

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: ст преподаватель Соколова Елена Валерьевна

от «26» апреля 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной

Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной цикла ОП.08 профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Целью дисциплины является освоения гражданского процесса путем предоставления лекционного материала, решения ситуационных задач связанных с прикладным характером изучаемого гражданского процессуального законодательства РФ. При этом обращается внимание обучающихся на необходимость знания гражданского процессуального права во соответствии с предъявляемыми ФГОС СПО требованиями и неукоснительном соблюдении законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел .

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о наиболее важных вопросах гражданского процессуального законодательства, в том числе порядка судебного разбирательства, обжалования, вынесения судебных постановлений, видов и стадий судебного разбирательства, форм защиты прав граждан и юридических лиц и практических навыков их применения в своей профессиональной деятельности, способствовать пониманию необходимости уважительного отношения к судебной защите прав, интересов, свобод граждан с учетом важности своей социально значимой профессиональной ориентации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданского процессуального права (ПК 2.3);
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов (ПК 1.1);
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию (ПК 1.4);
- применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций (ПК 1.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ОК 2, ОК 4);
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда (ОК 6, ОК 8);
- формы защиты прав граждан и юридических лиц (ОК 7, ОК 4, ОК 5);
- виды и порядок гражданского судопроизводства (ОК 1, ОК 4);
- основные стадии гражданского процесса (ОК 4, ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.;
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.;
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.;
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	Общая часть		
Тема 1.1 Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Гражданское процессуальное право, понятие, соотношение с другими отраслями. Гражданское судопроизводство.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Понятие, предмет, метод и соотношении гражданского процессуального права с другими отраслями права, гражданское судопроизводство.	2	3
Тема 1.2 Источники гражданского процессуального права	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Понятие, предмет, метод и соотношении гражданского процессуального права с другими отраслями права, гражданское судопроизводство.	1	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие источников гражданского	2	3

	процессуального права и их виды.		
	<i>Практические занятия.</i> Понятие и виды источников гражданского процессуального права.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Источники гражданского процессуального законодательства.	2	3
Тема 1.3 Гражданские процессуальные принципы и гражданские процессуальные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Классификация гражданских процессуальных принципов. Гражданские процессуальные отношения.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Гражданские процессуальные принципы и гражданские процессуальные отношения, предпосылки, виды, субъект, объект.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Классификация гражданских процессуальных принципов. Субъект и объект гражданских процессуальных правоотношений.	2	3
Тема 1.4 Виды гражданского судопроизводства и гражданская процессуальная ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Виды гражданского производства, понятие гражданской процессуальной ответственности и ее виды.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Виды гражданского производства, особенности и их особенности. Гражданская процессуальная ответственность.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Особенности видов гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная ответственность, ее значение и применение.	2	3
Тема 1.5 Подсудность и ее виды. Подведомственность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие ,виды подсудности и подведомственности.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Подсудность и подведомственность, понятия и виды.	2	3
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3

	<i>обучающихся. Родовая и территориальная подсудность, их виды и применение.</i>		
Тема 1.6 Стадии гражданского процесса	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Стадии гражданского судопроизводства и их характерные черты.</i>	2	3
	<i>Практические занятия. Стадии гражданского процесса.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Стадии гражданского процесса.</i>	2	3
Тема 1.7 Стороны в гражданском судопроизводстве, прокурор, третьи лица и представительство в суде	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Стороны, третьи лица и прокурор в гражданском судопроизводстве, их особенности.</i>	2	3
	<i>Практические занятия. Стороны, третьи лица и прокурор в гражданском судопроизводстве, их особенности.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Прокурор, стороны и третьи лица в гражданском процессе.</i>	2	3
Тема 1.8 Понятие и сущность иска	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Понятие и сущность иска, элементы иска, виды исков.</i>	2	3
	<i>Практические занятия. Понятие и сущность иска, элементы иска, виды исков.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Предъявление иска, предмет и основание иска.</i>	2	3
Тема 1.9 Судебные расходы и судебные штрафы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Понятие, сущность и виды судебных расходов. Судебные штрафы.</i>	2	3
	<i>Практические занятия. Понятие, сущность и виды судебных расходов. Судебные штрафы.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Госпошлина и судебные издержки. Судебный штраф.</i>	2	3
Тема 1.10 Судебные доказательства и доказывание по гражданским делам.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Виды и особенности судебных доказательств. Доказывание по</i>	2	3

	гражданскому делу.		
	<i>Практические занятия.</i> Виды и особенности судебных доказательств. Доказывание по гражданскому делу.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Классификация судебных доказательств. Доказывание как необходимое условие в гражданском процессе.	2	3
Тема 1.11 Процессуальные сроки в гражданском процессе	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском судопроизводстве.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском судопроизводстве.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Виды и особенности процессуальных сроков, их значение.	2	3
Раздел 2	Особенная часть		
Тема 2.1 Производство в суде первой инстанции. Заочное и упрощенное производство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Производство в суде первой инстанции. Заочное производство.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Производство в суде первой инстанции. Заочное производство.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Производство в суде первой инстанции. Основания заочного производства.	2	3
Тема 2.2 Приказное и особое производство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Особенности приказного и особого производств в гражданском процессе.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Особенности приказного и особого производств в гражданском процессе.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Приказное производство и виды особого производства.	2	3
Тема 2.3 Апелляционное производство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Производство в суде апелляционной инстанции.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Производство в суде	2	3

	апелляционной инстанции.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Производство в апелляционной инстанции.	2	3
Тема 2.4 Производство по пересмотру судебных постановлений вступивших в законную силу	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Кассационное, надзорное производство. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Кассационное, надзорное производство. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Кассационное, надзорное производство. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	3
Тема 2.5 Производство с участием иностранных лиц	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> особенности производства с участием иностранных лиц.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Особенности производства с участием иностранных лиц.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Участие иностранных лиц в гражданском процессе.	2	3
Тема 2.6 Производство связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Производство связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Особенности производства связанного с контролем над исполнением вступивших в законную силу судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Производство связанное с исполнением решений судов, а так же иных органов.	1	3
Тема 2.7 Осуществление функций содействия и контроля в отношении третейских судов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Третейское производство.	2	3

	<i>Практические занятия.</i> Осуществление функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Соотношение третейских судов и государственных судов судебной системы.	2	3
Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет семейного, гражданского права и гражданского процесса

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. . <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
2. Андриюшечкина, И. Н. Судебная статистика : учебное пособие / И. Н. Андриюшечкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-93916-979-0. <https://www.iprbookshop.ru/122914.html>

Дополнительные источники:

1. Рыжков, К. С. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / К. С. Рыжков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 128 с. <https://www.iprbookshop.ru/126129.html>
2. Поскребнев М.Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поскребнев М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 148 с. <https://www.iprbookshop.ru/122915>.
3. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1822-0 (т.1).. <https://www.iprbookshop.ru/126409.html>
4. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>
5. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. . <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
6. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1852-7.. <https://www.iprbookshop.ru/126411.html> (
7. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. — Москва : Прометей, 2021. — 902 с. — ISBN 978-5-00172-209-0.. <https://www.iprbookshop.ru/125664.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС "Консультант плюс", электронно-библиотечные системы МиВлгу на сайте mivlgu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять на практике нормы гражданского процессуального права	устный опрос,задачи
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	устный опрос,задачи
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	устный опрос,задачи
применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций	устный опрос,задачи
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	устный опрос,задачи
порядок судебного разбирательства,обжалования,опротестования,исполнения и пересмотра решения суда	устный опрос,задачи
формы защиты прав граждан и юридических лиц.	устный опрос,задачи
виды и порядок гражданского судопроизводства	устный опрос,задачи
основные стадии гражданского процесса	устный опрос,задачи

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Гражданский процесс**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Темы для устного опроса.

1. Гражданское право как самостоятельная отрасль права
 - 1.1. Современные тенденции развития судопроизводства в России.
 - 1.2. Понятие гражданского процесса.
 - 1.3. Понятие и характерные черты гражданского процесса.
 - 1.4. Понятие гражданского процесса в науке.
 - 1.5. Задачи гражданского судопроизводства.
 - 1.6. Понятие гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
 - 1.7. Понятие гражданского процессуального права.
 - 1.8. Предмет регулирования.
 - 1.9. Метод регулирования.
 - 1.10. Система гражданского процессуального права.
 - 1.11. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
 - 1.12. Гражданские процессуальные нормы. Виды норм.
 - 1.13. Действие норм во времени и пространстве.
2. Источники гражданского процессуального права
 - 2.1. Понятие источников гражданского процессуального права.
 - 2.2. Виды источников гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные принципы.
 - 3.1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
 - 3.2. Конституционные принципы гражданского процессуального права и их виды.
 - 3.3. Виды принципов, закрепленных в гражданском процессуальном законодательстве.
4. Гражданские процессуальные отношения
 - 4.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
 - 4.2. Признаки гражданских процессуальных правоотношений.
 - 4.3. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
 - 4.4. Основания возникновения гражданского процессуального правоотношения.
 4. 5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Виды субъектов гражданских процессуальных отношений.
5. Виды гражданского судопроизводства
 - 5.1. Понятие вида гражданского судопроизводства. Задачи гражданского судопроизводства.
 - 5.2. Виды гражданского судопроизводства.
6. Гражданская процессуальная ответственность
 - 6.1. Ответственность в гражданском процессуальном праве, понятие, цели.
 - 6.2. Характерные черты гражданской процессуальной ответственности, специфика.
 - 6.3. Виды гражданской процессуальной ответственности.
 6. 4. Судебные штрафы.
7. Подведомственность и подсудность
 - 7.1. Понятие, виды подведомственности.
 - 7.2. Понятие и виды подсудности.
 - 7.3. Передача дела, принятого к своему производству, в другой суд.
8. Стадии гражданского производства.
 - 8.1. Понятие стадий гражданского производства.
 - 8.2. Виды стадий гражданского процесса.

- 9.Стороны в гражданском судопроизводстве, прокурор и третьи лица.
- 10.Представительство в суде.
- 11.Понятие и сущность иска.
- 12.Судебные расходы и штрафы.
- 13.Процессуальные сроки.
- 14.Судебные доказательства и доказывание по гражданским делам.
- 15.Производство в суде первой инстанции. Заочное производство.
- 16.Приказное производство.
- 17.Особое производство. Особенности упрощенного производства.
- 20.Апелляционное производства,порядок и особенности.
- 21.Сущность кассационного и надзорного производств. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений ,вступивших в законную силу.
22. Производство по делам с участием иностранных лиц.
- 23.Производство,связанное с контролем суда над исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.
- 24.Осуществление функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	задачи,устный опос	1-20
Рейтинг-контроль 2	задачи,устный опрос	20-40
Рейтинг-контроль 3	задачи,устный опрос	40-60
Посещение занятий студентом	задачи,устный опрос	20
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОК-1 ПК-1.1 ОК-8

Блок 1 (Знать)

1.Стадией гражданского судопроизводства является :

А) Нотариальное производство

Б) Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений

В) Производство с участием иностранного элемента

Г) Производство в третейском суде

Принцип гласности судебного разбирательства означает, что:

А) Разбирательство дел во всех судах является открытым;

Б) Запрещено закрытое судебное разбирательство;

В) В зале заседания имеют право присутствовать не только стороны, участвующие в деле, но и посторонние лица;

Г) Пресса имеет право вести кино- и видеосъемку и помещать в газетах отчеты о судебных заседаниях.

К источником гражданско-процессуального права не относится:

- А) Федеральный Закон «О статусе судей»
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс
- В) Федеральный Закон «О судебной системе РФ»
- Г) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

- А) Заявлять отводы
- Б) Исследовать доказательства
- В) Признать иск
- Г) Обжаловать судебное решение

Замена ненадлежащего ответчика допускается только с согласия

- А) Представителя истца
- Б) Истца
- В) Представителя ответчика
- Г) Ответчика

В теории гражданского процесса и гражданском процессуальном законодательстве отсутствует:

- А) Договорное представительство
- Б) Законное представительство
- В) Временное представительство
- Г) Общественное представительство

Гражданскому процессуальному праву присущ:

- А) Императивный метод и диспозитивный метод
- Б) Диспозитивный метод
- В) Императивный метод
- Г) Гражданский метод

ОК-2-7, ОК-9, ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3

Блок 2 (Уметь)

1. Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с 4 шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела 3 шахтеров в тот же день были найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но и сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

1. В каких случаях суд может объявить гражданина умершим и через какой срок?

2. Участвует ли прокурор при рассмотрении в данном деле?

2. Шаров купил дом у Петровой. Весной следующего года подпочвенные воды затопили погреб, находящийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ. Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреб и подвалы.

Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?

3. Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина,

в подтверждение чего предоставил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитуру на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающихся от привезенных по цвету и качеству?

4 Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим её мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца и она добивается получения пенсии для своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники ЗАГСА отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим. Квалифицировать действия.

ОК-1 ПК-1.1. ОК-8

Блок 1 (знать)

По общему правилу иск предъявляется в суд по месту жительства:

- А) Истца
- Б) Ответчика
- В) По выбору истца
- Г) Верный вариант отсутствует

Документ, на основании которого возбуждается дело в суде первой инстанции:

- А) Определение
- Б) Акт
- В) Постановление
- Г) Решение

Процессуальные сроки-это

А) Период времени, в течение которого стороны могут совершить определенные процессуальные действия

Б) Период времени, в течение которого суд может совершить определенные процессуальные действия

В) Период времени, в течение которого суд (судья), судебный пристав-исполнитель и лица, участвующие и не участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия

Г) Период времени, в течение которого стороны и другие участвующие в деле лица могут и должны совершить определенные процессуальные действия

Рассмотрение дела по существу начинается:

- А) Докладом председательствующего или кого-либо из судей
- Б) Объяснениями лиц, участвующих в деле
- В) Допросом свидетеля
- Г) Исследованием доказательств

Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- А) Требования истца
- Б) Возражения ответчика
- В) Доказательства, на которых базируются выводы суда
- Г) Объяснения участвующих в деле лиц

К элементам иска относят: содержание иска, предмет иска и ... иска

Установленная законом форма обращения в суд за разрешением спора о субъективном праве-это ...

Относимые доказательства -только те, которые имеют ... для дела

ОК-2-7 ОК-9 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.3

Блок 2 (Уметь)

1. Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему Жигули либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

2. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего её мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании её мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петрищевой прошло около 4-х лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования. Квалифицировать действия.

Договор аренды заключен на неопределенный срок. Арендатор отказывается от аренды.

1. Какие способы защиты нарушенных прав возможны со стороны арендодателя и арендатора?

2. Составьте необходимые документы для обращения в суд.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Методические указания к практическим и семинарским занятиям для студентов.

1. Гражданское процессуальное право: метод. указания к практическим и семинарским занятиям для студентов образовательной программы 030501.65 Юриспруденция/Сост. Н.В. Черкашина. - Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ. 2009. - 72с.

2. Гражданское процессуальное право: Учеб. пособие (в схемах) для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция»/Н.В. Черкашина. - Муром: Изд.- полиграфической центр МИ ВлГУ, 2008. - 999.

3. Гражданское процессуальное право: учеб. пособие (общая часть для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция»/Н.В. Черкашина. - Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2008. - 126с.

4. Гражданское процессуальное право: Учебное пособие (особенная часть) для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция»/Н.В. Черкашина. - Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ. 2008. - 128с.

5. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruLNC4TW236-F2trKYYjX6piRp7leiuiJglNUZlkowcWjDyCh6BbviEkrfmajqBxwe8ucZUQGViyQbDBnKNqwSeP99YcL0tKIB7LaVSSNfx5RNXiushkKprY7bp3VWbUQYA%3D%3D%3Fsign%3DmfG41GaeAnKCh8Eeiav0Ud005NDUg0HP0Dtgvt75r-o%3D&name=ГПП%20ПСОМЕТОДИЧ%20УКАЗАНИЯ%20ПО%20ГР%20ПРОЦ%20ЗАЙЧИКОВ.doc&nosw=1>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Высокий уровень

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=429&cat=21942%2C15296&category=21942%2C15296&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=429&cat=21942%2C15296&category=21942%2C15296&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.