

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социологии и политологии**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: ЭТиМК.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО Чуркин Б.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от «26» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы социологии и политологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Изучение дисциплины базируется на знании школьного курса "Обществознание".

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины : сформировать у обучающихся понимание основных социальных и политических институтов и процессов современного общества.

Задачи:

- определить предмет, функции, методы социологии и политологии;
- изучить структуру, культуру и политическую системы общества;
- определить положение и поведение человека в социуме и политической системе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социальные и политические процессы (ОК 1, ОК 9, ОК 12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные модели обществ и политических систем (ОК 9);
- социальные и политические институты и процессы (ОК 1, ОК 12);
- методы сбора и анализа социальной и политической информации (ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы социологии</b>		
Тема 1.1 Теоретические основы социологии как науки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Возникновение и развитие социологии. Общество как система.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> История социологии. Общество как система.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основные социологические категории. Изучение первоисточников классической социологии. Изучение первоисточников современной социологии.	12	3
Тема 1.2 Отраслевая социология	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Социология личности. Социализация личности. Девиантное поведение личности. Социология образования. Социология культуры. Социология семьи.	12	1
	<i>Практические занятия.</i> Социология личности. Социализация личности. Девиантное поведение личности. Социальные конфликты. Социология образования. Социология культуры. Социология семьи.	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Структура личности. Факторы социализации личности. Культура и контркультура.	8	3
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>		

Социальная структура общества	<i>Лекционные занятия.</i> Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Социальные институты. Социальные организации. Социальная стратификация и мобильность.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Анализ статусно-ролевых наборов. Виды социальных изменений.	4	3
Тема 1.4 Прикладная социология	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Методика социологического исследования.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Анализ инструментария эмпирического исследования. Эмпирическое исследование в правовой сфере.	4	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы политологии</b>		
Тема 2.1 Теоретические основы политологии как науки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Политология как наука. Политическая система общества.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> История политологии.	2	2
Тема 2.2 Политическая система общества	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Политические режимы. Политические идеологии. Политические партии. Политическое сознание и культура. Избирательная система.	10	1
	<i>Практические занятия.</i> Политическая система общества. Политические режимы. Политические идеологии. Политические партии. политические движения. Политическая власть. Политическое сознание и культура. Избирательная система.	12	2
Тема 2.3 Политические процессы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Геополитика.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Политическая модернизация. Геополитика.	2	2
Всего:		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; комутатор сетевой D-Link; персональный компьютер на базе процессора: ICDuoE4400;P5GC,256MbHD2600PRO;1024Mb;1.443.5;250Gb;DVD+RW,mAT300W; экран настенный DRAPPER Apex STAR 178\*178; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вахрушева, Е. Ю. Социология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. . <https://www.iprbookshop.ru/122368.html>
2. Вахрушева, Е. Ю. Политология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 38 с. . <https://www.iprbookshop.ru/122371.html>
3. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. . <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>
4. Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. . <https://www.iprbookshop.ru/100481.html>

Дополнительные источники:

1. Пирогов, С. В. Основы социологии : учебное пособие / С. В. Пирогов ; под редакцией В. В. Кашпура. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. . <https://www.iprbookshop.ru/125536.html>
2. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с.. <https://www.iprbookshop.ru/106853.html>
3. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с.. <https://www.iprbookshop.ru/108097.html>

Интернет-ресурсы:

1. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.sociology.ru/>; <http://www.isras.ru>
2. Социологический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru/>
3. Фонд изучения общественного мнения. Режим доступа: <http://fom.ru/>
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: <http://wciom.ru/>
5. Центр изучения общественного мнения &quot;Левада-центр&quot;. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализировать социальные и политические процессы	устный опрос, тестирование, практические задания
основные модели обществ и политических систем	устный опрос, тестирование, практические задания
социальные и политические институты и процессы	устный опрос, тестирование, практические задания
методы сбора и анализа социальной и политической информации	устный опрос, тестирование, практические задания



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы социологии и политологии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Вопросы к устному опросу

1. Социология как гуманитарная наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и объект социологии, их характеристика.
3. История развития социологического знания, этапы становления социологии.
4. Развитие социологии в России.
5. Известные отечественные и зарубежные социологи, их работы.
6. Функции науки социологической науки. Методология науки.
7. Трактовки понятия общество.
8. Признаки общества.
9. Типология обществ.
10. Общая характеристика общества современной России.
11. Личность. Ее понятие и признаки.
12. Типы личности человека.
13. Социализация личности. Понятие и значение социализации.
14. Процесс и особенности социализации личности.
15. Потребности личности. Поведение личности, его регуляторы.
16. Социальные статусы и социальные роли.
17. Девиантное поведение и его причины.
18. Типы девиантного поведения.
19. Социальные конфликты. Их характеристика и причины.
20. Признаки и функции социального конфликта.
21. Типы социальных конфликтов.
22. Социология образования. Значение образования и воспитания.
23. Функции образования, их характеристика.
24. Актуальные проблемы современного образования.
25. Понятие и виды семьи.
26. Функции семьи.
27. Факторы благополучия семейных отношений.
28. Социальная стратификация. Понятие, причины и примеры.
29. Социальная мобильность. Понятие, формы и примеры.
30. Культура общества. Понятие и значение культуры.
31. Формы культуры, их характеристика.
32. Социальные организации институты. Их понятие и значение.
33. Формальные и неформальные организации, их признаки.
34. Глобализация социальной системы, Понятие и проявления (сферы).
35. Социологические исследования. Их виды и характеристика.
36. Объект, предмет и содержание политологии.
37. Функции политологии.
38. Типы политических систем. Их характеристика.
39. Политические партии. Понятие и функции.
40. Виды политических партий.
41. Политическая идеология. Ее виды и применение.
42. Значение и характеристика политической власти.
43. Политическая культура общества. Понятие и виды.

Практические задания

1. Согласны ли вы со следующими высказываниями? Ответ прокомментируйте.  
- Культура – это картины, музеи, театры?

- Общество первично, культура вторична; общество порождает свою культуру.
2. Насколько современному российскому обществу нужна идеология? Проиллюстрируйте ответ примерами.
3. Проведите сравнительный анализ ценностей России и любой другой страны (например, США, Японии, любой европейской страны).
4. В современной России по статистике распадается каждая вторая семья. Проанализируйте причины этого явления.
5. Какие существуют виды альтернативного брака в современном обществе? Какие из этих видов имеют тенденцию к распространению среди населения России? Европы?
6. Верны ли следующие суждения:
- Статус чемпион мира, доктора наук или рок-звезды можно приобрести только благодаря собственным усилиям.
  - Приписываемый статус требует принятия самостоятельного решения и самостоятельных действий.
  - Статус мужа является достигаемым.
  - Актер – смешанный статус.
  - Никто не в силах изменить пол, расу, национальность.
  - Национальность и гражданство — определяется одним и тем же статусом.
  - Русский – приписываемый статус.
  - Религиозный статус, например, православный, является смешанным.
7. Политологи и социологи рассматривают современный мир как мировое сообщество. Какие факторы, на ваш взгляд, препятствуют его превращению в мировую систему?
8. Перечислите и дайте краткую характеристику стран ядра, периферии и полупериферии в мировой системе. К каким странам относится Россия?
9. Приведите примеры связи политической сферы со всеми другими сферами общества. Как вы считаете, будет ли влиять политика на вашу профессиональную деятельность? Обоснуйте свой ответ. Как часто политика «вторгается» в обыденную жизнь вашей семьи, друзей?
10. Каким образом коррупция угрожает стабильности политической системы. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Полный перечень заданий представлен в "Методических указаниях" на ИОП <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1201>

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, задания	до 20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, задания	до 40
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, задания, тестирование	до 100
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Примеры тестовых заданий для итогового теста

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- А) Г. Зиммель;
- Б) О. Конт;
- В) Г. Спенсер;
- Г) К. Маркс.

2. Какую область научных знаний следует рассматривать как основной теоретический источник социологии?

- А) Естествознание.
- Б) Социальную философию.
- В) Историю.
- Г) Социальную психологию.

3. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является:

- А) математика;
- Б) биология;
- В) история;
- Г) социология.

4. Основоположителем какого теоретического направления социологии является Г. Спенсер?

- А) Социологизм.
- Б) Исторический материализм.
- В) Органическая аналогия.
- Г) Теория идеальных типов.

5. Что такое аномия в обществе по Э. Дюркгейму?

- А) Нарушение социальных норм, ценностных ориентаций.
- Б) Утрата смысла жизни отдельного человека.
- В) Отрицание социальных закономерностей.
- Г) Экономический и социальный кризис в обществе.

6. Кто из классиков социологии в своей теории общественных отношений главную роль отводил производственным отношениям?

- А) О. Конт.
- Б) М. Вебер.
- В) Э. Дюркгейм.
- Г) К. Маркс.

7. Элементарное объединение, являющееся основой общества, по Аристотелю, является:

- А) семья;
- Б) народ;
- В) общество ремесленников;
- Г) малая социальная группа.

8. К. Маркс является сторонником \_\_\_\_\_ подхода.

- А) инновационного;
- Б) традиционного;
- В) формационного;
- Г) цивилизационного.

9. Кто из ученых определял общество как общественный договор?

- А) Платон.
- Б) О. Конт.
- В) Т. Гоббс.

Г) Г. Гегель.

10. В индустриальном обществе главным объектом собственности является:

А) земля;

Б) капитал;

В) люди;

Г) знания.

11. Какая подсистема общественных отношений является объектом познания политологии?

А) Социальная.

Б) Политическая.

В) Правовая.

Г) Социально-политическая.

12. Что из перечисленного является предметом познания политологии как науки?

(Выберите несколько вариантов ответов)

А) Политическое сознание.

Б) Дистрибуция.

В) Теория заговора.

Г) Политическое участие.

Д) Политическое прогнозирование.

13. В политологии основополагающим является учение о...

А) власти;

Б) управлении государством;

В) конфликтах между социальными группами и слоями;

Г) идеологии.

14. Какие проблемы изучает политология?

(Выберите несколько вариантов ответов)

А) Становление и функционирование политической власти.

Б) Возникновение и развитие глобальных проблем.

В) Возникновение и развитие гражданского общества.

Г) Возникновение и развитие правовой системы общества.

Д) Стратегия и тактика ведения боя.

15. Какие эмпирические методы научного познания пользуются политологией?

(Выберите несколько вариантов ответов)

А) Анализ документов.

Б) Классификация.

В) Индукция.

Г) Наблюдение.

Д) Сравнение.

16. Функция политической социализации заключается в...

А) определении соответствующих программ и целей общественного развития;

Б) приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;

В) разработке альтернативных сценариев будущего политического развития;

Г) выработке единой идеологии у всех граждан.

17. Государство — это...

А) собственник средств производства;

Б) регулятор общественных отношений;

В) политический институт общества;

Г) высшее руководство в обществе, получающие выгоды от господствующего положения.

18. Верховенство и полнота государственной власти и ее независимость во внешней политике характеризуется...

А) государственным суверенитетом;

Б) политическим режимом;

В) формой государственного правления;

Г) разделением властей.

19. Какой политический режим использует многопартийную систему?

А) Тоталитарный.

Б) Авторитарный.

В) Демократический.

Г) Военный.

20. При каком виде демократии политические решения принимаются wybranными учреждениями?

А) Представительская.

Б) Непосредственная.

В) Тоталитарная.

Г) Во всех вышеперечисленных.

Полный перечень тестовых заданий представлен на ИОП  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1201>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий и написания итогового теста. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что относится к понятию социальное?

- а) все, что связано с взаимодействием людей
- б) всё, что связано с сферой социальной защиты
- в) всё, что удовлетворяет понятию «социальный статус»
- г) любая сфера общества.

2. Как называется установленный законами и иными нормативными актами порядок выборов в органы государственной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, а также должностных лиц? \_\_\_\_\_

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1201&cat=43623%2C26574>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.