

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: юриспруденции.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Попова В.В.

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

от «18» мая 2021 г. Протокол № 15

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой Юриспруденции *Каткова Л.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" базируется на дисциплинах «История», «Обществознание», «Основы философии».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины

Цель рабочей программы учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в теорию государства и права</b>		
Тема 1.1 Основы теории государства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие, сущность, формы и типы государства. Теории происхождения государства.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Роль и значение власти в обществе. 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. 5. Правовое государство: понятие и признаки. 6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	5	1
Тема 1.2 Основы теории	<i>Содержание учебного материала</i>		

права	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие, признаки, принципы, функции права. Понятие, структура, виды правовых норм. Система права. Источники права.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Право, как нормативная форма общественного сознания. Понятие норм морали. Понятие и состав правоотношения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Понятие права, его признаки. 2. Соотношение права и государства. 3. Функции права и сферы его применения. 4. Право, как нормативная форма общественного сознания. 5. Понятие норм морали. 6. Понятие и состав правоотношения. 7. Участники (субъекты) правоотношений. 8. Понятие, признаки и состав правонарушения.	5	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы гражданского права</b>		
Тема 2.1 Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие, принципы, источники, субъекты гражданского права. Понятие гражданского правоотношения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение.	2	2
Тема 2.2 Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Физические лица. Юридические лица. Объекты гражданских отношений.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Договорные обязательства. 6. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.	2	2
Тема 2.3 Сделки. Представительство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сделки. Доверенность. Обязательства в гражданском праве. Гражданские договоры. Исковая давность. Гражданская ответственность. Судебная защита гражданских прав.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Понятие, законодательство и система гражданского права. 2. Гражданское правоотношение. 3. Субъекты гражданского права. 4. Объекты гражданского права. 5. Договорные обязательства. 6. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.	5	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы уголовного права</b>		

Тема 3.1 Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие, задачи, принципы, источники уголовного права. Понятие, признаки, категории преступления.	2	1
Тема 3.2 Понятие уголовной ответственности, ее основание	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Уголовная ответственность. Соучастие в преступлении. Степень законченности преступления. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, виды наказания.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	2	2
Тема 3.3 Состав преступления	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие состава преступления. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки. Классификация (виды) составов преступлений.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 3. Понятие уголовной ответственности, ее основание. 4. Состав преступления. 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. 7. Соучастие в преступлении. 8. Понятие и цели наказания. 9. Система и виды уголовных наказаний. 10. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).	5	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы административного права</b>		
Тема 4.1 Понятие и система административного права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие административного права и его источники. Субъекты административного права.	2	1
Тема 4.2 Система органов исполнительной власти	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятия органа	2	1



	исполнительной власти и его признаки. Виды органов исполнительной власти и их классификация.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1 .Понятие и система административного права. 2.Система органов исполнительной власти. 3.Основные принципы государственного управления. 4. Понятие административного проступка. 5. Адм и н и страти вное при н у жден ие. 6.Основания и порядок привлечения к административной ответственности. 7.Виды административной ответственности.	5	3
Тема 4.3 Основные принципы государственного управления	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие и виды принципов государственного управления. Их законодательное закрепление. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Адм и н и страти вное при н у жден ие. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. .Виды административной ответственности.	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы трудового права</b>		
Тема 5.1 Понятие трудового права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие, принципы, источники трудового права. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1 .Понятие трудового права. 2.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. 3.Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. 4.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5.Оплата труда. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Трудовые споры: порядок разрешения.	3	3
Тема 5.2 Трудовой договор: понятие, стороны и содержание	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Оплата труда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.	2	2
Тема 5.3 Основания и порядок заключения,	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Прекращение	2	1

изменения и прекращения трудового договора	трудового договора. Трудовые споры. Основы социального партнерства. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.		
	<i>Практические занятия.</i> Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры: порядок разрешения.	2	2
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет дисциплин права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева, А. Н. Правоведение (основы законодательства в строительстве) : учебное пособие для СПО / А. Н. Афанасьева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1495-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/116478.html>
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>
3. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> . <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>

Дополнительные источники:

1. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/121693.html>
2. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/117116.html>
3. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/117117.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) - Электронная библиотечная система «Айбукс»
4. доступ из локальной сети института
5. [link.springer.com](http://link.springer.com) - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)
6. [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru) - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)
7. [elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local) - Электронная библиотека «ЭВРИКА»

8. (доступ из локальной сети института)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов по вопросам тем практических занятий, опираясь на рекомендованную литературу.

**Тема 1. Основы теории государства**

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.

Государство и гражданское общество.

5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

**Тема 2. Основы теории права**

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Право, как нормативная форма общественного сознания.
5. Понятие норм морали.
6. Понятие и состав правоотношения.
7. Участники (субъекты) правоотношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.

**Тема 3. Основы гражданского права**

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты гражданского права.
4. Объекты гражданского права.
5. Договорные обязательства.
6. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

**Тема 4. Основы уголовного права**

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления.
5. Ответственность несовершеннолетних.
6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды уголовных наказаний.

10.Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 5. Основы административного права

- 1 .Понятие и система административного права.
- 2.Система органов исполнительной власти.
- 3.Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.
- 6.Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7.Виды административной ответственности.

Тема 6. Основы трудового права

- 1 .Понятие трудового права.
- 2.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
- 3.Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
- 4.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
- 5.Оплата труда. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.
7. Трудовые споры: порядок разрешения.

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	контрольное тестирование	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	контрольное тестирование	до 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	контрольное тестирование	до 15 баллов
Посещение занятий студентом	журнал группы	5
Дополнительные баллы (бонусы)	устные ответы, работа на занятиях	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	2-3 вопроса самостоятельного освоения	до 10 баллов

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Итоговый тест для проведения зачета.

ОК-1:

Блок 1 (знать).

1. К дополнительным признакам государства относятся:

- А) территория;
- Б) казна;
- В) язык;
- Г) валюта;
- Д) религия

2. Постоянные функции государства:

- А) обеспечение экономического суверенитета;
- Б) социальная защита граждан;

- В) охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка;
- Г) борьба со стихийными бедствиями;
- Д) ликвидация последствий экологической катастрофы;
- Е) ведение оборонительной войны.

3. Признаками светского государства являются:

- А) государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии; Б) религиозные организации запрещаются;
- В) государство не оказывает ни одной из конфессий никакой помощи;
- Г) свобода совести сводится к пропаганде атеизма;
- Д) запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов и ритуалов.

4. Соотношение общества и государства при тоталитаризме:

- А) поглощение первого вторым;
- Б) примат второго над первым;
- В) независимость первого от второго.

Блок 2 (уметь).

5. В гражданское общество входят:

- А) банки частные;
- Б) торговые предприятия;
- В) негосударственные средства массовой информации;
- Г) министерство образования;
- Д) министерство культуры;
- Е) суд;
- Ж) полиция;
- З) политические партии.

6. Принципами организации и деятельности гражданского общества являются:

- А) демократический централизм;
- Б) добровольность;
- В) соглашение;
- Г) равенство прав;
- Д) иерархия;
- Е) разделение власти.

7. Из каких элементов состоит форма государства?

- А) Форма правления;
- Б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;

8. Какова основная классификация функций государства?

- А) основные и неосновные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) постоянные и временные.

ОК-2:

Блок 1 (знать).

9. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- А) регулятивная;
- Б) воспитательная;
- В) охранительная.



10. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?  
А) в рабовладельческом;  
Б) в буржуазном;  
В) в первобытном.
11. К элементам формы государства не относится:  
А) политический режим;  
Б) функция государства;  
В) форма правления;  
Г) форма государственного устройства.
12. В каком из государств существует государственная религия?  
А) в светском  
Б) в клерикальном  
В) в неополитарии Г) в деспотическом

Блок 2 (уметь).

1. Право способно быть регулятором ... отношений  
А) всех имущественных;  
Б) всех общественных;  
В) не всех общественных;  
Г) всех между юридическими и физическими лицами
2. Нормативный регулятор общественных отношений — ...  
А) телевизионные передачи;  
Б) газетная информация;  
В) традиции;  
Г) равенство граждан.
3. Единый признак нрава и обычаев:  
А) сфера действия;  
Б) время возникновения;  
В) нормативность;  
Г) способы обеспечения исполнения.
4. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:  
А) всех социальных норм;  
Б) позитивных свойств правосознания граждан;  
В) нравственных норм;  
Г) правовых норм.

ОК-3:

Блок 1 (знать).

5. Последовательность в порядке уменьшения юридической силы нормативно-правовых актов:  
А) указы Президента РФ;  
Б) законы РФ;  
В) приказы Директора ФСБ РФ;  
Г) постановления Правительства РФ.
6. Создаваемые и охраняемые российским государством общеобязательные правила поведения облекаются в форму:  
А) нормативно-правового акта;  
Б) правоприменительного акта;

В) судебного прецедент.

7. ... - нормативный правовой акт высшей юридической силы, принятый в особом процедурном порядке высшими представительными органами государственной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

8. Приоритет международного права над российским признается:

- А) всегда;
- Б) в случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- В) при согласии Конституционного суда РФ;
- Г) при согласии Президента РФ.

Блок 2 (уметь).

9. Свобода передвижения имеет содержание правомочия:

- А) свободно выбрать место жительства;
- Б) продавать, сдавать в аренду свое жилище;
- В) свободно покидать страну и возвращаться в нее;
- Г) передвигаться в пограничной полосе;
- Д) находиться в закрытых военных городках;
- Е) свободно заезжать на территории, где объявлено военное или чрезвычайное положение;
- Ж) находиться в населенных пунктах с особым режимом проживания.

10. Свобода труда предполагает запрет на принудительный труд, которым считается:

- А) работа, требуемая под угрозой наказания;
- Б) добровольное предложение своих услуг;
- В) обязательная воинская обязанность;
- Г) работа по приговору суда;
- Д) работа при чрезвычайных обстоятельствах;
- Е) сверхурочная работа

11. Право на необходимую оборону представляет собой:

- А) способ самозащиты личности;
- Б) средство защиты личности государством;
- В) средством защиты со стороны общества;
- Г) способ международно-правового влияния.

12. Какие существуют способы правового регулирования?

- А) правоприменение;
- Б) запрет;
- В) порядок;
- Г) дозволение;
- Д) позитивное обязывание.

ОК-4:

Блок 1 (знать).

1. Гражданское право - это:

- А) отрасль права как определенную совокупность правовых норм;
- Б) наука, как система знаний, идей, представлений о гражданско-правовых явлениях;
- В) учебная дисциплина;
- Г) все вышеперечисленное

2. В гражданском праве равенство участников гражданских правоотношений - это:

- А) Повод;

- Б) Вывод;
- В) Принцип;
- Г) Опрос

3. В чем заключается принцип свободы договора?

- А) в том, что участники гражданских правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;
- Б) в том, что участники уголовных правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;
- В) в том, что участники гражданских и уголовных правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;
- Г) нет правильного ответа

4. В соответствии со ст. 12 «Способы защиты гражданских нрав» защита гражданских прав осуществляется путем:

- А) признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- Б) признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;
- В) признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- Г) самозащиты права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом;
- Г) Все вышеперечисленное

Блок 2 (уметь).

5. Объектом гражданских правоотношений является:

- А) люди, в процессе конфликта;
- Б) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение, и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность;
- В) физические и юридические лица;
- Г) нет правильного ответа

6. Источники гражданского права делятся на:

- А) правовые акты и обычаи;
- Б) правовые акты и судебные прецеденты;
- В) обычаи делового оборота и правовые акты;
- Г) обычаи и традиции

7. Гражданская правоспособность — это:

- А) признаваемая государством за гражданством возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- Б) признаваемая организацией возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- В) не признаваемая государством за гражданством возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- Г) нет правильного ответа

8. Опекa устанавливается над:

- А) малолетними;
- Б) преступниками;

- В) группировкой;
- Г) всеми людьми

ОК-5:

Блок 1 (знать).

9. Согласно ст.20 ГК' место жительства признается место:

- А) где гражданин временно или преимущественно проживает;
- Б) где гражданин постоянно или преимущественно проживает;
- В) где гражданин принимает пищу и находится в дневное время суток;
- Г) нет правильного ответа

10. Суд может объявить гражданина умершим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение какого времени:

- А) пяти лет;
- Б) одного года;
- В) одного месяца Г) десять лет.

11. Актами гражданского состояния называются:

- А) юридические факты;
- Б) действия или события, которые, согласно закону, подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния ЗАГС;
- В) все вышеперечисленное;
- Г) нет правильного ответа.

12. Ликвидация представляет собой:

- А) прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- Б) прекращение не юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке взаимопонимания к другим людям;
- В) нет правильного ответа;
- Г) прекращение физического лица без перехода прав и обязанностей в порядке нормы и должного.

Блок 2 (уметь).

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление - это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом и под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

ОК-6:

Блок 1 (знать).

5. Тяжкими преступлениями признаются...

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

Блок 2 (уметь).

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера

(статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцати летнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

А) только умышленно;

Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия),

предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия),

предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желая, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

ОК-7:

Блок 1 (знать).

1. Административная ... - это установленная нормами административного права возможность реализации лицом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления

А) правоспособность      Б) дееспособность

В) правосубъектность      Г) деликтоспособность

2. Административная деликтоспособность наступает с ...

А) 21 года      Б) 18 лет

В) 16 лет      Г) 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет

3. Административное наказание может быть наложено на правонарушителя в течение ..., начиная со дня совершения проступка

А) 2 месяцев      Б) 1 года

В) 3 месяцев      Г) 1 месяца

4. Административное право России как самостоятельная отрасль сформировалось в результате ...

А) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале 20 века

Б) «отпочкования» от государственного права в 19 веке

В) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже 19 и 20 веков

Блок 2 (уметь).

5. Административное принуждение предусматривает применение таких мер, как ...

А) административное пресечение      Б) административное предупреждение

В) установление режима чрезвычайного положения      Г) административное наказание

Д) административно-процессуальное обеспечение

6. Административно-правовой метод регулирования отличается от гражданско-правового ...

А) судебным характером защиты нарушенных прав субъектов

Б) юридическим неравенством субъектов

В) договорным характером отношений субъектов

7. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на ...  
А) вертикальные и горизонтальные                      Б) обязывающие и запрещающие  
В) уважительные и политкорректные                      Г) материальные и процессуальные

8. Административный надзор представляет собой ...  
А) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор

Б) особую меру принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы

В) подведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами разнообразных норм и правил

Г) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ.

ОК-8:

Блок 1 (знать).

9. Безбилетный проезд в общественном транспорте - это административное правонарушение, совершаемое в форме ...

А) иногда бездействия, иногда действия

Б) бездействия

В) действия

10. Возмездное изъятие предметов является ... административным наказанием

А) также, как и конфискация - дополнительным Б) основным, а конфискация - дополнительным

В) дополнительным, а конфискация - основным Г) также, как и конфискация - основным

11. Административная ответственность:

А) влечет судимость;

Б) не влечет судимости;

В) влечет судимость, только если она применялась судьей.

12. Дисквалификация - это:

А) лишение физического лица права заниматься определенной деятельностью;

Б) лишение физического лица права осуществлять управление юридическим лицом;

В) ограничение по военной службе.

Блок 2 (уметь).

1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

А) работник и работодатель

Б) физическое и юридическое лица

В) прокуратура и работник

Г) нет правильного ответа

2. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?

А) трудовые

Б) неформатные

В) процессуально — трудовые

Г) нетрудовые

3. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений - это ... трудового права

А) объект

Б) субъект

В) метод

Г) задача

4. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:
- А) объекту и субъекту      Б) предмету и методу
  - В) методам и задачам      Г) предмету и субъекту
- ОК-9:  
Блок 1 (знать).
5. На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?
- А) гражданско — трудового      Б) гражданско-процессуального
  - В) процессуально - трудового      Г) судебного
6. По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:
- А) Конституция      Б) законы и подзаконные нормативные акты
  - В) трудовая книга и постановления      Г) постановления и нормативные распоряжения
7. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?
- А) глобальные      Б) локальные
  - В) трудовые      Г) нет верного ответа
8. Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности - это:
- А) правоспособность      Б) правонепричастность
  - В) дееспособность      Г) правосубъектность
- Блок 2 (уметь).
9. Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности -это:
- А) правонепричастность      Б) правопричастность
  - В) дееспособность      Г) правосубъектность
10. Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные - это:
- А) профсоюз      Б) юридическое лицо
  - В) физическое лицо      Г) рабочий коллектив
11. Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:
- А) более широкое      Б) более узкое
  - В) равнозначное      Г) они не пересекаются
12. Содержание правоотношения, подразделяется на:
- А) материальные и юридические      Б) юридические и бухгалтерские
  - В) материальные и нематериальные      Г) объективные и субъективные

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом



При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума

При получении по сумме 3-х рейтингов более 50 баллов студент имеет право на получение зачета

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...
- 1) создано на основе договора между военными дружинами;
  - 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
  - 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
  - 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.
2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
- 1) государственная власть осуществляется одной партией;
  - 2) глава государства избирается;
  - 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
  - 4) глава государства ограничен в правах.
3. Полупрезидентская республика - это государство...
- 1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
  - 2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
  - 3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
  - 4) где президент является руководителем законодательной власти.
4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...
- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
  - 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
  - 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
  - 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.
5. Судебный прецедент - это решение суда ...
- 1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;
  - 2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;
  - 3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
  - 4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2217&category=19157%2C66149&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.