

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: преподаватель отделения СПО Железнова В.И.

от «17» мая 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

Протокол № 11

от «17» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой ПМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях информатики, математики. На дисциплине «Статистика» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам необходимые знания в области основ теоретической статистики, методов статистического анализа и их практического применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (ОК 2, ПК 1.5);
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (ПК 1.5);
- исчислять основные статистические показатели (ПК 1.5);
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы (ОК 5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления (ОК 3);
- современную структуру органов государственной статистики (ОК 4);
- источники учета статистической информации (ОК 4);
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации (ПК 1.5);
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране (ОК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Введение		
Тема 1.1 Статистика как наука	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. 1. Теоретические основы статистики. 2. Признаки и их классификации.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Теоретические основы статистики.</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. История статистики. Статистика в России и за рубежом.</i>	4	3
Раздел 2	Статистическое наблюдение		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Статистическое наблюдение.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. 1. Программа статистического наблюдения. 2. Отчет о статистическом наблюдении.</i>	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Проведение статистического наблюдения.</i>	4	3
Тема 2.2 Статистическая и графическая обработка результатов исследования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. 1. Сводки и группировки. 2. Табличный и графический методы.</i>	4	1
	<i>Практические занятия. Таблицы и графики. Решение задач.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	3

	Решение задач.		
Раздел 3	Статистические показатели и их расчет		
Тема 3.1 Статистические показатели	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Решение задач.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач.	4	3
Тема 3.2 Изучение вариации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Вариационные ряды и их характеристики.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> 1. Вариационный ряд. Решение задач. 2. Контрольная работа.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к контрольной работе.	4	3
Тема 3.3 Социально- правовая статистика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> 1. Виды статистического учета в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. 2. Анализ и обработка статистических показателей.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> 1. Организация статистического учета в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. 2. Статистика система социальной защиты населения в РФ.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Статистическая информация о работе учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.	2	3
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Ноутбук, проектор, проекционный экран

Кабинет экономической теории

Ноутбук, проектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.. <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>
2. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с..
<https://www.iprbookshop.ru/109497.html>
3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Дополнительные источники:

1. Горюшкин, А. А. Математическая статистика : практикум для СПО / А. А. Горюшкин, Г. Д. Ковалева, О. И. Гулакова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 58 с..
<https://www.iprbookshop.ru/96016.html>
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/92170.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1) Официальный сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
2. 2) Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <https://pfr.gov.ru/>
3. 3) Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профес-сиональной деятельности	Проведение статистического наблюдения и представление результатов
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Выполнение практических заданий
исчислять основные статистические показатели	Контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Проведение статистического наблюдения и представление результатов
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный опрос
современную структуру органов государственной статистики	Устный опрос
источники учета статистической информации	Устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Решение задач
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный опрос

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Статистика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1-й рейтинг-контроль

Вопросы к устному опросу:

1. Назвать сферы социально-экономической жизни общества, изучаемые статистикой.
2. Дать характеристику основным чертам статистики как области научного знания.
3. Какие статистические совокупности можно выделить:
 - в высшем учебном заведении,
 - кредитных учреждений,
 - крестьянских хозяйств,
 - строительного производства.
4. Определить показатели для характеристики совокупности жителей города.
5. К каким видам (по характеру выражения, по способу измерения, по отношению к характеризованному объекту, по характеру вариации, по отношению ко времени) относятся следующие признаки:
 - количество работников на фирме,
 - родственные связи членов семьи,
 - социальное положение вкладчика Сбербанка,
 - количество детей в семье,
 - тарифный разряд рабочего,
 - балл успеваемости,
 - национальность,
 - процент выполнения плана производства продукции,
 - место проживания студентов вуза,
 - вид школы (начальная, средняя и т.д.).

2-й рейтинг-контроль

Программа и отчет по статистическому наблюдению:

- цель статистического наблюдения,
- объект и единица наблюдения,
- территория наблюдения,
- время наблюдения,
- признаки, подлежащие регистрации,
- инструментарий (анкета и инструкция к ней)

Темы для статистического наблюдения:

- успеваемость студентов группы
- общественная активность студентов
- потребительские предпочтения студентов
- студенты и СМИ
- студенты и спорт

3-й рейтинг-контроль

Примерные вопросы к контрольной работе

1. С помощью арифметического контроля проверить следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада.

Всего детей в детском саду – 133.

В том числе: в старших группах – 37, в средних группах – 43, в младших группах – 58.

Из всего числа детей: мальчиков – 72, девочек – 66.

2. Имеются данные сдачи студентами экзамена:

3, 5, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3, 5, 4, 3.

Построить типологическую группировку по оценкам, полученным в сессию, и изобразить её графически.

3. Разработать макеты:

а) перечневой таблицы по территориальному принципу со сложной комбинированной разработкой сказуемого по двум признакам;

б) перечневой таблицы по видовому принципу со сложной разработкой сказуемого в пространственно-временном разрезе

4. Вычислить относительные показатели сравнения, используя следующие данные о численности населения, получающих субсидии на оплату услуг ЖКХ в разных субъектах РФ (тыс. чел.):

Владимирская обл. – 10,3

Нижегородская обл. – 81,4

Республика Татарстан – 148,3

Полный перечень заданий представлен в Практикуме
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1216>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	до 20
Рейтинг-контроль 2	статистическое наблюдение	до 25
Рейтинг-контроль 3	контрольная работа	до 35
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		до 20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы для письменной работы:

1. В отчетном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листовых тетрадей, 50 тыс. – 24-листовых, 70 тыс. – 48-листовых и 25 тыс. – 96-листовых. Определите общий объем изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-листовая тетрадь.

2. Приводятся данные о количестве детей в 50 обследованных семьях.

4; 1; 7; 3; 4; 1; 6; 3; 2; 5; 0; 6; 4; 3; 9; 3; 1; 5; 3; 2; 5; 2; 2; 6; 0; 4; 7; 1; 7; 3; 8; 3; 5; 4; 2; 6; 2; 4; 2; 7; 3; 7; 4; 5; 6; 3; 1; 8; 5; 0.

Постройте дискретный ряд распределения и изобразите графически.

3. При помощи столбиковой диаграммы изобразить данные о заключении браков населением в РФ (тыс.чел.):

2000 2005 2010 2012

1320 1075 849 1001

4. Разработать макеты:

а) перечневой таблицы по территориальному принципу со сложной комбинированной разработкой сказуемого по двум признакам;

б) перечневой таблицы по видовому принципу со сложной разработкой сказуемого в пространственно-временном разрезе

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервалы групп, полученных в результате группировки работников соцобеспечения по среднемесячной выработке, если общая численность работников составляет 8 человек, а минимальная и максимальная среднемесячная выработка соответственно равны 25 тыс. руб. и 35 тыс. руб.

2. В отчётном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листных тетрадей, 50 тыс. – 24-листных, 70 тыс. – 48-листных и 25 тыс. – 96-листных. Определите общий объём изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-лиственная тетрадь.

3. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённым признакам;

в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1216&cat=28934%2C26589&qpage=0&category=28935%2C26589&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.