

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СГПД**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*История и культура Владимирского края*

**Направление подготовки**

*44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование*

**Профиль подготовки**

*Социальная педагогика и психология*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>4</b>	<b>36 / 1</b>	<b>16</b>			<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>17,85</b>	<b>18,15</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>36 / 1</b>	<b>16</b>			<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>17,85</b>	<b>18,15</b>	

**Муром, 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие профессионального мышления студентов в области знания истории, культуры, традиций родного края, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего историю своего края, города, села, любящего его и желающего принять активное участие в развитии края.

Задачи дисциплины: формирование представлений о различных сторонах жизни родного края и его населения с древнейших времен и до наших дней; развитие гражданских качеств студентов, патриотизма по отношению к России и своей малой родине; формирование способности и готовности студентов к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура Владимирского края» опирается на изучение школьного курса истории и мировой художественной культуры, вузовского курса "История" и является значимым фактором формирования личности будущего специалиста.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует многообразие общественного развития с учетом социально-исторического опыта	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур (УК-5.1) Умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте (УК-5.1)	тест

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Владимирский край в древности.	4	2							2	тестирование
2	Северо-Восточная Русь в контексте русской истории.	4	2							1	тестирование
3	Культура Владимиро-Суздальского княжества в начале XII-XIII веков.	4	2							1	тестирование
4	Феодальная раздробленность и объединение русских земель.	4	2							1	тестирование
5	Владимирский край в составе Российской империи.	4	2							3	тестирование
6	Владимирская губерния в XIX – начале XX века.	4	2							4	тестирование
7	История и культура Владимирской области современной России.	4	4							6,15	тестирование
Всего за семестр		36	16					1,6	0,25	18,15	Зач.
Итого		36	16					1,6	0,25	18,15	

## **4.1.2. Содержание дисциплины**

### **4.1.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Владимирский край в древности.*

##### **Лекция 1.**

Владимирский край в древности (2 часа).

*Раздел 2. Северо-Восточная Русь в контексте русской истории.*

##### **Лекция 2.**

Северо-Восточная Русь в контексте русской истории (2 часа).

*Раздел 3. Культура Владимиро-Суздальского княжества в начале XII-XIII веков.*

##### **Лекция 3.**

Культура Владимиро-Суздальского княжества в начале XII-XIII веков (2 часа).

*Раздел 4. Феодалная раздробленность и объединение русских земель.*

##### **Лекция 4.**

Феодалная раздробленность и объединение русских земель (2 часа).

*Раздел 5. Владимирский край в составе Российской империи.*

##### **Лекция 5.**

Владимирский край в составе Российской империи (2 часа).

*Раздел 6. Владимирская губерния в XIX – начале XX века.*

##### **Лекция 6.**

Владимирская губерния в XIX – начале XX века (2 часа).

*Раздел 7. История и культура Владимирской области современной России.*

##### **Лекция 7.**

История и культура Владимирской области современной России (2 часа).

##### **Лекция 8.**

История и культура Владимирской области современной России (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Заселение славянами территории Владимирского края и Муромской земли.
2. Культура Владимирской земли домонгольского периода.
3. Начало княжения края. Северо-Восточная Русь при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком.
4. Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде III.
5. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия.
6. Влияние деятельности Петра I на Владимирский край.
7. Выдающиеся деятели культуры Владимирского края.
8. Развитие образования во Владимирском крае в XIX – начале XX века.
9. События русских революций начала XX века на территории Владимирского края.
10. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.
11. Культурно-историческое наследие Владимирской земли в контексте русской культуры.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
<b>4</b>	<b>36 / 1</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>	<b>25,75</b>	<b>Зач.(3,75)</b>
<b>Итого</b>	<b>36 / 1</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>	<b>25,75</b>	<b>3,75</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Владимирский край в древности.	4	2							4	устный опрос, тестирование
2	Северо-Восточная Русь в контексте русской истории.	4	2							2	устный опрос, тестирование
3	Культура Владимиро-Суздальского княжества в начале XII-XIII веков.	4								4	устный опрос, тестирование
4	Феодальная раздробленность и объединение русских земель.	4								2	устный опрос, тестирование
5	Владимирский край в составе Российской империи.	4								6	устный опрос, тестирование
6	Владимирская губерния в XIX – начале XX века.	4								3	устный опрос, тестирование
7	История и культура Владимирской области современной России.	4								4,75	устный опрос, тестирование

Всего за семестр	36	4			+		2	0,5	25,75	Зач.(3,75)
Итого	36	4					2	0,5	25,75	3,75

## 4.2.2. Содержание дисциплины

### 4.2.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 4

*Раздел 1. Владимирский край в древности.*

#### Лекция 1.

Владимирский край в древности (2 часа).

*Раздел 2. Северо-Восточная Русь в контексте русской истории.*

#### Лекция 2.

Северо-Восточная Русь в контексте русской истории (2 часа).

### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

### 4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

### 4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Заселение славянами территории Владимирского края и Муромской земли.
2. Культура Владимирской земли домонгольского периода.
3. Начало княжения края. Северо-Восточная Русь при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком.
4. Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде III.
5. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия.
6. Влияние деятельности Петра I на Владимирский край.
7. Выдающиеся деятели культуры Владимирского края.
8. Развитие образования во Владимирском крае в XIX – начале XX века.
9. События русских революций начала XX века на территории Владимирского края.
10. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.
11. Культурно-историческое наследие Владимирской земли в контексте русской культуры.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### 4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Древнейшие памятники жизни людей в нашем крае.
2. Переселение славян на территорию нашего края.
3. Христианизация края.
4. Северо-Восточная Русь и ее культура периода Киевского государства.
5. Политика владимирских князей.
6. Владимирское княжество в период борьбы с татаро-монгольским игом.
7. Владимирское княжество и Андрей Рублев.
8. Политика Московских князей по отношению к Владимирским.
9. Экономическое развитие края в XVI-XVII вв.
10. Владимирский край в период опричнины.
11. Смутное время и Владимирский край.
12. Культура Владимирского края в XVI-XVII вв.
13. Образование Владимирской губернии.

14. Культура Владимирской губернии в XVIII в.
15. Становление промышленного производства во Владимирской губернии.
16. Владимирское земское ополчение в Отечественной войне 1812 г.
17. Декабристы-владимирцы.
18. Организация системы светского и духовного образования во Владимирской губернии в первой половине XIX в.
19. Культура Владимирской губернии первой половины XIX в.
20. Отмена крепостного права во Владимирской губернии.
21. Промышленность Владимирской губернии в пореформенный период.
22. Революционно-радикальные кружки Владимирской губернии в 70-90-е гг. XIX в.
23. Владимирская гимназия и семинария.
24. Культура Владимирского края второй половины XIX в.
25. Экономическое развитие края в начале XX в.
26. Города края в начале XX в.
27. Деятели науки и культуры в начале XX в.
28. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.
29. Экономика края в послевоенный период.
30. Культура края во второй половине XX в.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.



### 4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
<b>2</b>	<b>36 / 1</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>	<b>25,75</b>	<b>Зач.(3,75)</b>
<b>Итого</b>	<b>36 / 1</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>	<b>25,75</b>	<b>3,75</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Владимирский край в древности.	2	2							4	устный опрос, тестирование
2	Северо-Восточная Русь в контексте русской истории.	2	2							2	устный опрос, тестирование
3	Культура Владимиро-Суздальского княжества в начале XII-XIII веков.	2								4	устный опрос, тестирование
4	Феодальная раздробленность и объединение русских земель.	2								2	устный опрос, тестирование
5	Владимирский край в составе Российской империи.	2								6	устный опрос, тестирование
6	Владимирская губерния в XIX – начале XX века.	2								3	устный опрос, тестирование
7	История и культура Владимирской области современной России.	2								4,75	устный опрос, тестирование

Всего за семестр	36	4			+		2	0,5	25,75	Зач.(3,75)
Итого	36	4					2	0,5	25,75	3,75

### 4.3.2. Содержание дисциплины

#### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 2

*Раздел 1. Владимирский край в древности.*

##### Лекция 1.

Владимирский край в древности (2 часа).

*Раздел 2. Северо-Восточная Русь в контексте русской истории.*

##### Лекция 2.

Северо-Восточная Русь в контексте русской истории (2 часа).

#### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

#### 4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### 4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Заселение славянами территории Владимирского края и Муромской земли.
2. Культура Владимирской земли домонгольского периода.
3. Начало княжения края. Северо-Восточная Русь при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком.
4. Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде III.
5. Владимирский край в период монголо-татарского нашествия.
6. Влияние деятельности Петра I на Владимирский край.
7. Выдающиеся деятели культуры Владимирского края.
8. Развитие образования во Владимирском крае в XIX – начале XX века.
9. События русских революций начала XX века на территории Владимирского края.
10. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.
11. Культурно-историческое наследие Владимирской земли в контексте русской культуры.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### 4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Древнейшие памятники жизни людей в нашем крае.
2. Переселение славян на территорию нашего края.
3. Христианизация края.
4. Северо-Восточная Русь и ее культура периода Киевского государства.
5. Политика владимирских князей.
6. Владимирское княжество в период борьбы с татаро-монгольским игом.
7. Владимирское княжество и Андрей Рублев.
8. Политика Московских князей по отношению к Владимирским.
9. Экономическое развитие края в XVI-XVII вв.
10. Владимирский край в период опричнины.
11. Смутное время и Владимирский край.
12. Культура Владимирского края в XVI-XVII вв.
13. Образование Владимирской губернии.

14. Культура Владимирской губернии в XVIII в.
15. Становление промышленного производства во Владимирской губернии.
16. Владимирское земское ополчение в Отечественной войне 1812 г.
17. Декабристы-владимирцы.
18. Организация системы светского и духовного образования во Владимирской губернии в первой половине XIX в.
19. Культура Владимирской губернии первой половины XIX в.
20. Отмена крепостного права во Владимирской губернии.
21. Промышленность Владимирской губернии в пореформенный период.
22. Революционно-радикальные кружки Владимирской губернии в 70-90-е гг. XIX в.
23. Владимирская гимназия и семинария.
24. Культура Владимирского края второй половины XIX в.
25. Экономическое развитие края в начале XX в.
26. Города края в начале XX в.
27. Деятели науки и культуры в начале XX в.
28. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны.
29. Экономика края в послевоенный период.
30. Культура края во второй половине XX в.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) участие студентов в дискуссиях и обсуждениях предложенных статей и вопросов;
- 2) работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения
- 3) анализ конкретных исторических ситуаций с использованием знаний, полученных из лекционного курса;
- 4) составление таблиц, презентаций, творческих отчетов, аннотаций по результатам самостоятельной работы студентов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Архитектурное наследие России: исследования, восстановление первоначального вида памятников архитектуры Владимирской области: учебное пособие / И.В. Труфанова. - Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: изд-во ВлГУ, 2012. - 152 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/2280>
2. История Владимирского края в датах (1941-1991 гг.): справочник / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; сост. Л.В. Кириллова. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 36 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2720/1/00265.pdf>
3. Религия, образование и религиозность во Владимирском регионе: монография / под ред. д-ра филос. наук, проф. Е.И. Аринина; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. - 404 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/4253>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. История и культура Владимирского края : метод. рекомендации к курсу / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост.: Т. М. Голубкина, Л. В. Кириллова. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 36 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2651/1/01175.pdf>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Государственный архив Владимирской области: <http://ao.avo.ru/Pages/page53.shtml>

Сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института Российского Государственного гуманитарного университета и Союза краеведов России: <http://www.roskraeved.ru/index.php>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

Mozilla Firefox (MPL)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Pot Player (Daum PotPlayer EULA)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[dspace.www1.vlsu.ru](https://dspace.www1.vlsu.ru)

[ao.avo.ru](http://ao.avo.ru)

[roskraeved.ru](http://roskraeved.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *Социальная педагогика и психология*

Рабочую программу составил кандидат культурологии, доцент Романова Н.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СПД*

протокол № 9 от 18.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *СПД* \_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 19.05.2021 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
История и культура Владимирского края**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Рейтинг-контроль № 1

Вариант 1

1. Памятник верхнего палеолита на территории Владимирской области

- А. Волосово
- Б. Сунгирь
- В. Триполье
- Г. Фатьяново

2. Колонизация края славянскими племенами началась

- А. в V в.
- Б. в VII в.
- В. в IX в.
- Г. в XI в.

3. Столицу княжества во Владимир перенес

- А. Владимир Мономах
- Б. Юрий Долгорукий
- В. Андрей Боголюбский
- Г. Всеволод Большое гнездо

4. В 1216 г. произошло событие

- А. Липицкая битва
- Б. битва на Колокше
- В. строительство церкви Покрова на Нерли
- Г. смерть Всеволода Большое гнездо

5. Войско великого князя Юрия Всеволодовича было разбито монголами

- А. в битве под Москвой
- Б. в битве под Коломной
- В. в битве на р. Сить
- Г. в битве под Суздалем

6. В 1252-63 гг. великим Владимирским князем был

- А. Андрей Ярославич
- Б. Ярослав Всеволодович
- В. Александр Ярославич
- Г. Ярослав Ярославич

7. «Дюденева рать» разорила Владимирские земли

- А. 1262 г.
- Б. в 1293 г.
- В. в 1318 г.
- Г. в 1327 г.

8. В 1445 г. Василий II потерпел поражение от татар в сражении

- А. под Суздалем
- Б. под Костромой
- В. под Муромом

Г. под Москвой

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) правление княгини Ольги
- б) образование Древнерусского государства
- в) принятие христианства
- г) правление князя Ярослава Мудрого

10. Соотнесите названия и определения:

- 1) полюдье а) войско киевского великого князя
- 2) погост б) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани
- 3) дружина в) места сбора дани, установленные реформой княгини Ольги

11. К правлению князя Святослава НЕ относится

- а) походы на оку, Поволжье и Северный Кавказ и Балканы ( 964-966)
- б) разгром Хазарского каганата ( 965)
- в) походы в Дунайскую Болгарию и войны с Византией (968-971)
- г) походы на Корсунь (988)

12. Почему жители Владимирской земли долго сопротивлялись распространению христианства?

13. Почему Андрей Боголюбский решил перенести столицу во Владимир?

14. Почему жители Владимира поддержали Всеволода Большое гнездо, а не бояр?

15. Почему митрополит перенес свою резиденцию в 1299 г. во Владимир?

16. Какие преимущества давало князьям обладание ярлыком на великое владимирское княжение?

Вариант 2

1. Где впервые на территории муромского края была обнаружена стоянка древнего человека?

- А. в селе Карачарово
- Б. в селе Панфилово
- В. в селе Чаадаево

2. Как называлось племя, жившее на территории города в VII– IXвв.?

- А. меря
- Б. мордва
- В. мурома

3. Какое занятие составляло основу хозяйства на муромщине в IX-XIVвв.?

- А. скотоводство
- Б. собирательство
- В. земледелие

4. Как звали первого муромского князя?

- А. Борис
- Б. Глеб
- В. Владимир

5. В каком веке образовалось Муромское княжество?



- А. XIIв.
- Б. XIIIв.
- В. XIв.

6. Первые города на территории края – это

- А. Ростов
- Б. Владимир
- В. Москва
- Г. Муром
- Д. Суздаль

7. Предпосылки быстрого развития Владимиро-Суздальского княжества в XII-XIII вв.

- А. вступление в Ганзейский союз
- Б. колонизация земель
- В. присоединение Новгорода
- Г. приток населения с юга
- Д. установление союза с Волжской Булгарией

8. Укажите памятники культуры Владимирской Руси XII века

- А. Успенский собор
- Б. церковь Спаса на Нередице
- В. Дмитриевский собор
- Г. церковь Покрова на Нерли
- Д. Архангельский собор

9. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправьте ошибки.

Николай Францевич Гастелло родился в Муроме в семье крестьянина. Его отец был выходцем из Белоруссии, он приехал в Муром на заработки, да так и остался здесь, женившись на местной девушке из рабочей семьи.

Николай Гастелло поступил и окончил муромскую школу № 33. Трудовую деятельность начал в столярных мастерских, а его увлечением стало портняжное дело. Позднее он пришел работать на Муромский паровозоремонтный завод.

Еще Николай безумно любил спорт, зимой он часто бегал на лыжах в окрестностях Мурома. Его стараниями в нашем городе появилась хоккейная команда, сам он стал ее капитаном. Он организовывал воскресники, чтобы построить на пустыре на Казанке свой стадион, на котором даже был проведен международный матч. Заводская команда встретилась со шведскими хоккеистами.

Когда Николая Гастелло приняли в комсомол, он с головой ушел в общественную работу и был инициатором всех комсомольских начинаний – касалось ли это трудового почина, спортивных соревнований или интересного вечера в клубе. В конце 1920-х Гастелло вступил в партию. Его, проявившего организаторские способности на общественной работе, пригласили в Москву на партийную работу.

В 1936 году по рекомендации партии Николай поступил в летную школу. В это время шла гражданская война в Испании, и СССР помогал испанским революционерам в борьбе с режимом генерала Франко. Николай Гастелло мечтал стать летчиком-истребителем, чтобы сражаться с фашизмом, распространившимся по Европе. Уже в 1938 году Гастелло воевал на реке Халхин-Гол в составе полка истребителей. Участвовал в советско-финской войне. Незадолго до начала войны с Финляндией получил звание капитана и стал командиром эскадрильи.

Свой подвиг капитан Гастелло совершил в первый же день Великой Отечественной войны. Летчикам предстояло бомбить немецкую колонну на дороге Молодечно-Радошковичи. Вскоре летчики заметили врага, отбомбившись, самолет взял курс на базу. Но в небе их настигли немецкие истребители. В неравном бою, Н. Гастелло впервые в истории совершил

таран, сбив самолет противника. За это капитану Гастелло было присвоено звание генерала и высокая награда – орден Отечественной войны.

10. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправьте ошибки.

Владимир Козьмич Зворыкин происходил из старинного дворянского рода, владевшего землями в Муромском районе. Их усадьба находилась в селе Карачарово, там до сих пор сохранился барский дом. Владимир был младшим ребенком в семье, где еще было пять сестер и брат. С детства мальчик интересовался литературой и живописью, часто писал пейзажи, которые видел из окна своего дома. Как и все дворянские дети, Владимир получил хорошее домашнее образование. В 16 лет поступил в Санкт-Петербургский университет на медицинский факультет. В. Зворыкин был не особенно прилежным учеником, за пропуск занятий и активное участие в митингах и демонстрациях он был отчислен из университета. Однако его отец, образованный и влиятельный человек, бывший директором Муромского банка, входивший в Муромскую городскую думу, помог сыну вернуться в университет.

Еще учась в университете. В. Зворыкин совершает первую поездку за границу – для ознакомления с производством и работой лабораторий в Германии, Англии, Франции, Бельгии. После окончания университета Зворыкин возвращается в Муром и начинает помогать отцу в его делах. Когда началась Первая мировая война, Владимир ушел на фронт врачом. После ранения на фронте, лечения в госпитале он вернулся в Петербург, который стал называться Петроградом. В дни Февральской революции 1917 г. Зворыкин снова ушел на фронт. При наступлении немцев на Украине попал в плен и был вывезен в Германию. После заключения Брестского мира с Германией решил не возвращаться в Россию, так как получил известие о том, что семья его в Муроме расстреляна большевиками, а имение разорено и сожжено.

В Германии В. Зворыкин познакомился с Пьером и Марией Кюри и стал работать с ними над проблемами изучения радиоактивности и использования в медицинских целях. Зворыкин сыграл важную роль в усовершенствовании электронного микроскопа, одного из самых эффективных приборов для медицинских и биологических исследований. В 1957 Зворыкин запатентовал прибор, который в ультрафиолетовом излучении дает цветное изображение на экране действующих живых клеток, что открыло новые возможности биологических исследований.

11. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправьте ошибки.

Град Муром и былинный Муромский край явили Святой Руси многочисленных Божиих подвижников, канонизированных Русской Православной Церковью.

Всем известно имя Ильи Муромца, персонажа былин и реального исторического героя. Он сидел на печи 30 лет и три года из-за болезни ног. Исцелили Илью странствующие монахи Киево-Печерского монастыря. И сразу после этого он принял монашеский постриг в этой обители. Однако из-за конфликта с князем Владимиром, на службу к которому Илья Муромец был послан настоятелем монастыря, богатырь вернулся в Муром. Здесь он настоятелем Спасо-Преображенского монастыря, где и был похоронен после своей смерти. Мощи Ильи Муромца до сих пор находятся в монастыре.

Первым Муромским князем был Глеб, который наряду с его братом князем Борисом канонизирован как Русской, так и Константинопольской Церковью. Они были старшими сыновьями князя Владимира Мономаха. Родившиеся незадолго до Крещения Руси святые братья были воспитаны в язычестве. Младший брат Святополк не хотел, чтобы Киевский престол после смерти отца занимал князь-язычник, поэтому убил старших братьев и сам стал Киевским князем.

Хранит славный град и мощи святого князя Константина и его сыновей Феодора и Михаила, живших в конце XII века. Константин был сыном князя Владимира, крестившего Русь. Отец послал его править Муромом. Прибыл он сюда не как завоеватель, а как просветитель и прежде всего заботился об утверждении православной веры.

Петр и Феврония Муромские — супруги, святые, почитаются в России как целители. Князь Петр с детства болел проказой, от которой никто не мог его излечить. Во сне ему было

открыто, что его исцелит дочь пчеловода, крестьянка Феврония. Петр дал обет жениться на ней после исцеления. Феврония вылечила князя и вышла за него замуж. Бояре обвинили княгиню в колдовстве и потребовали, чтобы князь выгнал ее. Петр вместе с супругой на лодке отплыли по Оке из родного города. Но вскоре Муром постиг гнев Божий, и народ упросил их вернуться. Супруги прославились благочестием и милосердием. Скончались они в один день, приняв перед этим монашеский постриг.

В Муроме прошла жизнь еще одной святой – праведной Иулиании Лазаревской. Жила она в царствование Ивана Грозного. Когда во времена опричнины были убиты ее родители, Иулиания ушла в монастырь. Там она много молилась, занималась рукоделием, которое продавала, а вырученные деньги отдавала на постройку храма Николы Набережного. В нем она и была похоронена после смерти.

12. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправьте ошибки.

Муром раскинулся на правом пологом берегу реки Оки. Известен он с конца XIII века, по возрасту он на сто лет младше Москвы.

Первое упоминание города в летописи связано с именем князя Ярослава, который на место прежних «светлых князей», стоявших во главе союзов племен, сажает своих сыновей. Летописная статья года сообщает, что один из сыновей Владимира – Борис – был определен в Муром.

С конца XV века стал центром самостоятельного Муромского княжества. При Иване Грозном Муром был пограничным городом и защищал Русь от набегов монголо-татар. После очередного такого набега Муром был сожжен дотла и Иван Грозный повелел возводить в городе только каменные здания. В это время были построены Спасо-Преображенский и Троицкий монастыри, Козьмодемьянская церковь, храм Покрова, что во рву.

Во времена Смуты город был разграблен бандами «лисовчиков» – поляками под командованием пана Лисовского. После такого разорения жители Муромского края решили отомстить полякам. Именно в Муроме Минин и Пожарский набирали войско для похода на Москву.

После событий Смутного времени в Муроме, как и во всей стране, начался бурный экономический и культурный подъем. Здесь сложилась своя литературная традиция, многие известные древнерусские художественные произведения возникли именно на Муромской земле.

При Петре I в Муромском крае развивается железоделательное и литейное производство. В начале XVIII века среди Муромских оружейников прославился Никита Давыдов, которого Петр I вызвал в Санкт-Петербург для работы в царской оружейной мастерской.

В годы войны с Наполеоном Муром сформировал ополчение для борьбы с французами, в Бородинском сражении участвовал Муромский полк. В Муром были вывезены из московских храмов Владимирская и Иверская иконы Божьей матери.

Через Муром проходила знаменитая «Владимирка», дорога, по которой отправляли ссыльных на каторгу. По этой дороге проезжали жены декабристов, следовавших за своими мужьями в Сибирь. С одной из них, А.Г. Муравьевой, Пушкин передал послание декабристам – оду «Вольность».

На Муромщине был открыт один из первых в России палеолитических памятников – стоянка Сунгирь. В 1877 году граф Алексей Сергеевич Уваров, стоявший у истоков российской археологии, обнаружил на территории своего имения, в откосе Карачаровского оврага, кремневые орудия архаичного облика и произвел здесь небольшие раскопки.

В 1912 году, после постройки железнодорожного моста, через город прошла линия Санкт-Петербург — Казань, на новой магистрали был построен вокзал.

13. Какое животное никогда не являлось естественным «жителем» Владимирской области?

- а) Шерстистый носорог
- б) Пещерный лев

в) Ондатра

14. Какой праздник жители Владимирской области пока не отмечают?

- а) Праздник калача
- б) День хрусталя
- в) День шоколада

15. Какого населенного пункта нет в области?

- а) Бабёнки
- б) Перебор
- в) Бобрик

16. Что в регионе сейчас не производят?

- а) Сахар
- б) Арахисовую пасту
- в) Супы быстрого приготовления

Рейтинг-контроль № 2

Вариант 1

1. Крестьян, живших на великокняжеских землях, в XIV–XV вв. называли

- А. удельными
- Б. черносошными
- В. смердами
- Г. ратайными

2. В 1565 г. Иван Грозный сделал столицей опричнины

- А. Александровскую слободу
- Б. Переяславль
- В. Муром
- Г. Коломну

3. В 1708 г. Владимир вошел в состав

- А. Казанской губернии
- Б. Нижегородской губернии
- В. Московской губернии
- Г. Ярославской губернии

4. Власть в уездах принадлежала

- А. предводителю дворянства
- Б. капитан-исправнику
- В. воеводе
- Г. председателю земской управы

5. В 1929 г. большая часть губернии вошла в состав

- А. Ивановской промышленной области
- Б. Московской области
- В. Нижегородского края
- Г. Рязанской области

6. Племенной союз восточных славян:

- а) древляне
- б) печенеги
- в) хазары
- г) мордва

7. Основное занятие восточных славян:

- а) скотоводство
- б) ремесло
- в) бортничество
- г) земледелие

8. Религиозные верования у восточных славян:

- а) христианство
- б) язычество
- в) ислам
- г) буддизм

9. Церковь, построенную при Владимире Красное Солнышко, называли Десятиной потому, что:

- а) каждый десятый киевлянин обязан пожертвовать деньги на строительство храма
- б) церковь строилась 10 лет
- в) князь Владимир отдал на содержание храма десятую часть своих доходов
- г) митрополит проводил службу каждый месяц в течение 10 лет

10. Соотнесите даты и события

- 1. 911 г а) восстание древлян
- 2. 957 г б) первый письменный договор с Византией
- 3. 945 г в) посольство Ольги в Константинополь
- 4. 862 г г) призвание варягов на Русь

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) убийство князя Игоря
- б) крещение Руси
- в) призвание варяжского князя Рюрика на Русь
- г) правление князя Святослава

12. Какие последствия имело Смутное время для Владимирского края?

13. Какие последствия имело поражение России в Крымской войне для Владимирского края?

14. Какими причинами было вызвано восстание 1918 г. в Муроме?

15. Какие крупные промышленные предприятия появились в крае в период первых пятилеток?

16. О ком идет речь?

«На поле боя он дрался с яростной жестокостью, рыча, как зверь. Он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы».

Вариант 2

1. В честь каких муромских святых празднуется День семьи. Любви и верности?

- А. Владимира, Михаила и Фёдора
- Б. Улиании Лазаревской
- В. Петра и Февронии Муромских

2. Кого из муромцев считают «отцом телевидения»?

- А. В.К.Зворыкина

Б. А.С.Уварова  
В. С.И.Морозов

3. Укажите имя наиболее известного муромского художника начала XXв. .

А. И.С.Куликов  
Б. Ю.М.Смирнов  
В. О.А. Сухов

4. Сколько в Муроме Героев Советского Союза – участников Великой Отечественной войны?

А. 24 человека  
Б. 28 человек  
В. 36 человек

5. Кто был первым мэром города муром?

А. А.А. Качеван  
Б. П.А. Кауров  
В. В.Н. Горбунова

6. В Липицкой битве участвовали сыновья Всеволода Большое гнездо

А. Юрий  
Б. Мстислав  
В. Святослав  
Г. Ярослав  
Д. Константин

7. Борьбой против тушинцев во Владимирском крае руководили

А. Ф. Шереметев  
Б. И. Годунов  
В. А. Алябьев  
Г. А. Лисовский  
Д. Д. Пожарский

8. После 1775 г. во Владимирской губернии появились

А. земские управы  
Б. палата гражданского суда  
В. казенная палата  
Г. губернское по крестьянским делам присутствие  
Д. приказ общественного призрения

9. Какого символа нет ни на одном гербе районов области?

а) Грабли  
б) Сова  
в) Пряник

10. Какой фильм не снимали в Суздале?

а) "Царь"  
б) "Мой ласковый и нежный зверь"  
в) "Золотой теленок"

11. Какой утверждение о Владимире является лишь городской легендой?

а) Во Владимире были Серебряные ворота  
б) "Пекинку" называли именно так, потому что строилась она как часть дороги Москва-

Пекин

в) Из "Владимирского централа" не было ни одного удачного побега

12. Выделите ценностные доминанты архитектуры Владимирской земли в контексте русской истории по плану:

- 1) Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю, направлению.
- 2) История создания архитектурного сооружения и его автор.
- 3) Принадлежность к виду архитектуры: объемные сооружения (промышленные), ландшафтные, градостроительство.
- 4) Связь архитектурной конструкции и формы. Какие идеи заложены в них?
- 5) Соотношения с окружающей средой и человеком
- 6) Впечатление, которое оно производит на вас. Ассоциации, которые вызывают его художественный образ.

13. Проанализировать творчество художников Владимирской земли по плану:

- 1) Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю и направлению.
- 2) История создания произведения и его автор.
- 3) Принадлежность к жанру: историческому, бытовому, батальному, портрету, пейзажу, натюрморту, интерьеру.
- 4) Смысл названия. Особенности сюжета и композиции.
- 5) Основные средства художественного образа: колорит, рисунок, ритм, светотень, фактура, манера письма.
- 6) Ваши впечатления от произведения.

14. Разработать экскурсионный проект по истории и культуре Владимирской области по плану:

- 1) Определить тему, цель и место проведения экскурсии.
- 2) Познакомиться с материалом по теме (литература, ресурсы Интернета, видеоматериалы).
- 3) Составить перечень интересующих проблем и вопросов.
- 4) Во время экскурсии отобрать наиболее интересные объекты и заснять их на видеокамеру или фотоаппарат.
- 5) Оформить экспозицию о проведенной экскурсии.

15. Нарисовать карту Владимирского княжества начала XIII века и отразить на ней нашествие монголо-татар.

16. Составить структурно-функциональную модель управления Владимирским краем XVI-XVII веков.

Рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

1. Название общины в Древней Руси:

- а) вервь
- б) быт
- в) вече
- г) жито

2. Какое событие относится к 862 году?

- а) начало правления Рюрика
- б) начало правления Олега
- в) Киев становится столицей Древней Руси
- г) поход князя Олега на Царьград

3. Положение, когда уживаются новые и старые религиозные поверья, называется:
- а) язычество
  - б) монотеизм
  - в) многобожье
  - г) двоеверие
4. Киевский князь, который ввел систему светового оповещения в случае набега кочевников
- а) Олег
  - б) Игорь
  - в) Святослав
  - г) Владимир
5. Хазарский каганат был разгромлен войсками
- а) князя Олега
  - б) князя Игоря
  - в) князя Святослава
  - г) князя Владимира
6. Племенной союз восточных славян:
- а) меря
  - б) радимичи
  - в) половцы
  - г) хазары
7. Собираание мёда у восточных славян – это:
- а) скотоводство
  - б) земледелие
  - в) бортничество
  - г) ремесло
8. Согласно Повести временных лет, Аскольд и Дир - это
- а) братья легендарного основателя древнерусского государства князя Рюрика;
  - б) варяги, захватившие власть в Киеве;
  - в) славянские князья, правившие в Киеве;
  - г) хазарские каганы, которым поляне, северяне, радимичи и вятичи платили дань.
9. В каком веке Русь приняла христианство
- а) в 10 веке
  - б) в 11 веке
  - в) в 12 веке
  - г) в 13 веке
10. Соотнесите названия и определения:
- 1) уроки
  - 2) воевода
  - 3) митрополит
  - а) титул главы Русской православной церкви в Древней Руси
  - б) размер дани и сама дань, установленные реформой княгини Ольги
  - в) руководитель общерусского ополчения
11. В результате монгольского нашествия на Русь ...
- 1) большинство городов было сожжено;



- 2) запустели пахотные земли;
- 3) был установлен военно-политический союз с Ордой;
- 4) погибли большинство князей и воевод;
- 5) большинство земель не пострадало.

12. Имя объединителя монгольских племен, первого великого хана Монгольской степи – Чингисхана ...

- а) Угедей;
- б) Урус;
- в) Темучин;
- г) Берке.

13. Из «Повести временных лет».

«... Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня».

С каким событием в Киевской Руси связаны слова князя Владимира?

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к Киевской Руси. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда:

Борис и Глеб, князь Святослав, рядовичи, смерды, Ян Гус, князь Игорь

15. Какой известный деятель, чья биография связана с нашим регионом, не родился во Владимирской области?

- а) Александр Солженицын - русский писатель, драматург и публицист.
- б) Владимир Зворыкин - изобретатель современного телевидения.
- в) Михаил Лазарев - первооткрыватель Антарктиды.

16. Подготовить тематический вечер по плану:

- 1) Определите тему вечера и придумайте для него яркое и образное название.
- 2) Подберите необходимые материалы: литературу, альбомы, музыкальное сопровождение, видеоматериалы и презентации.
- 3) Напишите сценарий вечера.
- 4) Выберите ведущих и основных его участников, раздайте им необходимые материалы, в соответствии с их ролями.
- 5) Продумайте общее оформление вечера, подготовьте декорации и костюмы.
- 6) Отрепетируйте общий ход проведения вечера.
- 7) Подготовьте красочное объявление и приглашительные билеты, раздайте их своим товарищам.

Вариант 2

1. Андрей Рублев расписывал

- А. Дмитриевский собор во Владимире
- Б. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском
- В. Успенский собор во Владимире
- Г. Рождественский собор в Суздале.

2. Город Владимир был основан

- А. в 1024 г.
- Б. в 1108 г.
- В. в 1174 г.
- Г. в 1221 г.

3. Монголы захватили Владимир

- А. 5 декабря 1237 г.

- Б. 2 февраля 1238 г.
- В. 15 марта 1238 г.
- Г. им не удалось взять город

4. Владимирская губерния была образована
- А. в 1708 г.
  - Б. в 1775 г.
  - В. в 1778 г.
  - Г. в 1802 г.

5. Владимирская область была восстановлена
- А. в 1936 г.
  - Б. в 1944 г.
  - В. в 1956 г.
  - Г. в 1962 г.

6. Экономическое развитие Владимирской губернии в XVIII характеризуется
- А. развитием мануфактур
  - Б. развитием промыслов
  - В. исчезновением ярмарок
  - Г. распространением барщины

7. Основными отраслями производства в губернии в начале XX в. были
- А. металлургия
  - Б. текстильная
  - В. стеклоделие
  - Г. кожевенная
  - Д. машиностроительная

8. Наиболее промышленно-развитыми уездами губернии в начале XX в. были
- А. Владимирский
  - Б. Меленковский
  - В. Шуйский
  - Г. Вязниковский

9. С Владимирским краем связана жизнь выдающихся ученых
- А. Н.Е. жуковского
  - Б. А.Г. Столетова
  - В. В.К. Зворыкина
  - Г. Н.И. Лобачевского

10. Какие три события характеризовали правление Владимира Святославича?
- а) разгром Хазарского каганата
  - б) создание засечной черты на южных границах Руси
  - в) образование военно-политического союза с Византией
  - г) организация съезда князей в городе Любече
  - д) принятие христианства

11. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправьте ошибки.

Николай Францевич Гастелло родился в Муроме в семье крестьянина. Его отец был выходцем из Белоруссии, он приехал в Муром на заработки, да так и остался здесь, женившись на местной девушке из рабочей семьи.

Николай Гастелло поступил и окончил муромскую школу № 33. Трудовую деятельность начал в столярных мастерских, а его увлечением стало портняжное дело. Позднее он пришел работать на Муромский паровозоремонтный завод.

Еще Николай безумно любил спорт, зимой он часто бегал на лыжах в окрестностях Муром. Его стараниями в нашем городе появилась хоккейная команда, сам он стал ее капитаном. Он организовывал воскресники, чтобы построить на пустыре на Казанке свой стадион, на котором даже был проведен международный матч. Заводская команда встретила со шведскими хоккеистами.

Когда Николая Гастелло приняли в комсомол, он с головой ушел в общественную работу и был инициатором всех комсомольских начинаний – касалось ли это трудового почина, спортивных соревнований или интересного вечера в клубе. В конце 1920-х Гастелло вступил в партию. Его, проявившего организаторские способности на общественной работе, пригласили в Москву на партийную работу.

В 1936 году по рекомендации партии Николай поступил в летную школу. В это время шла гражданская война в Испании, и СССР помогал испанским революционерам в борьбе с режимом генерала Франко. Николай Гастелло мечтал стать летчиком-истребителем, чтобы сражаться с фашизмом, распространившимся по Европе. Уже в 1938 году Гастелло воевал на реке Халхин-Гол в составе полка истребителей. Участвовал в советско-финской войне. Незадолго до начала войны с Финляндией получил звание капитана и стал командиром эскадрильи.

Свой подвиг капитан Гастелло совершил в первый же день Великой Отечественной войны. Летчикам предстояло бомбить немецкую колонну на дороге Молодечно-Радошковичи. Вскоре летчики заметили врага, отбомбившись, самолет взял курс на базу. Но в небе их настигли немецкие истребители. В неравном бою, Н. Гастелло впервые в истории совершил таран, сбив самолет противника. За это капитану Гастелло было присвоено звание генерала и высокая награда – орден Отечественной войны.

12. Разработать экскурсионный проект по истории и культуре Владимирской области по плану:

- 1) Определить тему, цель и место проведения экскурсии.
- 2) Познакомиться с материалом по теме (литература, ресурсы Интернета, видеоматериалы).
- 3) Составить перечень интересующих проблем и вопросов.
- 4) Во время экскурсии отобрать наиболее интересные объекты и заснять их на видеокамеру или фотоаппарат.
- 5) Оформить экспозицию о проведенной экскурсии.

13. Нарисовать карту Владимирского княжества начала XIII века и отразить на ней нашествие монголо-татар.

14. Составить структурно-функциональную модель управления Владимирским краем XVI-XVII веков.

15. Описать один день из жизни Муромского городского главы А.В. Ермакова.

16. Найти упоминание о Владимирском крае в трудах российских и советских историков, энциклопедиях и справочниках.

13. Какого древнерусского города не было на территории Владимирской области?

- а) Ярополч-Залесский
- б) Червень
- в) Мстиславль

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	тест	до 20 баллов
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		25

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

#### Тесты

##### Блок 1 (знать)

1. Памятник верхнего палеолита на территории Владимирской области

А. Волосово

Б. Сунгирь

В. Триполье

Г. Фатьяново

2. Колонизация края славянскими племенами началась

А. в V в.

Б. в VII в.

В. в IX в.

Г. в XI в.

3. Столицу княжества во Владимир перенес

А. Владимир Мономах

Б. Юрий Долгорукий

В. Андрей Боголюбский

Г. Всеволод Большое гнездо

4. В 1216 г. произошло событие

А. Липицкая битва

Б. битва на Колокше

В. строительство церкви Покрова на Нерли

Г. смерть Всеволода Большое гнездо

5. Войско великого князя Юрия Всеволодовича было разбито монголами

А. в битве под Москвой

Б. в битве под Коломной

В. в битве на р. Сить

Г. в битве под Суздалем

6. В 1252-63 гг. великим Владимирским князем был

А. Андрей Ярославич

Б. Ярослав Всеволодович

В. Александр Ярославич  
Г. Ярослав Ярославич

7. «Дюденева рать» razорила Владимирские земли

А. 1262 г.

Б. в 1293 г.

В. в 1318 г.

Г. в 1327 г.

8. В 1445 г. Василий II потерпел поражение от татар в сражении

А. под Суздалем

Б. под Костромой

В. под Муромом

Г. под Москвой

9. Крестьян, живших на великокняжеских землях, в XIV–XV вв. называли

А. удельными

Б. черносошными

В. смердами

Г. ратайными

10. В 1565 г. Иван Грозный сделал столицей опричнины

А. Александровскую слободу

Б. Переяславль

В. Муром

Г. Коломну

11. В 1708 г. Владимир вошел в состав

А. Казанской губернии

Б. Нижегородской губернии

В. Московской губернии

Г. Ярославской губернии

12. Власть в уездах принадлежала

А. предводителю дворянства

Б. капитан-исправнику

В. воеводе

Г. председателю земской управы

13. В 1929 г. большая часть губернии вошла в состав

А. Ивановской промышленной области

Б. Московской области

В. Нижегородского края

Г. Рязанской области

14. Племенной союз восточных славян:

а) древляне

б) печенеги

в) хазары

г) мордва

15. Основное занятие восточных славян:

а) скотоводство

б) ремесло

- в) бортничество
- г) земледелие

16. Религиозные верования у восточных славян:

- а) христианство
- б) язычество
- в) ислам
- г) буддизм

17. Название общины в Древней Руси:

- а) вервь
- б) быт
- в) вече
- г) жито

18. Какое событие относится к 862 году?

- а) начало правления Рюрика
- б) начало правления Олега
- в) Киев становится столицей Древней Руси
- г) поход князя Олега на Царьград

19. Положение, когда уживаются новые и старые религиозные поверья, называется:

- а) язычество
- б) монотеизм
- в) многобожье
- г) двоеверие

20. Киевский князь, который ввел систему светового оповещения в случае набега кочевников

- а) Олег
- б) Игорь
- в) Святослав
- г) Владимир

21. Хазарский каганат был разгромлен войсками

- а) князя Олега
- б) князя Игоря
- в) князя Святослава
- г) князя Владимира

22. Племенной союз восточных славян:

- а) меря
- б) радимичи
- в) половцы
- г) хазары

23. Собираание мёда у восточных славян – это:

- а) скотоводство
- б) земледелие
- в) бортничество
- г) ремесло

24. Согласно Повести временных лет, Аскольд и Дир - это

- а) братья легендарного основателя древнерусского государства князя Рюрика;

- б) варяги, захватившие власть в Киеве;
- в) славянские князья, правившие в Киеве;
- г) хазарские каганы, которым поляне, северяне, радимичи и вятичи платили дань.

25. В каком веке Русь приняла христианство

- а) в 10 веке
- б) в 11 веке
- в) в 12 веке
- г) в 13 веке

26. Период феодальной раздробленности длился на Руси:

- а) с XI по XIII вв.;
- б) с XII по XV вв.;
- в) с X по XIV вв.;
- г) с IX по XII вв.;

27. Монголы – это:

- а) кочевые племена Азии;
- б) балтийские народы;
- в) закавказские народы;
- г) население Аравийского полуострова;

28. Монгольское государство Золотая Орда образовалось:

- а) в X веке;
- б) в IX веке;
- в) в XIII веке;
- г) в XI веке;

Блок 2 (уметь)

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) правление княгини Ольги
- б) образование Древнерусского государства
- в) принятие христианства
- г) правление князя Ярослава Мудрого

2. Соотнесите названия и определения:

- 1) полюдье а) войско киевского великого князя
- 2) погост б) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани
- 3) дружина в) места сбора дани, установленные реформой княгини Ольги

3. К правлению князя Святослава НЕ относится

- а) походы на оку, Поволжье и Северный Кавказ и Балканы ( 964-966)
- б) разгром Хазарского каганата ( 965)
- в) походы в Дунайскую Болгарию и войны с Византией (968-971)
- г) походы на Корсунь (988)

4. Церковь, построенную при Владимире Красное Солнышко, называли Десятиной потому, что:

- а) каждый десятый киевлянин обязан пожертвовать деньги на строительство храма
- б) церковь строилась 10 лет
- в) князь Владимир отдал на содержание храма десятую часть своих доходов
- г) митрополит проводил службу каждый месяц в течение 10 лет

5. Соотнесите даты и события

1. 911 г а) восстание древлян
2. 957 г б) первый письменный договор с Византией
3. 945 г в) посольство Ольги в Константинополь
4. 862 г г) призвание варягов на Русь

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) убийство князя Игоря
- б) крещение Руси
- в) призвание варяжского князя Рюрика на Русь
- г) правление князя Святослава

7. Соотнесите названия и определения:

- 1) уроки
- 2) воевода
- 3) митрополит
- а) титул главы Русской православной церкви в Древней Руси
- б) размер дани и сама дань, установленные реформой княгини Ольги
- в) руководитель общерусского ополчения

8. В результате монгольского нашествия на Русь ...

- 1) большинство городов было сожжено;
- 2) запустели пахотные земли;
- 3) был установлен военно-политический союз с Ордой;
- 4) погибли большинство князей и воевод;
- 5) большинство земель не пострадало.

9. Имя объединителя монгольских племен, первого великого хана Монгольской степи – Чингисхана ...

- а) Угедей;
- б) Урус;
- в) Темучин;
- г) Берке.

Блок 3 (владеть)

1. Почему жители Владимирской земли долго сопротивлялись распространению христианства?

2. Почему Андрей Боголюбский решил перенести столицу во Владимир?

3. Почему жители Владимира поддержали Всеволода Большое гнездо, а не бояр?

4. Почему митрополит перенес свою резиденцию в 1299 г. во Владимир?

5. Какие преимущества давало князьям обладание ярлыком на великое владимирское княжение?

6. Какие последствия имело Смутное время для Владимирского края?

7. Какие последствия имело поражение России в Крымской войне для Владимирского края?

8. Какими причинами было вызвано восстание 1918 г. в Муроме?



9. Какие крупные промышленные предприятия появились в крае в период первых пятилеток?

10. О ком идет речь?

«На поле боя он дрался с яростной жестокостью, рыча, как зверь. Он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы».

11. Из «Повести временных лет».

«... Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня».

С каким событием в Киевской Руси связаны слова князя Владимира?

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к Киевской Руси. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда:

Борис и Глеб, князь Святослав, рядовичи, смерды, Ян Гус, князь Игорь

13. Какой известный деятель, чья биография связана с нашим регионом, не родился во Владимирской области?

а) Александр Солженицын - русский писатель, драматург и публицист.

б) Владимир Зворыкин - изобретатель современного телевидения.

в) Михаил Лазарев - первооткрыватель Антарктиды.

14. Подготовить тематический вечер по плану:

1) Определите тему вечера и придумайте для него яркое и образное название.

2) Подберите необходимые материалы: литературу, альбомы, музыкальное сопровождение, видеоматериалы и презентации.

3) Напишите сценарий вечера.

4) Выберите ведущих и основных его участников, раздайте им необходимые материалы, в соответствии с их ролями.

5) Продумайте общее оформление вечера, подготовьте декорации и костюмы.

6) Отрепетируйте общий ход проведения вечера.

7) Подготовьте красочное объявление и пригласительные билеты, раздайте их своим товарищам.

Блок 1 (знать)

1. Где впервые на территории муромского края была обнаружена стоянка древнего человека?

А. в селе Карачарово

Б. в селе Панфилово

В. в селе Чаадаево

2. Как называлось племя, жившее на территории города в VII– IXвв.?

А. меря

Б. мордва

В. мурома

3. Какое занятие составляло основу хозяйства на муромщине в IX-XIVвв?

А. скотоводство

Б. собирательство

В. земледелие

4. Как звали первого муромского князя?

А. Борис

Б. Глеб

В. Владимир

5. В каком веке образовалось Муромское княжество?

А. XIIв.

Б. XIIIв.

В. XIVв.

6. В честь каких муромских святых празднуется День семьи. Любви и верности?

А. Владимира, Михаила и Фёдора

Б. Улиании Лазаревской

В. Петра и Февронии Муромских

7. Кого из муромцев считают «отцом телевидения»?

А. В.К.Зворыкина

Б. А.С.Уварова

В. С.И.Морозов

8. Укажите имя наиболее известного муромского художника начала XXв. .

А. И.С.Куликов

Б. Ю.М.Смирнов

В. О.А. Сухов

9. Сколько в Муроме Героев Советского Союза – участников Великой Отечественной войны?

А. 24 человека

Б. 28 человек

В. 36 человек

10. Кто был первым мэром города муром?

А. А.А. Качеван

Б. П.А. Кауров

В. В.Н. Горбунова

11. Андрей Рублев расписывал

А. Дмитриевский собор во Владимире

Б. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском

В. Успенский собор во Владимире

Г. Рождественский собор в Суздале.

12. Город Владимир был основан

А. в 1024 г.

Б. в 1108 г.

В. в 1174 г.

Г. в 1221 г.

13. Монголы захватили Владимир

А. 5 декабря 1237 г.

Б. 2 февраля 1238 г.

В. 15 марта 1238 г.

Г. им не удалось взять город

14. Владимирская губерния была образована

А. в 1708 г.

Б. в 1775 г.

В. в 1778 г.

Г. в 1802 г.

15. Владимирская область была восстановлена

А. в 1936 г.

Б. в 1944 г.

В. в 1956 г.

Г. в 1962 г.

Блок 2 (уметь)

1. Первые города на территории края – это

А. Ростов

Б. Владимир

В. Москва

Г. Муром

Д. Суздаль

2. Предпосылки быстрого развития Владимиро-Суздальского княжества в XII-XIII вв.

А. вступление в Ганзейский союз

Б. колонизация земель

В. присоединение Новгорода

Г. приток населения с юга

Д. установление союза с Волжской Булгарией

3. Укажите памятники культуры Владимирской Руси XII века

А. Успенский собор

Б. церковь Спаса на Нередице

В. Дмитриевский собор

Г. церковь Покрова на Нерли

Д. Архангельский собор

4. В Липицкой битве участвовали сыновья Всеволода Большое гнездо

А. Юрий

Б. Мстислав

В. Святослав

Г. Ярослав

Д. Константин

5. Борьбой против тушинцев во Владимирском крае руководили

А. Ф. Шереметев

Б. И. Годунов

В. А. Алябьев

Г. А. Лисовский

Д. Д. Пожарский

6. После 1775 г. во Владимирской губернии появились

А. земские управы

Б. палата гражданского суда

В. казенная палата

Г. губернское по крестьянским делам присутствие

Д. приказ общественного призрения

7. Экономическое развитие Владимирской губернии в XVIII характеризуется

А. развитием мануфактур

- Б. развитием промыслов
- В. исчезновением ярмарок
- Г. распространением барщины

8. Основными отраслями производства в губернии в начале XX в. были

- А. металлургия
- Б. текстильная
- В. стеклоделие
- Г. кожевенная
- Д. машиностроительная

9. Наиболее промышленно-развитыми уездами губернии в начале XX в. были

- А. Владимирский
- Б. Меленковский
- В. Шуйский
- Г. Вязниковский

10. С Владимирским краем связана жизнь выдающихся ученых

- А. Н.Е. жуковского
- Б. А.Г. Столетова
- В. В.К. Зворыкина
- Г. Н.И. Лобачевского

11. Какие три события характеризовали правление Владимира Святославича?

- а) разгром Хазарского каганата
- б) создание засечной черты на южных границах Руси
- в) образование военно-политического союза с Византией
- г) организация съезда князей в городе Любече
- д) принятие христианства

Блок 3 (владеть)

1. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправите ошибки.

Николай Францевич Гастелло родился в Муроме в семье крестьянина. Его отец был выходцем из Белоруссии, он приехал в Муром на заработки, да так и остался здесь, женившись на местной девушке из рабочей семьи.

Николай Гастелло поступил и окончил муромскую школу № 33. Трудовую деятельность начал в столярных мастерских, а его увлечением стало портняжное дело. Позднее он пришел работать на Муромский паровозоремонтный завод.

Еще Николай безумно любил спорт, зимой он часто бегал на лыжах в окрестностях Мурома. Его стараниями в нашем городе появилась хоккейная команда, сам он стал ее капитаном. Он организовывал воскресники, чтобы построить на пустыре на Казанке свой стадион, на котором даже был проведен международный матч. Заводская команда встретила со шведскими хоккеистами.

Когда Николая Гастелло приняли в комсомол, он с головой ушел в общественную работу и был инициатором всех комсомольских начинаний – касалось ли это трудового почина, спортивных соревнований или интересного вечера в клубе. В конце 1920-х Гастелло вступил в партию. Его, проявившего организаторские способности на общественной работе, пригласили в Москву на партийную работу.

В 1936 году по рекомендации партии Николай поступил в летную школу. В это время шла гражданская война в Испании, и СССР помогал испанским революционерам в борьбе с режимом генерала Франко. Николай Гастелло мечтал стать летчиком-истребителем, чтобы сражаться с фашизмом, распространившимся по Европе. Уже в 1938 году Гастелло воевал на реке Халхин-Гол в составе полка истребителей. Участвовал в советско-финской войне.

Незадолго до начала войны с Финляндией получил звание капитана и стал командиром эскадрильи.

Свой подвиг капитан Гастелло совершил в первый же день Великой Отечественной войны. Летчикам предстояло бомбить немецкую колонну на дороге Молодечно-Радосшковичи. Вскоре летчики заметили врага, отбомбившись, самолет взял курс на базу. Но в небе их настигли немецкие истребители. В неравном бою, Н. Гастелло впервые в истории совершил таран, сбив самолет противника. За это капитану Гастелло было присвоено звание генерала и высокая награда – орден Отечественной войны.

2. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправите ошибки.

Владимир Козьмич Зворыкин происходил из старинного дворянского рода, владевшего землями в Муромском районе. Их усадьба находилась в селе Карачарово, там до сих пор сохранился барский дом. Владимир был младшим ребенком в семье, где еще было пять сестер и брат. С детства мальчик интересовался литературой и живописью, часто писал пейзажи, которые видел из окна своего дома. Как и все дворянские дети, Владимир получил хорошее домашнее образование. В 16 лет поступил в Санкт-Петербургский университет на медицинский факультет. В. Зворыкин был не особенно прилежным учеником, за пропуск занятий и активное участие в митингах и демонстрациях он был отчислен из университета. Однако его отец, образованный и влиятельный человек, бывший директором Муромского банка, входивший в Муромскую городскую думу, помог сыну вернуться в университет.

Еще учась в университете. В. Зворыкин совершает первую поездку за границу – для ознакомления с производством и работой лабораторий в Германии, Англии, Франции, Бельгии. После окончания университета Зворыкин возвращается в Муром и начинает помогать отцу в его делах. Когда началась Первая мировая война, Владимир ушел на фронт врачом. После ранения на фронте, лечения в госпитале он вернулся в Петербург, который стал называться Петроградом. В дни Февральской революции 1917 г. Зворыкин снова ушел на фронт. При наступлении немцев на Украине попал в плен и был вывезен в Германию. После заключения Брестского мира с Германией решил не возвращаться в Россию, так как получил известие о том, что семья его в Муроме расстреляна большевиками, а имение разорено и сожжено.

В Германии В. Зворыкин познакомился с Пьером и Марией Кюри и стал работать с ними над проблемами изучения радиоактивности и использования в медицинских целях. Зворыкин сыграл важную роль в усовершенствовании электронного микроскопа, одного из самых эффективных приборов для медицинских и биологических исследований. В 1957 Зворыкин запатентовал прибор, который в ультрафиолетовом излучении дает цветное изображение на экране действующих живых клеток, что открыло новые возможности биологических исследований.

3. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправите ошибки.

Град Муром и былинный Муромский край явили Святой Руси многочисленных Божиих подвижников, канонизированных Русской Православной Церковью.

Всем известно имя Ильи Муромца, персонажа былин и реального исторического героя. Он сидел на печи 30 лет и три года из-за болезни ног. Исцелили Илью странствующие монахи Киево-Печерского монастыря. И сразу после этого он принял монашеский постриг в этой обители. Однако из-за конфликта с князем Владимиром, на службу к которому Илья Муромец был послан настоятелем монастыря, богатырь вернулся в Муром. Здесь он настоятелем Спасо-Преображенского монастыря, где и был похоронен после своей смерти. Мощи Ильи Муромца до сих пор находятся в монастыре.

Первым Муромским князем был Глеб, который наряду с его братом князем Борисом канонизирован как Русской, так и Константинопольской Церковью. Они были старшими сыновьями князя Владимира Мономаха. Родившиеся незадолго до Крещения Руси святые братья были воспитаны в язычестве. Младший брат Святополк не хотел, чтобы Киевский престол после смерти отца занимал князь-язычник, поэтому убил старших братьев и сам стал Киевским князем.

Хранит славный град и мощи святого князя Константина и его сыновей Феодора и Михаила, живших в конце XII века. Константин был сыном князя Владимира, крестившего Русь. Отец послал его править Муромом. Прибыл он сюда не как завоеватель, а как просветитель и прежде всего заботился об утверждении православной веры.

Петр и Феврония Муромские — супруги, святые, почитаются в России как целители. Князь Петр с детства болел проказой, от которой никто не мог его излечить. Во сне ему было открыто, что его исцелит дочь пчеловода, крестьянка Феврония. Петр дал обет жениться на ней после исцеления. Феврония вылечила князя и вышла за него замуж. Бояре обвинили княгиню в колдовстве и потребовали, чтобы князь выгнал ее. Петр вместе с супругой на лодке отплыли по Оке из родного города. Но вскоре Муром постиг гнев Божий, и народ упротил их вернуться. Супруги прославились благочестием и милосердием. Скончались они в один день, приняв перед этим монашеский постриг.

В Муроме прошла жизнь еще одной святой – праведной Иулиании Лазаревской. Жила она в царствование Ивана Грозного. Когда во времена опричнины были убиты ее родители, Иулиания ушла в монастырь. Там она много молилась, занималась рукоделием, которое продавала, а вырученные деньги отдавала на постройку храма Николы Набережного. В нем она и была похоронена после смерти.

4. В тексте содержатся ошибки, внимательно прочитайте текст и исправите ошибки.

Муром раскинулся на правом пологом берегу реки Оки. Известен он с конца XIII века, по возрасту он на сто лет младше Москвы.

Первое упоминание города в летописи связано с именем князя Ярослава, который на место прежних «светлых князей», стоявших во главе союзов племен, сажает своих сыновей. Летописная статья года сообщает, что один из сыновей Владимира – Борис - был определен в Муром.

С конца XV века стал центром самостоятельного Муромского княжества. При Иване Грозном Муром был пограничным городом и защищал Русь от набегов монголо-татар. После очередного такого набега Муром был сожжен дотла и Иван Грозный повелел возводить в городе только каменные здания. В это время были построены Спасо-Преображенский и Троицкий монастыри, Козьмодемьянская церковь, храм Покрова, что во рву.

Во времена Смуты город был разграблен бандами «лисовчиков» - поляками под командованием пана Лисовского. После такого разорения жители Муромского края решили отомстить полякам. Именно в Муроме Минин и Пожарский набирали войско для похода на Москву.

После событий Смутного времени в Муроме, как и во всей стране, начался бурный экономический и культурный подъем. Здесь сложилась своя литературная традиция, многие известные древнерусские художественные произведения возникли именно на Муромской земле.

При Петре I в Муромском крае развивается железоделательное и литейное производство. В начале XVIII века среди Муромских оружейников прославился Никита Давыдов, которого Петр I вызвал в Санкт-Петербург для работы в царской оружейной мастерской.

В годы войны с Наполеоном Муром сформировал ополчение для борьбы с французами, в Бородинском сражении участвовал Муромский полк. В Муром были вывезены из московских храмов Владимирская и Иверская иконы Божьей матери.

Через Муром проходила знаменитая «Владимирка», дорога, по которой отправляли ссыльных на каторгу. По этой дороге проезжали жены декабристов, следовавших за своими мужьями в Сибирь. С одной из них, А.Г. Муравьевой, Пушкин передал послание декабристам – оду «Вольность».

На Муромщине был открыт один из первых в России палеолитических памятников – стоянка Сунгирь. В 1877 году граф Алексей Сергеевич Уваров, стоявший у истоков российской археологии, обнаружил на территории своего имения, в откосе Карачаровского оврага, кремневые орудия архаичного облика и произвел здесь небольшие раскопки.

В 1912 году, после постройки железнодорожного моста, через город прошла линия Санкт-Петербург — Казань, на новой магистрали был построен вокзал.

5. Какое животное никогда не являлось естественным «жителем» Владимирской области?

- а) Шерстистый носорог
- б) Пещерный лев
- в) Ондатра

6. Какой праздник жители Владимирской области пока не отмечают?

- а) Праздник калача
- б) День хрусталя
- в) День шоколада

7. Какого населенного пункта нет в области?

- а) Бабёнки
- б) Перебор
- в) Бобрик

8. Что в регионе сейчас не производят?

- а) Сахар
- б) Арахисовую пасту
- в) Супы быстрого приготовления

9. Какого символа нет ни на одном гербе районов области?

- а) Грабли
- б) Сова
- в) Пряник

10. Какой фильм не снимали в Суздале?

- а) "Царь"
- б) "Мой ласковый и нежный зверь"
- в) "Золотой теленок"

11. Какое утверждение о Владимире является лишь городской легендой?

- а) Во Владимире были Серебряные ворота
- б) "Пекинку" назвали именно так, потому что строилась она как часть дороги Москва-Пекин
- в) Из "Владимирского централа" не было ни одного удачного побега

12. Выделите ценностные доминанты архитектуры Владимирской земли в контексте русской истории по плану:

- 1) Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю, направлению.
- 2) История создания архитектурного сооружения и его автор.
- 3) Принадлежность к виду архитектуры: объемные сооружения (промышленные), ландшафтные, градостроительство.
- 4) Связь архитектурной конструкции и формы. Какие идеи заложены в них?
- 5) Соотношения с окружающей средой и человеком
- 6) Впечатление, которое оно производит на вас. Ассоциации, которые вызывают его художественный образ.

13. Проанализировать творчество художников Владимирской земли по плану:

- 1) Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю и направлению.
- 2) История создания произведения и его автор.
- 3) Принадлежность к жанру: историческому, бытовому, батальному, портрету, пейзажу, натюрморту, интерьеру.
- 4) Смысл названия. Особенности сюжета и композиции.
- 5) Основные средства художественного образа: колорит, рисунок, ритм, светотень, фактура, манера письма.
- 6) Ваши впечатления от произведения.

14. Разработать экскурсионный проект по истории и культуре Владимирской области по плану:

- 1) Определить тему, цель и место проведения экскурсии.
- 2) Познакомиться с материалом по теме (литература, ресурсы Интернета, видеоматериалы).
- 3) Составить перечень интересующих проблем и вопросов.
- 4) Во время экскурсии отобрать наиболее интересные объекты и заснять их на видеокамеру или фотоаппарат.
- 5) Оформить экспозицию о проведенной экскурсии.

15. Нарисовать карту Владимирского княжества начала XIII века и отразить на ней нашествие монголо-татар.

16. Составить структурно-функциональную модель управления Владимирским краем XVI-XVII веков.

17. Описать один день из жизни Муромского городского главы А.В. Ермакова.

18. Найти упоминание о Владимирском крае в трудах российских и советских историков, энциклопедиях и справочниках.

13. Какого древнерусского города не было на территории Владимирской области?

- а) Ярополч-Залесский
- б) Червень
- в) Мстиславль

19. Какая река не протекает во Владимирской области?

- а) Агеевка
- б) Юрик
- в) Березка

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе тестовых вопросов программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Каждый ответ из блока 1 оценивается в 2 балла, из блока 2 - в 3 балла, из блока 3 - в 4 балла. Результатом тестирования является сумма баллов, которая складывается с индивидуальным семестровым рейтингом студента и определяет зачетную оценку.

до 50 баллов – «незачтено»;

51-100 баллов – «зачтено».



Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

1. Войско великого князя Юрия Всеволодовича было разбито монголами

А. в битве под Москвой

Б. в битве под Коломной

В. в битве на р. Сить

Г. в битве под Суздалем

2. В 1565 г. Иван Грозный сделал столицей опричнины

А. Александровскую слободу

Б. Переяславль

В. Муром

Г. Коломну

Примеры заданий открытого типа

3. Из «Повести временных лет».

«... Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня».

С каким событием в Киевской Руси связаны слова князя Владимира?

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к Киевской Руси. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда:

Борис и Глеб, князь Святослав, рядовичи, смерды, Ян Гус, князь Игорь

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=833&cat=34672%2C23632>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.