

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	Зач.
Итого	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний в области теории аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное, системное знание теоретических основ аудита;
- обучить современным методам планирования, организации и проведения аудиторских проверок;
- сформировать практические навыки в пользовании нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность;
- развить у студентов творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности;
- выработать у студентов навыки и умения использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы аудита» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет». Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами «Финансовый менеджмент», «Управление организацией», а также во время работы студентов над ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен управлять финансами в целях достижения стратегических и тактических целей организации	ПК-4.2 Использует методы финансового менеджмента для оценки финансово-экономической деятельности организации	Знать сущность и содержание аудита, нормативное регулирование и стандарты аудиторской деятельности (ПК-4.2) Уметь анализировать финансовую отчетность организаций (ПК-4.2) Владеть навыками организации и технологией аудиторской проверки (ПК-4.2)	вопросы к устному опросу, тест, практические задания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сущность и содержание аудита	6	6	10						22	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
2	Технология аудита	6	10	22						36,15	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	16	32				1,6	0,25	58,15	Зач.
Итого		108	16	32				1,6	0,25	58,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Сущность и содержание аудита

Лекция 1.

Сущность и содержание аудита (2 часа).

Лекция 2.

Организация аудиторской деятельности в России. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России (2 часа).

Лекция 3.

Стандарты аудиторской деятельности (2 часа).

Раздел 2. Технология аудита

Лекция 4.

Организация подготовки аудиторской проверки (2 часа).

Лекция 5.

Понятие существенности в аудите (2 часа).

Лекция 6.

Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности (2 часа).

Лекция 7.

Документирование аудита (2 часа).

Лекция 8.

Завершение аудита. Аудиторское заключение (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Сущность и содержание аудита

Практическое занятие 1

История развития аудита как профессиональной области деятельности (2 часа).

Практическое занятие 2

Сущность и содержание аудита (2 часа).

Практическое занятие 3

Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России (2 часа).

Практическое занятие 4

Стандарты аудиторской деятельности (2 часа).

Практическое занятие 5

Профессиональная этика аудитора (2 часа).

Раздел 2. Технология аудита

Практическое занятие 6

Методики расчета уровня существенности в аудите (2 часа).

Практическое занятие 7

Методики расчета уровня существенности в аудите (2 часа).

Практическое занятие 8

Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности (2 часа).

Практическое занятие 9

Стратегия аудита (2 часа).

Практическое занятие 10

Планирование аудита (2 часа).

Практическое занятие 11

Технология аудита (2 часа).

Практическое занятие 12

Технология аудита (2 часа).

Практическое занятие 13

Документирование аудита (2 часа).

Практическое занятие 14

Документирование аудита (2 часа).

Практическое занятие 15

Завершение аудита (2 часа).

Практическое занятие 16

Аудиторское заключение (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Понятие, цели и задачи аудита.
4. Виды аудита.
5. Сопутствующие аудиту услуги.

6. Профессиональная этика аудитора.
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов: роль и функции в регулировании аудиторской деятельности.
11. Основные принципы аудиторской деятельности.
12. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
13. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.
14. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
15. Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.
16. Контроль качества аудита.
17. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.
18. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
19. Письмо о проведении аудита.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Договор на оказание аудиторских услуг.
22. Планирование аудита.
23. Существенность и аудиторский риск.
24. Использование работы эксперта.
25. Выборочные методы в аудите.
26. Аудиторские доказательства.
27. Документация аудитора.
28. Аудиторские процедуры.
29. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
30. Состав и содержание аудиторского заключения.
31. Виды аудиторских заключений.
32. События после отчетной даты.
33. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
8	108 / 3	6	6		3	0,5	15,5	88,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	6	6		3	0,5	15,5	88,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сущность и содержание аудита	8	2	2						30	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
2	Технология аудита	8	4	4						58,75	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	6	6		+		3	0,5	88,75	Зач.(3,75)
Итого		108	6	6				3	0,5	88,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Сущность и содержание аудита

Лекция 1.

Сущность и содержание аудита (2 часа).

Раздел 2. Технология аудита

Лекция 2.

Организация аудиторской проверки (2 часа).

Лекция 3.

Аудиторское заключение (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Сущность и содержание аудита

Практическое занятие 1.

Методики расчета уровня существенности в аудите (2 часа).

Раздел 2. Технология аудита

Практическое занятие 2.

Технология аудита (практический аудит) (2 часа).

Практическое занятие 3.

Документирование аудита (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Понятие, цели и задачи аудита.
4. Виды аудита.
5. Сопутствующие аудиту услуги.
6. Профессиональная этика аудитора.
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов: роль и функции в регулировании аудиторской деятельности.
11. Основные принципы аудиторской деятельности.
12. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
13. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.
14. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
15. Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.
16. Контроль качества аудита.
17. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.
18. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
19. Письмо о проведении аудита.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Договор на оказание аудиторских услуг.
22. Планирование аудита.
23. Существенность и аудиторский риск.
24. Использование работы эксперта.
25. Выборочные методы в аудите.
26. Аудиторские доказательства.
27. Документация аудитора.
28. Аудиторские процедуры.
29. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
30. Состав и содержание аудиторского заключения.

31. Виды аудиторских заключений.
32. События после отчетной даты.
33. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
2. Сущность и содержание аудита.
3. Организация аудиторской деятельности в России.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
5. Стандарты аудиторской деятельности.
6. Организация подготовки аудиторской проверки.
7. Стратегия аудита.
8. Понятие существенности в аудите.
9. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
10. Документирование аудита.
11. Технология аудита.
12. Завершение аудита.
13. Аудиторское заключение.
14. Профессиональная этика аудитора.
15. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
16. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
17. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
18. Саморегулируемые организации аудиторов: роль и функции в регулировании аудиторской деятельности.
19. Основные принципы аудиторской деятельности.
20. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
21. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.
22. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
23. Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.
24. Контроль качества аудита.
25. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.
26. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
27. Письмо о проведении аудита.
28. Оценка стоимости аудиторских услуг.
29. Договор на оказание аудиторских услуг.
30. Планирование аудита.
31. Существенность и аудиторский риск.
32. Использование работы эксперта.
33. Выборочные методы в аудите.
34. Аудиторские доказательства.
35. Документация аудитора.
36. Аудиторские процедуры.
37. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
38. Состав и содержание аудиторского заключения.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

2. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/116559.html>

3. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. ИONOва. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / Р. П. Булыга, А. Н. Амерсланова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03259-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/123368.html>

2. Журнал «Вестник профессиональных бухгалтеров» - http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38913

3. Журнал «Проблемы учета и финансов» - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32378

4. Журнал «Учет. Анализ. Аудит» - http://elibrary.ru/title_items.asp?id=51819

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;

- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс", URL: <http://www.consultant.ru/>

База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>

Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека "ЭВРИКА", URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>

Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

elibrary.ru

consultant.ru

gks.ru

cbsd.gks.ru

eLibrary.ru

mivlgu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.
Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и

своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.02 *Менеджмент* и профилю подготовки *Менеджмент организации*
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Галкина Ю.Е. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* _____ *Чайковская Н.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета ФЭМ

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы аудита**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Задания для выполнения на практических занятиях размещены в информационно-образовательном портале по адресу <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=899>

Вопросы для устного опроса обучающихся

Расскажите о возникновении и развитии аудита как профессиональной области деятельности.

В чем отличие аудита от других форм экономического контроля.

Понятие, цели и задачи аудита.

Виды аудита.

Сопутствующие аудиту услуги.

Профессиональная этика аудитора.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.

Саморегулируемые организации аудиторов: роль и функции в регулировании аудиторской деятельности.

Основные принципы аудиторской деятельности.

Назовите права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Назовите права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.

Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.

Как проводится контроль качества аудита.

Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.

Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.

Письмо о проведении аудита.

Оценка стоимости аудиторских услуг.

Договор на оказание аудиторских услуг.

Планирование аудита.

Существенность и аудиторский риск.

Использование работы эксперта.

Выборочные методы в аудите.

Аудиторские доказательства.

Документация аудитора.

Аудиторские процедуры

Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.

Состав и содержание аудиторского заключения.

Виды аудиторских заключений.

События после отчетной даты.

Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Посещение занятий студентом	посещение лекций и практических занятий	10
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде тестов размещены в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=899>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Продвинутый уровень

		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Ответственность за представление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет:
 - а) учредители (участники, акционеры) аудируемого лица;
 - б) руководство аудируемого лица;
 - в) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица.
2. Является ли сопутствующей аудиту услугой налоговое консультирование:
 - а) нет, аудитор занимается исключительно вопросами организации и ведения бухгалтерского учета;
 - б) да.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=899>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.