

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Метрология, стандартизация и сертификация**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: радиотехники.

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Романов Д.Н.

от «23» мая 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ.

Протокол № 16

от «23» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой РТ *Ромашов В.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина ОП.03 "Метрология, стандартизация и сертификация" относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Изучение данного курса базируется на цикле естественно-научных и общепрофессиональных дисциплинах таких, как «Физика», «Математика»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Приобретение знаний и опыта в таких смежных отраслях общественного производства и потребления, как теория и практика измерений, стандартизация и сертификация продукции.

- ознакомление с методами обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации в Российской Федерации;
- освоение принципов действия средств измерений и соответствующих им метрологических характеристик; изучение методов проведения измерений,
- обработки результатов измерений и оценки погрешностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- применять документацию систем качества (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации (ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3);
- основы систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов (ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.;
- ПК 3.1 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.;
- ПК 3.2 Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.;
- ПК 3.3 Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий..;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	
лабораторные работы	20
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы стандартизации</b>		
Тема 1.1 Государственная и международная система стандартизации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Цели и задачи стандартизации. Виды нормативных документов. Государственная система стандартизации. Стандартизация в области экологии. Международная стандартизация. Принципы и методы стандартизации. Обзор систем общетехнических стандартов.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Исследование анализатора спектра.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Метрологические службы и организации. Государственный метрологический надзор и контроль. Поверка, калибровка, метрологическая аттестация средств измерений.	8	3
Тема 1.2 ЕСКД-единая система конструкторской документации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> ЕСКД - основные положения. Изучение ГОСТ 2.105-95. Изучение ГОСТ 2.309-73. Изучение ГОСТ 2.308-79.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Исследование генераторов стандартных сигналов.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Единые системы конструкторской и технической документации ЕСКД и ЕСТД.	4	3

<b>Раздел 2</b>	<b>Основы метрологии</b>		
Тема 2.1 Предмет и задачи метрологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> История развития метрологии. Основные термины и определения в метрологии. Физическая величина - объект метрологии. Государственная метрологическая служба.	6	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Нормативно-правовая основа метрологии. Закон «Об обеспечении единства измерений».	4	3
Тема 2.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Международные организации по метрологии. Нормативные документы: виды стандартов. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерения.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Исследование звуковых генераторов.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Закон «О техническом регулировании». Российские и международные организации по стандартизации. Исполнительная система ИСО. Стандарты серии ISO 9000:2000.	8	3
Тема 2.3 Универсальные средства технических измерений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Методы и погрешность измерений. Классификация средств измерения. Механические и электрические приборы.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Исследование электронного вольтметра. Изучение электронных осциллографов.	8	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы сертификации</b>		
Тема 3.1 Предмет и задачи сертификации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность и проведение сертификации. Государственная система сертификации. Международная сертификация. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Оформление сертификата соответствия.	6	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сертификация: определение, «петля качества», знаки соответствия стандартам. Виды сертификации: объекты обязательной и добровольной сертификации.	4	3
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Осциллографы С1-65, С1-55; частотомер АСН-1310; генератор Г4-158; генератор ГЗ-102; генератор ГЗ-112 – 2 шт.; вольтметр В7-38; лабораторный стабилизатор ТЕС-88 – 2 шт.; осциллографы С1-76, С1-55, С1-65А, С1-72, генератор ГЗ-118, измеритель нелинейных искажений С6-8; дымоуловители Quick 493ESD – 12 шт, система вентиляции; паяльники ЭПЦН 40Вт 36 В – 14 шт, паяльные станции АКТАКОМ – 4 шт.; сверлильный станок; Инструменты: мультиметры М890F – 14 шт., пинцеты: нерж. – 14 шт., ESD -14 шт.; плоскогубцы узкие прямые – 14 шт., бокорезы – 14 шт., плоскогубцы узкие загнутые – 14 шт., торцевые кусачки – 6 шт., набор надфилей – 3 шт.; рабочая станция HP Core 2 DUO, 3GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19’’ – 2шт.; проектор NEC; экран настенный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семенов, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / И. В. Семенов. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.  
<https://www.iprbookshop.ru/115857.html>
2. Метрология, стандартизация и сертификация : практикум для СПО / составители О. Г. Корганова, В. В. Муратова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-1383-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.  
<https://www.iprbookshop.ru/116266.html>

Дополнительные источники:

1. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Барышев, Ю. А. Поверка амперметров, вольтметров, ваттметров и варметров : учебное пособие / Ю. А. Барышев. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.  
<https://www.iprbookshop.ru/126030.html>

Интернет-ресурсы:

1. Радиотехнический сайт RADIOTRACT. Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей [http://radiotract.ru/link\\_sprav.html](http://radiotract.ru/link_sprav.html)
2. Радиотехнические системы <http://rateli.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Тестирование, выполнение и защита лабораторных работ.
применять документацию систем качества	Тестирование, выполнение и защита лабораторных работ.
основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации	Тестирование, выполнение и защита лабораторных работ.
основы систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Тестирование, выполнение и защита лабораторных работ.

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Метрология, стандартизация и сертификация

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2476>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 20 вопросов.	15
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 20 вопросов.	15
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 20 вопросов.	15
Посещение занятий студентом	Журнал	5
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность работы	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	2-3 вопроса из перечня тем самостоятельной работы	5

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3  
- Оценочные средства для промежуточной аттестации  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2476>

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Тестовые задания содержат вопросы из всего прочитанного курса. С учетом индивидуального семестрового рейтинга и полученных за экзаменационное тестирование баллов формируется итоговый рейтинг студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	<i>Высокий уровень</i>

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Поверка средств измерений, находящихся в эксплуатации или на хранении, выполняемая через установленные межповерочные интервалы времени, называется ...

Выберите один ответ:

- a. первичной
- b. периодической
- c. внеочередной
- d. инспекционной

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2476&category=26516%2C76090&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.