Н.Мошнина.

5. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2298:
Дифференциальное исчисление функции одной переменной: метод. указания и типовой расчет по курсу математики / сост. Е.Н.Мошнина., Т.Н.Попова
6. http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2300:
Неопределенный интеграл: метод. указания к практическим занятиям и выполнению типового расчета по дисциплине Математика для студентов всех образовательных программ / Сост. Е.Н.Мошнина
7. Библиотека МИ ВлГУ: Методические указания и типовой расчет по теме "Дифференциальные уравнения" в 2-х ч. Ч.1, Ч.2/Муром. ин-т (фил.) Влад. гос. ун-та; Сост. Е.Н. Мошнина, Н.Л. Перельмутер, Т.Н.Самсонова. - Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2000. - 38с., 42 с. 517 100 экз. 2000
8. Библиотека МИ ВлГУ: Методические указания и типовой расчет по теме "Ряды" / Владим. гос. ун-т; Сост. Е.Н. Мошнина, Н.Л. Перельмутер. Владимир, 1997. 44 с. 100 экз.1997

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины "Математика" применяются классические лекционные образовательные технологии, на практиках применяются индивидуальные и групповые технологии преподавания; используется контактная технология, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, диспут. Преподавателем обозначается проблема, которая затем обсуждается, решается. Результат и ход решения демонстрируются с использованием мультимедийной техники. Используется также самостоятельное решение учащимися типовых задач и примеров.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Глухов, В. А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.І : учебник / В. А. Глухов, Г. А. Котов, О. В. Котова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 566 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99382.html>
2. Глухов, В. А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.ІІ : учебник / В. А. Глухов, Г. А. Котов, О. В. Котова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 566 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99383.html>
3. Тетруашвили, Е. В. Математика. Часть 1 : практикум / Е. В. Тетруашвили, В. В. Ершов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 204 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99095.html>
4. Тетруашвили, Е. В. Математика. Часть 2 : практикум / Е. В. Тетруашвили, В. В. Ершов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 196 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99096.html>
5. Тетруашвили, Е. В. Математика. Часть 3 : практикум / Е. В. Тетруашвили, В. В. Ершов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 106 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117621.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Югова, Н. В. Высшая математика. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие / Н. В. Югова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 28 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99175.html>
2. Иванов, Д. Ю. Дифференцирование и экстремальные свойства функций нескольких переменных : учебное пособие к практическим занятиям по высшей математике / Д. Ю.

Иванов, Д. Д. Захаров. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 55 с. - <https://www.iprbookshop.ru/115837.html>

3. Математика. Дифференциальное исчисление. Ч.1. Функции одной независимой переменной : учебное пособие / А. Э. Адигамов, П. В. Макаров, Н. В. Семенова, Ф. Л. Дамиан. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 76 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116937.html>

4. Клово, А. Г. Математика в техническом вузе для 2-го семестра : учебное пособие / А. Г. Клово, И. А. Ляпунова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117180.html>

5. Бырдин, А. П. Математика : практикум / А. П. Бырдин, А. А. Сидоренко, О. А. Соколова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 167 с. - <https://www.iprbookshop.ru/111470.html>

6. Алексеев, Г. В. Курс высшей математики для гуманитарных направлений : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 264 с. - <https://www.iprbookshop.ru/96847.html>

7. Клово, А. Г. Курс лекций по математике : учебное пособие / А. Г. Клово, И. А. Ляпунова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 199 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107998.html>

8. Шнарева, Г. В. Высшая математика (линейная алгебра) : методические указания к выполнению типовых расчетов. Для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация — бакалавр) / Г. В. Шнарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 57 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101397.html>

9. Муратова, Л. А. Типовой расчет «Математика, I семестр» : учебно-методическое пособие / Л. А. Муратова, Л. В. Лиманова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 116 с. - <https://www.iprbookshop.ru/105243.html>

10. Сборник задач и упражнений по математике : учебно-методическое пособие / Р. М. Айнбиндер, С. П. Горбиков, В. Н. Неймарк [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 170 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107393.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

не используется

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор ViewSonic PG603X DLP; персональный компьютер RUSCO -1 шт., экран DRAPPER Apex STAR. Доступ к сети Интернет

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Типовая работа предполагает работу обучающегося с учебной литературой, методическими указаниями. Обучающийся получает от преподавателя индивидуальное задание. Решение оформляется в тетради и сдается на проверку преподавателю. После положительной рецензии преподавателя, работа допускается к собеседованию. При неудовлетворительной рецензии студент исправляет замечания и вновь сдает работу на рецензирование.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю подготовки
Системы радиосвязи и радиодоступа
Рабочую программу составил *Кутарова Евгения Ивановна* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ФПМ*

протокол № 21 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *ФПМ* _____ *Орлов А.А.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 9 от 25.05.2021 года.

Председатель комиссии *ФИТР* _____ *Колпаков А.А.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Математика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

https://scala.mivlgu.ru/upload/files_opop/dacfb5964ad702e00705d98edd2c4313_1677424778.doc

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Рейтинг-контроль 1 | Два практических задания из ТР | до 10 баллов (1-й семестр), до 10 баллов (2-й семестр) |
| Рейтинг-контроль 2 | Два практических задания из ТР | до 10 баллов (1-й семестр), до 10 баллов (2-й семестр) |
| Рейтинг-контроль 3 | Два практических задания из ТР | до 15 баллов (1-й семестр), до 15 баллов (2-й семестр) |
| Посещение занятий студентом | | до 5 баллов (1-й семестр), до 5 баллов (2-й семестр) |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | до 5 баллов (1-й семестр), до 5 баллов (2-й семестр) |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | до 15 баллов (1-й семестр), до 15 баллов (2-й семестр) |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

https://scala.mivlgu.ru/upload/files_opop/2921f549cf38f5e30f419ae84384a394_1665759141.doc

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|---|---|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные | Высокий уровень |

| | | | |
|----------|-----------------------|--|---|
| | | задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i>Продвинутый уровень</i> |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Тема: Матрицы

Квадратная матрица называется диагональной, если...

- о элементы, лежащие на побочной диагонали, равны нулю
- о элементы, лежащие на главной диагонали, равны нулю
- о элементы, не лежащие на главной диагонали, равны нулю
- о элементы, лежащие ниже главной диагонали, равны нулю

Тема: Определители

Если поменять местами две строки (два столбца) квадратной матрицы, то определитель...

- о не изменится
- о меняет знак
- о станет равным нулю
- о увеличится в два раза

Тема: Векторы

1. Скалярное произведение двух векторов будет скаляром?

- о Да
- о Нет

2. Векторное произведение двух векторов будет вектором?

- о Да
- о Нет

Тема: Прямая на плоскости

Произведение угловых коэффициентов прямых $4x-8y+9=0$ и $2x+y+5=0$, равно...

- o 1
- o 1
- o 2
- o 3

Тема: Комплексные числа

1. Действительная часть комплексного числа $5(-2+2i)$ равна...

- o 2
- o -10
- o 10
- o 2

2. Найти сумму комплексных чисел $z=-3-i$ и $z=1+2i$

- o $-2+i$
- o $2-i$
- o $4+3i$
- o $-4-3i$

Тема: Производная

1. Найти производную функции $y=\sin(8+4x)$

- o $4\cos(8+4x)$
- o $-4\cos(8+4x)$
- o $\cos 4x$
- o $-\cos 4x$

2. Найти производную третьего порядка функции $y=\sin 3x$

- o $\cos 3x$
- o $-\cos 3x$
- o $-27 \cos 3x$
- o $27 \cos 3x$

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=414&cat=30801%2C13005&qpage=0&category=24475%2C13005&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.