

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	36 / 1		12			0,25	12,25	23,75	Зач.
Итого	36 / 1		12			0,25	12,25	23,75	

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является повышение уровня подготовки бакалавра через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по специальности;
- овладение современными методами научного исследования;
- развитие практических навыков самостоятельного поиска научной информации, ведения теоретической и аналитической работы;
- приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации;
- подготовка к курсовому и дипломному проектированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Экономический анализ», «Основы предпринимательства», «Инвестиции», «Методы принятия управленческих решений» и других. Темы, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для подготовки научных публикаций и заявок на конкурсы грантов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализует цели саморазвития с учетом личностных и временных ресурсов	уметь осуществлять самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу, аргументировано излагать свои мысли (УК-6.1) владеть навыками представления и защиты результатов научного исследования (УК-6.1)	Вопросы к устному опросу, тесты, комплект творческих заданий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет философские знания в процессе поиска, анализа и систематизации информации в заданной предметной сфере	знать основные источники научной информации (УК-1.1) знать общенаучные и конкретно-предметные методы исследований (УК-1.1) уметь осуществлять поиск и систематизацию научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1.1) владеть навыками работы с научной литературой, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (УК-1.1)	Вопросы к устному опросу, тесты, комплект творческих заданий

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Методология научного исследования	7		12						23,75	Устный опрос, тестирование, творческие задания
Всего за семестр		36		12				0	0,25	23,75	Зач.
Итого		36		12					0,25	23,75	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Методология научного исследования

Практическое занятие 1

Технология поиска научной информации. Составление библиографии по теме исследования (2 часа).

Практическое занятие 2

Методы работы с научной литературой (2 часа).

Практическое занятие 3

Методика оформления результатов научных исследований в виде научных публикаций (2 часа).

Практическое занятие 4

Методы экономических исследований (2 часа).

Практическое занятие 5

Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы. Работа студентов над речевой формой выступления (2 часа).

Практическое занятие 6

Публичная защита выполненной учебно-исследовательской работы. Презентация результатов исследовательской работы с использованием современных информационных технологий (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Изучение литературных источников. Глоссарий и тезаурус.
2. Аннотирование.
3. Составление плана информационного текста.
4. Составление тезисов.
5. Конспектирование.
6. Цитирование. Рецензирование. Реферирование.
7. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.
8. Сущность НИРС. Цель и задачи НИРС. Виды и формы НИРС.
9. Организация и самоорганизация учебно-исследовательской работы.
10. Выбор темы исследования.
11. Структура курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ.
12. Этапы работы над исследованием.
13. Методы научных исследований в экономике.
14. Оформление результатов исследования.
15. Составление компьютерной презентации научной работы.
16. Работа студентов над речевой формой выступления.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./зач.ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
9	36 / 1		2			0,5	2,5	29,75	Зач.(3,75)
Итого	36 / 1		2			0,5	2,5	29,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Методология научного исследования	9		2						29,75	Устный опрос, тестирование, творческие задания
Всего за семестр		36		2		+		0	0,5	29,75	Зач.(3,75)
Итого		36		2					0,5	29,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 9

Раздел 1. Методология научного исследования

Практическое занятие 1.

Технология поиска научной информации. Составление библиографии по теме исследования. Методы работы с научной литературой (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Научное исследование и его сущность.
2. Методы и методология научного исследования.
3. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
4. Специальные методы научного исследования в экономике.
5. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
6. Сущность НИРС. Цель и задачи НИРС. Виды и формы НИРС.
7. Организация и самоорганизация УИРС.
8. Изучение литературных источников. Глоссарий и тезаурус.
9. Аннотирование.
10. Составление плана информационного текста.
11. Составление тезисов.
12. Конспектирование.
13. Цитирование. Рецензирование. Реферирование.
14. Выбор темы исследования.
15. Структура курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ.
16. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных публикаций.
17. Методы экономических исследований.
18. Составление компьютерной презентации научной работы.
19. Работа студентов над речевой формой выступления.
20. Публичная защита и презентация результатов исследовательской работы с использованием современных информационных технологий.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Научное исследование и его сущность.
2. Методы и методология научного исследования.
3. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
4. Специальные методы научного исследования (в экономике).
5. Этапы проведения научно-исследовательских работ.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 300 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106154.html>
2. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>
3. Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. - <https://www.iprbookshop.ru/90644.html>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>
5. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике : практикум / В. В. Решетов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. - <https://www.iprbookshop.ru/125966.html>
2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. - <https://www.iprbookshop.ru/78787.html>
3. Низовкина, Н. Г. Экономика научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 275 с. - <https://www.iprbookshop.ru/91584.html>
4. Журнал "Финансовый директор" - <https://e.fd.ru/>
5. Электронный журнал "Корпоративные финансы" - <http://ecsocman.hse.ru/mags/cfjournal/archive.html>
6. Журнал «Научные записки молодых исследователей». - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38302
7. Журнал «Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал»- http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32338
8. Журнал «Экономические исследования» - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32279

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;

- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт "Корпоративный менеджмент" / Библиотека управления / Финансовый менеджмент: <http://www.cfin.ru/management/finance/>
3. Сайт "Инструменты финансового и инвестиционного анализа": <http://investment-analysis.ru/financial-mathematics.html>
4. Сайт "Энциклопедия банковского дела и финансов": <http://www.cofe.ru/finance/>
5. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент": <http://ecsocman.hse.ru/>

6. Сайт "Финансы.ru": <http://www.finansy.ru/>

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
e.fd.ru
ecsocman.hse.ru
elibrary.ru
consultant.ru
cfin.ru
investment-analysis.ru
cofe.ru
finansy.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-N97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

9. Методические указания по освоению дисциплины

На практических занятиях студенты занимаются поиском и систематизацией научной информации по предмету своего исследования. Занятия проводятся в компьютерном классе, с использованием специального программного обеспечения. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки Менеджмент организации
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Родионова Е.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* _____ *Чайковская Н.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Учебно-исследовательская работа

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы к устному опросу

1. Назовите универсальные типы мыслительной деятельности человека.
2. Что является источником исследования как вида деятельности
3. Назовите профессиональную группу людей, главным видом деятельности которых выступает исследование
4. Назовите ценности исследования.
5. Дайте определение НИРС.
6. В чем заключается цель НИРС?
7. Перечислите задачи НИРС.
8. В чем отличие видов НИРС от форм НИРС?
9. Перечислите приемы, из которых обычно состоит чтение научной литературы.
10. Какие приемы записей наиболее часто встречаются в процессе чтения научной литературы
11. В чем преимущества карточной системы записей?
12. В чем состоит ценность записей?
13. В чем состоит отличие глоссария от тезауруса?
14. Охарактеризуйте правила составления выписки.
15. В чем заключаются основные требования, предъявляемые к составлению аннотации?
16. Охарактеризуйте виды аннотаций по содержанию и целевому назначению.
17. Какие виды аннотаций могут быть полезны студенту при написании курсовых и выпускных квалификационных работ?
18. Что такое план информационного текста?
19. Охарактеризуйте нормативную содержательно-композиционную структуру тезиса.
20. Перечислите существующие варианты логики изложения тезисов
21. Перечислите речевые формы для составления тезисов
22. В чем состоит назначение конспекта?
23. Назовите различия между тезисами и конспектом
24. Охарактеризуйте различные виды конспектов
25. Перечислите основные правила конспектирования
26. Что такое цитата?
27. Перечислите общие требования к цитируемому материалу
28. Какими способами осуществляется введение цитаты в контекст?
29. Основные российские базы, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых поисковых работ и исследований
30. Зачем нужны курсовые работы?
31. Перечислите требования к тематике курсовых работ.
32. Какую структуру имеет курсовая работа?
33. Что содержит введение?
34. Что включает в себя основная часть курсовой работы?
35. Перечислите требования к заключению курсовой работы.
36. Назовите подходы к подготовке ВКР.
37. В чем состоит назначение календарного плана ВКР?
38. В чем сходство и различия курсовой работы и ВКР?
39. Какие методы исследования чаще всего используются в студенческих работах?
40. Какой порядок работы целесообразно соблюдать при подготовке доклада?
41. Назовите признаки, свидетельствующие о внимании и невнимании к оратору.
42. Охарактеризуйте приемы поддержания внимания.

43. Что обеспечивает артикуляция в речи?
44. Какой демонстрационный материал можно использовать при выступлении?
45. Перечислите основные принципы ответов на вопросы.
46. В чем состоит преимущество компьютерной презентации перед традиционной?
47. Перечислите основные принципы при составлении компьютерной презентации.
48. Назовите приемы формирования коммуникативного настроения студента.
49. Охарактеризуйте правила презентации научного исследования

Тесты

1. Научное исследование:
 - А. Деятельность в сфере науки.
 - Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
 - В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
 - Г. Все варианты верны.
2. Область действительности, которую исследует наука:
 - А. Предмет исследования.
 - Б. Объект исследования.
 - В. Логика исследования.
 - Г. Все варианты верны.
3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
 - А. Методология науки.
 - Б. Методологическая рефлексия.
 - В. Методологическая культура.
 - Г. Все варианты верны.
4. Логика исследования включает:
 - А. Постановочный этап.
 - Б. Исследовательский этап.
 - В. Оформительно-внедренческий этап.
 - Г. Все варианты верны.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
 - А. Задача исследования.
 - Б. Гипотеза исследования.
 - В. Цель исследования.
 - Г. Тема исследования.
6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
 - А. Наблюдение.
 - Б. Эксперимент.
 - В. Анкетирование.
 - Г. Все варианты верны.
7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
 - А. Интервью.
 - Б. Тестирование.
 - В. Изучение документов.
 - Г. Все варианты не верны.
8. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
 - А. Манипуляция.
 - Б. Опрос.
 - В. Тестирование.
 - Г. Эксперимент.

9. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:
- А. Интервью.
 - Б. Беседа.
 - В. Опрос.
 - Г. Все варианты верны.
10. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:
- А. Опосредованное.
 - Б. Скрытое.
 - В. Включенное.
 - Г. Все варианты верны.
11. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
- А. Эмпирические.
 - Б. Теоретические.
 - В. Статистические.
 - Г. Все варианты верны.
12. Метод письменного опроса респондентов:
- А. Тестирование.
 - Б. Анкетирование.
 - В. Моделирование.
 - Г. Все варианты не верны.
13. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:
- А. Естественный.
 - Б. Формирующий.
 - В. Констатирующий.
 - Г. Лабораторный.
14. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:
- А. Тестирование.
 - Б. Эксперимент.
 - В. Беседа.
 - Г. Рейтинг.
15. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:
- А. Моделирование.
 - Б. Абстрагирование.
 - В. Синтез.
 - Г. Все варианты не верны.
16. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:
- А. Конкретизация.
 - Б. Анализ.
 - В. Моделирование.
 - Г. Все варианты верны.
17. Основанием для классификации фундаментальных исследований, прикладных исследований и разработок является:
- а) метод;
 - б) цель;
 - в) процесс;
 - г) результат.
18. Основанием для классификации теоретических в эмпирических исследований является:
- а) метод;

- б) цель;
- в) процесс;
- г) результат.

19. Принципами организации научного исследования выступают:

- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
- б) выбор необходимого количества респондентов;
- в) продумывание вариации вопросов;
- г) переход от эмпирического уровня познания к теоретическому.

20. Характеристиками теоретических методов научного исследования являются:

- а) непосредственное изучение наблюдаемых явлений;
- б) обнаружение скрытых закономерностей;
- в) установление первичных фактов;
- г) объяснение первичных фактов.

21. Характеристиками эмпирических методов научного исследования являются:

- а) непосредственное изучение наблюдаемых явлений;
- б) обнаружение скрытых закономерностей;
- в) установление первичных фактов;
- г) объяснение первичных фактов.

22. Методами опроса являются:

- а) наблюдение, эксперимент, беседа;
- б) беседа, интервьюирование, эксперимент;
- в) интервьюирование, анкетирование, беседа.

23. В логике и организации научного исследования:

- а) эмпирический уровень исследования следует за теоретическим;
- б) теоретический уровень исследования следует за эмпирическим;
- в) порядок определения уровней исследования особого значения не имеет.

24. Назовите не менее четырех методов теоретического исследования.

25. Назовите не менее четырех методов эмпирического исследования.

26. Задачей _____ (каких?) наук является познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления.

- А. комплексных
- Б. фундаментальных
- В. прикладных
- Г. общественных

27. На каждом историческом этапе наука суммирует в концентрированном виде свои прошлые достижения, и каждый результат науки входит неотъемлемой частью в её общий фонд, не перечеркиваясь последующими успехами познания, а лишь уточняясь и перерабатываясь. Речь идёт о _____.

- А. преемственности научного знания
- Б. правильности научного знания
- В. кумулятивном характере науки

28. Под фундаментальным научным исследованием понимают _____

А. деятельность, направленную на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и окружающей среды

Б. деятельность, направленную на применение новых знаний для достижения практических целей и решения практических задач

29. Элементами эмпирического знания являются _____

- А. факты
- Б. логические понятия
- В. проблемы
- Г. теории
- Д. умозаключения
- Е. гипотезы

30. Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержание научных трудов, учебных пособий, научных статей по заданной теме – это _____

А. аннотация

Б. реферат

В. тезисы

Г. доклад

Д. рецензия

31. Написание самостоятельного научного исследования начинается с _____

написания плана исследования

формулировки гипотезы

выбора темы исследования

определения цели исследования

анализа практического материала

32. Объект исследования – это _____

А. поэтапные действия, представляющие своеобразный алгоритм для достижения стратегической цели исследования

Б. та область непосредственно наблюдаемой реальности, для которой выявлены устойчивые необходимые связи между отдельными ее составляющими и закреплены в системе научных абстракций

В. конечный результат работы, который формулируется в основе гипотезы

Г. наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению

33. Формулируя цель исследования, следует ответить на вопрос « _____ »

А. Что исследуется?

Б. Для чего исследуется объект?

В. Что необходимо сделать в ходе исследования?

Г. Что должно быть получено по окончании работы?

34. Какие пункты необходимо осветить во введении курсовой работы? Подчеркните.

обосновать актуальность избранной темы;

определить проблему, на решение которой направлено исследование;

привести примеры;

сформулировать цель, задачи работы;

определить теоретико-методологическую основу исследования;

кратко проанализировать степень разработки проблемы в научной литературе;

обосновывать научную новизну темы;

дать определения основным терминам;

объяснить суть исследуемого явления;

описать структуру и объем исследования.

35. Научное исследование начинается:

- с выбора темы;

- с литературного обзора;

- с определения методов исследования;

- с оценки состояния разработанности проблемы.

36. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- не связаны друг с другом;

- объект содержит в себе предмет исследования;

- объект входит в состав предмета исследования;

- зависит от темы исследования.

37. Выбор темы исследования определяется:

- актуальностью;

- отражением темы в литературе;

- интересами исследователя;

- по указанию преподавателя,

38. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

- что исследуется?
- для чего исследуется?
- кем исследуется?
- определяется руководителем темы НИР.

39. Задачи представляют собой этапы работы:

- по достижению поставленной цели;
- дополняющие цель;
- для дальнейших изысканий;
- по разработке концепции исследования.

40. Методы исследования бывают:

- теоретические и эмпирические;
- экспериментальные и эмпирические;
- конструктивные и системные;
- прикладные и фундаментальные.

41. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим:

- анализ и синтез;
- эксперимент;
- наблюдение;
- анкетирование.

42. Для научного текста характерна:

- эмоциональная окрашенность;
- логичность, достоверность, объективность;
- четкость изложения;
- насыщенность техническими терминами.

43. Моделирование – это:

- изучение оригинала путём создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя;
- разновидность эксперимента;
- расчленение предмета на составные части;
- способ оценки объекта исследования.

44. Анализ:

- метод оценки объекта;
- расчленение объекта на составные части с целью всестороннего исследования;
- научное описание предмета;
- представление объекта исследования в виде конкретного образа, описанного с помощью логических формул.

45. По фактору времени модели классифицируются:

- статические, динамические;
- пиковые, стабильные;
- быстротекущие, стационарные;
- периодические, стационарные.

46. Этапы научного исследования:

- изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок;
- изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;
- изучение состояния вопроса, теоретические исследования; моделирование, эксперимент, обобщение результатов;
- изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.

47. Каким методом можно выявить роль какого-нибудь элемента, явления в системе, его место и функции?

- анализом;

- синтезом;
- сравнением;
- дедукцией.

48. Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы о чём говорится в представленной работе:

- введение;
- аннотация;
- содержание;
- заключение.

49. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности:

- методология;
- практика;
- теория;
- синергетика.

50. К эмпирическим методам научного познания относятся:

- агрегирование;
- анализ;
- индукция;
- эксперимент.

51. Основная функция метода наблюдений:

- фиксация и регистрация фактов;
- отображение в сознании человека объективной действительности;
- получение знаний от частного к общему;
- проверка теоретических положений.

52. Основная функция эксперимента:

- фиксация и регистрация фактов;
- отображение в сознании человека объективной действительности;
- практическая оценка выбранных методов исследований;
- проверка теоретических положений (подтверждение рабочей гипотезы).

53. Для исследования закономерностей между явлениями, которые зависят от нескольких факторов, применяют:

- корреляционный анализ;
- метод Вейбулла;
- методы математической статистики;
- критерий Пирсона.

54. Под экономической эффективностью научных исследований понимают:

- снижение затрат общественного и живого труда на производство продукции в результате внедрения НИР;

- укрепление обороноспособности страны;
- ликвидация тяжелого труда;
- количество защищенных диссертации на соискание ученой степени.

55. Расположите этапы научного исследования в правильном порядке

- А. работа над рукописью и ее оформление
- Б. выбор темы и объекта исследования
- В. внедрение результатов научного исследования
- Г. проведение теоретических и эмпирических исследований

56. Заполните пропуски в тексте

1) _____ собственность — форма собственности на идеи, научные положения, впервые высказанные человеком и представленные для пользования в общественном производстве. Каждая книга, научная статья и тезисы имеют своего владельца, и его право 2) _____ закреплено законом. Списывание без 3) _____ на автора и его работу называется 4) _____.

5) _____ — сознательное присвоение авторства на чужое произведение, на сказанное ранее, мысль, что возникает чаще всего при списывании и отсутствии ссылок на б) _____. Присвоение плодов чужого труда наказуемо в 7) _____ порядке.

Творческие задания

1. Выбрать научные статьи по теме исследования (4-5 статей), указать библиографические данные статей в соответствии с требованиями ГОСТ.
2. Составить аннотации отобранных статей с использованием речевых стандартов.
3. Составить планы одной из статей по теме исследования:
 - вопросный;
 - назывной;
 - план – опорная схема.
4. Используя назывной план как основу, составить тезисы статьи. Представить работу в следующей форме:

План Тезисы

5. Составить конспект первоисточника (статьи из библиографического списка) по теме исследования. К конспекту приложить копию статьи.
6. Записать цитаты, представленные в статье, указать способы включения цитат в текст.
7. Используя Internet-источники, приведите примеры различных форм научных работ по экономической тематике.

Научный доклад
Литературный обзор
Научная статья
Научный отчёт
Диссертация
Автореферат
Научный реферат
Проект
Монография
Рецензия
Депонирование
Препринт

8. Составить библиографический список по теме исследования, включающий нормативно-правовые акты, учебные пособия, периодическую печать (статьи из журналов), сайты интернет.
9. Подготовить обзор источников литературы по теме исследования.
10. Собрать материал для написания третьей главы курсовой работы.
11. Подготовить доклад к семинару «Методология научного исследования. Организация и основные этапы исследовательской работы» на тему:
 - 1) Научное исследование и его сущность
 - 2) Методы и методология научного исследования
 - 3) Всеобщие и общенаучные методы научного исследования
 - 4) Специальные методы научного исследования (в экономике)
 - 5) Этапы проведения научно-исследовательских работ
12. Написать научную статью в журнал и/или тезисы доклада на научно-практическую конференцию по теме НИР и представить ее в соответствии со сроками, установленными преподавателем
13. Привести пример использования методов экономико-математического моделирования в экономических исследованиях (желательно в рамках третьей главы курсовой работы)

14. Привести пример использования методов финансового прогнозирования в экономических исследованиях (желательно в рамках третьей главы курсовой работы)

15. Представить отчет по учебно-исследовательской работе. Требования к содержанию отчета по учебно-исследовательской работе:

1) Титульный лист, с указанием темы работы
2) Библиографический список, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии.

3) Фактический материал (статистические данные, аналитические материалы, документация, брошюры, каталоги организаций и пр.), собранные для выполнения исследовательской работы.

4) Отчеты по выполнению индивидуальных заданий с элементами научных исследований (конспект научной статьи вместе с ее копией).

5) Копии опубликованных / подготовленных к публикации научных статей и/или тезисов доклада на конференцию с указанием выходных данных издания.

16. Домашнее задание «Подготовка презентации результатов исследовательской работы». На 10-15 слайдах необходимо отразить следующую информацию:

1) Тема исследовательской работы, ФИО докладчика, ФИО, степень, звание и должность научного руководителя.

2) Актуальность темы исследования.

3) Объект и предмет исследования.

4) Цель и задачи исследования.

5) Основные положения теоретической главы

6) Основные результаты анализа

7) Суть предложений по совершенствованию и их экономическое обоснование

8) Наличие публикаций по теме исследования

17. Выступление с презентацией результатов исследовательской работы с использованием современных информационных технологий. Регламент: выступление – 5 мин., ответы на вопросы – 5-10 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, творческие задания	20 балла
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, творческие задания	20 балла
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, творческие задания	20 баллов
Посещение занятий студентом	Посещение практических работ, качество выполнения заданий	5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	15 балла
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий из плана самостоятельной работы	20 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены на <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=898>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет сдается в форме собеседования и защиты студентом отчета по учебно-исследовательской работе. Собеседование предполагает ответ студента на один из вопросов по курсу, представленных в перечне оценочных средств для промежуточной аттестации.

Отчет должен включать:

- 1) Титульный лист, с указанием темы работы
- 2) Библиографический список, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии.
- 3) Фактический материал (статистические данные, аналитические материалы, документация, брошюры, каталоги организаций и пр.), собранные для выполнения исследовательской работы.
- 4) Отчеты по выполнению индивидуальных творческих заданий с элементами научных исследований.
- 5) Презентация результатов исследовательской работы (в распечатанном виде).
- 6) Копии опубликованных / подготовленных к публикации научных статей и/или тезисов доклада на конференцию с указанием выходных данных издания.

Критерии оценки отчета:

- уровень и корректность использования в работе расчетов и моделирования;
- степень комплексности учебно-исследовательской работы, применение в ней знаний естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- применение современного математического и программного обеспечения и компьютерных технологий;
- качество оформления отчета (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- объем и качество графических материалов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Продвинутый уровень

		некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накапливанию нужных сведений. В выписках находят отражение:

отдельные мысли
статистические данные
примеры
все перечисленное

2. К специальным методам исследования относятся:

анкетирование
метод экспертных оценок
индукция
сравнение
абстрагирование

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=898&cat=43612%2C24311>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.