

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	216 / 6	32	32		5,2	0,35	69,55	119,8	Экз.(26,65)
Итого	216 / 6	32	32		5,2	0,35	69,55	119,8	26,65

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», "Бухгалтерский учет". Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе «Финансы и кредит», будет осуществляться во время работы студентов над дисциплиной «Финансовый менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен управлять финансами в целях достижения стратегических и тактических целей организации	ПК-4.1 Демонстрирует знание финансов коммерческих и некоммерческих организаций	знать содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций, принципы и виды финансового планирования (ПК-4.1) уметь обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-4.1) владеть методикой расчета показателей, характеризующих финансовое состояние организации (ПК-4.1)	вопросы к устному опросу, задачи

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Финансы и финансовая система.	4	8	2						27	устный опрос
2	Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит	4	14	14						45	устный опрос, практические задания
3	Финансы организаций	4	4	10						25	устный опрос, практические задания
4	Кредит и кредитная система	4	6	6						22,8	устный опрос, практические задания
Всего за семестр		216	32	32				5,2	0,35	119,8	Экз.(26,65)
Итого		216	32	32				5,2	0,35	119,8	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Финансы и финансовая система.

Лекция 1.

Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья (2 часа).

Лекция 2.

Финансовая политика государства. Содержание и приоритетные задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики (2 часа).

Лекция 3.

Управление финансами. Система управления государственными финансами. Финансовое планирование на макроэкономическом уровне (2 часа).

Лекция 4.

Финансовое регулирование на макроэкономическом уровне. Финансовый контроль (2 часа).

Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит

Лекция 5.

Бюджет как основное звено системы финансов. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства. Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетный процесс. Характеристика основных стадий бюджетного процесса (2 часа).

Лекция 6.

Государственный бюджет Российской Федерации. Содержание и значение государственного бюджета. Формирование доходов государственного бюджета РФ. Налоги как основной вид доходов. Расходы государственного бюджета РФ. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (2 часа).

Лекция 7.

Территориальные финансы. Понятие и значение территориальных финансов. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты (2 часа).

Лекция 8.

Межбюджетные отношения. Основные принципы разграничения расходов и доходов между уровнями власти. Формы перераспределения бюджетных средств (2 часа).

Лекция 9.

Государственные внебюджетные фонды. Общая характеристика внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ (2 часа).

Лекция 10.

Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ (2 часа).

Лекция 11.

Государственный кредит. Содержание и функции государственного кредита. Виды государственных займов. Управление государственным кредитом (2 часа).

Раздел 3. Финансы организаций

Лекция 12.

Финансы коммерческих организаций. Понятие, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация (2 часа).

Лекция 13.

Финансовое планирование в коммерческой организации. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование (2 часа).

Раздел 4. Кредит и кредитная система

Лекция 14.

Кредит как форма движения ссудного капитала. Этапы развития кредитных отношений. Основные принципы кредита. Функции кредита. Основные формы кредита и его классификация (2 часа).

Лекция 15.

Кредитная система и ее организация. Функции и операции центральных банков. Центральный Банк России (2 часа).

Лекция 16.

Коммерческие банки, их функции. Операции коммерческих банков. Корреспондентские отношения между банками (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Финансы и финансовая система.

Практическое занятие 1

Финансовая политика государства (2 часа).

Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит

Практическое занятие 2

Бюджет и бюджетная система (2 часа).

Практическое занятие 3

Анализ бюджета муниципального образования (часть 1) (2 часа).

Практическое занятие 4

Анализ бюджета муниципального образования (часть 2) (2 часа).

Практическое занятие 5

Анализ формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ (часть 1) (2 часа).

Практическое занятие 6

Анализ формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ (часть 2) (2 часа).

Практическое занятие 7

Анализ государственного долга Российской Федерации (часть 1) (2 часа).

Практическое занятие 8

Анализ государственного долга Российской Федерации (часть 2) (2 часа).

Раздел 3. Финансы организаций

Практическое занятие 9

Производственные фонды предприятий и источники их формирования (2 часа).

Практическое занятие 10

Финансовые результаты деятельности предприятия (2 часа).

Практическое занятие 11

Финансовые ресурсы и капитал. Оценка финансового состояния организации (2 часа).

Практическое занятие 12

Финансовое планирование в организации (часть 1) (2 часа).

Практическое занятие 13

Финансовое планирование в организации (часть 2) (2 часа).

Раздел 4. Кредит и кредитная система

Практическое занятие 14

Взаимоотношения предприятия с организациями финансово-кредитной системы (2 часа).

Практическое занятие 15

Оценка кредитоспособности ссудозаемщика (часть 1) (2 часа).

Практическое занятие 16

Оценка кредитоспособности ссудозаемщика (часть 2) (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Приоритетные задачи финансовой политики на современном этапе.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
4. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

7. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
8. Государственный бюджет Российской Федерации.
9. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
10. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
11. Бюджетная классификация.
12. Проблемы межбюджетных отношений в России.
13. Государственный долг.
14. Виды государственных займов.
15. Методы управления государственным долгом.
16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
17. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация.
18. Финансовое планирование в коммерческой организации.
19. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
20. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
21. Тенденции развития кредита в современной экономике России.
22. Кредитная система и ее организация.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	216 / 6	12	12		6	0,6	30,6	176,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	12	12		6	0,6	30,6	176,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Финансы и финансовая система.	5	2							38	устный опрос
2	Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит	5	4	4						70	устный опрос, практические задания
3	Финансы организаций	5	4	6						42	устный опрос, практические задания
4	Кредит и кредитная система	5	2	2						26,75	устный опрос, практические задания
Всего за семестр		216	12	12		+		6	0,6	176,75	Экз.(8,65)
Итого		216	12	12				6	0,6	176,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Финансы и финансовая система.

Лекция 1.

Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья (2 часа).

Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит

Лекция 2.

Бюджет как основное звено системы финансов. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства. Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетный процесс (2 часа).

Лекция 3.

Государственные внебюджетные фонды. Общая характеристика внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ (2 часа).

Раздел 3. Финансы организаций

Лекция 4.

Финансы коммерческих организаций. Понятие, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация (2 часа).

Лекция 5.

Финансовое планирование в коммерческой организации. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование (2 часа).

Раздел 4. Кредит и кредитная система

Лекция 6.

Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные принципы кредита. Функции кредита. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система и ее организация (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит

Практическое занятие 1.

Бюджет и бюджетная система (2 часа).

Практическое занятие 2.

Анализ государственного бюджета Российской Федерации (2 часа).

Раздел 3. Финансы организаций

Практическое занятие 3.

Производственные фонды предприятий и источники их формирования (2 часа).

Практическое занятие 4.

Финансовые результаты деятельности предприятия (2 часа).

Практическое занятие 5.

Финансовые ресурсы и капитал. Оценка финансового состояния организации (2 часа).

Раздел 4. Кредит и кредитная система

Практическое занятие 6.

Взаимоотношения предприятия с организациями финансово-кредитной системы (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
 2. Приоритетные задачи финансовой политики на современном этапе.
 3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
 4. Пути совершенствования финансового контроля в России.
 5. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
 6. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
 7. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
 8. Государственный бюджет Российской Федерации.
 9. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
 10. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
 11. Бюджетная классификация.
 12. Проблемы межбюджетных отношений в России.
 13. Государственный долг.
 14. Виды государственных займов.
 15. Методы управления государственным долгом.
 16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
 17. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация.
 18. Финансовое планирование в коммерческой организации.
 19. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
 20. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
 21. Тенденции развития кредита в современной экономике России.
 22. Кредитная система и ее организация.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Финансы в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их развитие в современных условиях.
3. Финансовая система России в современных условиях.
4. Финансовая политика государства в современных условиях.
5. Управление финансами в России.
6. Современные проблемы развития финансового рынка.
7. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
8. Финансовое планирование, его особенности в условиях перехода к рынку.
9. Финансовый контроль в Российской Федерации.
10. Особенности финансов коммерческих организаций.
11. Амортизационная политика коммерческих организаций и ее влияние на формирование финансовых ресурсов.
12. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств.
13. Проблемы формирования и использования прибыли.
14. Особенности финансов некоммерческих организаций.
15. Особенности финансов казенных, бюджетных и автономных учреждений.
16. Бюджет, его роль в развитии экономики и социальной сферы.
17. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
18. Расходы бюджета, их состав и структура.
19. Управление бюджетным дефицитом.
20. Бюджетная система РФ: принципы организации и структура.
21. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы.

22. Государственный бюджет Российской Федерации.
23. Региональные бюджеты: структура и механизм исполнения.
24. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
25. Государственный (муниципальный) кредит.
26. Государственные социальные внебюджетные фонды.
27. Особенности финансов в системе страхования.
28. Особенности финансов кредитных организаций .
29. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
30. Банковская система, её элементы.
31. Коммерческий банк: принципы деятельности, операции.
32. Сущность, функции и формы кредита.
33. Кредитоспособность клиентов банка и система ее оценки.
34. Тенденции развития кредита в современной экономике России.
35. Денежное обращение и денежная система.
36. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

На лекционных и практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценивание результатов автоматизированы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93179.html>

3. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95202.html>

4. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>

5. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. - <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>

6. Финансы : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. - <http://www.iprbookshop.ru/94386.html>

7. Кушу, С. О. Финансы предприятий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Туризм», «Гостиничное дело» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 97 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78050.html>

8. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт "Энциклопедия банковского дела и финансов": <http://www.cofe.ru/finance/>
3. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент": <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Сайт "Финансы.ru": <http://www.finansy.ru/>

Программное обеспечение:
Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)
КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)
Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
cofe.ru
ecsocman.hse.ru
finansy.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория
Ноутбук, проектор, проекционный экран

Кабинет компьютерного моделирования
Комплект учебно-методических пособий, 12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор SANYO PLC-XU75; экран

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Группе обучающихся преподаватель выдает практические задания, связанные с проведением финансово-экономических расчетов. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки *Менеджмент организации*
Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Терентьева И.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *экономики*

протокол № 16 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *экономики* _____ *Панягина А.Е.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Финансы и кредит**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы к устному опросу

Темы "Финансы и финансовая система", "Управление финансами"

1. Раскройте понятие финансов
2. Назовите признаки финансов
3. Чем финансы отличаются от денег?
4. Приведите примеры финансовых отношений
5. Что такое финансовая система РФ?
6. Что относится к децентрализованным финансам?
7. Что относится к централизованным финансам?
8. Назовите основные функции финансов?
9. В чем суть распределительной функции финансов?
10. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
11. Дайте определение понятию «финансовая политика»
12. В чем заключается содержание финансовой политики государства?
13. Чем финансовая стратегия отличается от финансовой тактики?
14. Назовите основные задачи современной финансовой политики?
15. Назовите основные виды финансовой политики
16. Что такое финансовый механизм?
17. Какие виды финансового механизма вы знаете
18. Назовите основные элементы финансового механизма.
19. Назовите основные элементы системы управления государственными финансами
20. Кто является субъектом управления государственными финансами?
21. Какие функциональные элементы управления финансами вы знаете?
22. Назовите основные виды финансовых планов на макроэкономическом уровне?
23. Что такое сводный финансовый баланс?
24. Что такое баланс денежных доходов и расходов населения?
25. Для чего предназначен перспективный финансовый план?
26. Назовите основные объекты государственного финансового регулирования
27. Перечислите методы государственного финансового регулирования отраслевой структуры экономики
28. Перечислите методы государственного финансового регулирования территориальной структуры экономики
29. Перечислите методы государственного финансового регулирования социальной структуры общества
30. Каковы задачи государственного финансового контроля?
31. Назовите виды финансового контроля в зависимости от субъекта, осуществляющего контроль
32. Назовите виды финансового контроля в зависимости от времени проведения контроля
33. Назовите виды финансового контроля в зависимости от метода проведения контроля

Тема "Бюджетная система", "Государственный бюджет", "Территориальные финансы"

1. Что такое бюджет?
2. Каковы функции бюджета?
3. В чем заключается роль бюджета в социально-экономическом развитии государства?
4. Что такое бюджетная система?
5. Назовите уровни бюджетной системы Российской Федерации
6. Что такое консолидированный бюджет?
7. Назовите основные принципы бюджетной системы Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте принцип открытости бюджета
9. Охарактеризуйте принцип сбалансированности бюджета
10. Охарактеризуйте принцип результативности и эффективности расходов бюджета
11. Дайте определение бюджетному процессу
12. Назовите основные стадии бюджетного процесса
13. Охарактеризуйте стадию составления проекта бюджета
14. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения бюджета
15. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета
16. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
17. Что такое государственный бюджет?
18. Назовите функции государственного бюджета
19. Перечислите основные налоговые доходы государственного бюджета
20. Перечислите основные неналоговые доходы государственного бюджета
21. Чем отличаются текущие расходы бюджета от капитальных расходов?
22. По каким признакам классифицируют расходы бюджетов?
23. Что такое защищенные статьи бюджета?
24. Что такое бюджетный дефицит?
25. Назовите источники финансирования дефицита государственного бюджета
26. Что такое территориальные финансы?
27. Назовите основные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ
28. Назовите основные налоговые доходы местных бюджетов
29. Назовите основные неналоговые доходы территориальных бюджетов
30. Какие виды безвозмездных поступлений вы знаете?
31. Что такое межбюджетные отношения?

Тема "Внебюджетные фонды", "Финансы организаций", "Кредит и кредитная система"

1. Дать определение государственным внебюджетным фондам
2. Какие вы знаете виды внебюджетных фондов
3. Что такое Пенсионный фонд РФ?
4. Какие виды категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному страхованию?
5. Какие вы знаете виды трудовой пенсии?
6. Какие категории граждан имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
7. Какие вы знаете виды государственной пенсии?
8. Назовите источники доходов бюджета Пенсионного фонда РФ
9. Назовите основные направления расходов бюджета Пенсионного фонда РФ
10. Что такое Фонд социального страхования РФ?
11. Какие вы знаете виды выплат по государственному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
12. Какие вы знаете виды выплат по государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
13. Назовите источники доходов бюджета Фонда социального страхования РФ
14. Назовите основные направления расходов бюджета Фонда социального страхования РФ

15. Что такое обязательное медицинское страхование?
16. Назовите основных субъектов и участников обязательного медицинского страхования
17. Назовите источники доходов и направления расходов бюджета Федерального фонда ОМС РФ
18. Назовите источники доходов и направления расходов бюджетов территориальных фондов ОМС
19. Что такое государственный кредит?
20. Назовите функции государственного кредита
21. Назовите виды государственных займов
22. Назовите основные методы управления государственным долгом
23. Дайте определение понятию «финансы предприятий (организаций)»
24. Назовите основные принципы организации финансов предприятий
25. Что такое финансовые ресурсы предприятий?
26. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятий
27. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов предприятий
28. Какие вы знаете денежные фонды предприятий?
29. Что такое уставный капитал предприятия?
30. Дайте характеристику резервному капиталу предприятий?
31. Дайте характеристику добавочному капиталу предприятий?
32. Что такое финансовое планирование?
33. Охарактеризуйте перспективное финансовое планирование
34. Охарактеризуйте текущее финансовое планирование
35. Охарактеризуйте оперативное финансовое планирование
36. Дать определение понятию кредит
37. Какова роль кредита?
38. Назовите основные функции кредита
39. Перечислите основные принципы кредита
40. Какие формы и виды кредита вы знаете?
41. Что такое коммерческий кредит?
42. Что такое потребительский кредит?
43. Охарактеризуйте кредитную систему России на современном этапе
44. Каковы основные функции Центрального банка РФ?
45. Что такое коммерческий банк?
46. Каковы функции коммерческих банков?
47. Какие вы знаете виды коммерческих банков?
48. Назовите пассивные операции коммерческих банков
49. Назовите активные операции коммерческих банков
50. Формы безналичных расчетов и особенности их применения

Практические задания

1. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 77 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 84 млрд. руб.
2. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: сумма расходной части бюджета области – 55 млрд. руб., дефицит бюджета – 6 млрд. руб., сумма закрепленных доходов – 22 млрд. руб.
3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из

вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 40 млн. руб.

4. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

5. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

6. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % т ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

7. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

8. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 300 млн. р., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 180 млн. р.

9. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета субъекта РФ в размере 0,8 млрд. рублей, если по расходам бюджет утвержден в сумме 5 млрд. р., а финансовая помощь из федерального бюджета прогнозируется в размере 180 млн. рублей.

10. Рассчитайте сумму неналоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 580 млн руб., дефицит бюджета – 40 млн руб., сумма налоговых доходов – 300 млн руб., величина безвозмездных поступлений - 130 млн руб.

11. Каким должен быть срок ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 100 тыс. руб., вырос до 120 тыс. руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых (длительность года принять 365 дней)?

12. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 100 тыс. руб. через 240 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Год принимается равным 360 дням. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде простой ставки начисления.

13. Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням?

14. Сумма в размере 2000 рублей дана в долг на 6 месяцев по схеме простого процента под 10% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

13. В банк было положено 1500 руб. Через 1 год и 3 месяца на счете оказалось 1631,25 руб. Сколько простых процентов в год выплачивает банк?

15. Банк предлагает 15% годовых (схема сложных процентов). Инвестор, делая вклад, желает иметь на счете в банке через два года 90 тыс. руб. Рассчитать сумму первоначального вклада.

16. Собственные средства предприятия на начало года составляли 700 тыс. руб., на конец года они увеличились на 15%. Заемные и привлеченные средства на начало года составляли 350 тыс. руб., на конец года они увеличились на 30%. Определить коэффициент автономии на начало и на конец года.

17. В отчетном году объем производства и реализации продукции составил 200 тыс. изделий. Цена реализации 1 изделия 180 руб. Переменные затраты на 1 изделие 100 руб.

Общая сумма постоянных затрат 1,4 млн. руб. Рассчитайте точку безубыточности для предприятия.

18. В отчетном году выручка предприятия составила 1000 тыс. руб. Переменные затраты предприятия в отчетном году – 600 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб. Рассчитайте порог рентабельности.

19. Первоначальная стоимость оборудования равна 400 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет. При этом годовая сумма амортизационных отчислений и норма амортизации оборудования, рассчитанные линейным способом, равны ____ тыс. руб. и ____% соответственно.

20. Выручка от реализации за квартал составила 6,8 млн руб. Величина текущих активов составляла на начало квартала 2 млн руб., на конец квартала – 2,2 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота (в квартале принять 90 дней).

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос	до 2 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, практические задания	до 7 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, практические задания	до 7 баллов
Посещение занятий студентом	Посещение лекций, практических работ, качество выполнения заданий	30 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		9 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тестовые задания для проведения экзамена размещены на
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=882>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Итоговый тест по дисциплине включает 15 вопросов, разделенных на блоки: знать (8 вопросов), уметь (4 вопроса), владеть (3 вопроса).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. К основным финансовым документам предприятий относятся ...
план по труду, план технического развития предприятия
бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах
план инвестиций, план технического развития предприятия
бизнес-план, план по труду
2. Денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении хозяйствующего субъекта и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих – это _____ предприятия.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=882&cat=33656%2C24295>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.