

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д. Е. Андрианов

« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: техносферной безопасности.

Рабочую программу составил: доцент каф. ТБ Первушин Р.В.

_____ «_____» _____ Г.
(подпись) (дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТБ.

Протокол № _____ от «_____» _____ Г.

Заведующий кафедрой ТБ *Шаранов Р.В.*

(подпись)

3
СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин по программам среднего полного образования и др.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);

- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- дестабилизирующие факторы современности в мире и России;
- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|--------------------|--------------------------|
| | 1 семестр | 2 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 34 |
| В том числе: | | |
| лекционные занятия | 18 | 18 |
| практические занятия | 18 | 16 |
| лабораторные работы | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 17 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Основные теоретические понятия и положения. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Практическая работа №1. Изучение гигиенических основ рационального питания. Практическая работа №2 Оценка количественной адекватности питания студентов по суточному рациону и энергозатратам. | 2 2 | 2 |
| Тема 1.2 Биологический потенциал человека. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Биологический потенциал человека. Понятие образа жизни. Продолжительность жизни. Алкоголь и его воздействие на организм человека. Никотин и его воздействие на организм человека. Наркотики и их воздействие на человека. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Практическая работа №3. Адаптация человека к условиям окружающей среды. | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1.3 Репродуктивное здоровье подростков | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Понятие репродуктивного здоровья. Составляющие репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на сохранение репродуктивного здоровья подростков. Брак и семья. Культура взаимоотношения полов. ЗППП и их профилактика. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение законодательных актов регламентирующих уголовную ответственность несовершеннолетних. | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ | | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Понятие чрезвычайной ситуации. Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия). Техногенные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации социального характера. Масштаб чрезвычайных ситуаций. Понятия аварии и катастрофы. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Практическая работа №4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Практическая работа №5. Применение первичных средств пожаротушения. Практическая работа №6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 2 2 2 | 2 |
| Тема 2.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. ГО | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Цели и задачи РСЧС. Основные задачи МЧС России. Силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Понятие гражданской обороны. Цели и задачи ГО. Силы ГО РФ. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Практическая работа №7. Выявление роли и места МИВЛГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Практическая работа №8. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. | 2 2 | 2 |
| Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Понятия оповещение, информирование населения в ЧС. Системы и средства оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Ответственность за организацию системы оповещения и информирования населения. Организация эвакуации населения в условиях ЧС. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Практическая работа № 9. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--------|---|
| Тема 2.4 | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| Инженерные защитные сооружения | <i>Лекционные занятия.</i> Понятие инженерных защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Требования, предъявляемые к инженерным защитным сооружениям. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | - | |
| 2 СЕМЕСТР | | | |
| Тема 3.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| Противодействие экстремизму и терроризму | <i>Лекционные занятия.</i> Понятия экстремизма и терроризма и их виды. Условия возникновения терроризма. Закон о противодействии экстремизму и терроризму. Принципы противодействия экстремизму и терроризму. Безопасность при угрозе теракта. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение законодательных актов регламентирующих уголовную ответственность за террористическую деятельность. | 1 | 3 |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ | | | |
| Тема 4.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| Вооруженные Силы РФ | <i>Лекционные занятия.</i> Понятие вооруженные силы. Этапы развития вооруженных сил России. Структура вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Силы и средства его обеспечивающие. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Тыл Вооруженных сил. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия (юноши)</i> | 4 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 10.</i> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. <i>Практическая работа № 11.</i> Определение правовой основы военной службы | 2 2 | |
| Тема 4.2 | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| Основные понятия о воинской обязанности | <i>Лекционные занятия.</i> Понятия воинская обязанность, воинский учет. Правовая основа воинской обязанности в РФ. Понятия мобилизация, военное положение, военное время. Призыв на военную службу. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия (юноши)</i> | 8 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 12.</i> Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 13.</i> Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Выход из строя и постановка в строй. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 14.</i> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 15.</i> Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение строевого устава вооруженных сил РФ | 1 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|---|
| Тема 4.3 Правовые основы военной службы | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Порядок прохождения военной службы по призыву. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Права и обязанности военнослужащих. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия (юноши)</i> <i>Практическая работа №16.</i> Отработка порядка приема Военной присяги. | 2 | 2 |
| Тема 4.4 Символы воинской чести | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Понятие символов воинской чести: государственный герб, государственный флаг, государственный гимн, боевое знамя, военная форма одежды, воинские звания. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия (юноши)</i> <i>Практическая работа №17.</i> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 | 2 |
| РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | | | |
| Тема 5.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Общие правила оказания первой помощи. Понятие травма. Правила первой помощи при ранениях, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах. Первая помощь пострадавшему от электротравмы. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при наружных кровотечениях, при ожогах и обморожениях, при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в ВДП, при отравлениях, при отсутствии сознания. Реанимационные мероприятия при остановке сердца. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия (девушки)</i> <i>Практическая работа №18.</i> Виды и общие принципы оказания первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №19.</i> Правила наложения повязок различных типов. <i>Практическая работа №20.</i> Остановка кровотечений. Техника наложения жгута <i>Практическая работа №21.</i> Помощь при проникающем ранении. Борьба с болью. Транспортировка. <i>Практическая работа №22.</i> Ожоги. Первая помощь при термическом поражении. <i>Практическая работа №23.</i> Сердечно легочная реанимация. <i>Практическая работа №24.</i> Отравление. Травматический токсикоз. <i>Практическая работа №25.</i> Измерение физиологических параметров человека. | 2 | 2 |
| | Всего: | 74 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>.
2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>.
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.
4. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Дополнительные источники:

1. Аполлонский С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2012. – 263 с.. <http://www.iprbookshop.ru/15888>
2. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Производственная санитария: курс лекций / А.В. Бояршинов, А.А. Дик, В.М. Дмитриев, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 84 с. <http://window.edu.ru/resource/056/80056>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
3. сайт Минобороны <http://www.mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
5. Информационно-образовательный портал. «Культура безопасности» <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>
7. Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ [URL:] <http://www.mivlgu.ru/iop/>

8. Информационно-образовательный портал "Российское образование" [URL:]
<http://www.edu.ru/>
9. Первая помощь пострадавшим. Фильм МЧС, 35 минут
(<https://youtu.be/QX2hAWEOuNM>)
10. Первая помощь при электротравмах (<https://youtu.be/VvXT6Ms2QyE>)
11. Первая помощь при сердечно – сосудистой недостаточности
(<https://youtu.be/pCojixAqiFY>)
12. Оказание первой помощи при утоплении (<https://youtu.be/o2tKO4BK8gI>)
13. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении
(<https://youtu.be/n6WMJokRAIQ>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Решение ситуационных задач. Тесты |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Решение ситуационных задач. Тесты |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Решение ситуационных задач. Тесты |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Решение ситуационных задач. Тесты |
| применять первичные средства пожаротушения | Решение ситуационных задач. Тесты |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Решение ситуационных задач. Тесты |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Решение ситуационных задач. Тесты |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Решение ситуационных задач. Тесты |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Решение ситуационных задач. Тесты |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты Устный опрос, подготовка рефератов |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| способы защиты населения от оружия массового | Устный опрос, подготовка рефератов |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| поражения; | Тесты |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Устный опрос, подготовка рефератов Тесты |