

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Экономики**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика*

**Направление подготовки**

*18.03.01 Химическая технология*

**Профиль подготовки**

*Химическая технология неорганических  
веществ*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	108 / 3	16	8		3,6	0,35	27,95	53,4	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	16	8		3,6	0,35	27,95	53,4	26,65

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основное содержание экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- дать теоретические и методические основы экономики для ориентации в современной действительности, экономических событиях;
- повысить интерес к экономической политике государства;
- сформировать собственную мировоззренческую позицию в отношении глобальных экономических проблем современности;
- подготовить к применению полученных знаний в профессиональной и общественной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса базируется на естественно-научных и общегуманитарных дисциплинах средней школы или средних специальных учебных заведений и обеспечивает формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики. Базой курса является также дисциплина «Философия». Изучение курса «Экономика» является необходимым для освоения последующих дисциплин и написания ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Обосновывает принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать основные экономические аспекты, связанные с осуществлением производственно-хозяйственной деятельности, основы и методы экономического планирования (УК-10.1) Уметь проводить экономическое обоснование принятия решений с использованием методов экономического планирования (УК-10.1) Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения (УК-10.1)	Тест, практические задания
	УК-10.2 Применяет экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории (УК-10.2) Уметь анализировать во взаимосвязи социально-значимые проблемы,	

		<p>явления и процессы, использовать основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.2)</p> <p>Владеть основами финансовой грамотности и элементами экономической культуры, способностью применять экономические инструменты в профессиональной сфере (УК-10.2)</p>	
	<p>УК-10.3 Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-10.3)</p> <p>Уметь использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-10.3)</p>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач (УК-2.1)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1)</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач (УК-2.1)</p>	<p>Тест, практические задания</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в экономику	3	2							4	Тестирование
2	Микроэкономика	3	6	4						9	Тестирование, выполнение практических заданий
3	Макроэкономика	3	4	2						23	Тестирование, выполнение практических заданий
4	Экономика предприятия	3	4	2						17,4	Тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	16	8				3,6	0,35	53,4	Экз.(26,65)
Итого		108	16	8				3,6	0,35	53,4	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 3

*Раздел 1. Введение в экономику*

###### Лекция 1.

Предмет и метод экономики. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества и экономический выбор (2 часа).

*Раздел 2. Микроэкономика*

###### Лекция 2.

Рынок. Рыночный механизм. Виды конкуренции (2 часа).

###### Лекция 3.

Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы (2 часа).

###### Лекция 4.

Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы (2 часа).

### *Раздел 3. Макроэкономика*

#### **Лекция 5.**

Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели (2 часа).

#### **Лекция 6.**

Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность развития экономики (2 часа).

### *Раздел 4. Экономика предприятия*

#### **Лекция 7.**

Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные показатели деятельности предприятия (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Основы маркетинга. Бизнес-планирование (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 3**

##### *Раздел 2. Микроэкономика*

#### **Практическое занятие 1**

Издержки и прибыль фирмы. Анализ безубыточности производства (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Рынки факторов производства и формирование факторных доходов (2 часа).

##### *Раздел 3. Макроэкономика*

#### **Практическое занятие 3**

Макроэкономические показатели. Инфляция и безработица (2 часа).

##### *Раздел 4. Экономика предприятия*

#### **Практическое занятие 4**

Основные показатели деятельности предприятия (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Этапы развития экономической теории, основные научные школы.
2. Национальные модели экономических систем: шведская, американская, южно-корейская, японская, российская и т.д.
3. Равновесие на рынках несовершенной конкуренции.
4. Максимизация полезности потребителем.
5. Анализ безубыточности фирмы.
6. Производственная функция.
7. Расширение производства и эффект масштаба.
8. Собственность на факторы производства, виды доходов и принципы ресурсопользования.
9. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.
10. Макроэкономические показатели, макроэкономические индексы.
11. Потребление и сбережения, инвестиционный спрос.
12. Особенности государственного регулирования российской экономики.
13. Экономический рост, сущность, типы.
14. Экономические циклы.
15. Инфляция: понятие, виды и методы исчисления.
16. Антиинфляционная политика государства: цель и варианты.
17. Безработица: понятие, виды.
18. Методы борьбы с безработицей: активные и пассивные.
19. Социально-экономические последствия безработицы.

20. Современные деньги и их функции.
21. Современная банковская система России.
22. Виды и эффективность фискальной политики государства.
23. Инструменты торговой политики: история их использования, современное состояние.
24. Международные валютные отношения.
25. Основные этапы развития мировой валютной системы.
26. Причины и последствия миграции капитала и труда.
27. Валютный курс и его виды. Платежный баланс.
28. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
29. Нематериальные активы предприятия: понятие, состав, оценка, способы начисления амортизации.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
32. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда.
33. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
34. Понятие и состав расходов предприятия.
35. Направления снижения себестоимости продукции.
36. Сущность и виды эффективности.
37. Маркетинговая деятельность предприятий.
38. Производственная программа и производственная мощность.
39. Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов.
40. Подготовка производства.
41. Основные требования к составлению бизнес-плана предприятия.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>
2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. - <https://www.iprbookshop.ru/79697.html>
3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>

4. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>
5. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>
6. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
7. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84286.html>
8. Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87781.html>
9. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. - <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>
10. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>
11. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84044.html>
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84045.html>
3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. - <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
4. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>
5. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86426.html>
6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>
7. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. - <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран. Доступ к сети Интернет.

Кабинет бизнес-планирования

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров E8400/2048Mb/VGA int /320Gb/BenQ19; интерактивная доска SMART BOARD 480 со встроенным проектором V25

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств



и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *18.03.01 Химическая технология* и профилю подготовки *Химическая технология неорганических веществ*  
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Колесникова У.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Экономики*

протокол № 16 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Экономики*

\_\_\_\_\_ *Панягина А.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета МСФ

протокол № 6 от 25.05.2021 года.

Председатель комиссии МСФ

\_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Экономика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Тесты:

1. Предметом экономики является:
  - а) изучение социальных отношений в обществе;
  - б) изучение политических отношений в обществе;
  - в) изучение экономических отношений в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
  - г) изучение экономического поведения отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.
2. Укажите, какие существуют фундаментальные вопросы экономики:
  - а) Что производить? Кто должен производить? Из чего производить?;
  - б) Что добывать? Какой объем добывать? Как распределять?;
  - в) Что производить? Как производить? Для кого производить?;
  - г) Что покупать? По какой цене покупать? Кому продавать?.
3. Найдите верное утверждение: потребности
  - а) безграничны;
  - б) взаимообусловлены;
  - в) историчны;
  - г) все утверждения верны.
4. Экономические блага:
  - а) всегда ограничены.
  - б) имеются в наличии в неограниченном количестве.
  - в) могут быть как ограниченными, так и неограниченными.
5. К основным факторам производства относятся:
  - а) деньги;
  - б) труд;
  - в) капитал;
  - г) земля;
  - д) неэкономические ресурсы.
6. При построении кривой производственных возможностей используются следующие допущения:
  - а) полная занятость ресурсов и эффективность производства;
  - б) открытая экономика;
  - в) выпускается только два товара;
  - г) количество ресурсов не меняется;
  - д) темпы технического прогресса остаются неизменными.
7. Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности:
  - а) растут при увеличении процента по вкладам;
  - б) определить нельзя, так как к деньгам вообще нельзя применить принцип альтернативной стоимости;
  - в) снижаются при увеличении процента по вкладам;
  - г) равны нулю, так как деньги не являются фактором производства.

8. В смешанной экономике роль государства:
- а) никак не проявляется;
  - б) ограничена;
  - в) значительна;
  - г) проявляется во всех секторах хозяйств.
9. Если в какой-то отрасли несколько (3-7) фирм контролируют подавляющую часть рынка, то устанавливается конкуренция, носящая название:
- а) монополия;
  - б) олигополия;
  - в) совершенная конкуренция;
  - г) монополия;
  - д) монополистическая конкуренция.
10. К неценовым факторам, влияющим на спрос, не относятся:
- а) цены на другие блага – блага-субституты и комплементарные блага
  - б) вкусы потребителей
  - в) доход потребителей
  - г) изменения технологий производства
  - д) ожидания потребителя
11. Что из перечисленного ниже может быть причиной сдвига кривой предложения вправо?
- а) рост доходов потребителей
  - б) рост цен субститутов
  - в) субсидии правительства
  - г) акцизный налог, введенный правительством
  - д) технологические изменения, увеличившие издержки производства
12. Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
- а) способность товара к длительному хранению
  - б) принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости
  - в) особенности производственного процесса
  - г) наличие товаров-заменителей
13. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
- а) ни одному из приведенных показателей
  - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
  - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
  - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
  - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса
14. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости:
- а) 1
  - б) больше 0, но меньше 1
  - в) меньше 0
  - г) ни одно из приведенных значений
  - д) больше 1
15. В качестве «барьера» для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- а) патенты;
- б) более низкие издержки крупного производства;
- в) законодательно оформленные исключительные права;
- г) лицензии;
- д) все, что перечислено, верно.

16. Частная собственность - юридически закрепленное за субъектом собственности право:

- а) владение каким-либо имуществом
- б) применение свойств какого-либо имущества
- в) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

17. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей:

- а) Естественная норма безработицы.
- б) Чистая прибыль.
- в) Фирма.
- г) Обязательства.

18. Хозяйственная организация, совладельцами которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств. При этом каждый из них имеет право на часть имущества и доходов, а некоторые – и на участие в управлении им:

- а) Экономические затраты.
- б) Товарищество.
- в) Общие затраты.
- г) Запасы.
- д) Акционерное общество.
- е) Бухгалтерские затраты.

19. Затраты, которые нельзя изменить в краткосрочном периоде, и потому они остаются одними и теми же при небольших изменениях объемов производства товаров или услуг:

- а) Переменные затраты.
- б) Маржинальные (предельные) затраты.
- в) Постоянные затраты.
- г) Средние затраты.

20. Реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

- а) Переменные затраты.
- б) Маржинальные (предельные) затраты.
- в) Постоянные затраты.
- г) Средние затраты.

21. Найдите единственное верное утверждение (если БП - бухгалтерская прибыль, ЭП - экономическая прибыль, БИ - бухгалтерские издержки, и ЭИ - экономические издержки):

- а) БП меньше, чем ЭП, а БИ меньше, чем ЭИ.
- б) БП больше, чем ЭП, а БИ больше, чем ЭИ.
- в) БП больше, чем ЭП, а БИ меньше, чем ЭИ.
- г) БП меньше, чем ЭП, а БИ больше, чем ЭИ.

22. Определите, кто на рынке труда относится к категории «занятых»:

- а) рабочий, уволившийся по собственному желанию
- б) преподаватель, который по состоянию здоровья не может больше работать
- в) токарь, переведенный на неполный рабочий день

г) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли

23. При увеличении предложения труда:

- а) повышается процентная ставка
- б) растет число незанятых
- в) растет курс акций
- г) растут цены

24. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд :

- а) спрос на конечные продукты
- б) технология производства
- в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией
- г) все предыдущее верно
- д) верный ответ не введен

25. К факторам предложения труда не относится:

- а) степень экономической активности различных групп населения
- б) развитие инфраструктуры
- в) уровень экономического развития страны
- г) все предыдущее верно

26. Доход на капитал называется:

- а) дисконтом
- б) дивидендом
- в) процентом
- г) акцизом

27. Укажите формулу дисконтирования:

- а)  $Dt / (1 + r)^t$
- б)  $Dt / (1 - r)^t$
- в)  $Dt / 1 + rt$
- г)  $(1 + r)^t / Dt$

28. Инвестиции имеют смысл в случае, если:

- а) годовой доход от них равен проценту по банковским вкладам
- б) годовой доход от них выше процента по банковским вкладам
- в) процент по банковским вкладам выше годового дохода от инвестиций
- г) верный ответ не введен

29. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%
- б) 6%
- в) 2,5%
- г) -6%
- д) 4%

30. Внутренняя норма доходности проекта позволяет:

- а) сравнить уровень доходности данного проекта с альтернативными продуктами
- б) определить с помощью теневых цен, какова в реальности, а не по бухгалтерской отчетности, доходность проекта
- в) сравнивать доходность проекта, с точки зрения отдельных подразделений фирмы

31. Арендная плата за землю включает в себя:

- а) доход арендатора
- б) процент за ранее полученный кредит
- в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей
- г) плату за аренду оборудования

32. Земельная рента – это:

- а) доход земельного собственника
- б) доход, получаемый на ссудный капитал
- в) доход, получаемый на акцию
- г) плата за аренду оборудования

33. Ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или которую можно получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага:

- а) Социальный трансферт.
- б) Общественные блага.
- в) Слабости (несовершенства) рынка.
- г) Внешние (побочные) эффекты.
- д) Монополизация рынка.

34. Налоговый платеж, который вносится гражданином не прямо в государственную казну, а сначала накапливается у продавцов определенных товаров, которые затем и перечисляют собравшиеся у них суммы налогов государству:

- а) Пошлина.
- б) Налогообложение.
- в) Бюджет.
- г) Косвенный налог.
- д) Дефицит государственного бюджета.

35. Бюджетная политика государства регулирует

- а) кредитование предприятий
- б) внешнюю торговлю
- в) объемы денежной массы в обращении
- г) государственные расходы

36. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- а) регулирование налогообложения
- б) перепродажа ценных бумаг
- в) оформление лицензий на частные услуги
- г) изменение ставки банковских резервов

37. Госбюджет – это:

- а) все источники доходов государства в сумме
- б) баланс доходов и расходов государства
- в) все расходы государства за год, закрепленные законом
- г) нет однозначного ответа

38. Государственный долг - это...

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью
- в) сумма задолженности государства другим странам

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

39. Какой показатель определяется как совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики?

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный доход
- в) валовой национальный располагаемый доход
- г) индекс потребительских цен материалоемкость

40. Увеличение производственных возможностей страны за счет расширения масштабов использования ресурсов:

- а) Капиталовооруженность труда.
- б) Резервные требования.
- в) Человеческий капитал.
- г) Депозитный мультипликатор.
- д) Экстенсивный рост.
- е) Экономический рост.

41. Период времени, в течение которого экономика страны проходит две основные фазы: подъём и спад:

- а) Принцип абсолютного преимущества.
- б) Экономические циклы.
- в) Экспорт.
- г) Экономическое развитие.

42. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех готовых товаров и услуг
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг

43. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах
- б) реальных ценах
- в) ценах базисного периода
- г) ценах предшествующего периода

44. Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости

45. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу
- в) равен нулю

46. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы
- б) сумму наличности и депозитов
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков

47. Что из нижеперечисленного не является частью M1:



- а) наличные деньги в обращении
- б) депозиты до востребования
- в) наличные деньги в хранилищах банка
- г) чеки путешественников

49. Функцией Центрального банка не являются:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам
- б) эмиссия денег
- в) изменение налоговых ставок
- г) хранение золотовалютных резервов

50. К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

- а) исполнение государственного бюджета с профицитом
- б) расширение рынка труда
- в) рост дефицита государственного бюджета
- г) увеличение выпуска товаров

51. Цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран:

- а) Таможенная пошлина.
- б) «Золотой стандарт».
- в) Протекционизм.
- г) Валютный (обменный) курс.
- д) Принцип относительного преимущества.

52. Устанавливаемые государством верхняя и нижняя границы колебаний курса рубля на валютном рынке, соблюдение которых обеспечивается за счет продажи или скупки валюты на этом рынке Центральным банком:

- а) Валютный (обменный) курс.
- б) Девальвация валюты.
- в) Экономические циклы.
- г) Валютный коридор.
- д) Кредитная эмиссия.

53. Рентабельность продукции определяется отношением:

- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) прибыли от реализации к выручке от реализации (без косвенных налогов);
- в) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств.

54. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа
- б) План капитального строительства
- в) План по расчету норм и нормативов
- г) Финансовый план
- д) План мероприятий по охране природы

55. Бизнес-планирование характеризуется:

- а) установлением стратегических и тактических целей и средств их достижения;
- б) выбором средств достижения заданных целей;
- в) установлением стратегических, тактических и оперативных планов, методов и средств достижения стратегических целей.

Практические задания:

1. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «рыночная экономика».

Конкуренция, частная собственность, свобода потребителя, предпринимательство, директивные цены, спрос.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Даны уравнение функции спроса на товар  $x$ :  $Q_d = 8 - 2P$  и уравнение функции предложения  $Q_s = -7 + 3P$ . Равновесная цена этого товара...

- а) 2 руб.
- б) 5 руб.
- в) 9 руб.
- г) 3 руб.

3. Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден.ед., а при выпуске 120 единиц товара – 1680 ден.ед., то предельные издержки равны \_\_\_\_\_ ден.ед.

- а) 16,2
- б) 3
- в) 14
- г) 6

4. Если фирма производит 5 ед. продукции по цене 80 ден.ед. каждая, а  $AVC=75$  ден.ед., то экономическая прибыль (убыток) на единицу продукции составляет \_\_\_\_\_ ден.ед.

- а) 48
- б) 60
- в) -15
- г) -5

5. Если с дохода в 1000 ден. ед. выплачивается налог в 100 ден. ед., с дохода в 10000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является:

- а) прогрессивной
- б) регрессивной
- в) пропорциональной
- г) фиксированной

6. Если общие поступления в государственный бюджет за год составят 1059 трлн. р., а расходы - 1151 трлн. р., то возникнет...

- а) бюджетный дефицит, снизятся объемы экспорта
- б) бюджетный дефицит, государственный долг будет расти
- в) бюджетный избыток, государственный долг будет расти
- г) бюджетный избыток, государственный долг будет снижаться

7. В республике «W» номинальный ВВП в базовом году составил 3000 млн.руб. и в следующем году увеличился на 300 млн.руб. Если дефлятор ВВП составил 1,2, то:

- а) номинальный ВВП увеличится на 10%, реальный ВВП снизится на 18,3%
- б) номинальный ВВП снизится на 10%, реальный ВВП не изменится
- в) номинальный ВВП увеличится на 10%, реальный ВВП увеличится на 2%
- г) номинальный ВВП увеличится на 20%, реальный ВВП увеличится на 12%

8. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

9. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

10. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины \_\_\_\_\_ млн.ед.

11. Дефлятор вырос с 1,4 до 2,6 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

12. На основании таблицы определите альтернативные издержки производства товара В:

Варианты	Товар А	Товар В
1	4000	100
2	3000	200

13. Сокращение объёма выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Альтернативная стоимость производства 1 ед. товара В составляет \_\_\_\_ ед. товара А.

14. Соотношение цены товара и величины спроса задано функцией  $Q = 38 - 3P$ . Определить коэффициент эластичности при цене 5 рублей и 7 рублей.

15. Функция спроса выражена уравнением  $Q_d = 15 - 2P$ , а функция предложения  $Q_s = 6 + P$ . Определите размер дефицита/излишка, если  $P$  равна 2.

16. Кривая спроса на товар описывается уравнением  $Q_D = 800 - 2P$ , а кривая предложения –  $Q_S = 200 + 4P$ . Найдите равновесный объем продукции  $Q_E$ .

17. Цена на совершенно конкурентном рынке составляет — 150 руб. Средние переменные издержки фирмы (AVC) составляют — 45 руб.; средние постоянные издержки (AFC) — 25 руб.; объем производства фирмы — 500 ед. продукции. Определить предельный доход (MR) и прибыль фирмы.

18. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден.ед., проведение экономических реформ – 200 ден.ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден.ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден.ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден.ед.; расходы на образовании, здравоохранение – 600 ден.ед., таможенные пошлины – 200 ден.ед., платежи по госдолгу – 80 ден.ед., доходы от госсобственности – 20 ден.ед. Определите доходы бюджета.

19. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

20. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- Валовой национальный продукт (ВНП) – 150;
  - Амортизация основного капитала – 15;
  - Косвенные налоги – 5;
  - Трансфертные платежи – 3,0
  - Налоги с личного дохода населения – 7,5.
- Определите национальный доход (НД).

21. Если годовой уровень инфляции равен 10%, а падение реального ВВП равно 9% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

22. Определите средний темп инфляции, если она составляла по годам: 1-й г. – 20%; 2-й г. – 30%; 3-й г. – 40%; 4-й г. – 50%.

23. Страны X и Y имеют устойчивые торговые отношения. Предположим, что потребители стран X и Y привержены своим привычкам и покупают импортные товары в неизменном объеме при любых обстоятельствах. Валюта страны X девальвировала относительно валюты страны X на 20 %. Как это отразится на балансе счета текущих операций стран X и Y?

24. Стоимость реализованной продукции предприятия составила 58 млн. руб. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 4,7 оборота в плановом году до 6,8 оборота в отчетном.

Определить:

- 1) На сколько дней изменился один оборот?
- 2) На какую величину изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

25. На предприятии в списочном составе на 1 января было 205 чел., с 6 января принято на работу 15 чел., с 16 января уволено 5 чел. и с 29 января принято 10 чел. Вычислить среднесписочную численность работников за январь.

26. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные расходы составят 1 500 000 рублей в год. При продажной цене 20 000 рублей за одну единицу точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 100 единиц продукта. Чему равны переменные издержки на одну единицу продукта для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?

27. Внутренняя норма доходности проекта А равна 10 %, а проекта В – 15 %. Какой проект следует признать эффективным при одинаковых вложениях средств и сроках реализации, если требуемая ставка доходности инвестора равна 16 %?

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, решение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, решение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, решение практических заданий	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, правильность выполнения заданий	15
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	10

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Полный банк заданий для проведения экзаменационного тестирования по курсу размещен на ИОП МИ ВлГУ:

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2180&cat=24339%2C64891&qpage=0&category=24338%2C64891&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Целью производства в условиях совершенной конкуренции является:

- экономический рост
- максимизация дохода, прибыли
- экономическая и социальная стабильность
- экономический рост, экономическая и социальная стабильность

Известно, что при изменении цены товара с 8 до 10 руб. величина спроса на него сократилась с 275 тыс. до 260 тыс. шт. Это позволяет характеризовать спрос на товар как ...

- эластичный
- неэластичный
- единичной эластичности
- абсолютно неэластичный

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2180&category=24340%2C64891&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.