

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Зуева Любовь Евгеньевна

от «18» мая 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 9

от «18» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

«Основы философии» относится к циклу к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся основы философского мировоззрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии (ОК-1, ОК-2, ОК-4);  
- роль философии в жизни человека и общества (ОК-1, ОК-2, ОК-4);  
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (ОК-1, ОК-2, ОК-4);  
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК-1, ОК-2, ОК-4);  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7 семестр			
<b>Раздел 1</b>	<b>Философия и ее исторические типы</b>		
Тема 1.1 Философия как теоретическая дисциплина	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Философия и мировоззрение.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Философия в духовной жизни общества.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Философия как развивающаяся система знаний.	1	3
Тема 1.2 Восточная и античная философия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Философия Древнего Востока.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Античная философская мысль.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Значение древней философии для современности.	1	3
Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Философия мысль Средневековья.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Философия эпохи Возрождения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основные представители средневековой философии.	1	3

Тема 1.4 Философия Нового времени.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Новое время - западноевропейская философская классика.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Немецкая классическая философия.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Иррациональная философия XIX века.	1	3
Тема 1.5 Философия XX в.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные направления развития философии в XX веке.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Экзистенциализм – философия свободы.	2	2
Тема 1.6 Русская философия.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные этапы развития русской философской мысли. Специфика русской философии.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Русская религиозная философия.	3	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные проблемы философии</b>		
Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Онтология: философское учение о бытии.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Гносеология: теория познавательной деятельности.	3	2
Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Антропология - философское учение о человеке.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Социальная философия: философское учение об обществе и его истории.	2	2
<b>Всего:</b>		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Mozilla Firefox (MPL)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы философии: учебное пособие / С. А. Лохов. – Москва : РУДН, 2019. – 124 с. . Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104238>
3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Ромм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 152 с. . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.. <https://www.iprbookshop.ru/87812.html>
2. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 120 с.—. <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1. Библиотека философского факультета МГУ <http://www.philos.msu.ru/library.php>
2. 2. Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН - <http://www.philosophy.ru>
3. 3. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
4. 4. Новосибирская философская электронная библиотека - <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. 5. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	тест, зачет
основные категории и понятия философии	тест, зачет
роль философии в жизни человека и общества	тест, зачет
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания	тест, зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	тест, зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	тест, зачет

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Основы философии

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы для текущего контроля  
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
  - 2) Тоталитарное
  - 3) Буржуазное
  - 4) Феодалное
- Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;
- 4) Либида, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
2	1	4	4	2	2	1	2	3	1,3,4	1	1	1
1	3	1	2	1	1	4	3	1	4	3	2	

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодальное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы
- 4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;

- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;
- 4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- а) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1,3,4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4
4	2	1	4	3	4	3	1	1	2	3	1	

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	подготовка докладов	20
Рейтинг-контроль 3	подготовка презентаций	20
Посещение занятий студентом		20
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Муромский институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра социально-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных и правовых дисциплин

\_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.  
 подпись            инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

Основание:

решение кафедры социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии  
наименование дисциплины

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
код и наименование специальности

Среднее профессиональное образование  
уровень образования

Муром, 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Философия как теоретическая дисциплина	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
2	Восточная и античная философия	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
4	Философия Нового времени	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
5	Философия XX в.	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
6	Русская философия.	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
7	Философские проблемы бытия и познания	Устный опрос, доклад, тестирова-ние
8	Философские проблемы человека и обще-ства	Устный опрос, доклад, тестирова-ние

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы философии» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Основы философии», для оценивания результатов обучения: знания, умения и общие компетенции (ОК-1 - ОК-9).

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы философии» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Устный опрос как средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.

Тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Доклад как продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

Итогового теста для проведения зачета.

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы философии» у студентов должны сформироваться определенные знания, умения и общие компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения

(усвоенные знания) Показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Применять полученные философские знания к анализу проблем, связанных с сохранением природы;

Давать оценку происходящим событиям в жизни современного общества;

Быть способным к формированию активной жизненной позиции личности, формированию творческого мышления;

Владеть методологией познания проблем, связанных с профессиональной деятельностью;

Иметь навыки формирования ценностно-ориентированной личности. оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

3.1 - основные категории и понятия философии; Уяснить смысл философских категорий и понятий, посредством которых раскрывается сущность основных проблем философии.

оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

3.2 - роль философии в жизни человека и общества; Понять причины возникновения философского знания;

Раскрыть сущность мировоззренческой, методологической, интегративной, критической, воспитательной и других функций философии. оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

3.3 – основы философского учения о бытии;

Обосновать причины возникновения философии;

Перечислить основные центры возникновения философии;

Дать характеристику основных этапов философии. оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

3.4 - сущность процесса познания; Дать характеристику этапам процесса познания.

оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

3.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; Показать смысл понятия «картина мира»;

Дать определение категориям: материя, движение, пространство, время;

Раскрыть сущность философской картины мира;  
Определить содержание религиозной картины мира. оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы  
3.6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Определить содержание категорий: познание, научное познание, знание, заблуждение, вера;  
Раскрыть сущность чувственного и рационального познания;  
Раскрыть содержание эмпирического и теоретического уровня познания. оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы  
3.7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Сформулировать определение понятия «общество»;  
Раскрыть структуру общества, показать основные подсистемы общества;  
Показать соотношение понятий общество и цивилизация;  
Перечислить основные источники саморазвития общества;  
Уяснить формационный и цивилизационный подходы к пониманию общества. оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины Текущий контроль Промежуточная аттестация  
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Проверяемые

3, ОК Форма кон-троля Проверяемые

3, ОК

Раздел 1. Философия и ее истори-ческие типы Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9 зачет 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9

Тема 1. Философия как теоретиче-ская дисциплина Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1; 3.2;  
3.1; 3.2;

Тема 1.2 Восточная и античная философия Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9 3.1 –3.7

ОК 1-ОК-9

Тема 1.3 Философия средних ве-ков и эпохи Возрождения Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9

Тема 1.4 Философия Нового вре-мени Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9

Тема 1.5.

Философия XX в. Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9

Тема 1.6. Русская философия. Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9

Раздел 2. Основные проблемы фи-лософии Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9 зачет 3.1 –3.7

ОК 1-ОК 9

Тема 2.1. Философские проблемы бытия и познания

Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1; 3.3; 3.4; 3,5 3.1; 3.3; 3.4; 3,5

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии 3.1;3.6; 3,7

3.1;3.6; 3,7

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов, дебатов и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### Тема 1. «Философия как теоретическая дисциплина»

1. Слово «софия» по-гречески означает:
  - a) -мудрость
  - b) -щедрость
  - c) -честность
  - d) -мужество
2. Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:
  - a) -эпикурейство
  - b) -платонизм
  - c) -стоицизм
3. Вторая сторона основного вопроса философии звучит следующим образом:
  - a) -познаваем ли мир?
  - b) -что первично: сознание или бытие?
  - c) -что я могу узнать?
  - d) -на что я могу надеяться

4. Первым употребил термин «философ»:
  - a) -Пифагор
  - b) -Сократ
  - c) -Платон
5. Философия возникла:
  - a) -раньше мифологии
  - b) -позже мифологии
  - c) -вместе с мифологией
6. Система взглядов на мир это:
  - a) -мировоззрение
  - b) -обобщение
  - c) -убеждение
  - d) -культура
7. В зависимости от ответа на вопрос «Что первично?» различают следующие модели мира:
  - a) -материалистическую и идеалистическую
  - b) -концептуальную и чувственно-образную
  - c) -метафизическую и диалектическую
  - d) -детерминистическую и индетерминистическую
8. Функция философии, отвечающая на вопрос: «что в этом мире первично?»
  - a) -онтологическая
  - b) -антропологическая
  - c) -мировоззренческая
  - d) -гносеологическая
9. Эта функция философии заключается в тезисе: «Я сомневаюсь во всем»:
  - a) -критическая
  - b) -аксиологическая
  - c) -методологическая
  - d) -мировоззренческая
10. Система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку:
  - a) -философия
  - b) -религия
  - c) -психология
  - d) -вера
11. Составной частью любого типа мировоззрения являются:
  - a) -миропонимание
  - b) -миропознание
  - c) -мироискание
12. К историческим формам мировоззрения не относятся:
  - a) -философия
  - b) -миф
  - c) -религия
  - d) -интуиция
13. Продолжить фразу: «Философия – это не только наука, но и ...»
  - a) -искусство
  - b) -культура
  - c) -божественный дар
14. Философия – это:
  - a) -наука об общих принципах бытия, взаимодействии человека и мира
  - b) -наука о природе
  - c) -наука о человеке
  - d) -наука о рефлексии

15. Философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу - это:
- идеализм
  - материализм
  - дуализм
  - теология
16. Основную позицию объективного идеализма выражает принцип:
- признание существования вне человеческого сознания «вещей в себе»
  - разделение мира на «Я» и «не - Я»
  - признание объективного существования идеального вне сознания человека
  - рассмотрение предметов и явлений как комплексов ощущений
17. Положение о том, что идея космического корабля предшествует самому кораблю:
- по этому положению нельзя судить о материалистических и идеалистических взглядах
  - является материалистическим
  - является идеалистическим
18. Агностицизм – это направление в философии, которое:
- утверждает, что мир непознаваем
  - утверждает, что мир материален
  - утверждает, что мир бесконечен в пространстве
19. Основными проблемами современной философии являются:
- экологические проблемы
  - культура и духовные ценности
20. Эта функция философии помогает дать ответы на вопросы: что есть истина, что есть ложь, что есть заблуждение, как соотносятся знание и практика:
- гносеологическая
  - антропологическая
  - общенаучная
  - мировоззренческая
  - рефлексия

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	b	a	a	d	a	a	a	d	a
a	a	c	c	a	a	a						

#### Тема 1.2 Восточная и античная философия

1. Первая философская школа древней Греции это:
- Милетская
  - Пифагорейская
  - Элейская
  - Платоновская
2. Анаксимандр считал первоосновой мира:
- апейрон
  - воздух
  - огонь
  - воду
3. Смысл философии, согласно Пифагору, состоит в поиске:
- Истины
  - Справедливости
  - Богатства

4. Парменид учил, что бытие подобно:
  - a) -шару
  - b) -кругу
  - c) -нулю
  - d) -числу
5. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:
  - a) -число
  - b) -Бог
  - c) -порядок
  - d) -разум
6. Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею блага:
  - a) -Платон
  - b) -Аристотель
  - c) -Парменид
7. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:
  - a) -апорий Зенона
  - b) -трактатов Аристотеля
  - c) -диалогов Платона
  - d) -античных анекдотов
8. Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:
  - a) -майевтика
  - b) -эκλεκтика
  - c) -апория
  - d) -модификация
9. Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:
  - a) -Зенону из Элеи
  - b) -Анаксагору
  - c) -Пармениду
10. Из приведенных ниже фраз Аристотелю принадлежит следующая:
  - a) -«Форма стоит впереди материи и есть нечто в большей степени существующее»
  - b) -«К благу стремится любая душа и ради него все совершает, она предчувствует, что есть нечто такое, но ей трудно и не хватает сил понять, в чем же оно состоит»
  - c) -«Расходящееся всегда сходится»
11. Основной проблемой философии Сократа является:
  - a) -проблема человека
  - b) -проблема бытия
  - c) -проблема научного метода
12. Человек, по мнению Аристотеля, это:
  - a) -общественное животное
  - b) -потомок неандертальцев
  - c) -индивид, враждебный обществу
13. Автор высказывания: «Когда я жив – смерти нет, когда она придет – меня не будет»:
  - a) -Эпикур
  - b) -Платон
  - c) -Демокрит
  - d) -Спиноза
14. Представителем римского стоицизма был:
  - a) -Сенека
  - b) -Эпикур
  - c) -Зенон
  - d) -Лукреций Кар

15. Автором афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является:
- Платон
  - Эпикур
  - Сократ
  - Демокрит
16. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа – доказывать то, что он считает выгодным и правильным :
- Софисты
  - Киники
  - Перипатетики
  - Пифагорейцы
17. «Метафизика» - это комплекс естественнонаучных сочинений:
- Аристотеля
  - Фалеса
  - Левкиппа
18. Что не относится к концепциям возникновения мира в античной философии:
- мир возник из архе;
  - мир возник из огня;
  - мир возник из воды;
  - мир возник из воздуха;
  - мир возник из твердого неопределенного вещества.
19. Кто считается первым философом Древней Греции:
- Гераклит
  - Фалес
  - Пифагор
  - Аристотель
20. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:
- Платон
  - Демокрит
  - Аристотель

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	c	b	a	e	b	a						

### Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

- служанкой
- госпожой
- сестрой
- матерью

2. Основная черта средневековой философии - это:

- теоцентризм
- тенденция к назидательности
- абстрактность
- традиционализм

3. Патристика - это:

- a) -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
  - b) -верность старине, отжившим традициям, обычаям
  - c) -именование по предкам отцовской линии
  - d) -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви
4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно – философское направление, им созданное, называется:
- a) -томизм
  - b) -атомизм
  - c) -августинизм
5. Учение о творении мира Богом – это:
- a) -креационизм
  - b) -пантеизм
  - c) -эсхатология
6. Спор номиналистов и реалистов касался проблемы:
- a) -какова природа общих понятий
  - b) -искусственного интеллекта
  - c) -быть или не быть
  - d) -существует ли Бог
7. Номинализм и реализм - это:
- a) -разновидности средневековой философии
  - b) -разновидности античной философии
  - c) -разновидности философии Нового времени
  - d) -разновидности современной философии
8. Оправдание Бога за существование зла и греха в мире:
- a) -теодиция
  - b) -теософия
  - c) -теофилия
  - d) -апологетика
9. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:
- a) -отцы церкви
  - b) -основоположники
  - c) -святые угодники
  - d) -догматики
10. Отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является:
- a) -религиозность
  - b) -марксизм
  - c) -ориентация на искусство
  - d) -ориентация на сельское хозяйство
11. Из ниже перечисленных фраз Августина Блаженному принадлежит следующая:
- a) -«Будем же верить, если не можем уразуметь»
  - b) -«Совершенно очевидно, что мир, так же как животное или растение, родившись, должен погибнуть»
  - c) -«Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть»
12. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:
- a) -Петрарка
  - b) -Мишель Монтень
  - c) -Макиавелли
  - d) -МарсилиоФичино
13. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:
- a) -Гуманизм
  - b) -Природоцентризм
  - c) -Идеализм

- d) -Материализм
14. Отличительная черта философии Возрождения:
- a) -гуманистическое мировоззрение
- b) -обращение к культурному наследию античности
- c) -антиклерикальный характер
15. Отличительная черта философии Возрождения:
- a) -обращение к культурному наследию античности
- b) -гуманистическое мировоззрение
- c) -антиклерикальный характер
16. Средневековый философ Фома Аквинский утверждает:
- a) единство веры и разума;
- b) противостояние веры и разума.

17. Какое направление в средневековой философии утверждает, что универсалии существуют до вещей:

a) номинализм;

b) реализм.

18. Какое из направлений средневековой философии выражает материалистическую тенденцию:

a) номинализм;

b) реализм.

19. Средневековая схоластика более основывается на:

a) на вере;

b) на рационализме.

20. Какой вопрос философии не характерен для средневекового философа Августина Аврелия (Блаженного):

a) философия истории;

b) нравственное осмысление мира;

c) вопрос о происхождении мира.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a
a	a	a	b	a	a	a						

Тема 1.4 Философия Нового времени

1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
- a) -формирование наук, в первую очередь, естественных
- b) -развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
- c) -становление абсолютной монархии
- d) -подъем народно- революционного движения
2. Специфическая черта натурфилософии нового времени:
- a) -материализм
- b) -скептицизм
- c) -дуализм
- d) -пантеизм
3. Из ниже перечисленных фраз Декарту принадлежит следующая:

- a) -«Для меня оказывается, что сам телесный мир воспринимается не чувствами и не деятельностью представления, а только разумом, не зрением и осязанием, а только мышлением»
- b) -«Суеверие – самый страшный враг человеческого рода »
- c) -«Всякая реальность действительна и все действительное есть реальность.»
4. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
- a) -рациональную дедукцию
- b) -эмпирическую индукцию
- c) -созерцательный анализ
- d) -спекулятивный синтез
5. Дуализм – это:
- a) -признание двух независимых первоначал мира
- b) -стремление человека к материальным благам
- c) -признание материальности сознания
- d) -признание материи первичной по отношению к сознанию
6. Дуалистическая философия характерна для :
- a) -Декарта
- b) -Бэкона
- c) -Руссо
7. «Я мыслю, следовательно, я существую» - так считал:
- a) -Декарт
- b) -Парменид
- c) -Локк
- d) -Сократ
8. Философ Беркли отрицал:
- a) -материю как объективный источник ощущений
- b) -возможность познания мира
- c) -атомы
- d) -реальные вещи
- e) -Бога
9. Укажите субъективно – идеалистическое высказывание:
- a) -мир – конструкция человеческого ума
- b) -мир для человека непознаваем
- c) -мысль человека не материальна
- d) -«абсолютная идея» первична
10. Пантеизм – это:
- a) -учение о том, что все есть Бог
- b) -система мифов о происхождении богов
- c) -философское постижение природы
11. Мир имеет как материальное начало, так и духовное - утверждает
- a) -Дуализм
- b) -Монизм
- c) -Скептицизм
12. Великий философ эпохи Просвещения:
- a) -Вольтер
- b) -Спиноза
- c) -Декарт
- d) -Беркли
13. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:
- a) -эмпириков и рационалистов
- b) -догматиков и диалектиков
- c) -теоретиков и практиков

14. Философия какого периода называется «Философия Нового времени»:  
 а) XV;  
 б) XV11;  
 в) XV111.
15. Метод Р. Декарта принадлежит к какому типу философствования:  
 а) эмпиризм;  
 б) рационализм.
16. Какая из упомянутых концепций материи не существовала в философии Нового времени:  
 а) материя как субстанция;  
 б) материя как система монад;  
 в) атомистическая концепция;  
 г) материя как вещество.
17. Какая познавательная позиция Ф. Бэкона подчеркивает трудности познания, создаваемые авторитетом:  
 а) идолы пещеры;  
 б) идолы театра;  
 в) идолы площади;  
 г) идолы рода.
18. Почему Дж. Беркли называют «ниспровергателем материи»:  
 а) признавал мир идей;  
 б) делал акцент на чувственную сферу познания;  
 в) разоблачал искусственное сведение мира к единому началу;
19. Для философии И. Канта характерно (вычеркнуть нехарактерное):  
 а) трансцендентальность  
 б) критичность  
 в) антиномичность в противопоставлениях  
 г) субъективизм познания.
20. В чем проявлялся революционный новаторский дух французской философии Просвещения (вычеркнуть нехарактерное):  
 а) критика цивилизационного развития общества;  
 б) идеи прогресса;  
 в) идеи равенства, свободы, братства;  
 г) против религиозного фанатизма и крепостничества;  
 д) атеистические позиции;  
 е) энциклопедизм.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
б	б	в	в	а	б	а						

Тема 1.5 Современная западная философия.

1. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:

- a) герменевтика
- b) экзистенциализм
- c) неопозитивизм
- d) неотомизм
- e) постмодернизм
- f) позитивизм

2. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

- a) язык науки
- b) эмоционально-духовной жизни человека
- c) верификации
- d) истины и веры
- e) эстетического
- f) обыденного языка

3. Эмпириокритицизм – это:

- a) то же, что и неопозитивизм
- b) особое философское направление
- c) вторая стадия позитивизма
- d) еще одно название позитивизма

4. Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение:

- a) экзистенциализм
- b) неопозитивизм
- c) неотомизм
- d) герменевтика
- e) постмодернизм

5. Психоанализ – это:

- a) часть психотерапии
- b) врачебный метод исследования психики человека
- c) современное философско-психологическое учение
- d) все названное

6. Основателем психоаналитической философии является:

- a) К. Юнг
- b) А. Адлер
- c) З. Фрейд
- d) Э. Фромм

7. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1. мировоззренческий нигилизм – б

2. внимание к проблеме истины в познании – б

3. антропоцентризм – а

4. внимание к проблемам чувственно-практического опыта – б

5. интерес к проблемам критерия истины – б

6. трагизм – а

8. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1.эмпиризм – б

2.проблема свободы, как важнейшая – а

3.интерес к анализу языка – б

4.интерес к проблемам логики – б

5. утверждение уникальности человеческого бытия – а  
6. рационализм – б

9. «Герменевтика» - это:  
а) искусство истолкования текстов  
б) эпоха становления германской оппозиции  
с) фигурное письмо  
д) натуралистическая мифология
10. В основе экзистенциализма находится учение о (об)  
а) ценностях человеческого общества  
б) законах объективного мира  
с) человеческом существовании  
д) общественном прогрессе

11. Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Бердяев, М. Хайдеггер:  
а) неогегельянство  
б) экзистенциализм  
с) неотомизм  
д) позитивизм  
е) неокантианство

12. К. Ясперс – это:  
а) представитель современного марксизма  
б) один из основоположников эмпириокритицизма  
с) видный представитель экзистенциализма

13. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?

- а) неотомизм  
б) экзистенциализм  
с) неопозитивизм  
д) герменевтика  
е) прагматизм.

14. Герменевтика – это:  
а) искусство объяснения и толкования  
б) вид классической науки о языке  
с) иррациональная философия  
д) г) все названное

15. Правильное определение понятия «сциентизм» - это:

- а) абсолютизация роли науки в духовной жизни общества  
б) направление в искусстве, объявляющее своей задачей бесконтрольное

воспроизведение сознания и подсознания

- с) склонность мыслить готовыми схемами

16. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для :

- а) экзистенциализма  
б) структурализма  
с) позитивизма

17. В основе мироздания, учил Шопенгауэр, лежит слепое и злое начало:

- а) мировая воля  
б) мировой разум  
с) мировая материя  
д) мировая война

18. По Сартру, свобода для человека есть

- а) неизбежное тяжкое бремя

- b) недостижимая мечта
  - c) завоевание цивилизации великое счастье
  - d) обычное средство достижения целей
19. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в
- a) феноменологии
  - b) структурализме
  - c) экзистенциализме
  - d) неопозитивизме
  - e) марксизме
20. Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется
- a) непостижимой судьбой
  - b) совокупностью производственных отношений
  - c) божественным предопределением
  - d) собственным выбором человека своей цели
  - e) национальной культурой

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
c	c	c	c	c	c	A(3,6)B(1,2,4,5)			A(2,5)			
B(1,3,4.6)		a	c	b	c	b	a	a	a	a	a	c
d												

#### Тема 1.6 Русская философия

1. Первым философским обществом в России было тайное «Общество ...»
  - a) Любомудров
  - b) Филистеров
  - c) Филантропов
  - d) Франкмасонов
2. Религиозно-философское течение в среде русской либеральной интел-лигенции:
  - a) Богоискательство
  - b) Всеединство
  - c) Богостроительство
3. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса
  - a) Западничество
  - b) Славянофильство
  - c) Ленинизм
4. Русский религиозный философ считал религиозную веру выше разума:
  - a) Соловьев
  - b) Вернадский
  - c) Чижевский
5. В наибольшей мере уделял внимание вопросам ненасилия:
  - a) Л.Н. Толстой
  - b) Макиавелли
  - c) Аристотель
  - d) В.Г. Белинский
  - e) В.И. Ленин

6. М.В. Ломоносов был сторонником:
- a) механистического материализма
  - b) диалектического материализма
  - c) религиозного идеализма
  - d) диалектической логики

7. Славянофилом был философ:
- a) Хомяков
  - b) Чаадаев
  - c) Лев Толстой
  - d) Достоевский
  - e) Герцен

8. А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:
- a) гносеологии
  - b) морали и нравственности
  - c) социально-политической философии
  - d) космизму

9. Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?
- a) Чаадаев
  - b) Соловьев
  - c) Бердяев

10. Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?
- a) онтология
  - b) гносеология
  - c) историософия

11. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
- a) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
  - b) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
  - c) государство играло важную роль в развитии общества
  - d) все перечисленное выше

12. Характерные черты русской философии
- a) сильная подверженность религиозному влиянию
  - b) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
  - c) большая роль проблем морали и нравственности
  - d) все перечисленное выше

13. Основы предмета русской философии составляли:
- a) проблема человека
  - b) проблемы морали и нравственности;
  - c) проблемы выбора исторического пути развития России
  - d) проблема социальной справедливости
  - e) все перечисленное выше

14. Характерные черты самобытной русской философии:  
 а) осмысление объективной реальности  
 б) критическое осмысление Российской действительности  
 в) космизм  
 г) верны все определения
15. В основе философии славянофилов находится идея  
 а) поклонения всему западному  
 б) любви к славянской нации  
 в) самобытности развития России  
 г) неизбежности развития России по западному пути
16. Петр Чаадаев:  
 а) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры  
 б) стал основателем философского направления «Космизм»  
 в) является автором концепции – «Москва – третий Рим»
17. Идею «всеединства» разрабатывал и пропагандировал русский философ:  
 а) Федоров  
 б) Чаадаев  
 в) Вл. Соловьев  
 г) Бердяев
18. К западникам относятся:  
 а) А.И. Герцен  
 б) П.Я. Чаадаев  
 в) А.С. Хомяков  
 г) К. Аксаков
19. Первый критик славянофильства в России:  
 а) А.Н. Радищев  
 б) П.Я. Чаадаев  
 в) М.А. Бакунин  
 г) А.И. Герцен
20. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:  
 а) православие  
 б) общинный образ жизни  
 в) соборность  
 г) коллективизм  
 д) индивидуализм

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
а	а	а	а	а	а	а	б	б	с	д	д	е
д	с	а	с	аб	б	abc						

## Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

### Онтология: философское учение о бытии

1. Бытие – это:
  - a) -То, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных вос-приятий
  - b) -Нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
  - c) -Мир, безграничный и неподвижный
  - d) -Первооснова всего сущего
2. Учение об общих принципах бытия называется:
  - a) -онтология
  - b) -антропология
  - c) -аксиология
  - d) -гносеология
3. Понятийный компонент картины мира включает в себя:
  - a) -категории, принципы, законы, фундаментальные понятия
  - b) -законы, категории, гипотезы, обыденное знание
  - c) -формулы, изречения философов, образы, принципы
  - d) -категории, законы, формулы, принципы
4. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:
  - a) -плюрализм
  - b) -скептицизм
  - c) -релятивизм
  - d) -агностицизм
5. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия заключается:
  - a) -в признании разных по численности начал бытия
  - b) -в отрицании наличия субстанции
  - c) -в признании духовных начал главенствующими
  - d) -в признании материальных начал главенствующими.
6. Автор высказывания «Одно и то же есть мысль и бытие» – это:
  - a) -Парменид
  - b) -Сенека
  - c) -Гераклит
7. Бытие двойственно – есть мир вещей и есть мир идей – так считал:
  - a) -Платон
  - b) -Аристотель
  - c) -Сократ
8. Считал основным свойством бытия изменчивость, непрерывное становле-ние:
  - a) -Гераклит
  - b) -Парменид
  - c) -Беркли
9. Объективная реальность как актуально наличное бытие – это:
  - a) -действительность
  - b) -возможность
  - c) -субстанция
10. Пространство и время – это всеобщие формы существования:
  - a) -материи
  - b) -философии
  - c) -человечества
  - d) -жизни на земле
11. К материалистическому пониманию пространства и времени можно отне-сти словосочетания:
  - a) -объективные формы существования материи

- b) -формы нашей чувственности
  - c) -формы рассудка
  - d) -продукты наших ощущений
12. Соответствует материализму следующее определение материи:
- a) -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
  - b) -материя – это все, что обладает массой и энергией
  - c) -материя – это все, что не является сознанием
  - d) -материя – это постоянная возможность ощущений
13. Философское определение материи принадлежит:
- a) -Ленину
  - b) -Спинозе
  - c) -Канту
  - d) -Энгельсу
  - e) -Фейербаху
14. Атрибут материи – это:
- a) -Движение
  - b) -Время
  - c) -Сознание
  - d) -Системность
15. Философская категория, которая обозначает протяженность материаль-ных предметов и их расположение друг относительно друга:
- a) -время
  - b) -пространство
  - c) -материя
  - d) -бытие
16. Соответствует понятию «материя» следующее указанное понятие:
- a) -философская категория
  - b) -атомы
  - c) -физические тела
  - d) -масса
  - e) -вакуум
17. К какому из следующих структурных элементов общественного бытия от-носят ценности культуры и науки:
- a) -к объективно-идеальному бытию
  - b) -к бытию личности
  - c) -к экономическому бытию
18. Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:
- a) -деизм
  - b) -атеизм
  - c) -гностицизм
19. Индивидуальное бытие включает:
- a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
  - b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных вос-приятий
  - c) -мир, безграничный и неподвижный
20. Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:
- a) -бесконечность
  - b) -систематичность
  - c) -всесторонность

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	c	b	a						

## Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

### Гносеология: теория познавательной деятельности

1. Учение о проблемах познания называется:

- a) -гносеология
- b) -аксиология
- c) -онтология

2. Познание – это:

- a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение
- c) -процесс потребления накопленного человечеством знания
- d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека

3. К чувственному познанию относятся...

- a) -созерцание
- b) -абстракция
- c) -суждение

4. Процесс познания начинается, как правило, с:

- a) -этапа созерцания
- b) -этапа абстрактного размышления
- c) -этапа практического освоения мира
- d) -этапа конкретно предметных размышлений

5. Наиболее эффективной разновидностью познания является:

- a) -рациональное познание
- b) -иррациональное познание
- c) -мистическое познание
- d) -априорное познание

6. Выделите среди указанных методов познания такие, которые относятся только к теоретическому уровню:

- a) -абстрагирование
- b) -измерение
- c) -эксперимент
- d) -наблюдение

7. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:

- a) -факт, проблема, гипотеза, теория
- b) -теория, факт, гипотеза, проблема
- c) -гипотеза, факт, проблема, теория

8. Форма рационального познания

- a) -суждение
- b) -восприятие
- c) -гипотеза
- d) -представление

9. Форма чувственного познания:

- a) -восприятие
- b) -понятие

- c) -суждение
- d) -умозаключение
- e) -гипотеза

10.К логическому познанию не относится:

- a) -ощущение
- b) -умозаключение
- c) -суждение
- d) -понятие

11.Классическое определение истины:

- a) -истина – это соответствие знаний действительности
- b) -истина – это соглашение
- c) -истина – это то, что подтверждается опытом
- d) -истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт

12.Вера – это:

- a) -отражение субъективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -создание образа окружающего мира с помощью языка
- c) -объективация окружающего мира

13.Истина - это

- a) -это правильное отражение действительности в сознании человека, проверяемое, в конечном счете, практикой
- b) -это субъективное понятие, оно зависит от человека, который сам определяет истинность своих знаний
- c) -это содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
- d) -это не существующее объективно понятие

14.Не обозначает критерий научности знания:

- a) -пространность
- b) -достоверность
- c) -проверяемость
- d) -точность
- e) -адекватность

15.Практика является:

- a) -основой процесса познания
- b) -физической деятельностью человека
- c) -отдыхом

16.Как называется раздел философии, изучающий процесс познания:

- a) диалектика;
- b) гносеология;
- c) отнология.

17. Выберите позицию, которая наиболее адекватно выражает социальную сущность познания:

- a) познание – это спонтанный, самопроизвольный процесс духовного освоения мира;
- b) познание- это процесс, движимый любознательностью человека;
- c) познание – это активный, целенаправленный процесс приобретения и углубления знаний об окружающем мире и о самом познании.
- d) познание – процесс производства информации в интересах оплатившего это заказчика.

18. Полное или частичное отрицание возможности познания человеком окружающей действительности это:

- a) позитивизм;
- b) сциентизм;
- c) агностицизм;
- d) прагматизм.

19. Укажите позицию, в которой определен конечный критерий истинности знаний:

- a) показания органов чувств человека, группы людей;
- b) мнение большинства наиболее авторитетных лиц в данной области знаний;
- c) совокупная общественно-историческая практика;
- d) строгое соблюдение правил и законов логики.

20. Выделите позицию, правильно отражающую соотношение истины и заблуждения в знании:

- a) истина и заблуждение существуют независимо друг от друга;
- b) это взаимообусловленные характеристики знания, две стороны его содержания;
- c) истина – это правда, а заблуждение – ложь;
- d) истина и заблуждение не связаны со знанием.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	b	c	c	c	b						

## Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

### Социальная философия: учение об обществе и его истории

1. Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:
  - a) -социальная философия
  - b) -гносеология
  - c) -аксиология
2. По Марксу в основе развития общества лежит развитие:
  - a) -производительных сил
  - b) -сознания
  - c) -мирового исторического процесса
  - d) -взаимодействие Бога и природы
3. Верным определением общества является:
  - a) -это совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами деятельности
  - b) -это коллективное единство, обладающее способностью к саморегуляции
  - c) -это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая объединение и взаимозависимости
4. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей - это:
  - a) -общество
  - b) -религия
  - c) -разум
  - d) -личность
5. Учение, согласно которому человеческая история – это predetermined Богом план спасения человечества:
  - a) -Провиденциализм
  - b) -Эсхатология

- с) -Креационизм
6. История – последовательная смена общественно-исторических формаций, считал:
- а) -Маркс
- б) -Тойнби
- с) -Данилевский
7. Информационное общество – это:
- а) -особая стадия эволюции, техносферы, исторического, культурного и социально-экономического развития общества
- б) -сообщество людей, создающее компьютерные информационные программы
- с) -общество, сформировавшееся на стадии перехода от аграрной культуры к индустриальной
8. Главной разновидностью труда в информационном обществе является:
- а) -труд по преобразованию информационных потоков
- б) -обучение подросткового поколения
- с) -производство компьютеров
9. В информационном обществе работа- это:
- а) -игра человека с человеком
- б) -игра между человеком и искусственной средой
- с) -игра между человеком и природой
10. Натуралистическая концепция развития общества полагает, что:
- а) -общество – есть естественное продолжение космических законов
- б) -земная жизнь является вступлением в божественную жизнь
- с) -общество несовершенно, т.к. в его генетике заложено стремление к разрушению и насилию
- д) -источником развития общества является развитие ресурсодобывающей промышленности, и, следовательно, науки в целом
11. Родоначальником теории общественно-экономических формаций является:
- а) -Маркс
- б) -Гегель
- с) -Арон
- д) -Гелбрейт
- е) -Фейербах
12. Укажите неправильное определение: цивилизация – это:
- а) -социум, наделенный национальными традициями
- б) -современная мировая культура
- с) -противоположность варварству
- д) -синоним культуры
13. Традиционным называется
- а) -доиндустриальное общество
- б) -индустриальное общество
- с) -постиндустриальное общество
- д) -технотронное общество
14. С точки зрения К. Маркса, источником общественного развития является:
- а) -социальные противоречия
- б) -конфликт интересов личности и общества
- с) -борьба между индивидами за свои интересы
- д) -гендерные конфликты
15. Обществу как системе присущи следующие признаки: Исключите лишний
- а) -прогрессивность
- б) -иерархичность
- с) -эволюционизм
- д) -самодостаточность
16. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

- a) -эсхатология
- b) -апокалиптика
- c) -оккультизм
- d) -провиденциализм

17. Выделите сферу жизнедеятельности людей, являющуюся определяющей основой развития общества:

- a) а) духовная;
- b) б) материально-производственная;
- c) в) политическая;
- d) социальная.

18. Определение «... - это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни» относится к понятию:

- a) общественно-экономическая формация;
- b) общественный прогресс;
- c) научно-технический прогресс;
- d) культура

19. Укажите позицию, наиболее адекватную современной трактовке понятия «ноосфера» (сфера разума) в современной социальной философии:

- a) сфера живого, включающая в себя людей;
- b) совокупность предметов живой и неживой природы, вовлеченных в процесс общественной жизни;
- c) особая сфера взаимодействия общества и природы, организованная посредством разумной человеческой деятельности;
- d) сфера духовной жизни общества.

20. Выделите позицию, которая соответствует историко-стадиальному (этапному) пониманию цивилизации, характерному для цивилизационного подхода к истории общества:

- a) цивилизация – уникальное образование в жизни отдельного народа или региона;
- b) цивилизация – эпоха общественного развития, наступившая после дикости и варварства;
- c) цивилизация – это конкретно-исторический этап прогрессивного развития человечества как единого целого;
- d) цивилизация – конечная ступень в жизни народа, связанная с кризисом и упадком его культуры.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a
a	d	a	b	b	c	d						

## Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества Антропология философское учение о человеке

1. Учение о человеке и его бытии называется:

- a) -антропология
- b) -онтология

- c) -аксиология
2. Укажите наиболее правильное определение человека:
- a) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться
  - b) -это общественное животное, способное мыслить
  - c) -это животное, способное изготавливать орудие труда
  - d) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности
3. Правильной интерпретацией понятия «индивид» является:
- a) индивид - это представитель человеческого рода
  - b) индивид - это статистическая характеристика, представляющая совокупность только социально значимых качеств личности
  - c) индивид - это понятие, отражающее уникальный набор качеств и характеристик, присущих только данному человеческому существу
4. Философия рассматривает человека как:
- a) -в целостности всех перечисленных компонентов
  - b) -продукт социальной эволюции
  - c) -продукт культурной эволюции
  - d) -продукт биологической эволюции
5. Понятие «душа» восходит к:
- a) -анимистическим представлениям
  - b) -материалистическим представлениям
  - c) -идеалистическим представлениям
6. Наиболее верным определением сознания является следующее:
- a) -сознание – это свойство высокоорганизованной материи
  - b) -сознание – это необъяснимое свойство души
  - c) -сознание - это совокупность врожденных и приобретенных рефлексов
7. Понятие, выражающее сущность сознания - это:
- a) -отражение
  - b) -идеальность
  - c) -субъективность
  - d) -активность
8. Выберите верное суждение:
- a) -любая действительная свобода личности невозможна без ответственности
  - b) -ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее
  - c) -ответственность возможна только при социализме
  - d) -ответственность не совместима со свободой личности
9. Сознание – это:
- a) -высшая форма психического отражения действительности
  - b) -условные рефлексы
  - c) -система нейронных связей
  - d) -интуиция
10. Выберите правильное суждение:
- a) -развитие личности происходит на основе взаимосвязи социального и биологического наследования
  - b) -в формировании личности преобладает социальное наследование
  - c) -в формировании личности решающую роль играет биологическое
11. Социализация – это:
- a) -единство филогенеза и онтогенеза
  - b) -формирование конкретной личности
  - c) -формирование родовых свойств и качеств человека
12. Главным началом личности является:
- a) -социальное начало
  - b) -природное начало
  - c) -психическое начало

- 13.Источник проблемы свободы и ответственности личности заключа-ется:
- в человеческой природе
  - в интеллектуальном уровне
  - в материальном положении
- 14.Проблема свободы и ответственности личности включает в себя:
- соотнесение способностей человека к активной деятельности и его желания  
делать что-либо
  - соотнесение потребностей человека и потребностей общества
  - ограничение свободы человека с точки зрения потребностей общества
- 15.Способность сознания удерживать в памяти образ материальных предметов – это:
- представление
  - восприятие
  - ощущение
- 16.Название учения о смерти:
- танатология
  - прагматизм
  - махизм
  - агностицизм
- 17.К характеристике фатализма относится:
- предопределение всей жизни и поступков человека
  - нет места для свободного выбора
  - пессимизм в отношении к жизни
  - отсутствие альтернативы
- 18.Назовите признак, позволяющий в наибольшей степени отличать человека от животного:
- способность прямохождения;
  - способность речевого общения;
  - изготовление орудий труда и их использование в производственной дея-тельности;
  - способность эмоционально-ценностного переживания.
- 19.Какие качества определяют сущность личности?
- социальные;
  - биологические;
  - физические;
  - психологические.
- 20.Какое высказывание о сущности человеческой свободы является верным и наиболее точным:
- свобода – возможность поступать как хочется;
  - свобода – это наличие у человека выбора и возможностей в удовле-творе-нии им актуализированных потребностей;
  - свобода заключается в познании необходимости законов природы и об-щества и возможности использовать эти знания для определенных целей.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	c	a	b						

Вопросы для текущего контроля  
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодальное

Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;

4) Либи́до, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
2	1	4	4	2	2	1	2	3	1,3,4	1	1	1
1	3	1	2	1	1	4	3	1	4	3	2	

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы

#### 4) Традиции

##### Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

##### Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

##### Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

##### Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

##### Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

##### Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

##### Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;
- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

##### Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;

4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- a) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1,3,4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4
4	2	1	4	3	4	3	1	1	2	3	1	

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования. Тестовые задания сгруппированы по каждой теме дисциплины. За каждый правильный ответ студенту начисляется 4 балла. В тестовом задании 25 вопросов. Время на прохожде-ние теста - 50 минут. Оценка отлично – 80-100 баллов – отлично; 60-80 баллов – хорошо; 40-60 баллов – удовлетворительно.

### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5084>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

1. Что не является существенной чертой доиндустриального (традиционного) общества?

- свобода
- традиционность
- первенство общего блага над индивидуальным

2. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется...

3. В философии какого русского философа центральной являлась идея всеединства (фамилию укажите в именительном падеже)?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2387&cat=36134%2C73598>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.