

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д. Е. Андрианов

« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: техносферной безопасности.

Рабочую программу составил: доцент каф. ТБ Первушин Р.В.

_____ «_____» _____ Г.
(подпись) (дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТБ.

Протокол № _____ от «_____» _____ Г.

Заведующий кафедрой ТБ *Шарапов Р.В.*

(подпись)

3
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин по программам среднего полного образования и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);

- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- дестабилизирующие факторы современности в мире и России;
- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	34
В том числе:		
лекционные занятия	18	18
практические занятия	18	16
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	17
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные теоретические понятия и положения. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Практическая работа №1. Изучение гигиенических основ рационального питания. Практическая работа №2 Оценка количественной адекватности питания студентов по суточному рациону и энергозатратам.	2 2	2
Тема 1.2 Биологический потенциал человека.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Биологический потенциал человека. Понятие образа жизни. Продолжительность жизни. Алкоголь и его воздействие на организм человека. Никотин и его воздействие на организм человека. Наркотики и их воздействие на человека.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Практическая работа №3. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	2	2

1	2	3	4
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье подростков	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие репродуктивного здоровья. Составляющие репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на сохранение репродуктивного здоровья подростков. Брак и семья. Культура взаимоотношения полов. ЗППП и их профилактика. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение законодательных актов регламентирующих уголовную ответственность несовершеннолетних.	2	3
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие чрезвычайной ситуации. Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия). Техногенные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации социального характера. Масштаб чрезвычайных ситуаций. Понятия аварии и катастрофы.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Практическая работа №4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Практическая работа №5. Применение первичных средств пожаротушения. Практическая работа №6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2 2 2	2
Тема 2.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. ГО	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Цели и задачи РСЧС. Основные задачи МЧС России. Силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Понятие гражданской обороны. Цели и задачи ГО. Силы ГО РФ.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Практическая работа №7. Выявление роли и места МИВЛГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Практическая работа №8. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2 2	2
Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятия оповещение, информирование населения в ЧС. Системы и средства оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Ответственность за организацию системы оповещения и информирования населения. Организация эвакуации населения в условиях ЧС.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Практическая работа № 9. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	

1	2	3	4
Тема 2.4	<i>Содержание учебного материала</i>		
Инженерные защитные сооружения	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие инженерных защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Требования, предъявляемые к инженерным защитным сооружениям.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	-	
2 СЕМЕСТР			
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Противодействие экстремизму и терроризму	<i>Лекционные занятия.</i> Понятия экстремизма и терроризма и их виды. Условия возникновения терроризма. Закон о противодействии экстремизму и терроризму. Принципы противодействия экстремизму и терроризму. Безопасность при угрозе теракта.	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение законодательных актов регламентирующих уголовную ответственность за террористическую деятельность.	1	3
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ			
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Вооруженные Силы РФ	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие вооруженные силы. Этапы развития вооруженных сил России. Структура вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Силы и средства его обеспечивающие. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Тыл Вооруженных сил.	6	1
	<i>Практические занятия (юноши)</i>	4	2
	<i>Практическая работа № 10.</i> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	2	
	<i>Практическая работа № 11.</i> Определение правовой основы военной службы	2	
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>		
Основные понятия о воинской обязанности	<i>Лекционные занятия.</i> Понятия воинская обязанность, воинский учет. Правовая основа воинской обязанности в РФ. Понятия мобилизация, военное положение, военное время. Призыв на военную службу.	2	1
	<i>Практические занятия (юноши)</i>	8	2
	<i>Практическая работа № 12.</i> Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом.	2	
	<i>Практическая работа № 13.</i> Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Выход из строя и постановка в строй.	2	
	<i>Практическая работа № 14.</i> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	2	
	<i>Практическая работа № 15.</i> Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение строевого устава вооруженных сил РФ	1	3

1	2	3	4
Тема 4.3 Правовые основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Порядок прохождения военной службы по призыву. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Права и обязанности военнослужащих.	2	1
	<i>Практические занятия (юноши)</i> <i>Практическая работа №16.</i> Отработка порядка приема Военной присяги.	2	2
Тема 4.4 Символы воинской чести	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие символов воинской чести: государственный герб, государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, военная форма одежды, воинские звания.	2	1
	<i>Практические занятия (юноши)</i> <i>Практическая работа №17.</i> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Общие правила оказания первой помощи. Понятие травма. Правила первой помощи при ранениях, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах. Первая помощь пострадавшему от электротравмы. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при наружных кровотечениях, при ожогах и обморожениях, при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в ВДП, при отравлениях, при отсутствии сознания. Реанимационные мероприятия при остановке сердца.	4	1
	<i>Практические занятия (девушки)</i> <i>Практическая работа №18.</i> Виды и общие принципы оказания первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №19.</i> Правила наложения повязок различных типов. <i>Практическая работа №20.</i> Остановка кровотечений. Техника наложения жгута <i>Практическая работа №21.</i> Помощь при проникающем ранении. Борьба с болью. Транспортировка. <i>Практическая работа №22.</i> Ожоги. Первая помощь при термическом поражении. <i>Практическая работа №23.</i> Сердечно легочная реанимация. <i>Практическая работа №24.</i> Отравление. Травматический токсикоз. <i>Практическая работа №25.</i> Измерение физиологических параметров человека.	2	2
	Всего:	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>.
2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.
4. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Дополнительные источники:

1. Аполлонский С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2012. – 263 с.. <http://www.iprbookshop.ru/15888>
2. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Производственная санитария: курс лекций / А.В. Бояршинов, А.А. Дик, В.М. Дмитриев, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 84 с. <http://window.edu.ru/resource/056/80056>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
3. сайт Минобороны <http://www.mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
5. Информационно-образовательный портал. «Культура безопасности» <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>
7. Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ [URL:] <http://www.mivlgu.ru/iop/>

8. Информационно-образовательный портал "Российское образование" [URL:]
<http://www.edu.ru/>
9. Первая помощь пострадавшим. Фильм МЧС, 35 минут
(<https://youtu.be/QX2hAWEOuNM>)
10. Первая помощь при электротравмах (<https://youtu.be/VvXT6Ms2QyE>)
11. Первая помощь при сердечно – сосудистой недостаточности
(<https://youtu.be/pCojixAqiFY>)
12. Оказание первой помощи при утоплении (<https://youtu.be/o2tKO4BK8gI>)
13. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении
(<https://youtu.be/n6WMJokRAIQ>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач. Тесты
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Решение ситуационных задач. Тесты
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Решение ситуационных задач. Тесты
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Решение ситуационных задач. Тесты
применять первичные средства пожаротушения	Решение ситуационных задач. Тесты
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Решение ситуационных задач. Тесты
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Решение ситуационных задач. Тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Решение ситуационных задач. Тесты
оказывать первую помощь пострадавшим	Решение ситуационных задач. Тесты
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты Устный опрос, подготовка рефератов
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
способы защиты населения от оружия массового	Устный опрос, подготовка рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
поражения;	Тесты
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты