

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций

Рабочую программу составил: преподаватель отделения СПО Железнова В.И.

«26» апреля 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях информатики, математики. На дисциплине «Статистика» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать студентам необходимые знания в области основ теоретической статистики, методов статистического анализа и их практического применения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (ОК 2, ПК 1.5);
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (ПК 1.5);
- исчислять основные статистические показатели (ПК 1.5);
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы (ОК 5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления (ОК 3);
- современную структуру органов государственной статистики (ОК 4);
- источники учета статистической информации (ОК 4);
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации (ПК 1.5);
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране (ОК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Введение		
Тема 1.1 Статистика как наука	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> 1. Теоретические основы статистики. 2. Признаки и их классификации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Теоретические основы статистики.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История статистики. Статистика в России и за рубежом.	4	3
Раздел 2	Статистическое наблюдение		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Статистическое наблюдение.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> 1. Программа статистического наблюдения. 2. Отчет о статистическом наблюдении.	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проведение статистического наблюдения.	4	3
Тема 2.2 Статистическая и графическая обработка результатов исследования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> 1. Сводки и группировки. 2. Табличный и графический методы.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Таблицы и графики. Решение задач.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	3

	Решение задач.		
Раздел 3	Статистические показатели и их расчет		
Тема 3.1 Статистические показатели	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Решение задач.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач.	4	3
Тема 3.2 Изучение вариации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Вариационные ряды и их характеристики.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> 1. Вариационный ряд. Решение задач. 2. Контрольная работа.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к контрольной работе.	4	3
Тема 3.3 Социально- правовая статистика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> 1. Виды статистического учета в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. 2. Анализ и обработка статистических показателей.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> 1. Организация статистического учета в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. 2. Статистика система социальной защиты населения в РФ.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Статистическая информация о работе учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.	2	3
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Ноутбук, проектор, проекционный экран

Кабинет экономической теории

Ноутбук, проектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.. <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>
2. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с..
<https://www.iprbookshop.ru/109497.html>
3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Дополнительные источники:

1. Горюшкин, А. А. Математическая статистика : практикум для СПО / А. А. Горюшкин, Г. Д. Ковалева, О. И. Гулакова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 58 с..
<https://www.iprbookshop.ru/96016.html>
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/92170.html>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <https://pfr.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Проведение статистического наблюдения и представление результатов
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Выполнение практических заданий
исчислять основные статистические показатели	Контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Проведение статистического наблюдения и представление результатов
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный опрос
современную структуру органов государственной статистики	Устный опрос
источники учета статистической информации	Устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Решение задач
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный опрос

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Статистика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1-й рейтинг-контроль

Вопросы к устному опросу:

1. Назвать сферы социально-экономической жизни общества, изучаемые статистикой.
2. Дать характеристику основным чертам статистики как области научного знания.
3. Какие статистические совокупности можно выделить:
 - в высшем учебном заведении,
 - кредитных учреждений,
 - крестьянских хозяйств,
 - строительного производства.
4. Определить показатели для характеристики совокупности жителей города.
5. К каким видам (по характеру выражения, по способу измерения, по отношению к характеризваемому объекту, по характеру вариации, по отношению ко времени) относятся следующие признаки:
 - количество работников на фирме,
 - родственные связи членов семьи,
 - социальное положение вкладчика Сбербанка,
 - количество детей в семье,
 - тарифный разряд рабочего,
 - балл успеваемости,
 - национальность,
 - процент выполнения плана производства продукции,
 - место проживания студентов вуза,
 - вид школы (начальная, средняя и т.д.).

2-й рейтинг-контроль

Программа и отчет по статистическому наблюдению:

- цель статистического наблюдения,
- объект и единица наблюдения,
- территория наблюдения,
- время наблюдения,
- признаки, подлежащие регистрации,
- инструментарий (анкета и инструкция к ней)

Темы для статистического наблюдения:

- успеваемость студентов группы
- общественная активность студентов
- потребительские предпочтения студентов
- студенты и СМИ
- студенты и спорт

3-й рейтинг-контроль

Примерные вопросы к контрольной работе

1. С помощью арифметического контроля проверить следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада.

Всего детей в детском саду – 133.

В том числе: в старших группах – 37, в средних группах – 43, в младших группах – 58.

Из всего числа детей: мальчиков – 72, девочек – 66.

2. Имеются данные сдачи студентами экзамена:

3, 5, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3, 5, 4, 3.

Построить типологическую группировку по оценкам, полученным в сессию, и изобразить её графически.

3. Разработать макеты:

а) перечневой таблицы по территориальному принципу со сложной комбинированной разработкой сказуемого по двум признакам;

б) перечневой таблицы по видовому принципу со сложной разработкой сказуемого в пространственно-временном разрезе

4. Вычислить относительные показатели сравнения, используя следующие данные о численности населения, получающих субсидии на оплату услуг ЖКХ в разных субъектах РФ (тыс. чел.):

Владимирская обл. – 10,3

Нижегородская обл. – 81,4

Республика Татарстан – 148,3

Полный перечень заданий представлен в Практикуме
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1216>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	до 20
Рейтинг-контроль 2	статистическое наблюдение	до 25
Рейтинг-контроль 3	контрольная работа	до 35
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		до 20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОК-3	должен знать: законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	1) Организация статистики в РФ.
		2) Провести логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете: 1. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна. 2. Пол – мужской. 3. Возраст (число полных лет) – 20 лет. 4. Национальность – германская. 5. Семейное положение – вдова. 6. Число детей – трое. 7. Образование – высшее, гуманитарное. 8. Профессия – торговая. 9. Трудовой стаж – пятилетний. 10. Среднемесячная заработная плата за последние 3 месяца (включая текущий месяц) – 0,5 тыс. долларов. 11. Место настоящей работы – безработная. 12. Источник средств существования – заработная плата мужа. 13. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.
		3) Итоги переписи населения России представлены в таблице:
		Тысяч человек

			2002г.	2010г.
		Всё население	145167	142857
		Городское население	106429	105314
		Сельское население	38738	37543
		Постройте секторные диаграммы, характеризующие структуру населения за 2002 и 2010годы.		
ОК-4	должен знать:	4) Что является предметом статистики?		
		5) Этапы статистического наблюдения.		
		1) Задачи статистики.		
		2) Источники информации в статистике населения.		
		3) Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервалы групп, полученных в результате группировки работников соцобеспечения по среднемесячной выработке, если общая численность работников составляет 8 человек, а минимальная и максимальная среднемесячная выработка соответственно равны 25 тыс. руб. и 35 тыс. руб.		
ОК-4	современную структуру органов государственной статистики ; источники учета статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	4) По данным статистического наблюдения получены следующие данные о динамике занятого населения и области, тыс. человек: Год Занятое население 1999 590 2000 579 2001 570 2002 548 2003 530 По данным ряда динамики определите: темпы роста и прироста – цепные и базисные.		
		5) В отчетном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листовых тетрадей, 50 тыс. – 24-листовых, 70тыс. – 48-листовых и 25 тыс. – 96-листовых. Определите общий объем изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-листовая тетрадь.		
ПК-1.5	должен знать: экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	1) Группировка статистических данных представляет собой процесс: а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями; б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определенному признаку; в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями; г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями; д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.		
		2) Средние величины – это: а) выражение сложных групп при помощи целых чисел б) обобщающие показатели, в которых находят выражение действие общих условий, закономерность изучаемого явления в) основной приём статистического анализа		

		г) выявление тенденций закономерностей экономического развития д) нет правильного ответа 3) Каким образом рассчитывается мода? 4) Каким образом рассчитывается медиана? 5) Каким образом определяется дисперсия?																																														
ОК-2	должен уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации и в своей профессиональной деятельности	1) Объект статистического наблюдения представляет собой: а) критический момент, к которому приурочен сбор сведений о единицах наблюдения б) совокупность явлений и процессов, подвергающихся наблюдению в) отдельные единицы изучаемой совокупности 2) Статистической информацией является: а) расчетный материал б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению в) вариационный ряд распределения г) обработанный материал 3) Как называется ряд распределения, построенный по качественному признаку? а) дискретный б) атрибутивный в) вариационный г) интервальный 4) К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится: а) планирование и организация б) сбор информации методом массового статистического наблюдения в) обработка информации методом статистических группировок г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин 5) В чем отличие дискретного ряда распределения от интервального? а) варианты имеют значения целых чисел б) варианты имеют значения дробных чисел в) варианты имеют значения отрицательных чисел г) варианты имеют значения комплексных чисел																																														
ОК-5	должен уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	1) Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятия по месяцам за год в сопоставимых ценах: <table><tr><td>Месяц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>Выпуск продукции, млн. руб.</td><td>5,1</td><td>5,4</td><td>5,2</td><td>5,3</td><td>5,6</td><td>5,8</td><td>5,6</td><td>5,9</td><td>6,1</td><td>6,0</td><td>5,9</td><td>6,2</td></tr></table> <p>Рассчитать суммарный и среднемесячный выпуск продукции по кварталам.</p> 2) Приводятся данные о количестве детей в 50 обследованных семьях. 4; 1; 7; 3; 4; 1; 6; 3; 2; 5; 0; 6; 4; 3; 9; 3; 1; 5; 3; 2; 5; 2; 2; 6; 0; 4; 7; 1; 7; 3; 8; 3; 5; 4; 2; 6; 2; 4; 2; 7; 3; 7; 4; 5; 6; 3; 1; 8; 5; 0. Постройте дискретный ряд распределения и изобразите графически. 3) По данным выборочного обследования размер земельной площади в 20 фермерских хозяйствах области составляет: <table><tr><td>7,6</td><td>4,3</td><td>6,8</td><td>7,1</td></tr><tr><td>6,3</td><td>4,6</td><td>10,8</td><td>7,1</td></tr><tr><td>8,1</td><td>11,8</td><td>8,6</td><td>9,2</td></tr><tr><td>10,2</td><td>9,6</td><td>6,3</td><td>11,8</td></tr><tr><td>9,3</td><td>6,8</td><td>6,2</td><td>8,0</td></tr></table> <p>Составьте вариационный ряд распределения фермерских хозяйств по размеру земельной площади, для чего образуйте четыре группы с равными интервалами.</p>	Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Выпуск продукции, млн. руб.	5,1	5,4	5,2	5,3	5,6	5,8	5,6	5,9	6,1	6,0	5,9	6,2	7,6	4,3	6,8	7,1	6,3	4,6	10,8	7,1	8,1	11,8	8,6	9,2	10,2	9,6	6,3	11,8	9,3	6,8	6,2	8,0
Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																				
Выпуск продукции, млн. руб.	5,1	5,4	5,2	5,3	5,6	5,8	5,6	5,9	6,1	6,0	5,9	6,2																																				
7,6	4,3	6,8	7,1																																													
6,3	4,6	10,8	7,1																																													
8,1	11,8	8,6	9,2																																													
10,2	9,6	6,3	11,8																																													
9,3	6,8	6,2	8,0																																													

		<p>4) Построение ряда распределения. Срок рассмотрения гражданских дел в суде имеет такое число месяцев:</p> <table><tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> <p>Постройте ряд распределения гражданских дел в суде по срокам их рассмотрения.</p>	2	2	1	2	4	1	3	3	4	2	3	4	3	4	1	2	3	3	2	2								
2	2	1	2																											
4	1	3	3																											
4	2	3	4																											
3	4	1	2																											
3	3	2	2																											
ПК-1.5	<p>должен уметь:</p> <p>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию</p> <p>исчислять основные статистические показатели</p>	<p>1) При помощи столбиковой диаграммы изобразить данные о заключении браков населением в РФ (тыс.чел.): 2000 2005 2010 2012 1320 1075 849 1001</p> <p>2) По данным о грузообороте по видам транспорта общего пользования построить диаграммы: круговые, квадратные, секторные.</p> <table><tr><td>Показатели</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Все виды транспорта</td><td>5890,6</td><td>3532,6</td><td>3479,5</td></tr><tr><td>в т.ч. ж/дорожный</td><td>2523</td><td>1214</td><td>1373</td></tr><tr><td>автомобильный</td><td>68</td><td>31</td><td>23</td></tr><tr><td>трубопроводный</td><td>2575</td><td>1899</td><td>1916</td></tr><tr><td>морской</td><td>508</td><td>297</td><td>100</td></tr><tr><td>воздушный</td><td>2,6</td><td>1,6</td><td>2,5</td></tr></table> <p>3) Относительная величина структуры – это: а) отношение частей целого друг к другу; б) отношение частей целого к итогу; в) отношение целого к отдельным частям; г) отношение меньшего показателя к большему.</p> <p>4) Назовите абсолютные статистические показатели из ниже перечисленных: а) 1500 рублей; б) 15%; в) о/оо; г) 10 чел. на 1 кв. м; д) 350 кв.м. е) ответ а, д</p> <p>5) Производство консервов на предприятиях России может быть выражено в единицах измерения: а) условно-натуральных; б)трудовых; с)временных.</p> <p>6) Относительная величина интенсивности (плотность населения) = ..., если среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1025,2 тыс. чел., площадь региона 29,9 тыс. км2: а) 34,3; б)9,2; в)34,6;</p> <p>7) Относительная величина – это а) частное от деления двух статистических величин б) две сопоставимые величины в) характеристика изучаемой совокупности г) величина, характеризующая размеры, уровни, объёмы явлений и процессов д) нет правильного ответа</p>	Показатели	1	2	3	Все виды транспорта	5890,6	3532,6	3479,5	в т.ч. ж/дорожный	2523	1214	1373	автомобильный	68	31	23	трубопроводный	2575	1899	1916	морской	508	297	100	воздушный	2,6	1,6	2,5
Показатели	1	2	3																											
Все виды транспорта	5890,6	3532,6	3479,5																											
в т.ч. ж/дорожный	2523	1214	1373																											
автомобильный	68	31	23																											
трубопроводный	2575	1899	1916																											
морской	508	297	100																											
воздушный	2,6	1,6	2,5																											

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервалы групп, полученных в результате группировки работников соцобеспечения по среднемесячной выработке, если общая численность работников составляет 8 человек, а минимальная и максимальная среднемесячная выработка соответственно равны 25 тыс. руб. и 35 тыс. руб.

2. В отчётном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листных тетрадей, 50 тыс. – 24-листных, 70 тыс. – 48-листных и 25 тыс. – 96-листных. Определите общий объём изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-лиственная тетрадь.

3. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;

в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1216&cat=28934%2C26589&qpage=0&category=28935%2C26589&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.