

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Кафедра-разработчик: ЭТиМК.

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Колесникова У.В.

«26» апреля 2022 г.  
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

от «26» апреля 2022 г. Протокол № 14

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ПД.03 Экономика является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;
- различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- вычислять равновесную цену и объем продаж, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменения спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; роль минимальной оплаты труда; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	42
В том числе:		
лекционные занятия	36	22
практические занятия	18	20
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Индивидуальный проект		5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	16
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Микроэкономика</b>		
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Экономическая наука и её предмет; потребности и ограниченность ресурсов; свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость; факторы производства и факторные доходы. Главные вопросы экономики; разделение труда, специализация и обмен.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативной стоимости и альтернативных издержек.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Этапы становления экономической науки.	4	3
Тема 1.2 Экономические системы. Собственность и конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Типы экономических систем.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Модели в рамках экономических систем.	3	3

Тема 1.3 Семейная экономика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Семейный бюджет; источники доходов и расходы семьи; реальный и номинальный доход; неравенство доходов и его последствия. Сбережения. Страхование.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Семейный бюджет.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение бюджета конкретно взятой семьи.	3	3
Тема 1.4 Товар и его стоимость	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Товар. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Стоимость товара. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Мнение ученых экономистов XVII – XVIII веков по вопросу определения стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	3	3
Тема 1.5 Рыночный механизм. Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Сдвиги кривых спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложения. Сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Построение кривых спроса и предложения. Анализ рыночного равновесия. Расчет показателей (коэффициентов) эластичности спроса и предложения.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основные виды эластичности спроса и предложения.	3	3
Тема 1.6 Фирма	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды. Структура целей организации, ее миссия. Виды предприятий и их классификация. Организация производства. Основной капитал, оборотный капитал. Издержки, выручка, прибыль фирмы. Производственная функция. Производительность труда. Менеджмент. Маркетинг.	12	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие фирмы и ее роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Издержки производства. Определение прибыли.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Организационно-правовые формы предприятий.	3	3
	2 семестр		



Раздел 2	Макроэкономика		
Тема 2.1 Роль государства в экономике	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Методы государственного регулирования экономики. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Оценка состояния государственного бюджета.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Государственный долг.	4	3
Тема 2.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его структура. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и его измерение.	4	2
Тема 2.3 Рынок труда и безработица	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Спрос на труд и предложение труда. Понятие безработицы. Ее причины и экономические последствия. Виды безработицы.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Равновесие на рынке труда. Безработица. Расчет уровня безработицы. Закон Оукена.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Формы и системы оплаты труда.	4	3
Тема 2.4 Деньги, банки, инфляция	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Деньги. Сущность и функции денег. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Спрос на деньги и их предложение. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Банковская система. Функции и задачи ЦБ РФ, коммерческих банков. Виды банковских операций. Денежно-кредитная политика государства: инструменты, методы и виды. Инфляция. Методы измерения уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения, социально-экономические последствия.	6	1

	<i>Практические занятия.</i> Деньги и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика государства. Измерение уровня инфляции.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Функции и задачи ЦБ РФ, коммерческих банков.	4	3
Тема 2.5 Международная экономика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Международная торговля и мировой рынок. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Презентация и защита индивидуальных проектов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.	4	3
<i>Индивидуальный проект</i>		5	3
<p>Примерные темы индивидуального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития</li> <li>2. Роль корпоративного сектора в развитии экономики современного общества</li> <li>3. Товарное производство как основа рыночной экономики. Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения</li> <li>4. Рынок земли, его специфика. Факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию</li> <li>5. Рыночная экономика: парадокс эффективного использования ресурсов и их расхищения</li> <li>6. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)</li> <li>7. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики</li> <li>8. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования</li> <li>9. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие</li> <li>10. Доходы и расходы семейного бюджета. Влияние инфляции на семейную экономику</li> <li>11. Спрос и предложение труда в современной России</li> <li>12. Роль и значение государственной собственности</li> <li>13. Экономические кризисы в истории России</li> <li>14. Проблема цен в современной России</li> <li>15. Актуальные проблемы внешних экономических связей России</li> <li>16. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях</li> <li>17. Проблема занятости в современной России</li> <li>18. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ</li> <li>19. Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России</li> <li>20. Проблемы платежного баланса РФ</li> <li>21. Конкуренция и ее роль в современной экономике России</li> <li>22. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности</li> <li>23. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы</li> <li>24. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов</li> <li>25. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях</li> <li>26. Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях</li> <li>27. Деньги и их роль в экономике</li> <li>28. Проблема занятости в современной России</li> <li>29. Проблемы международной финансовой системы</li> <li>30. Экономический рост и развитие Владимирской области</li> </ol>			
Всего:		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

Кабинет менеджмента и экономики организации

Комплект учебно-методических пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/90005.html>
2. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/96034.html>
3. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/87084.html>

Дополнительные источники:

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/95598.html>
2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>
3. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/96035.html>
4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/94302.html>
5. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/79655.html>
6. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/80989.html>
7. Мишина, О. В. Основы экономической теории : рабочая тетрадь / О. В. Мишина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 56 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/83936.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики, URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Центральный банк Российской Федерации, URL: <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	Тестирование, индивидуальный проект
объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции	Тестирование, индивидуальный проект
различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий	Тестирование, индивидуальный проект
вычислять равновесную цену и объем продаж, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы	Тестирование, индивидуальный проект
вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменения спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; роль минимальной оплаты труда; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы	Тестирование, индивидуальный проект
смысл основных теоретических положений экономической науки	Устный опрос, доклад, тестирование
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	Устный опрос, доклад, тестирование

Рецензент (эксперт): Ганина С.Н.

директор МБОУ СОШ №8

(место работы, занимаемая должность)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Экономика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Фонд оценочных средств приложен в отдельном файле, представленном по ссылке:  
[https://scala.mivlgu.ru/upload/file\\_download\\_work\\_program/FOS\\_47935\\_11\\_12\\_2022\\_10\\_35\\_08.pdf](https://scala.mivlgu.ru/upload/file_download_work_program/FOS_47935_11_12_2022_10_35_08.pdf)

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	до 25
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях, качество выполнения заданий	до 20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	до 25

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Фонд оценочных средств приложен в отдельном файле, представленном по ссылке:  
[https://scala.mivlgu.ru/upload/file\\_download\\_work\\_program/FOS\\_47935\\_11\\_12\\_2022\\_10\\_35\\_08.pdf](https://scala.mivlgu.ru/upload/file_download_work_program/FOS_47935_11_12_2022_10_35_08.pdf)

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Рейтинговая оценка по дисциплине в первом семестре выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий.

Во втором семестре итоговая оценка выставляется на основе семестрового рейтинга и баллов, полученных студентом за итоговый тест. Итоговый тест по дисциплине включает 15 вопросов, разделенных на блоки: знать (10 вопросов), уметь (5 вопроса).

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете составляет 20 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Тип рыночной структуры, при которой действует только один продавец и множество покупателей, называется...

- олигополией
- олигархией
- монопсонией
- монополией



Кривая спроса на портфели для школьников описывается следующим уравнением  $QD = 6000 - 2P$ , где  $QD$  – объем спроса в месяц (в штуках),  $p$  – цена (в р.) Кривая предложения описывается уравнением  $QS = 3000 + 4P$ . Равновесное количество товара составит \_\_\_\_\_ штук.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1170&category=30458%2C26389&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.