

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: Преподаватель СПО Огнёв О.Г.

от «26» апреля 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Семейное право относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07) профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях "Теории государства и права", "Конституционного права", а так же гражданского законодательства Российской Федерации.

На теоретической базе дисциплины «Семейное право» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются изучение нормы права, регулирующие семейные отношения. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- изучить личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений (ОК 2, ОК 4, ОК 5);
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций (ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4);
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав (ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2);
- составлять брачный договор и алиментное соглашение (ОК 2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права (ОК 4, ОК 5, ОК 8);
- содержание основных институтов семейного права (ОК 4, ОК 5, ОК 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.;
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.;
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.;
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.;
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр		
Раздел 1	Раздел 1		
Тема 1.1 Общая часть	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Теоретические основы семейного права.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Теоретические основы семейного права.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История семейного права. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	12	2
Раздел 2	Раздел 2		
Тема 2.1 Особенная часть	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментное обязательство родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	16	1
	<i>Практические занятия.</i> Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментное обязательство родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	32	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Брачный договор. История опеки (попечительства).	12	2
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет семейного, гражданского права и гражданско процесса

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
2. Бруй, М. Г. Семейное право : ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 320 с. <https://www.iprbookshop.ru/131474.html>
3. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

Дополнительные источники:

1. Ткаченко, И. В. Семья и материнство: шаг за шагом к осознанию ценности : учебно-методическое пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-00187-094-4. <https://www.iprbookshop.ru/122789.html>
2. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. <https://www.iprbookshop.ru/117531.html>
3. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. <https://www.iprbookshop.ru/117535.html>
4. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>
5. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>
6. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	устный опрос, тест, ситуационные задачи
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	устный опрос, тест, ситуационные задачи
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	устный опрос, тест, ситуационные задачи
составлять брачный договор и алиментное соглашение	устный опрос, тест, ситуационные задачи
основные понятия и источники семейного права	устный опрос, тест, ситуационные задачи
содержание основных институтов семейного права	устный опрос, тест, ситуационные задачи

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Семейное право**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1

Контрольные вопросы

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Перечислите предусмотренные Семейным кодексом РФ основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.
3. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Назовите правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?

Ситуационные задачи

Задача 1. В июне 2004 г. гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2005 г. первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2003 г. в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Задача 2. Супруги Викторovy, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторovy передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявления в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов, как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

Дайте правовую оценку решения органа загса. Правильно ли Викторovy были оформлены заявления о расторжении брака?

Контрольный тест

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
А) возмездный характер семейных правоотношений,

- Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
В) семейные отношения не допускают правопреемства.
2. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?
А) в отношении мужчин,
Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
В) только в отношении детей.
3. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?
А) только Семейного кодекса РФ,
Б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ,
В) Семейного кодекса РФ, федеральных законов.
4. Что означает принцип добровольности брачного союза?
А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
Б) только добровольности вступления в брак,
В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.
5. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?
А) Кодексом о браке и семье РСФСР,
Б) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»,
В) Семейным кодексом.
6. Какой из принципов семейного права является конституционным?
А) принцип равенства супругов в семье,
Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,
В) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.
7. Регулирует ли семейное право отношения, которые возникают между бывшими членами семьи?
А) да, но только те отношения, которые определены в семейном законодательстве,
Б) нет,
В) да, все отношения, которые возникают между бывшими членами семьи.
8. Какой метод характерен для семейного права?
А) диспозитивный,
Б) императивный,
В) коллизионный.
9. В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?
А) в отношении несовершеннолетних детей,
Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
В) в отношении всех членов семьи.
10. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?

- А) да, допускается с целью защиты детей,
- Б) нет,
- В) да допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей.

рейтинг-контроль 2
Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте особенности личных супружеских правоотношений.
2. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.
3. Каким образом осуществляется раздел общего имущества супругов.
4. Расскажите об осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями. Вправе ли несовершеннолетние родители самостоятельно осуществлять родительские права, если они не состоят в браке?
5. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?

Задача 1

Л. В. Завьялов предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивирует тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по нескольку дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также как отнесется к мальчику новая жена Завьялова. Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Задача 2

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Тест

1. С какого возраста обязателен учет мнения ребенка при изменении ему имени:
 - а) с 6 лет;
 - б) с 10 лет;
 - в) с 14 лет.
2. С какого возраста несовершеннолетние родители вправе самостоятельно осуществлять воспитание своего ребенка:
 - а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет.
3. Родители обязаны обеспечить ребенку получение:
 - а) начального образования;

б)основного общего образования;

в)основного полного образования.

4.Возможно ли восстановление в родительских правах в отношении усыновленного ребенка:

а)нет;

б)да;

в) да, в случае изменения поведения, образа жизни и отношения к воспитанию ребенка по решению суда.

5. Имеет ли право родитель, проживающий отдельно от ребенка, на получение информации из общеобразовательной школы о своем ребенке:

а)да;

б)нет;

в)да, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью ребенка.

6. Прекращается ли выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка в случае его усыновления:

а)да;

б)нет;

в)да, по достижении ребенком 14 лет.

7.Можно ли выплачивать алименты одновременно в долях

к заработку и в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически:

а)да;

б)нет;

в)да, но только в отношении несовершеннолетних детей.

8.Чему равна неустойка за несвоевременную выплату алиментов, назначенных по решению суда:

а)одна десятая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;

б)одна вторая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;

в)неустойка устанавливается решением суда.

9.Соглашение об уплате алиментов заключается:

а)в простой письменной форме, нотариальное удостоверение производится по желанию сторон;

б)в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;

в) в письменной форме, подлежит нотариальному удостоверению и регистрации в органах опеки и попечительства.

10. Размер алиментов на двоих детей составляет:

а)25% от дохода родителя;

б)33% от дохода родителя;

в)50% от дохода родителя.

рейтинг-контроль 3

Контрольные вопросы

1.Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав; ограниченные в родительских правах?

2. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям?

3.При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?

4.В отношении каких детей допускается усыновление? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?

5. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми

Задача 1.

К. и В. обратились в суд с заявлением об усыновлении А. В обоснование заявления указали, что состоят в зарегистрированном браке с 10 сентября 2001 г., совместных детей от брака не имеют. С 19 февраля 2009 г. являются опекунами А., 2008 г.р. В настоящее время хотят усыновить ребенка.

Решением Тверского районного суда города Москвы заявителям отказано в удовлетворении их требований, поскольку их совокупный доход ниже среднего и при усыновлении ребенку не будет обеспечен прожиточный минимум. По жалобе заявителей данное решение суда было обжаловано.

Правильно ли решение суда.

Задача 2.

К. и Ш. состояли в браке. Ш. имел от первого брака сына С., которого воспитывала К. После осуждения Ш. к лишению свободы К. отказалась от воспитания пасынка и передала его свекрови. Бабушка С., назначенная его опекуном, предъявила К. иск о взыскании алиментов. К. возражала против иска, утверждая, что находится в тяжелом материальном положении, помогает совершеннолетней дочери — инвалиду II группы. Истица сама хорошо обеспечена и как бабушка могла бы помогать внуку. Суд взыскал алименты на содержание С. одновременно с мачехи и с бабушки по 1/4 всех видов доходов с каждой.

Законно ли решение суда?

Тест

1. Прекращается ли выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка в случае его усыновления:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, по достижении ребенком 14 лет.
2. Можно ли выплачивать алименты одновременно в долях к заработку и в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только в отношении несовершеннолетних детей.
3. Чему равна неустойка за несвоевременную выплату алиментов, назначенных по решению суда:
 - а) одна десятая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;
 - б) одна вторая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;
 - в) неустойка устанавливается решением суда.
4. Соглашение об уплате алиментов заключается:
 - а) в простой письменной форме, нотариальное удостоверение производится по желанию сторон;
 - б) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
 - в) в письменной форме, подлежит нотариальному удостоверению и регистрации в органах опеки и попечительства.
5. Размер алиментов на двоих детей составляет:
 - а) 25% от дохода родителя;
 - б) 33% от дохода родителя;
 - в) 50% от дохода родителя.
6. К семейным формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:
 - а) усыновление;
 - б) детский дом для детей-сирот;
 - в) передача в приемную семью.

7.Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком по общему правилу не должна быть меньше:

- а)10 лет;
- б)16 лет;
- в)18 лет.

8.Могут ли лица, не состоящие между собой в браке усыновить одного и того же ребенка:

- а)да;
- б)нет;
- в)да, если это отвечает интересам ребенка.

8.Утрачивают ли усыновленные дети личные неимущественные права по отношению к своим родителям и кровным

родственникам:

- а)нет;
- б)да;
- в)нет, но только в случае, если этого требуют интересы ребенка и указано в решении суда об усыновлении.

9.Попечительство устанавливается над детьми:

- а)старше 10 лет;
- б)старше 14 лет;
- в)старше 16 лет.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	вопросы, выполнение заданий	20
Рейтинг-контроль 2	вопросы, выполнение заданий	20
Рейтинг-контроль 3	вопросы, выполнение заданий	30
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Задания для выполнения практических работ
ВАРИАНТ 1

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального

семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 3

Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 4

По совету подруг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснованна, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 5

После рождения дочери Т. С. Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее

просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

Задача 6

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 7

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

Задача 8

Гражданка РФ В.К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

ВАРИАНТ 2

Задача 1

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора!

Задача 2

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

Задача 3

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Задача 4

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача 5

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

Задача 6

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 100 руб., сам Смолин — инвалид II-й группы, не работает, пенсия 420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача 7

В марте 1995 г. родители Вити Малкова, 1989 г. рождения, уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 1997 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 1997 г. после смерти бабушки Витя остался один в квартире. Проживая дома, он питался у соседей, которые попытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 1998 г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Витю в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Витю на воспитание в семью на территории области на протяжении января—марта 1998 г. результата не дали. После этого (в апреле 1998 г.) информация о нем была направлена в Министерство общего и профессионального образования РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории России.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в России (при ответе сошлитесь на постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 919)?

Задача 8

В июле 1996 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1998 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

ВАРИАНТ 3

Задача 1

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

Задача 2

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 3

В орган загса обратилась Е. Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А. И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Задача 4

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 5

Н. П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный

орган загса. Однако заведующий органом загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Блок 1 (знать) ОК 2,4,5,7-9,11,12

Темы для устного опроса.

Билет № 1

1. Исторические формы семьи и брака. Брак и семья в современных условиях.
2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление.

Билет № 2

1. Исторические этапы развития семейного законодательства в России.
2. Опекa и попечительство.

Билет № 3

1. Понятие семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования.
2. Понятие и порядок образования приемной семьи.

Билет № 4

1. Принципы семейного права и задачи.
2. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.

Билет № 5

1. Основания прекращения брака.
2. Источники семейного права Российской Федерации.

Билет № 6

1. Виды и характеристика личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право супруга на выбор места пребывания и жительства, профессии и рода занятия.
2. Недействительность брака. Права добросовестного супруга.

Билет № 7

1. Правовой режим имущества супругов.
2. Основания и порядок признания брака недействительным.

Билет № 8

1. Понятие брачного договора и особенности его содержания, изменения и прекращения.
2. Личные неимущественные права и обязанности.

Билет № 9

1. Брачный возраст. Регистрация брака и ее значение.
2. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Билет № 10

1. Раздел общего имущества супругов. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

2. Изменение и прекращение брачного договора. Недействительность брачного договора.

Билет № 11

1. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.

2. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.

Билет № 12.

1. Личные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Имущественные права и обязанности родителей.

2. Оспаривание отцовства (материнства).

Билет № 13

1. Личные имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

2. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

Билет № 13

1. Содержание алиментного правоотношения.

2. Имущественные права несовершеннолетних детей. Правовой режим имущества родителей и детей.

Билет № 14

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

2. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Билет № 15

1. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

2. Опекун (попечители) несовершеннолетних детей

Билет №16

1. Расторжение брака в органах ЗАГСа

2. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления

Билет № 17

1. Сроки регистрации брака. Условия вступления в брак.

2. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей

Билет № 18

1. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.

2. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Билет № 19.

1. Порядок заключения брака и препятствия к его заключению.

2. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов.

Билет № 20

1. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

2. Порядок, основания признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Билет № 21.

1. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

2. Изменение и прекращение брачного договора.

Билет № 22

1. Установление происхождения ребенка от отца.

2. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.

Билет № 23

1. Защита прав несовершеннолетних детей, понятие, формы, основания, порядок.

2. Оспаривание отцовства (материнства).

Билет № 24

1. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту.

2. Восстановление в родительских правах.

Билет № 25

1. Основания прекращения алиментных обязательств.

2. Брачный договор, понятие, форма, содержание.

Билет № 26

1. Соглашение об уплате алиментов.

2. Установление отцовства и материнства в судебном порядке.

Билет № 27

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

2. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Билет № 28

1. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок и последствия усыновления.

2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.

Билет № 29

1. Расторжение брака в судебном порядке.

2. Выявление, учет и устройство детей оставшихся без попечения родителей. Правовые последствия усыновления.

Билет № 30

1. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

2. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Приемная семья.

Билет № 31

1. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Основания расторжения брака.

2. Акты гражданского состояния и их регистрация..

Билет № 32

1. Недействительность брака.

2. Уплата алиментов в добровольном порядке. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.

Билет № 33.

1. Правовые последствия признания брака недействительным

2. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Патронат.

Билет № 34.

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

2. Права детей, переданных на воспитание в приемную семью.

Билет № 35

1. Понятие, предмет, метод семейного права.

2. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов.

Индексация алиментов.

Билет № 36

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

2. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.

Блок 2 (уметь) ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.4, 1.5, 2.2.

Примеры практических заданий.

ВАРИАНТ 1

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 3

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 4

По совету подруг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, не смотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснованна, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 5

После рождения дочери Т. С. Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее

просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

Задача 6

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 7

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

Задача 8

Гражданка РФ В.К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

обращалась за содействием в службу знакомств города. В этих же целях как Петрова, так и Демин принимали активные меры к обмену своих квартир, чтобы иметь общую жилую площадь. Все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, причем в спешном порядке. Доводы истицы о фиктивности брака не нашли подтверждения и в показаниях свидетелей. Судом было установлено, что конфликт между сторонами возник на почве ревности Демина, обвинявшего истицу в нарушении супружеской верности, что не может служить основанием для вынесения решения о признании брака недействительным. Вместе с тем суд признал, что семья Петровой и Демина распалась, дальнейшая совместная жизнь стала невозможной, и поэтому брак между ними расторг.

Укажите, какую ошибку допустил суд при разрешении дела по иску Петровой о признании брака недействительным. Какие формы защиты мог использовать ответчик против предъявленного Петровой иска?

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1213>

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1213>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.