

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ТМС*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы технологии машиностроения*

**Направление подготовки**

*15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств*

**Профиль подготовки**

*Технология машиностроения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	36 / 1	8		8	0,8	0,35	17,15	18,85	Зач.
7	108 / 3	8	16	8	2,8	2,25	37,05	35,3	Экз.(35,65)
Итого	144 / 4	16	16	16	3,6	2,6	54,2	54,15	35,65

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов основам разработки технологических процессов обработки резанием деталей машин в машиностроительном производстве, а также технологических процессов сборки.

Задачи изучения дисциплины – освоение методики проектирования и организации технологических процессов сборки машин и изготовления деталей в машиностроительном производстве, обеспечивающей требуемое качество изделий, заданную производительность при минимальных затратах и выполнении требований экологии и охраны труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми являются дисциплины "Математика", "Физика", "Материаловедение". Изучение дисциплины "Основы технология машиностроения" необходимо для выполнения бакалаврской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование оценочного средства
	Содержание компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-5.4 Использует физические и кинематические закономерности протекания процессов изготовления изделий машиностроения	знать основные законы инженерных наук (ОПК-5.4)	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию
	ОПК-5.3 Применяет основные принципы, законы и методы инженерных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	уметь обеспечивать технологичность изделий, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ОПК-5.3)	
ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1 Разрабатывает (самостоятельно, в команде исполнителей, под руководством более опытного наставника) конструкторскую, технологическую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	владеть способностью выбирать основные и вспомогательные материалы, способностью применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ОПК-7.1)	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию
ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	ОПК-8.1 Анализирует, выбирает, разрабатывает варианты технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств	знать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ОПК-8.1)	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию

	ОПК-8.2 Выбирает варианты решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, на основе заданных критериев оптимальности и прогнозирует последствия вариантов решения на основе их анализа	уметь выбирать основные и вспомогательные материалы, выбирать способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ОПК-8.2)	
ПК-1 Способен осуществлять технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности	ПК-1.3 Выбирает стандартные и проектирует простые средства технологического оснащения для изготовления машиностроительных изделий	владеть способностью обеспечивать технологичность изделий, способностью контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-1.3)	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию
	ПК-1.2 Разрабатывает технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности при различных типах производства	знать технологичность изделий и процессов их изготовления (ПК-1.2)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основные положения и понятия технологии машиностроения	6	4							9	тест
2	Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.	6	4		8					9,85	отчёт по лабораторной работе, тест
Всего за семестр		36	8		8			0,8	0,35	18,85	Зач.
3	Основы теории базирования	7	6	10						0,15	тест
4	Основы теории размерных цепей	7	2							35,15	тест
Всего за семестр		94	8	10			+	2,8	2,25	35,3	Экз.(35,65)
Итого		130	16	10	8			3,6	2,6	54,15	35,65

## **4.1.2. Содержание дисциплины**

### **4.1.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 6**

*Раздел 1. Основные положения и понятия технологии машиностроения*

##### **Лекция 1.**

Машиностроение как основа технического прогресса всех отраслей техники. Роль машиностроения в общем техническом прогрессе. Основные тенденции развития технологии машиностроения (2 часа).

##### **Лекция 2.**

Понятие о машине и её служебном назначении. Производственный и технологический процессы изготовления машины. Техническая подготовка производства (2 часа).

*Раздел 2. Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

##### **Лекция 3.**

Типы производства и виды организации производственных процессов. Производительность и себестоимость изготовления машины, детали (2 часа).

##### **Лекция 4.**

Качество изделий в машиностроении. Методы математической статистики, используемые в технологии машиностроения. Виды погрешностей. Кривые распределения, точечные и точностные диаграммы (2 часа).

#### **Семестр 7**

*Раздел 3. Основы теории базирования*

##### **Лекция 5.**

Основы базирования деталей. Классификация баз. Конструкторские, технологические и измерительные базы (2 часа).

##### **Лекция 6.**

Основы выбора технологических и измерительных баз (2 часа).

##### **Лекция 7.**

Определённость и неопределённость базирования. Смена баз. Варианты выбора баз. Принцип единства баз (2 часа).

*Раздел 4. Основы теории размерных цепей*

##### **Лекция 8.**

Теория размерных цепей. Основные понятия и определения размерных цепей. Построение, расчёт и анализ размерных цепей (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 7**

*Раздел . Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

##### **Практическое занятие 1**

Изучение структуры операции (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Нормирование станочной операции (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Нормирование станочной операции (2 часа).

*Раздел 3. Основы теории базирования*

##### **Практическое занятие 4**

Выбор схемы базирования заготовок (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Выбор схемы базирования заготовок (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Расчет погрешности базирования заготовок (2 часа).

### **Практическое занятие 7**

Расчет погрешности обработки, возникающей из-за упругих деформаций технологической системы под влиянием силы резания (2 часа).

### **Практическое занятие 8**

Расчет суммарной погрешности обработки (2 часа).

## **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

### **Семестр 6**

*Раздел 2. Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

#### **Лабораторная 1.**

Размерные связи исполнительных поверхностей изделия (4 часа).

#### **Лабораторная 2.**

Изучение структуры операции и ее техническое нормирование (4 часа).

### **Семестр 7**

*Раздел . Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

#### **Лабораторная 3.**

Исследование точности обработки деталей статистическим методом (4 часа).

#### **Лабораторная 4.**

Исследование влияния усилия закрепления детали на погрешность обработки (4 часа).

## **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Припуски на механическую обработку. Методы расчета припусков.
2. Технологичность конструкции детали.
3. Настройка технологической системы методом пробных ходов.
4. Организованная смена баз.
5. Неорганизованная смена баз.
6. Виды сборки и их технологическая характеристика.
7. Сокращение погрешности установки.
8. Достижение требуемой точности методом пригонки.
9. Автоматическое управление точностью обработки.
10. Достижение требуемой точности методом групповой взаимозаменяемости.
- Организационные виды технологических процессов изготовления машин.
11. Пути сокращения трудоемкости изготовления детали.
12. Нормирование технологических процессов. Методы нормирования.
13. Настройка технологических систем на обработку партии заготовок.
14. Экономические связи в производственном процессе изготовления машины.
15. Временные связи в производственном процессе изготовления машины.
16. Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

## **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

## **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Вал».
2. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Корпус».
3. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Зубчатые колеса».
4. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Рычаг».

5. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Фланец».
6. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Втулка».
7. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Кольцо».
8. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Диск».
9. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Крышка».

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	72 / 2	4		6	2	0,6	12,6	50,75	Экз.(8,65)
7	72 / 2		6			2,25	8,25	60	Зач.(3,75)
Итого	144 / 4	4	6	6	2	2,85	20,85	110,75	12,4

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основные положения и понятия технологии машиностроения	6	4		6					50,75	отчёт по лабораторной работе, тест
Всего за семестр		72	4		6	+		2	0,6	50,75	Экз.(8,65)
2	Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.	7		6						60	тест
Всего за семестр		72		6			+	0	2,25	60	Зач.(3,75)
Итого		144	4	6	6			2	2,85	110,75	12,4



## **4.2.2. Содержание дисциплины**

### **4.2.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 6**

*Раздел 1. Основные положения и понятия технологии машиностроения*

##### **Лекция 1.**

Машиностроение как основа технического прогресса всех отраслей техники. Роль машиностроения в общем техническом прогрессе. Основные тенденции развития технологии машиностроения (2 часа).

##### **Лекция 2.**

Понятие о машине и её служебном назначении. Производственный и технологический процессы изготовления машины. Техническая подготовка производства (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 7**

*Раздел 2. Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

##### **Практическое занятие 1.**

Изучение структуры операции (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Нормирование станочной операции (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Нормирование станочной операции (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 6**

*Раздел 1. Основные положения и понятия технологии машиностроения*

##### **Лабораторная 1.**

Размерные связи исполнительных поверхностей изделия (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Изучение структуры операции и ее техническое нормирование (2 часа).

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Припуски на механическую обработку. Методы расчета припусков.
2. Технологичность конструкции детали.
3. Настройка технологической системы методом пробных походов.
4. Организованная смена баз.
5. Неорганизованная смена баз.
6. Виды сборки и их технологическая характеристика.
7. Сокращение погрешности установки.
8. Достижение требуемой точности методом пригонки.
9. Автоматическое управление точностью обработки.
10. Достижение требуемой точности методом групповой взаимозаменяемости.

Организационные виды технологических процессов изготовления машин.

11. Пути сокращения трудоемкости изготовления детали.
12. Нормирование технологических процессов. Методы нормирования.
13. Настройка технологических систем на обработку партии заготовок.
14. Экономические связи в производственном процессе изготовления машины.
15. Временные связи в производственном процессе изготовления машины.
16. Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Рассчитать режимы резания для операции ".....".

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Вал».
2. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Корпус».
3. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Зубчатые колеса».
4. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Рычаг».
5. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Фланец».
6. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Втулка».
7. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Кольцо».
8. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Диск».
9. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Крышка».

Уровень базового образования: среднее профессиональное.  
Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоём- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Переат- теста- ция	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	144 / 4	4	4	8	2	2,35	20,35	25	90	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	4	4	8	2	2,35	20,35	25	90	8,65

### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основные положения и понятия технологии машиностроения	5	2							9	тест
2	Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.	5	2	4	8					16	отчёт по лабораторной работе, тест
Всего за семестр		54	4	4	8		+	2	2,35	25	Экз.(8,65)
Итого		54	4	4	8			2	2,35	25	8,65
Итого с перееаттестацией		144									

## **4.3.2. Содержание дисциплины**

### **4.3.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 5**

*Раздел 1. Основные положения и понятия технологии машиностроения*

##### **Лекция 1.**

Машиностроение как основа технического прогресса всех отраслей техники. Роль машиностроения в общем техническом прогрессе. Основные тенденции развития технологии машиностроения (2 часа).

*Раздел 2. Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

##### **Лекция 2.**

Качество изделий в машиностроении. Методы математической статистики, используемые в технологии машиностроения. Виды погрешностей. Кривые распределения, точечные и точностные диаграммы (2 часа).

### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 5**

*Раздел 2. Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

##### **Практическое занятие 1.**

Изучение структуры операции (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Нормирование станочной операции (2 часа).

### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 5**

*Раздел 1. Разработка технологического процесса изготовления машины требуемого качества, производительности и экономической эффективности.*

##### **Лабораторная 1.**

Размерные связи исполнительных поверхностей изделия (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Изучение структуры операции и ее техническое нормирование (4 часа).

### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Припуски на механическую обработку. Методы расчета припусков.
2. Технологичность конструкции детали.
3. Настройка технологической системы методом пробных ходов.
4. Организованная смена баз.
5. Неорганизованная смена баз.
6. Виды сборки и их технологическая характеристика.
7. Сокращение погрешности установки.
8. Достижение требуемой точности методом пригонки.
9. Автоматическое управление точностью обработки.
10. Достижение требуемой точности методом групповой взаимозаменяемости.

Организационные виды технологических процессов изготовления машин.

11. Пути сокращения трудоемкости изготовления детали.
12. Нормирование технологических процессов. Методы нормирования.
13. Настройка технологических систем на обработку партии заготовок.
14. Экономические связи в производственном процессе изготовления машины.
15. Временные связи в производственном процессе изготовления машины.
16. Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Вал».
2. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Корпус».
3. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Зубчатые колеса».
4. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Рычаг».
5. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Фланец».
6. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Втулка».
7. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Кольцо».
8. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Диск».
9. Проектирование технологического процесса обработки резанием деталей типа «Крышка».

### **5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и реализации компетентностного подхода. В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяются имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических и лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Левшин Г.К. Основы технологии машиностроения : учебное пособие / Левшин Г.К.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-0803-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124227.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/124227.html>
2. Алексеев Г.В. Возможности интерактивного проектирования технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 263 с. - <http://www.iprbookshop.ru/16896>
3. Синенко С.А. Компьютерные методы проектирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 138 с. - <http://www.iprbookshop.ru/40571>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Суслов А.Г., Гуляев Ю.В., Дальский А.М и др. Качество машин: Справочник: В 2 т. Т.1 / М.: Машиностроение, 1995. – 256 с. – в библиотеке МИ ВлГУ - 20 экз.
2. Суслов А.Г., Гуляев Ю.В., Дальский А.М. и др. Качество машин: Справочник: В 2 т. Т.2 / М.: Машиностроение, 1995. – 430 с. – в библиотеке МИ ВлГУ - 20 экз.
3. Проектирование технологии. Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Машиностроение, 1990, 416 - 20 экз.
4. Баранчугова И.М., Гусев В.А., Крамаренко Ю.Б., Новиков В.Ю., Соломенцев Ю.М., Схиртладзе А.Г., Тимирязев В.А. Проектирование технологии автоматизированного машиностроения. Учебник для вузов./ Под ред. Ю.М. Соломенцева.- М: Высшая школа. 1999. – 416 с. - 20 экз.
5. Технология машиностроения. Учебник для вузов. / Под ред А.В. Мухина, А.М. Дальского, Г.Н, Мельникова. М.: изд. МВТУ им. Н.Э.Баумана. 1998. Т.1 – 360 с., Т.2 – 350 с. - 20 экз.
6. Технология машиностроения (специальная часть). Учебник для машиностроительных специальностей вузов. /А.А. Гусев, Е.Р. Ковальчук, И.М. Колесов и др. М.: Машиностроение. 1986, 480 с. - 20 экз.
7. Новиков М.П. Основы технологии сборки машин и механизмов. – М.: Машиностроение, 1980, 592 с. - 20 экз.
8. Федин Е.И., и др. Проектирование схем технологических наладок на операции механической обработки резанием. Тула: ТулГУ. 2003, 116 с. - 20 экз.
9. Корзун Н.Л. Экономическая оценка технических решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий магистрантов специальностей 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 80 с - <http://www.iprbookshop.ru/20414>
10. Выбор показателей точности для типовых соединений в машиностроении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.М. Радкевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2010.— 122 с - <http://www.iprbookshop.ru/34745>
11. Верболоз Е.И. Технологическое оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование/ Верболоз Е.И., Корниенко Ю.И., Пальчиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 205 с - <http://www.iprbookshop.ru/19282>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://cnsexpert.ru/library/library.php> - Открытая техническая библиотека CNSEXPERT.RU

Стандарты. Нормативная документация. Техническая литература. Альбомы. Инструкции. Каталоги. Сборники

<http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

<http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

<http://iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система).

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[cnsexpert.ru](http://cnsexpert.ru)

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) (Словари и энциклопедии);

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) (Научная электронная библиотека);

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (Электронная библиотечная система).

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория металлорежущего оборудования

Станки: токарно-револьверный 1Г325; токарно-винторезный 16К20; токарно-винторезный 16Б25С; консольно-фрезерный 6М82; токарный автомат 1Б136; зубодолбежный станок 5В12; зубофрезерный станок 5В310; универсальная делительная головка УДГ-Д-320; токарно-винторезный с ЧПУ 16Б16Т1; станок точильно-шлифовальный 3ТШ-2; система управления 2С42, макеты узлов технологического оборудования.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы,

внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* и профилю подготовки *Технология машиностроения*  
Рабочую программу составил д.т.н., профессор Соловьев Д.Л. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТМС*

протокол № 15 от 19.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *ТМС* \_\_\_\_\_ *Волченков А.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 25.05.2021 года.

Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы технологии машиностроения**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Вопросы к лабораторным работам:

Лабораторная работа № 1

1. Что такое замыкающее звено?
2. Что называют исполнительными поверхностями?

Лабораторная работа № 2

1. Что такое технологический процесс?
2. Что такое технологическая операция?

Лабораторная работа № 3

1. Какие существуют виды погрешностей по характеру их действия?
2. Как определяется поле рассеяния случайной величины?

Лабораторная работа № 4

1. Механизм образования погрешностей под воздействием усилий закрепления?
2. Какие конструкции приспособлений обеспечивают обработку деталей без возникновения погрешностей от усилий закрепления?

Рейтинг-контроль № 1

1. Что следует понимать под точностью механической обработки?
2. Почему при внедрении технологического процесса следует руководствоваться экономической точностью?
3. Какие факторы влияют на точность механической обработки?
4. Почему повышение жесткости технологической системы позволяет повышать режимы резания, не снижая точности обработки?
5. Как влияет качество поверхности на эксплуатационные характеристики деталей?
6. В чем различие общего припуска и операционного?
7. От каких факторов зависит величина припуска на обработку заготовок?
8. Какова последовательность определения (расчёта) припусков на механическую обработку статистическим методом (по таблицам)?
9. Каковы пути сокращения припусков на механическую обработку?
10. Что такое технологичность конструкции?
11. От каких факторов зависит технологичность конструкции?
12. Как влияет технологичность конструкции на технико-экономические показатели технологического процесса?
13. Каким образом производят отработку конструкции детали на технологичность?
14. В чем отличие единичного вида технологического процесса от типового?
15. Что является исходными данными для проектирования технологического процесса?
16. В каком типе производства эффективен метод групповой обработки?
17. Основные формы технологической документации механической обработки.
18. Что является основным и обязательным документом любого технологического процесса?

Рейтинг-контроль № 2

19. Как формируется наименование операций по действующей терминологии и от чего она зависит (ГОСТ 17420-72)?
20. Каковы технологические возможности станков с ЧПУ?
21. Каковы преимущества и недостатки обработки валов на многолезцовых станках?
22. Как соблюдается принцип постоянства баз при обработке деталей класса валов?
23. В чем преимущество обработки валов на станках с ЧПУ?
24. В чем заключаются особенности деталей, обработка которых эффективна на станках с ЧПУ?

25. В чем преимущество аналитического метода нормирования по сравнению с опытно-аналитическим?
26. При каком способе нормирования необходимо применение нормативов по труду?
27. В каком типе производства при нормировании станочных работ применяются укрупненные нормативы времени?
28. Можно ли в крупносерийном производстве использовать поэлементные нормативы времени?
29. Для чего предназначена технологическая документация?
30. Перечислить виды технологической документации.
31. Что представляет собой маршрутная карта и для чего она предназначена?
32. Что представляет собой операционная карта и для чего она предназначена?
33. Что представляет собой карта эскизов и для чего она предназначена?
34. В каких случаях рационально применять фрезерование и в каких случаях строгание поверхностей деталей?
35. Каковы пути повышения производительности труда при фрезеровании?
36. Какие приспособления применяются при фрезеровании?
37. Почему шпоночные пазы, как конструктивные элементы, нетехнологичны?
38. Каковы особенности обработки заготовок на фрезерных станках с ЧПУ?
39. От чего зависит производительность изготовления отверстий?
40. На какие этапы разделяется изготовление отверстий высокой точности?
41. Каковы особенности обработки отверстий при сверлении на станках с ЧПУ?
42. Каким образом устанавливается заготовка при шлифовании наружных и внутренних цилиндрических поверхностей?
- Рейтинг-контроль № 3
43. Какая технологическая оснастка применяется на круглошлифовальных станках?
44. Каким образом на круглошлифовальных станках может быть произведено шлифование наружных конических поверхностей?
45. Каковы достоинства шлифования абразивными лентами?
46. Охарактеризуйте по производительности методы шлифования продольной и поперечной подачами на круглошлифовальных и бесцентрово-шлифовальных станках.
47. В каких случаях и почему при протягивании отверстий применяется сферическая самоустанавливающаяся опора?
48. Каковы точность (кавалитет) и качество обрабатываемой поверхности (шероховатость) при протягивании отверстий?
49. В чем преимущество прогрессивного протягивания?
50. Как влияет длина рабочей части протяжки на величину основного времени при внутреннем протягивании?
51. В каких случаях целесообразно нарезать резьбу на токарно-винторезных станках?
52. В чем преимущество нарезания резьбы резьбонарезными головками в сравнении с плашками?
53. Какие следует предпринимать меры для исключения поломки метчиков при нарезании внутренней резьбы в глухих отверстиях?
54. Какие фрезы применяются при фрезеровании резьбы?
55. Какие преимущества при накатывании резьбы?
56. В каких случаях применяется шлифование резьбы?

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов

Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Посещение занятий студентом	Всех занятий	До 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	За активность на лекционных и лабораторных занятиях	До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос	До 5 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=47018>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Рациональность выбора метода получения заготовки определяет коэффициент ...  
материала  
использования  
экономии  
расходования  
получения
2. ... - это документ, содержащий описание процесса изготовления по всем операциям с указанием данных об оборудовании, оснастке, материальных и трудовых нормативах  
Карта эскизов  
Операционная карта  
Маршрутная карта  
Технологическая инструкция  
Комплектовочная карта

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=47018>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.