

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: к.и.н., Зуева Л.Е.

(подпись)

«26» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Курс «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части циклов ППССЗ (ОП.16). Изучение дисциплины базируется на знаниях философии, обществознания, основ юридической конфликтологии. На дисциплине «Профессионально-этические основы» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний и представлений о профессиональной этике, необходимых для нравственного становления и развития будущего профессионала.

Задачи:

- сформировать нравственную культуру студента;
- дать им возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения (ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.6);
- применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия этики и морали, основы этикета (ОК 1, ОК 11);
- ценности нравственной жизни общества (ОК 1, ОК 3, ОК 12);
- особенности и приёмы делового общения (ОК 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр		
Раздел 1	Теоретические основы этики		
Тема 1.1 Этика как объект теоретического изучения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность и уровни этики. История этических учений. История этических учений.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Сущность и уровни этики. История этических учений. История этических учений.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Мораль: сущность, функции, структура. Социальная и глобальная этика. Моральные нормы и ценности в различные исторические периоды.	16	3
Тема 1.2 Категории этики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство.	8	2
Раздел 2	Профессиональная этика		
Тема 2.1 Основы профессиональной этики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Профессиональная деятельность: принципы и требования. Сущность профессиональной этики. Этика как нравственный уровень сознания специалиста. Профессиональная этика юриста. Особенности	14	1

	профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика.		
	<i>Практические занятия.</i> Профессиональная деятельность: принципы и требования. Сущность профессиональной этики. Этика как нравственный уровень сознания специалиста. Профессиональная этика юриста. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика.	14	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Кодексы профессиональной этики в зарубежных странах. Особенности этики различных юридических профессий.	13	3
Тема 2.2 Деловое общение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Особенности делового и профессионального общения. Барьеры общения. Этика и культура профессионального общения. Этикет.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Особенности делового и профессионального общения. Барьеры общения. Этика и культура профессионального общения. Этикет.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Правила этикета в зарубежных странах.	6	3
Всего:		107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; Оренбургский государственный университет.—Эл. изд.—Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с..
<https://www.iprbookshop.ru/92150.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. .
<https://www.iprbookshop.ru/102277.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика : практикум для СПО / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Е. Холодилина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0658-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/92149.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. . <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>
2. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. . <http://www.iprbookshop.ru/81071.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/collection/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения	решение ситуационных задач
применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач
основные понятия этики и морали, основы этикета	устный опрос, тест
ценности нравственной жизни общества	устный опрос, тест
особенности и приёмы делового общения	практические задания, тест

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Профессиональная этика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства представлены в Приложении 1

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос. тест	до 20
Рейтинг-контроль 2	решение ситуационных задач, тест	до 40
Рейтинг-контроль 3	практические задания, тест	до 100
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2334>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Рейтинговая оценка выводится из суммы баллов, полученных при выполнении заданий текущего рейтинг-контроля в семестре:

от 50 до 65 баллов - удовлетворительно

от 66 до 80 баллов - хорошо

от 81 до 100 баллов - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	Высокий уровень

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Вопрос 1

Специфика деятельности судьи, прокурора, следователя связана

- :с необходимостью решать трудные задачи
- :с обязанностью выступать от имени государства
- :с особыми нравственными ситуациями
- :с любыми событиями

Вопрос 2

S:Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения

- :зло
- :справедливость
- :благо
- :несчастье

Вопрос 3

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку

- :права и свободы
- :возможность осуществления деятельности
- :совокупность приемов и способов осуществления деятельности
- :общее направление деятельности

Вопрос 4

Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

- :соблюдать закон и справедливость
- :проявлять добродушие и сострадание
- :быть внимательным и строгим
- :соблюдать порядок и дисциплину

Вопрос 5

Как называется состояние длительного удовлетворения жизнью? (ответ дайте в именительном падеже)

Вопрос 6

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере

- :несут повышенную ответственность
- :несут такую же ответственность, как и все остальные
- :несут пониженную ответственность
- :не несут никакой ответственности

Вопрос 7

Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

Вопрос 8

Свод правил поведения человека в обществе

Вопрос 9

Способность личности взять на себя право ответа за любые действия других людей

Вопрос 10

Сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2334&cat=34107%2C71367>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.