

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юридической конфликтологии

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: преподаватель Осипов С.В.

от «17» мая 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

Протокол № 11

от «17» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой ПМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы юридической конфликтологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.17 Основы юридической конфликтологии является общепрофессиональной дисциплиной

«Основы юридической конфликтологии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.16). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях обществознания, основы социологии и политологии, конституционного права, теории государства и права. На дисциплине «Основы юридической конфликтологии» базируется изучение профессионального модулей «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний о сущности и специфике конфликта как социального противоборства

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний и навыков работы в области основ юридической конфликтологии;
- отработка навыка диагностирования юридического конфликта, выявление его причин, условий, стадий развития, определение субъектов и объекта юридического конфликта, анализа мотивационной и поведенческой стороны юридического конфликта;
- ознакомление студентов с проблемами практического применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов, о динамике, видах, структуре юридического конфликта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- извлекать юридическую природу из социального конфликта (ПК 1.1);
- применять юридические процедуры в целях управления конфликтами (ПК 1.2);
- разрешать конфликты юридическими средствами (ОК 3, ОК 12, ОК 11, ПК 1.6);
- анализировать юридический конфликт в различных сферах конфликтных отношений (ОК 2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- проблемы юридического конфликта (ОК 3, ОК 12, ПК 1.1);
- предмет (т.е. правовые и/или не правовые отношения) юридического конфликта (ПК 1.6);
- специфику различных видов юридического конфликта (ОК 2, ПК 1.2);
- особенности механизмов развития юридического конфликта (ОК 12, ПК 1.1);

- юридические средства предотвращения и разрешения конфликтов (ОК 11, ПК 1.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.;
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.;
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Общая часть		
Тема 1.1 Понятие конфликтов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> История становления конфликтологии. Понятие и предмет конфликтологии. Сущность конфликта и его структура. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации. Причины конфликтов. Динамика конфликтов. Понятие юридического конфликта.	10	1
	<i>Практические занятия.</i> История становления конфликтологии. Понятие и предмет конфликтологии. Сущность конфликта и его структура. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации. Причины конфликтов. Динамика конфликтов. Понятие юридического конфликта.	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Система методов, используемых в рамках юридическо-конфликтологических исследований.	6	3
Тема 1.2 Стадии конфликтов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Динамика юридического конфликта.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Динамика юридического конфликта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6	3

	Социально-психологические технологии предупреждения и разрешения конфликтов.		
Тема 1.3 Виды конфликтов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Типология юридического конфликта. Модели конфликтов в юридической сфере. Конфликты в сфере политики. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Межнациональные конфликты.	10	1
	<i>Практические занятия.</i> Типология юридического конфликта. Модели конфликтов в юридической сфере. Конфликты в сфере политики. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Межнациональные конфликты.	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Бизнес-конфликты и их виды.	8	3
Раздел 2	Особенная часть		
Тема 2.1 Основные виды юридических конфликтов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Трудовые конфликты: понятие и виды. Способы и средства разрешения трудовых конфликтов. Семейные конфликты. Способы разрешения семейных конфликтов. Гражданско-правовой (имущественный) конфликт. Уголовно-правовой конфликт.	12	1
	<i>Практические занятия.</i> Трудовые конфликты: понятие и виды. Способы и средства разрешения трудовых конфликтов. Семейные конфликты. Способы разрешения семейных конфликтов. Гражданско-правовой (имущественный) конфликт. Уголовно-правовой конфликт.	12	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Отграничение юридического конфликта от юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения.	8	3
Тема 2.2 Внесудебные способы разрешения конфликтов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Внесудебные способы разрешения юридических конфликтов.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Внесудебные способы разрешения юридических конфликтов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Медиация: история возникновения, основные принципы и методы. Стадии медиации.	8	3
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет публичного права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобрешова, И. П. Конфликтология : практикум для СПО / И. П. Бобрешова, В. К. Воробьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 101 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/91880.html>
2. Гаврилюк, Н. П. Педагогическая конфликтология : монография / Н. П. Гаврилюк, Н. А. Зыкова. — Нижневартонск : Нижневартонский государственный университет, 2020. — 114 с.. <https://www.iprbookshop.ru/118992.html>
3. Качалов, Л. К. Конфликтология : учебное пособие / Л. К. Качалов, М. А. Логутова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 162 с.. <https://www.iprbookshop.ru/102123.html>

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Т. В. Конфликтология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с.. <https://www.iprbookshop.ru/79799.html>

Интернет-ресурсы:

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства: [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru -
2. 2. Общероссийская сеть распространения правовой информации /Консультант-плюс: [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru -)
3. 3. Право в области информационных технологий: [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.ru
4. 4. Сервер —Российской газеты: [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
извлекать юридическую природу из социального конфликта	Задача
применять юридические процедуры в целях управления конфликтами	Задача
разрешать конфликты юридическими средствами	Задача
анализировать юридический конфликт в различных сферах конфликтных отношений	Задача
проблемы юридического конфликта	Задача
предмет (т.е. правовые и/или не правовые отношения) юридического конфликта	Задача
специфику различных видов юридического конфликта	Задача
особенности механизмов развития юридического конфликта	Задача
юридические средства предотвращения и разрешения конфликтов	Задача

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы юридической конфликтологии

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задача № 1

Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий?

Чье мнение является верным?

Задача № 2

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие – неправильными:

1) юридическая конфликтология – это комплексная отрасль знаний о понятии, развитии, структуре, профилактике социально-юридических отношений, связанных с потенциально возможными и реальными столкновениями на основе тех или иных противоречий.

2) юридический конфликт представляет собой совокупность действий, направленных на изменение правовой системы.

Если Вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

Задача № 3

Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

Задача № 4

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

Задача № 5

В конфликтологической литературе указывается на необходимость различения предмета и объекта конфликта. Под первым одними учеными понимается объективно осуществляющая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая причиной раздора между сторонами, каждая из которых заинтересована в ее разрешении. Другие ученые понимают предмет юридического конфликта как «вещь».

Какая позиция на Ваш взгляд является верной? Дайте определение предмета юридического конфликта.

Задача № 6

В юридико-конфликтологической литературе высказывается точка зрения, что конфликт может и не иметь объекта. Так, В.Н. Кудрявцев и С.В. Кудрявцев наряду с «объектными» конфликтами выделяют и «безобъектные», не базирующиеся, по их мнению, на взаимных стремлениях к контролю над чем-то (см.: Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995. С. 35). В доказательство они приводят один из примеров «безобъектного» конфликта, а именно, типичный для практики уголовного судопроизводства случай, когда конфликт разгорается из-за замечания случайного прохожего в адрес хулигана. По их мнению, здесь нет объекта, обладать которым хотели бы оба субъекта, просто один нарушает нравственные представления другого.

Правы ли данные ученые?

Если понимать под объектом конфликта, во-первых, общий объект – общественные отношения, на которые направлено противоборство, во-вторых, непосредственный объект – ценности, ресурсы, статус, состояние, а также действия, результаты действия, на которые направлено противоборство, то что можно считать в вышеприведенном примере общим объектом, а что непосредственным?

Задача № 7

Толпа сопротивляется милиции. С одной стороны, люди бросают камни, громят помещения и т.д., с другой – ОМОН или другие силы порядка стараются предотвратить эти бесчинства, т.е. вступают в противоборство. Как оценить всю толпу, которая так или иначе участвует в этих беспорядках и осуществляет различные действия? Кого следует считать субъектом конфликтных отношений (всю толпу, и тогда все люди должны быть привлечены к ответственности)?

Необходимо ли разграничивать участников и субъектов юридического конфликта? Установите, кто может выступать в качестве участников конфликта, возникающего в правовой сфере.

Задача № 8

Лазарев дал Максиму на 2 недели в долг 500 рублей и взял с него расписку. По истечении данного времени Максимов отказался вернуть долг. По решению суда Максимов является недееспособным. Будет ли он считаться субъектом юридического конфликта?

Перечислите всех возможных субъектов конфликтов, возникающих в правовой сфере.

Задача № 9

При разрешении юридического конфликта между индивидом (физическим лицом) и неким государственным учреждением (юридическим лицом), нарушившим право первого, в суде интересы второго на одном заседании представлял юрист Иванов, на другом – Петров.

Кто являются в данном случае противоборствующими сторонами?

В противоборстве, возникшем между отдельной личностью и организацией, либо в межгрупповом конфликте индивидуализированность субъектов относится к конкретным лицам, либо ко всей противоборствующей стороне?

Задача № 10

низкий» и предполагает заведомо более или менее выгодную позицию, занимаемую одним из субъектов конфликта по отношению к другому. □ Следует отметить, что в отечественной конфликтологической литературе встречается мнение по поводу необходимости ранжирования противодействующих сторон. Ранг определяется по принципу «высший

Выделяют следующие ранги сторон конфликта, под которыми понимают некую «силу», определяющую возможность победы. По мнению Ф.М. Бородкина и Н.М. Коряка, «сила» будет минимальной у оппонента (стороны конфликта) первого (самого низкого) ранга – индивида, который выступает от собственного имени и преследует в конфликте собственные интересы. Оппонентом второго ранга они считают группу, третьего – структуру, состоящую из групп. К оппоненту высшего ранга, обладающему наибольшей «силой» относят государство.

Применим ли данный подход к юридическому конфликту?

Играет ли роль в юридическом конфликте социально-структурный статус субъектов?

Задача № 11

Могут ли государство и государственные образования быть субъектами юридического конфликта в сфере гражданско-правовых и других отношений? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Задача № 12

Правосубъектность определяет, какими качествами должны обладать субъекты юридического конфликта для того, чтобы иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Правосубъектность индивидов включает в себя правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

В чем находит выражение правосубъектность применительно к государственным и негосударственным организациям?

Дайте характеристику индивидам и организациям, способным быть субъектами юридического конфликта, проанализировав их правосубъектность на примере конкретных отраслей права.

Задача № 13

Субъективная сторона юридического конфликта характеризуется определенной последовательностью социально-психологических процессов, приводящих субъектов противостояния к действиям. Проанализируйте данную последовательность.

Раскройте все элементы субъективной (мотивационной) стороны юридического конфликта.

Задача № 14

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

Задача № 15

Подберите к понятию «объективная сторона юридического конфликта» соответствующее определение: 1) сложная совокупность различного рода действий, направленных либо на разрушение правовых институтов и норм, либо на практическую реализацию существующих норм права; 2) противоположно направленные наступательные и оборонительные, юридически нейтральные и юридически значимые (правомерные и противоправные) действия субъектов права (сторон конфликта), причиняющие ущерб; 3) любые деяния, нарушающие нормы права.

Проанализируйте объективную сторону юридического конфликта.

Задача № 16

Охарактеризуйте действия сторон юридического конфликта с конфликтологических и юридических позиций.

На семинаре по юридической конфликтологии студент Котов утверждал, что «конфликтное юридическое поведение – это есть всегда правонарушающие действия субъектов права, за которые они должны нести юридическую ответственность».

Оцените правильность ответа студента.

Задача № 17

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.

Задача № 18

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоборствующему поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долгополучатель сразу же подает исковое заявление в суд, то что в данном случае следует считать правовым инцидентом.

Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.

Задача № 19

Юридический конфликт может отражать деформации правовой реальности, указывать на дефекты правовой системы, несовершенство законодательства и судебной практики, выявлять дисбаланс в организации и функционировании государственно-правовых институтов.

О какой функции конфликтов, возникающих в правовой сфере, здесь идет речь? Охарактеризуйте информационную и динамическую функции юридического конфликта.

Задача № 20

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка: 1) действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализированной и институционализированной); 2) одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка); 3) стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие; 4) одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы; 5) противоборство не несет крайне отрицательных личностных, общественных и государственно-правовых последствий; 6) итогом конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»; 7) противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

	решение задач	20
	решение задач	30
	решение задач, тестирование	50

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тестовые задания для итогового теста.

1. Юридическая конфликтология в буквальном смысле слова означает:
 - а) теорию о взаимоотношениях между людьми;
 - б) учение о юридическом конфликте;
 - в) искусство борьбы в правовой сфере.
2. Конфликтология как наука возникла:
 - а) в 20-30-е гг. XIX в.;
 - б) в 30-40-е гг. XVIII в.
 - в) в 50-60-е гг. XX в.
3. Юридическая конфликтология – это отрасль знания:
 - а) теоретического характера;
 - б) прикладного характера;
 - в) теоретико-прикладного характера.
6. Особенностью юридической конфликтологии является:
 - а) междисциплинарный характер;
 - б) комплексный характер;
 - в) использование статистической информации.
7. Что является объектом юридической конфликтологии?
 - а) юридические коллизии;
 - б) юридические конфликты;
 - в) социальные конфликты.
8. Выберите наиболее полное, на Ваш взгляд, соотношение юридического конфликта с правонарушением:
 - а) правонарушение является причиной юридического конфликта;
 - б) правонарушение составляет объективную сторону юридического конфликта;
 - в) правонарушение может быть причиной либо следствием юридического конфликта, а также может составлять объективную сторону юридического конфликта.
9. Кто из отечественных ученых-юристов определяет юридический конфликт как высшую стадию развития юридической коллизии?
 - а) В.Н. Кудрявцев;
 - б) Ю.А. Тихомиров;
 - в) В.П. Казимирчук.
10. Подберите наиболее точное определение социального конфликта:
 - а) конфликт социальный – столкновение сторон, мнений, сил; высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, институтов, общества в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций и интересов социальных общностей и индивидов;
 - б) конфликт социальный – это противоборство сторон с противоречивыми интересами;
 - в) конфликт социальный – столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений, позиций, субъектов взаимодействия.

11. В широком смысле юридическим конфликтом следует признать любой конфликт, в котором:

- а) спор так или иначе связан с правовыми отношениями сторон;
- б) участниками обязательно являются юристы;
- в) участвуют судьи и адвокаты.

12. Юридический конфликт в узком смысле слова представляет собой:

- а) нарушение прав личности;
- б) противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права;

в) резкое обострение противоречия двух и более субъектов в процессе решения проблемы.

13. Юридические конфликты могут быть следующих типов:

- а) внутрличностные и межличностные;
- б) политические, экономические и др.;
- в) трудовые, семейные, экологические, криминальные и др.

14. Деструктивный юридический конфликт – это конфликт, который приводит:

- а) к негативным, а часто и к разрушительным последствиям;
- б) к быстрому разрешению противоречия между людьми;
- в) к затуханию конфликтной ситуации.

15. Элементами структуры юридического конфликта являются:

а) правовой инцидент, стороны юридического конфликта, предмет юридического конфликта;

б) субъекты и объекты юридического конфликта, юридический факт;

в) субъекты, объекты, субъективная сторона и объективная сторона юридического конфликта.

16. Полный перечень субъективных характеристик юридического конфликта составляют:

- а) роли оппонентов, интересы, цели, среда конфликта;
- б) позиции субъектов, потребности, мотивы, зона разногласий;
- в) потребности, интересы, психологические и правовые установки, мотивы, цели, воля.

17. Выберите наиболее полный и верный список социальных ролей участников юридического конфликта:

- а) судьи, посредники, конфликтанты, инициаторы, жертвы;
- б) субъекты, жертвы, подстрекатели, союзники, посредники, организаторы;
- в) субъекты, подстрекатели, организаторы, пособники, посредники.

18. К этапам юридического конфликта относятся:

- а) конфликтная юридическая ситуация, эскалация, речевое противодействие;
- б) противоречие, инициация конфликта, правовой инцидент, деструктивный юридический конфликт;

в) конфликтная юридическая ситуация, правовой инцидент, эскалация, прекращение противоборства.

19. Какие стадии включает динамика юридического конфликта?

- а) возникновение объективной конфликтной ситуации, и ее завершение;
- б) возникновение, развитие и завершение юридического конфликта;
- в) начало и окончание юридического конфликта.

20. Что из нижеследующего является правовым инцидентом:

- а) уровень преступности;
- б) подача искового заявления в суд;
- в) достижение определенного возраста.

21. Какое из сочетаний приводимых понятий имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:

- а) уступка, уход, сотрудничество;
- б) компромисс, критика, борьба;

в) борьба, уход, убеждение.

22. Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как:

- а) попытку уйти от решения конфликта;
- б) урегулирование разногласий путем взаимных уступок;
- в) открытую борьбу за свои личные интересы.

23. Сотрудническая стратегия поведения в юридическом конфликте:

- а) приводит к разрешению конфликтов;
- б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
- в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности.

24. Стратегия соперничества:

- а) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции;
- б) характеризует двойную заинтересованность;
- в) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации.

25. Субъектами юридического конфликта могут быть:

- а) физические лица, юридические лица;
- б) юридические лица, государство, социальные общности;
- в) физические лица, юридические лица, государство, государственные и муниципальные образования.

26. Медиация это:

- а) претензионный порядок урегулирования юридического конфликта;
- б) примирительная процедура с участием посредника;
- в) ограниченный арбитраж.

27. Международный конфликт возникает, когда:

- а) одно государство или группа государств стремится навязать свои интересы другому государству;
- б) внутри государства идет борьба за власть;
- в) люди вынуждены эмигрировать из своей страны.

28. Межгосударственный конфликт является юридическим, поскольку:

- а) затрагивает интересы больших масс людей;
- б) отношения между государствами попадают под действие норм международного права;
- в) может привести к неопределенным разрушениям и жертвам.

29. В зависимости от формы проявления выделяются следующие типы юридических конфликтов:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) скрытые и открытые;
- в) ложные и истинные.

30. Предупреждение юридического конфликта – это деятельность, направленная:

- а) на недопущение его возникновения;
- б) на сокрытие информации о нем;
- в) на быстрое его разрешение.

31. Могут ли юридические конфликты выполнять положительную функцию?

- а) нет, поскольку конфликты всегда приводят к негативным юридическим последствиям;
- б) да, если они приводят к позитивным юридическим последствиям;
- в) нет, если отсутствует третья, независимая сторона.

32. Научную работу «Функции социального конфликта», вышедшую в свет в 1956 г., написал:

- а) Льюис Козер;
- б) Ральф Дарендорф;
- в) Кеннет Боулдинг.

33. Конфликтное поведение – это:

- а) отклонение от общепринятых норм;

- б) преступные действия;
- в) противоположно направленные действия субъектов противоборства, причиняющие ущерб.

34. Укажите альтернативные (негосударственные) способы разрешения юридического конфликта:

- а) переговоры;
- б) правосудие;
- в) посредничество;
- г) претензионный порядок;
- д) третейское разбирательство;
- е) компромисс.

35. Что такое посредничество?

а) совместная субъект» и обладающую частичным совпадением и различием целей, интересов, намерений; деятельность, предполагающая отношения в системе «субъект

б) согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора, когда в результате претензионной переписки устраняются разногласия между сторонами и спор не доходит до суда общей юрисдикции, арбитражного или третейского суда;

в) урегулирование спора или конфликта между сторонами с участием третьего лица с целью выработки взаимоприемлемого соглашения сторон по спорным вопросам;

г) это процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами о дальнейшем их поведении.

36. Основными принципами посредничества является:

- а) равноправие сторон;
- б) обязательность;
- в) нейтральность посредника;
- г) конфиденциальность.

37. Являются ли государственные суды вышестоящей инстанцией по отношению к третейским судам?

- а) да,
- б) нет.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Индивидуальный семестровый рейтинг студента формируется на основе действующего в ВУЗе Положения "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся". Промежуточная аттестация осуществляется путем формирования индивидуальных заданий для каждого студента на основе контрольных вопросов к практическим занятиям.

По результатам формируется индивидуальный рейтинг студента по контрольным неделям, совокупность которых определяет итоговую оценку по дисциплине.

По результатам формируется индивидуальный рейтинг студента по контрольным неделям, совокупность которых определяет итоговую оценку по дисциплине. Зачет выставляется при условии выполнения семестровых заданий, включая итоговый тест. Сумма баллов должна быть больше 50.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Высокий уровень

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

- Принимаемые решения в условиях конфликта всегда связаны с
 - Риском.
 - Проигрышем.
 - Неопределенностью
 - Выигрышем
- Математический аппарат для выбора соответствующего принимаемого хозяйственного решения в конфликтной ситуации сформирован в:
 - Теории игр;
 - Теории очередей.
 - Модели линейного программирования.
 - Модели имитационного моделирования

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1223&cat=43672%2C26596>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.