

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО О.Г. Огнёв

_____ « _____ » _____ Г.
(подпись) (дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовыми для данной дисциплины выступают «Конституционное право», "Гражданское право", "Административное право".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель дисциплины - получение знания об основах природопользования и охраны окружающей среды.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- изучить современное российское и международное законодательство в сфере сохранения природных ресурсов и рационального природопользования;
- получить представления об актуальных проблемах в этой области, путях и методах их решения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права (ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12);
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям (ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права (ОК 2, ОК 4, ОК 5);
- экологические права и обязанности граждан (ОК 2, ОК 4, ОК 6);
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования (ОК 2, ОК 4);
- правовой механизм охраны окружающей среды (ОК 2, ОК 4);
- виды экологических правонарушений и ответственность за них (ОК 2, ОК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
Раздел 1	Раздел 1		
Тема 1.1 Предмет, метод и система экологического права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Экологическое право как отрасль права. Понятие, предмет, принципы. Природные объекты как объекты экологического права.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие, предмет и система экологического права России. Природные объекты как объект экологического права.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды».	2	3
Раздел 2	Раздел 2		
Тема 2.1 Экологические правоотношения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Эколого-правовой режим: использования земли, недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	10	1
	<i>Практические занятия.</i> Эколого-правовой режим: использования земли, недропользования.	10	2

	<p>Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление схемы-конспекта «Экологические правоотношения и его элементы». Юридическое оформление права собственности.</p>	4	3
Раздел 3	Раздел 3		
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Организационный механизм охраны окружающей природной среды	<p><i>Лекционные занятия.</i> Правовая охрана окружающей природной среды на стадии хозяйственного процесса.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия.</i> Правовая охрана окружающей природной среды на стадии хозяйственного процесса.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основания освобождения от эколого-правовой ответственности. Система профилактических мер, направленная на устранение причин и условий, способствующих возникновению экологических правонарушений. Рассмотрение дел об экологических преступлениях Международным судом ООН.</p>	4	3
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет основ экологического права

Комплект учебно-наглядных пособий; стендовые материалы; проектор LP640LCL; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с..
<https://www.iprbookshop.ru/109259.html>
2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с..
<https://www.iprbookshop.ru/101904.html>
3. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 400 с..
<https://www.iprbookshop.ru/120137.html>

Дополнительные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. . <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>
2. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
4. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
5. Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / К. М. Петров. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2022. — 352 с..
<https://www.iprbookshop.ru/122439.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://rpn.gov.ru/documents/legal/federal/> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
5. <https://www.mnr.gov.ru/docs/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
толковать и применять нормы экологического права	Тест
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Тест
понятие и источники экологического права	Тест
экологические права и обязанности граждан	Тест
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Тест
правовой механизм охраны окружающей среды	Тест
виды экологических правонарушений и ответственность за них	Тест

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы экологического права

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Рейтинг №1

1. Вопросы владения, пользования, распоряжения недрами находятся в ведении:
 - а) муниципального образования;
 - б) городских и сельских поселений;
 - в) Российской Федерации;
 - г) субъектов Российской Федерации.
2. Основным источником экологического права является:
 - а) международные правовые акты;
 - б) Конституция РФ;
 - в) гражданское и административное право;
 - г) судебные прецеденты.
3. Какую сферу общественных отношений НЕ регулирует экологическое право?
 - а) Использование и охрана природных ресурсов.
 - б) Защита экологических прав граждан и организаций.
 - в) Защита культурно-исторического наследия.
 - г) Эксплуатация гражданских сооружений.
4. Общеправовыми (конституционными) принципами экологического права НЕ являются:
 - а) принцип народовластия;
 - б) принцип добровольности;
 - в) принцип гуманизма;
 - г) принцип законности;
 - д) принцип гласности.
5. Принципом общей части экологического права НЕ является:
 - а) принцип строгого целевого использования природных объектов;
 - б) принцип рационального и эффективного использования природных объектов;
 - в) принцип бесплатного использования природных объектов;
 - г) принцип охранительных мероприятий в использовании природных объектов.
6. Субъектом экологического права НЕ является:
 - а) отдельный гражданин;
 - б) отдельная организация;
 - в) государство;
 - г) политическая организация.
7. Природно-антропологический объект — это:
 - а) естественная экологическая система и составляющие ее элементы, сохранившие свои природные свойства;
 - б) природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека;
 - в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей;
 - г) отделившаяся от природы часть материального мира, используемая человеком для своих нужд.
8. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, определяет ее:
 - а) качество;
 - б) загрязнение;
 - в) охрана;
 - г) контроль.
9. Какие ведомства занимаются экологическими вопросами?
 - а) Росстат.

- б) Роскосмос.
- в) Росфинмониторинг.
- г) Роспотребнадзор.
- д) Россельхознадзор.

10. Земли в РФ НЕ подразделяются на:

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) земли промышленности;
- г) земли городов;
- д) земли особо охраняемых территорий и объектов.

11. Отраслью какого права является экологическое право?

- а) Самостоятельная отрасль.
- б) Подотрасль гражданского права.
- в) Подотрасль конституционного права.
- г) Подотрасль административного права.

12. Природные ресурсы НЕ подразделяются на:

- а) исчерпаемые;
- б) неисчерпаемые;
- в) возобновляемые;
- г) сохраняемые.

13. В сферу государственного регулирования экологических правоотношений НЕ входит:

- а) учет природных ресурсов;
- б) прекращение права собственности на природный объект;
- в) контроль за природопользованием;
- г) разрешительная система природопользования.

14. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963 г.).

- б) Конвенция ООН против пыток (1984 г.).
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
- г) Красная книга РФ.

15. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- а) антропогенное воздействие на планету;
- б) засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- в) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- г) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

16. Принципом особенной части экологического права НЕ является:

- а) приоритет земель сельскохозяйственного назначения;
- б) приоритет вод питьевого и бытового назначения;
- в) приоритет условий существования животных в состоянии естественной свободы;
- г) приоритет лесов защитного назначения;
- д) приоритет использования недр для строительных объектов.

17. Функцией земли НЕ являются:

- а) экологическая;
- б) защитная;
- в) экономическая;
- г) культурно-оздоровительная.

18. Какие ведомства НЕ занимаются экологическими вопросами?

- а) Минприроды.
- б) Росгидромет.
- в) Росфинмониторинг.
- г) Роспотребнадзор.
- д) Россельхознадзор.

19. К объектам охраны окружающей среды НЕ относятся:

- а) компоненты природной среды;
- б) вымирающие виды животных и растений;
- в) природные комплексы;
- г) антропогенные объекты.

20. Использование разными способами земельных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- а) водопользованием;
- б) водопотреблением;
- в) охраной земельных объектов;
- г) землепользованием.

Рейтинг №2

1. Функцией атмосферного воздуха НЕ является:

- а) защитная;
- б) энергоресурсная;
- в) очищающая;
- г) терморегулирующая.

2. Вопросы владения, пользования, распоряжения животным миром относятся к ведению:

- а) Российской Федерации;
- б) совместному ведению РФ и ее субъектов;
- в) субъектов РФ;
- г) субъектов РФ и муниципальных органов.

3. Рыболовство НЕ бывает:

- а) любительским;
- б) спортивным;
- в) промысловым;
- г) основной хозяйственной деятельностью малочисленных народов Севера.

4. Воздух на 21% состоит из:

- а) водорода;
- б) кислорода;
- в) азота;
- г) углекислого газа.

5. Леса НЕ подразделяются на:

- а) защитные;
- б) восстанавливаемые;
- в) эксплуатационные;
- г) резервные.

6. Ширина водоохранной зоны рек, протяженностью 50 км и более составляет:

- а) 50 метров;
- б) 100 метров;
- в) 200 метров;
- г) 500 метров.

7. Водные объекты НЕ могут быть использованы для:

- а) воздушного транспорта;
- б) производства атомной электроэнергии;
- в) канализационно-очистительных целей;
- г) охоты.

8. Сколько в настоящее время в РФ насчитывается государственных природных заповедников?

- а) Около 50.
- б) Около 90.
- в) Около 100.

г) Около 150.

9. В чьей собственности находятся объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания?

- а) Государственной.
- б) Государственной и частной.
- в) Частной.
- г) Муниципальной.

10. Ширина водоохранной зоны моря составляет:

- а) 100 метров;
- б) 500 метров;
- в) 1000 метров;
- г) 50 метров.

11. Видом пользования животным миром НЕ является:

- а) охота;
- б) получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира;
- в) получение и исследование объектов животного мира;
- г) восстановление объектов животного мира.

12. Охота на объекты животного мира НЕ бывает:

- а) промысловой;
- б) санитарной;
- в) спортивной;
- г) любительской.

13. Особо охраняемыми природными территориями НЕ являются:

- а) памятники природы;
- б) национальные парки;
- в) курорты;
- г) городские парки.

14. В соответствии с Конституцией РФ вопросы природопользования и охраны окружающей среды находятся в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) совместном ведении РФ и ее субъектов;
- в) субъектов РФ;
- г) субъектов РФ и муниципальных органов.

15. В лесопарках разрешено:

- а) ведение охотничьего хозяйства;
- б) разработка месторождений полезных ископаемых;
- в) выборочная вырубка деревьев;
- г) использование химических препаратов для защиты леса.

16. Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет:

- а) 20 метров;
- б) 5 метров;
- в) 50 метров;
- г) 100 метров.

17. Задачей государственных природных заповедников НЕ является:

- а) экологическое просвещение;
- б) подготовка специалистов в области охраны природы;
- в) проведение научных исследований;
- г) обеспечение противопожарной безопасности.

18. В национальных парках НЕТ функциональной зоны:

- а) заповедной;
- б) рекреационной;
- в) санитарной;
- г) обслуживания посетителей.

19. Кем учреждается государственный природный заповедник?

- а) Советом Федерации.
- б) Государственной Думой.
- в) Правительством РФ.
- г) Президентом РФ.

20. Водные объекты НЕ подразделяются на:

- а) поверхностные;
- б) подземные;
- в) наземные;
- г) нет правильного ответа.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тест, устный опрос, решение ситуационных задач	до 20
Рейтинг-контроль 2	Тест, устный опрос, решение ситуационных задач	до 40
Рейтинг-контроль 3	Тест, устный опрос, решение ситуационных задач	до 100
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.Соотнесите метод воздействия на поведение человека с целью соблюдения правовых норм с его характеристикой.

L:Метод базируется на неравном положении сторон, которые находятся во властно-подчиненных отношениях

R:Административно-правовой

L:Метод основан на равенстве сторон, при этом приоритетными являются экономические инструменты регулирования.

R:Гражданско-правовой

2.Как называются правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей природной среды?

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

3.Отраслью какого права является экологическое право?

:Самостоятельная отрасль

:Подотрасль гражданского права

:Подотрасль конституционного права

:Подотрасль административного права

4.Что является основным источником экологического права?

5.Какая статья Конституции РФ гарантирует право гражданина на получение достоверной информации об окружающей среде?

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

6. Как называется справочная правовая система, в которой расположена актуальная нормативно-правовая информация в сфере экологического права?

7. Каким государственным информационным порталом можно воспользоваться при обращении в государственные органы за получением разрешения на добычу охотничьих ресурсов?

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

8. Какие ведомства НЕ занимаются экологическими вопросами?

: Росстат

: Росфинмониторинг

: Минприроды

: Роскосмос

: Россельхознадзор

: Росгидромет

9. В чьем ведении находятся вопросы природопользования и охраны окружающей среды?

: В ведении РФ

: В ведении субъектов РФ

: В совместном ведении РФ и субъектов

: В ведении местного самоуправления

10. Кем учреждается государственный природный заповедник?

: Правительством РФ

: Советом Федерации РФ

: Государственной Думой

: Президентом РФ

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

11. Природно-антропологический объект — это:

: естественная экологическая система и составляющие ее элементы, сохранившие свои природные свойства

: природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека

: объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей

: отделившаяся от природы часть материального мира, используемая человеком для своих нужд.

12. К объектам охраны окружающей среды НЕ относятся:

: компоненты природной среды

: вымирающие виды животных и растений

: природные комплексы

: антропогенные объекты

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

13. Какую сферу общественных отношений НЕ регулирует экологическое право? Укажите несколько вариантов ответа.

: Защита культурно-исторического наследия

: Эксплуатация гражданских сооружений

: Использование и охрана природных ресурсов

: Защита экологических прав граждан и организаций

14. Что из перечисленного относится к международным источникам экологического права?

: Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963 г.)

: Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)

: Красная книга РФ

:Конвенция ООН против пыток (1984 г.)

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

15.Что является главной целью охраны окружающей среды?

16.В каком нормативно-правовом акте отражены безопасные для человека условия труда в организации (предприятии)?

:Санитарные нормы и правила

:Гражданский кодекс РФ

:Административный кодекс РФ

:Конституция РФ

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

17. На каком расстоянии от водоема можно поставить автомобиль при посещении таких рек, как Волга, Ока и других, протяженностью свыше 50 км?

18.Какие действия разрешено совершать в лесопарках?

:Ведение охотничьего хозяйства

:Разработка месторождений полезных ископаемых

:Выборочная вырубка деревьев

:Использование химических препаратов для защиты леса

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

19.Какая функциональная зона в национальных парках не предусмотрена законодательством?

:Заповедная

:Рекреационная

:Санитарная

:Обслуживания посетителей

20.Особо охраняемыми природными территориями НЕ являются:

:Памятники природы

:Национальные парки

:Курорты

:Городские парки

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

21.Какая крупная экологическая катастрофа произошла в СССР 26 апреля 1986 г.?

22.Кому предоставляются меры социальной поддержки с целью возмещения вреда от катастрофы на Чернобыльской АЭС? Выберите несколько вариантов ответов.

:Гражданам, оказавшимся в зоне катастрофы

:Всем гражданам СССР

:Ликвидаторам катастрофы

:Только гражданам Украинской ССР и Белорусской ССР

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки	Высокий уровень

		работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1.Соотнесите метод воздействия на поведение человека с целью соблюдения правовых норм с его характеристикой.

L:Метод базируется на неравном положении сторон, которые находятся во властно-подчиненных отношениях

R:Административно-правовой

L:Метод основан на равенстве сторон, при этом приоритетными являются экономические инструменты регулирования.

R:Гражданско-правовой

2.Как называются правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей природной среды?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=1210>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.