

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Зуева Любовь Евгеньевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от «26» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 6

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Основы философии» относится к циклу к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся основы философского мировоззрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
|  | 7 семестр   |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 52          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48          |
| В том числе:                                     |             |
| лекционные занятия                               | 30          |
| практические занятия                             | 18          |
| лабораторные работы                              |             |
| контрольные работы                               |             |
| курсовая работа                                  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 4           |
| Итоговая аттестация в форме                      | Зачёт       |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | 7 семестр   |             |                  |
| <b>Раздел 1</b>                                      | <b>Философия и ее исторические типы</b>   |             |                  |
| Тема 1.1 Философия как теоретическая дисциплина      | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|  | <i>Лекционные занятия.</i> Философия и мировоззрение.   | 2           | 1                |
|  | <i>Практические занятия.</i> Философия в духовной жизни общества.   | 2           | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Философия как развивающаяся система знаний.                        | 1           | 3                |
| Тема 1.2 Восточная и античная философия              | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|  | <i>Лекционные занятия.</i> Философия Древнего Востока.  | 4           | 1                |
|  | <i>Практические занятия.</i> Античная философская мысль.  | 2           | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Значение древней философии для современности.                      | 1           | 3                |
| Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|  | <i>Лекционные занятия.</i> Философия мысль Средневековья.   | 4           | 1                |
|  | <i>Практические занятия.</i> Философия эпохи Возрождения.   | 2           | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основные представители средневековой философии.                    | 1           | 3                |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 1.4 Философия Нового времени.                | <i>Содержание учебного материала</i>   |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Новое время - западноевропейская философская классика.                          | 4  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Немецкая классическая философия.  | 2  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Иррациональная философия XIX века.                              | 1  | 3 |
| Тема 1.5 Философия XX в.                          | <i>Содержание учебного материала</i>   |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Основные направления развития философии в XX веке.                              | 4  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Экзистенциализм – философия свободы.  | 2  | 2 |
| Тема 1.6 Русская философия.                       | <i>Содержание учебного материала</i>   |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Основные этапы развития русской философской мысли. Специфика русской философии. | 4  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Русская религиозная философия.  | 3  | 2 |
| <b>Раздел 2</b>                                   | <b>Основные проблемы философии</b>   |    |   |
| Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания    | <i>Содержание учебного материала</i>   |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Онтология: философское учение о бытии.  | 4  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Гносеология: теория познавательной деятельности.                              | 3  | 2 |
| Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества | <i>Содержание учебного материала</i>   |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Антропология - философское учение о человеке.                                   | 4  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Социальная философия: философское учение об обществе и его истории.           | 2  | 2 |
| Всего:  |  | 52 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Mozilla Firefox (MPL)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.. <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Основы философии: учебное пособие / С. А. Лохов. – Москва : РУДН, 2019. – 124 с. . <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104238>
3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Ромм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 152 с. . <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>.

Дополнительные источники:

1. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.. <https://www.iprbookshop.ru/87812.html>
2. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 120 с.—. <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ <http://www.philos.msu.ru/library.php>
2. Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН - <http://www.philosophy.ru>
3. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
4. Новосибирская философская электронная библиотека - <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста  | тест, зачет   |
| основные категории и понятия философии  | тест, зачет   |
| роль философии в жизни человека и общества  | тест, зачет   |
| основы философского учения о бытии; сущность процесса познания  | тест, зачет   |
| основы научной, философской и религиозной картин мира   | тест, зачет   |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | тест, зачет   |

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы философии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**  
**по дисциплине**

Вопросы для текущего контроля  
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодальное

Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;
- 4) Либида, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10    | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23    | 24 | 25 |    |
| 2  | 1  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1,3,4 | 1  | 1  | 1  |
| 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4     | 3  | 2  |    |

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовос-производящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы
- 4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализм;

- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;
- 4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- а) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.



Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |
| 1,3,4 | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 4     | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  |    |

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

|  |                        |    |
|--|------------------------|----|
| Рейтинг-контроль 1                                   | устный опрос           | 20 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | подготовка докладов    | 20 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | подготовка презентаций | 20 |
| Посещение занятий студентом                          |                        | 20 |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        |                        | 10 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |                        | 10 |

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

#### Тесты

#### Тема 1. «Философия как теоретическая дисциплина»

1. Слово «софия» по-гречески означает:
  - a) -мудрость
  - b) -щедрость
  - c) -честность
  - d) -мужество
2. Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:
  - a) -эпикурейство
  - b) -платонизм
  - c) -стоицизм
3. Вторая сторона основного вопроса философии звучит следующим образом:
  - a) -познаваем ли мир?
  - b) -что первично: сознание или бытие?
  - c) -что я могу узнать?
  - d) -на что я могу надеяться

4. Первым употребил термин «философ»:
  - a) -Пифагор
  - b) -Сократ
  - c) -Платон
5. Философия возникла:
  - a) -раньше мифологии
  - b) -позже мифологии
  - c) -вместе с мифологией
6. Система взглядов на мир это:
  - a) -мировоззрение
  - b) -обобщение
  - c) -убеждение
  - d) -культура
7. В зависимости от ответа на вопрос «Что первично?» различают следующие модели мира:
  - a) -материалистическую и идеалистическую
  - b) -концептуальную и чувственно-образную
  - c) -метафизическую и диалектическую
  - d) -детерминистическую и индетерминистическую
8. Функция философии, отвечающая на вопрос: «что в этом мире первично?»
  - a) -онтологическая
  - b) -антропологическая
  - c) -мировоззренческая
  - d) -гносеологическая
9. Эта функция философии заключается в тезисе: «Я сомневаюсь во всем»:
  - a) -критическая
  - b) -аксиологическая
  - c) -методологическая
  - d) -мировоззренческая
10. Система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку:
  - a) -философия
  - b) -религия
  - c) -психология
  - d) -вера
11. Составной частью любого типа мировоззрения являются:
  - a) -миропонимание
  - b) -миропознание
  - c) -мироискание
12. К историческим формам мировоззрения не относятся:
  - a) -философия
  - b) -миф
  - c) -религия
  - d) -интуиция
13. Продолжить фразу: «Философия – это не только наука, но и ...»
  - a) -искусство
  - b) -культура
  - c) -божественный дар
14. Философия – это:
  - a) -наука об общих принципах бытия, взаимодействии человека и мира
  - b) -наука о природе
  - c) -наука о человеке
  - d) -наука о рефлексии

15. Философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу - это:
- идеализм
  - материализм
  - дуализм
  - теология
16. Основную позицию объективного идеализма выражает принцип:
- признание существования вне человеческого сознания «вещей в себе»
  - разделение мира на «Я» и «не - Я»
  - признание объективного существования идеального вне сознания человека
  - рассмотрение предметов и явлений как комплексов ощущений
17. Положение о том, что идея космического корабля предшествует самому кораблю:
- по этому положению нельзя судить о материалистических и идеалистических взглядах
  - является материалистическим
  - является идеалистическим
18. Агностицизм – это направление в философии, которое:
- утверждает, что мир непознаваем
  - утверждает, что мир материален
  - утверждает, что мир бесконечен в пространстве
19. Основными проблемами современной философии являются:
- экологические проблемы
  - культура и духовные ценности
20. Эта функция философии помогает дать ответы на вопросы: что есть истина, что есть ложь, что есть заблуждение, как соотносятся знание и практика:
- гносеологическая
  - антропологическая
  - общенаучная
  - мировоззренческая
  - рефлексия

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | b  | a  | a  | d | a | a  | a  | d  | a  |
| a  | a  | c  | c  | a  | a  | a  |   |   |    |    |    |    |

#### Тема 1.2 Восточная и античная философия

1. Первая философская школа древней Греции это:
- Милетская
  - Пифагорейская
  - Элейская
  - Платоновская
2. Анаксимандр считал первоосновой мира:
- апейрон
  - воздух
  - огонь
  - воду
3. Смысл философии, согласно Пифагору, состоит в поиске:
- Истины
  - Справедливости
  - Богатства

4. Парменид учил, что бытие подобно:
- a) -шару
  - b) -кругу
  - c) -нулю
  - d) -числу
5. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:
- a) -число
  - b) -Бог
  - c) -порядок
  - d) -разум
6. Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею блага:
- a) -Платон
  - b) -Аристотель
  - c) -Парменид
7. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:
- a) -апорий Зенона
  - b) -трактатов Аристотеля
  - c) -диалогов Платона
  - d) -античных анекдотов
8. Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:
- a) -майевтика
  - b) -эkleктика
  - c) -апория
  - d) -модификация
9. Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:
- a) -Зенону из Элеи
  - b) -Анаксагору
  - c) -Пармениду
10. Из приведенных ниже фраз Аристотелю принадлежит следующая:
- a) -«Форма стоит впереди материи и есть нечто в большей степени существующее»
  - b) -«К благу стремится любая душа и ради него все совершает, она предчувствует, что есть нечто такое, но ей трудно и не хватает сил понять, в чем же оно состоит»
  - c) -«Расходящееся всегда сходится»
11. Основной проблемой философии Сократа является:
- a) -проблема человека
  - b) -проблема бытия
  - c) -проблема научного метода
12. Человек, по мнению Аристотеля, это:
- a) -общественное животное
  - b) -потомок неандертальцев
  - c) -индивид, враждебный обществу
13. Автор высказывания: «Когда я жив – смерти нет, когда она придет – меня не будет»:
- a) -Эпикур
  - b) -Платон
  - c) -Демокрит
  - d) -Спиноза
14. Представителем римского стоицизма был:
- a) -Сенека
  - b) -Эпикур
  - c) -Зенон
  - d) -Лукреций Кар

15. Автором афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является:
- Платон
  - Эпикур
  - Сократ
  - Демокрит
16. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа – доказывать то, что он считает выгодным и правильным :
- Софисты
  - Киники
  - Перипатетики
  - Пифагорейцы
17. «Метафизика» - это комплекс естественнонаучных сочинений:
- Аристотеля
  - Фалеса
  - Левкиппа
18. Что не относится к концепциям возникновения мира в античной философии:
- мир возник из архе;
  - мир возник из огня;
  - мир возник из воды;
  - мир возник из воздуха;
  - мир возник из твердого неопределенного вещества.
19. Кто считается первым философом Древней Греции:
- Гераклит
  - Фалес
  - Пифагор
  - Аристотель
20. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:
- Платон
  - Демокрит
  - Аристотель

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | a  | a | a | a  | a  | a  | a  |
| a  | c  | b  | a  | e  | b  | a  |   |   |    |    |    |    |

### Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

- служанкой
- госпожой
- сестрой
- матерью

2. Основная черта средневековой философии - это:

- теоцентризм
- тенденция к назидательности
- абстрактность
- традиционализм

3. Патристика - это:

- a) -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
  - b) -верность старине, отжившим традициям, обычаям
  - c) -именование по предкам отцовской линии
  - d) -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви
4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно – философское направление, им созданное, называется:
- a) -томизм
  - b) -атомизм
  - c) -августинизм
5. Учение о творении мира Богом – это:
- a) -креационизм
  - b) -пантеизм
  - c) -эсхатология
6. Спор номиналистов и реалистов касался проблемы:
- a) -какова природа общих понятий
  - b) -искусственного интеллекта
  - c) -быть или не быть
  - d) -существует ли Бог
7. Номинализм и реализм - это:
- a) -разновидности средневековой философии
  - b) -разновидности античной философии
  - c) -разновидности философии Нового времени
  - d) -разновидности современной философии
8. Оправдание Бога за существование зла и греха в мире:
- a) -теодиция
  - b) -теософия
  - c) -теофилия
  - d) -апологетика
9. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:
- a) -отцы церкви
  - b) -основоположники
  - c) -святые угодники
  - d) -догматики
10. Отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является:
- a) -религиозность
  - b) -марксизм
  - c) -ориентация на искусство
  - d) -ориентация на сельское хозяйство
11. Из ниже перечисленных фраз Августина Блаженному принадлежит следующая:
- a) -«Будем же верить, если не можем уразуметь»
  - b) -«Совершенно очевидно, что мир, так же как животное или растение, родившись, должен погибнуть»
  - c) -«Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть»
12. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:
- a) -Петрарка
  - b) -Мишель Монтень
  - c) -Макиавелли
  - d) -Марсилио Фичино
13. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:
- a) -Гуманизм
  - b) -Природоцентризм
  - c) -Идеализм

- d) -Материализм
14. Отличительная черта философии Возрождения:
- a) -гуманистическое мировоззрение
- b) -обращение к культурному наследию античности
- c) -антиклерикальный характер
15. Отличительная черта философии Возрождения:
- a) -обращение к культурному наследию античности
- b) -гуманистическое мировоззрение
- c) -антиклерикальный характер
16. Средневековый философ Фома Аквинский утверждает:
- a) единство веры и разума;
- b) противостояние веры и разума.
17. Какое направление в средневековой философии утверждает, что уни-версалии существуют до вещей:
- a) номинализм;
- b) реализм.
18. Какое из направлений средневековой философии выражает материалистическую тенденцию:
- a) номинализм;
- b) реализм.
19. Средневековая схоластика более основывается на:
- a) на вере;
- b) на рационализме.
20. Какой вопрос философии не характерен для средневекового философа Августина Аврелия (Блаженного):
- a) философия истории;
- b) нравственное осмысление мира;
- c) вопрос о происхождении мира.

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | a  | a | a | c  | a  | a  | a  |
| a  | a  | a  | b  | a  | a  | a  |   |   |    |    |    |    |

#### Тема 1.4 Философия Нового времени

1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени име-ло:
- a) -формирование наук, в первую очередь, естественных
- b) -развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
- c) -становление абсолютной монархии
- d) -подъем народно- революционного движения
2. Специфическая черта натурфилософии нового времени:
- a) -материализм
- b) -скептицизм
- c) -дуализм
- d) -пантеизм
3. Из ниже перечисленных фраз Декарту принадлежит следующая:

- a) -«Для меня оказывается, что сам телесный мир воспринимается не чувствами и не деятельностью представления, а только разумом, не зрением и осязанием, а только мышлением»
- b) -«Суеверие – самый страшный враг человеческого рода »
- c) -«Всякая реальность действительна и все действительное есть реальность.»
- 4. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
  - a) -рациональную дедукцию
  - b) -эмпирическую индукцию
  - c) -созерцательный анализ
  - d) -спекулятивный синтез
- 5. Дуализм – это:
  - a) -признание двух независимых первоначал мира
  - b) -стремление человека к материальным благам
  - c) -признание материальности сознания
  - d) -признание материи первичной по отношению к сознанию
- 6. Дуалистическая философия характерна для :
  - a) -Декарта
  - b) -Бэкона
  - c) -Руссо
- 7. «Я мыслю, следовательно, я существую» - так считал:
  - a) -Декарт
  - b) -Парменид
  - c) -Локк
  - d) -Сократ
- 8. Философ Беркли отрицал:
  - a) -материю как объективный источник ощущений
  - b) -возможность познания мира
  - c) -атомы
  - d) -реальные вещи
  - e) -Бога
- 9. Укажите субъективно – идеалистическое высказывание:
  - a) -мир – конструкция человеческого ума
  - b) -мир для человека непознаваем
  - c) -мысль человека не материальна
  - d) -«абсолютная идея» первична
- 10. Пантеизм – это:
  - a) -учение о том, что все есть Бог
  - b) -система мифов о происхождении богов
  - c) -философское постижение природы
- 11. Мир имеет как материальное начало, так и духовное - утверждает
  - a) -Дуализм
  - b) -Монизм
  - c) -Скептицизм
- 12. Великий философ эпохи Просвещения:
  - a) -Вольтер
  - b) -Спиноза
  - c) -Декарт
  - d) -Беркли
- 13. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:
  - a) -эмпириков и рационалистов
  - b) -догматиков и диалектиков
  - c) -теоретиков и практиков



14. Философия какого периода называется «Философия Нового времени»:  
 а) ХУ;  
 б) ХУ11;  
 в) ХУ111.
15. Метод Р. Декарта принадлежит к какому типу философствования:  
 а) эмпиризм;  
 б) рационализм.
16. Какая из упомянутых концепций материи не существовала в философии Нового времени:  
 а) материя как субстанция;  
 б) материя как система монад;  
 в) атомистическая концепция;  
 г) материя как вещество.
17. Какая познавательная позиция Ф. Бэкона подчеркивает трудности познания, создаваемые авторитетом:  
 а) идола пещеры;  
 б) идола театра;  
 в) идола площади;  
 г) идола рода.
18. Почему Дж. Беркли называют «ниспровергателем материи»:  
 а) признавал мир идей;  
 б) делал акцент на чувственную сферу познания;  
 в) разоблачал искусственное сведение мира к единому началу;
19. Для философии И. Канта характерно (вычеркнуть нехарактерное):  
 а) трансцендентальность  
 б) критичность  
 в) антиномичность в противопоставлениях  
 г) субъективизм познания.
20. В чем проявлялся революционный новаторский дух французской философии Просвещения (вычеркнуть нехарактерное):  
 а) критика цивилизационного развития общества;  
 б) идеи прогресса;  
 в) идеи равенства, свободы, братства;  
 г) против религиозного фанатизма и крепостничества;  
 д) атеистические позиции;  
 е) энциклопедизм.

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| а  | а  | а  | а  | а  | а  | а  | а | а | а  | а  | а  | а  |
| б  | б  | в  | в  | а  | б  | а  |   |   |    |    |    |    |

Тема 1.5 Современная западная философия.

1. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:

- a) герменевтика
- b) экзистенциализм
- c) неопозитивизм
- d) неотомизм
- e) постмодернизм
- f) позитивизм

2. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

- a) язык науки
- b) эмоционально-духовной жизни человека
- c) верификации
- d) истины и веры
- e) эстетического
- f) обыденного языка

3. Эмпириокритицизм – это:

- a) то же, что и неопозитивизм
- b) особое философское направление
- c) вторая стадия позитивизма
- d) еще одно название позитивизма

4. Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение:

- a) экзистенциализм
- b) неопозитивизм
- c) неотомизм
- d) герменевтика
- e) постмодернизм

5. Психоанализ – это:

- a) часть психотерапии
- b) врачебный метод исследования психики человека
- c) современное философско-психологическое учение
- d) все названное

6. Основателем психоаналитической философии является:

- a) К. Юнг
- b) А. Адлер
- c) З. Фрейд
- d) Э. Фромм

7. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1. мировоззренческий нигилизм – б

2. внимание к проблеме истины в познании – б

3. антропоцентризм – а

4. внимание к проблемам чувственно-практического опыта – б

5. интерес к проблемам критерия истины – б

6. трагизм – а

8. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1.эмпиризм – б

2.проблема свободы, как важнейшая – а

3.интерес к анализу языка – б

4.интерес к проблемам логики – б

5. утверждение уникальности человеческого бытия – а  
6. рационализм – б

9. «Герменевтика» - это:

- а) искусство истолкования текстов
- б) эпоха становления германской оппозиции
- с) фигурное письмо
- д) натуралистическая мифология

10. В основе экзистенциализма находится учение о (об)

- а) ценностях человеческого общества
- б) законах объективного мира
- с) человеческом существовании
- д) общественном прогрессе

11. Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Бердяев, М. Хайдеггер:

- а) неогегельянство
- б) экзистенциализм
- с) неотомизм
- д) позитивизм
- е) неокантианство

12. К. Ясперс – это:

- а) представитель современного марксизма
- б) один из основоположников эмпириокритицизма
- с) видный представитель экзистенциализма

13. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?

- а) неотомизм
- б) экзистенциализм
- с) неопозитивизм
- д) герменевтика
- е) прагматизм.

14. Герменевтика – это:

- а) искусство объяснения и толкования
- б) вид классической науки о языке
- с) иррациональная философия
- д) г) все названное

15. Правильное определение понятия «сциентизм» - это:

- а) абсолютизация роли науки в духовной жизни общества
- б) направление в искусстве, объявляющее своей задачей бесконтрольное

воспроизведение сознания и подсознания

- с) склонность мыслить готовыми схемами

16. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для :

- а) экзистенциализма
- б) структурализма
- с) позитивизма

17. В основе мироздания, учил Шопенгауэр, лежит слепое и злое начало:

- а) мировая воля
- б) мировой разум
- с) мировая материя
- д) мировая война

18. По Сартру, свобода для человека есть

- а) неизбежное тяжкое бремя

- b) недостижимая мечта
- c) завоевание цивилизации великое счастье
- d) обычное средство достижения целей
- 19. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в
  - a) феноменологии
  - b) структурализме
  - c) экзистенциализме
  - d) неопозитивизме
  - e) марксизме
- 20. Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется
  - a) непостижимой судьбой
  - b) совокупностью производственных отношений
  - c) божественным предопределением
  - d) собственным выбором человека своей цели
  - e) национальной культурой

Таблица эталонов правильных ответов

|            |    |    |    |    |    |                  |   |   |        |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|------------------|---|---|--------|----|----|----|
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7                | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 | 13 |
| 14         | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20               |   |   |        |    |    |    |
| c          | c  | c  | c  | c  | c  | A(3,6)B(1,2,4,5) |   |   | A(2,5) |    |    |    |
| B(1,3,4.6) |    | a  | c  | b  | c  | b                | a | a | a      | a  | a  | c  |
| d          |    |    |    |    |    |                  |   |   |        |    |    |    |

#### Тема 1.6 Русская философия

1. Первым философским обществом в России было тайное «Общество ...»
  - a) Любомудров
  - b) Филистеров
  - c) Филантропов
  - d) Франкмасонов
2. Религиозно-философское течение в среде русской либеральной интеллигенции:
  - a) Богоискательство
  - b) Всеединство
  - c) Богостроительство
3. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса
  - a) Западничество
  - b) Славянофильство
  - c) Ленинизм
4. Русский религиозный философ считал религиозную веру выше разума:
  - a) Соловьев
  - b) Вернадский
  - c) Чижевский
5. В наибольшей мере уделял внимание вопросам ненасилия:
  - a) Л.Н. Толстой
  - b) Макиавелли
  - c) Аристотель
  - d) В.Г. Белинский
  - e) В.И. Ленин

6. М.В. Ломоносов был сторонником:
- a) механистического материализма
  - b) диалектического материализма
  - c) религиозного идеализма
  - d) диалектической логики

7. Славянофилом был философ:
- a) Хомяков
  - b) Чаадаев
  - c) Лев Толстой
  - d) Достоевский
  - e) Герцен

8. А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:
- a) гносеологии
  - b) морали и нравственности
  - c) социально-политической философии
  - d) космизму

9. Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?
- a) Чаадаев
  - b) Соловьев
  - c) Бердяев

10. Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?
- a) онтология
  - b) гносеология
  - c) историософия

11. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
- a) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
  - b) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
  - c) государство играло важную роль в развитии общества
  - d) все перечисленное выше

12. Характерные черты русской философии
- a) сильная подверженность религиозному влиянию
  - b) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
  - c) большая роль проблем морали и нравственности
  - d) все перечисленное выше

13. Основы предмета русской философии составляли:
- a) проблема человека
  - b) проблемы морали и нравственности;
  - c) проблемы выбора исторического пути развития России
  - d) проблема социальной справедливости
  - e) все перечисленное выше

14. Характерные черты самобытной русской философии:
- осмысление объективной реальности
  - критическое осмысление Российской действительности
  - космизм
  - верны все определения
15. В основе философии славянофилов находится идея
- поклонения всему западному
  - любви к славянской нации
  - самобытности развития России
  - неизбежности развития России по западному пути
16. Петр Чаадаев:
- выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры
  - стал основателем философского направления «Космизм»
  - является автором концепции – «Москва – третий Рим»
17. Идею «всеединства» разрабатывал и пропагандировал русский философ:
- Федоров
  - Чаадаев
  - Вл. Соловьев
  - Бердяев
18. К западникам относятся:
- А.И. Герцен
  - П.Я. Чаадаев
  - А.С. Хомяков
  - К. Аксаков
19. Первый критик славянофильства в России:
- А.Н. Радищев
  - П.Я. Чаадаев
  - М.А. Бакунин
  - А.И. Герцен
20. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:
- православие
  - общинный образ жизни
  - соборность
  - коллективизм
  - индивидуализм

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |     |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | a   | b | b | c  | d  | d  | e  |
| d  | c  | a  | c  | ab | b  | abc |   |   |    |    |    |    |

## Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

### Онтология: философское учение о бытии

1. Бытие – это:
  - а) -То, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий
  - б) -Нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
  - с) -Мир, безграничный и неподвижный
  - д) -Первооснова всего сущего
2. Учение об общих принципах бытия называется:
  - а) -онтология
  - б) -антропология
  - с) -аксиология
  - д) -гносеология
3. Понятийный компонент картины мира включает в себя:
  - а) -категории, принципы, законы, фундаментальные понятия
  - б) -законы, категории, гипотезы, обыденное знание
  - с) -формулы, изречения философов, образы, принципы
  - д) -категории, законы, формулы, принципы
4. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:
  - а) -плюрализм
  - б) -скептицизм
  - с) -релятивизм
  - д) -агностицизм
5. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия заключается:
  - а) -в признании разных по численности начал бытия
  - б) -в отрицании наличия субстанции
  - с) -в признании духовных начал главенствующими
  - д) -в признании материальных начал главенствующими.
6. Автор высказывания «Одно и то же есть мысль и бытие» – это:
  - а) -Парменид
  - б) -Сенека
  - с) -Гераклит
7. Бытие двойственно – есть мир вещей и есть мир идей – так считал:
  - а) -Платон
  - б) -Аристотель
  - с) -Сократ
8. Считал основным свойством бытия изменчивость, непрерывное становление:
  - а) -Гераклит
  - б) -Парменид
  - с) -Беркли
9. Объективная реальность как актуально наличное бытие – это:
  - а) -действительность
  - б) -возможность
  - с) -субстанция
10. Пространство и время – это всеобщие формы существования:
  - а) -материи
  - б) -философии
  - с) -человечества
  - д) -жизни на земле
11. К материалистическому пониманию пространства и времени можно отнести словосочетания:
  - а) -объективные формы существования материи

- b) -формы нашей чувственности
  - c) -формы рассудка
  - d) -продукты наших ощущений
12. Соответствует материализму следующее определение материи:
- a) -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
  - b) -материя – это все, что обладает массой и энергией
  - c) -материя – это все, что не является сознанием
  - d) -материя – это постоянная возможность ощущений
13. Философское определение материи принадлежит:
- a) -Ленину
  - b) -Спинозе
  - c) -Канту
  - d) -Энгельсу
  - e) -Фейербаху
14. Атрибут материи – это:
- a) -Движение
  - b) -Время
  - c) -Сознание
  - d) -Системность
15. Философская категория, которая обозначает протяженность материаль-ных предметов и их расположение друг относительно друга:
- a) -время
  - b) -пространство
  - c) -материя
  - d) -бытие
16. Соответствует понятию «материя» следующее указанное понятие:
- a) -философская категория
  - b) -атомы
  - c) -физические тела
  - d) -масса
  - e) -вакуум
17. К какому из следующих структурных элементов общественного бытия от-носят ценности культуры и науки:
- a) -к объективно-идеальному бытию
  - b) -к бытию личности
  - c) -к экономическому бытию
18. Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:
- a) -деизм
  - b) -атеизм
  - c) -гностицизм
19. Индивидуальное бытие включает:
- a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
  - b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных вос-приятий
  - c) -мир, безграничный и неподвижный
20. Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:
- a) -бесконечность
  - b) -систематичность
  - c) -всесторонность

Таблица эталонов правильных ответов



|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | a  | a | a | a  | a  | a  | a  |
| a  | a  | a  | a  | c  | b  | a  |   |   |    |    |    |    |

## Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

### Гносеология: теория познавательной деятельности

1. Учение о проблемах познания называется:

- a) -гносеология
- b) -аксиология
- c) -онтология

2. Познание – это:

- a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение
- c) -процесс потребления накопленного человечеством знания
- d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека

3. К чувственному познанию относятся...

- a) -созерцание
- b) -абстракция
- c) -суждение

4. Процесс познания начинается, как правило, с:

- a) -этапа созерцания
- b) -этапа абстрактного размышления
- c) -этапа практического освоения мира
- d) -этапа конкретно предметных размышлений

5. Наиболее эффективной разновидностью познания является:

- a) -рациональное познание
- b) -иррациональное познание
- c) -мистическое познание
- d) -априорное познание

6. Выделите среди указанных методов познания такие, которые относятся только к теоретическому уровню:

- a) -абстрагирование
- b) -измерение
- c) -эксперимент
- d) -наблюдение

7. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:

- a) -факт, проблема, гипотеза, теория
- b) -теория, факт, гипотеза, проблема
- c) -гипотеза, факт, проблема, теория

8. Форма рационального познания

- a) -суждение
- b) -восприятие
- c) -гипотеза
- d) -представление

9. Форма чувственного познания:

- a) -восприятие
- b) -понятие

- c) -суждение
- d) -умозаключение
- e) -гипотеза

10.К логическому познанию не относится:

- a) -ощущение
- b) -умозаключение
- c) -суждение
- d) -понятие

11.Классическое определение истины:

- a) -истина – это соответствие знаний действительности
- b) -истина – это соглашение
- c) -истина – это то, что подтверждается опытом
- d) -истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт

12.Вера – это:

- a) -отражение субъективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -создание образа окружающего мира с помощью языка
- c) -объективация окружающего мира

13.Истина - это

- a) -это правильное отражение действительности в сознании человека, проверяемое, в конечном счете, практикой
- b) -это субъективное понятие, оно зависит от человека, который сам определяет истинность своих знаний
- c) -это содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от челове-ства
- d) -это не существующее объективно понятие

14.Не обозначает критерий научности знания:

- a) -пространность
- b) -достоверность
- c) -проверяемость
- d) -точность
- e) -адекватность

15.Практика является:

- a) -основой процесса познания
- b) -физической деятельностью человека
- c) -отдыхом

16.Как называется раздел философии, изучающий процесс познания:

- a) диалектика;
- b) гносеология;
- c) отнология.

17. Выберите позицию, которая наиболее адекватно выражает социальную сущность познания:

- a) познание – это спонтанный, самопроизвольный процесс духовного освоения мира;
- b) познание- это процесс, движимый любознательностью человека;
- c) познание – это активный, целенаправленный процесс приобретения и углубления зна-ний об окружающем мире и о самом познании.
- d) познание – процесс производства информации в интересах оплатившего это заказчика.

18. Полное или частичное отрицание возможности познания человеком окру-жающей действительности это:

- a) позитивизм;
- b) сциентизм;
- c) агностицизм;
- d) прагматизм.

19. Укажите позицию, в которой определен конечный критерий истинности знаний:

- a) показания органов чувств человека, группы людей;
- b) мнение большинства наиболее авторитетных лиц в данной области знаний;
- c) совокупная общественно-историческая практика;
- d) строгое соблюдение правил и законов логики.

20. Выделите позицию, правильно отражающую соотношение истины и заблуждения в знании:

- a) истина и заблуждение существуют независимо друг от друга;
- b) это взаимообусловленные характеристики знания, две стороны его содержания;
- c) истина – это правда, а заблуждение – ложь;
- d) истина и заблуждение не связаны со знанием.

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | a  | a | a | a  | a  | a  | a  |
| a  | a  | b  | c  | c  | c  | b  |   |   |    |    |    |    |

## Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

Социальная философия: учение об обществе и его истории

1. Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:
  - a) -социальная философия
  - b) -гносеология
  - c) -аксиология
2. По Марксу в основе развития общества лежит развитие:
  - a) -производительных сил
  - b) -сознания
  - c) -мирового исторического процесса
  - d) -взаимодействие Бога и природы
3. Верным определением общества является:
  - a) -это совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами деятельности
  - b) -это коллективное единство, обладающее способностью к саморегуляции
  - c) -это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая объединение и взаимозависимости
4. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей - это:
  - a) -общество
  - b) -религия
  - c) -разум
  - d) -личность
5. Учение, согласно которому человеческая история – это предопределенный Богом план спасения человечества:
  - a) -Провиденциализм
  - b) -Эсхатология

- с) -Креационизм
- 6. История – последовательная смена общественно-исторических формаций, считал:
  - а) -Маркс
  - б) -Тойнби
  - с) -Данилевский
- 7. Информационное общество – это:
  - а) -особая стадия эволюции, техносферы, исторического, культурного и социально-экономического развития общества
  - б) -сообщество людей, создающее компьютерные информационные программы
  - с) -общество, сформировавшееся на стадии перехода от аграрной культуры к индустриальной
- 8. Главной разновидностью труда в информационном обществе является:
  - а) -труд по преобразованию информационных потоков
  - б) -обучение подросткового поколения
  - с) -производство компьютеров
- 9. В информационном обществе работа- это:
  - а) -игра человека с человеком
  - б) -игра между человеком и искусственной средой
  - с) -игра между человеком и природой
- 10. Натуралистическая концепция развития общества полагает, что:
  - а) -общество – есть естественное продолжение космических законов
  - б) -земная жизнь является вступлением в божественную жизнь
  - с) -общество несовершенно, т.к. в его генетике заложено стремление к разрушению и насилию
  - д) -источником развития общества является развитие ресурсодобывающей промышленности, и, следовательно, науки в целом
- 11. Родоначальником теории общественно-экономических формаций является:
  - а) -Маркс
  - б) -Гегель
  - с) -Арон
  - д) -Гелбрейт
  - е) -Фейербах
- 12. Укажите неправильное определение: цивилизация – это:
  - а) -социум, наделенный национальными традициями
  - б) -современная мировая культура
  - с) -противоположность варварству
  - д) -синоним культуры
- 13. Традиционным называется
  - а) -доиндустриальное общество
  - б) -индустриальное общество
  - с) -постиндустриальное общество
  - д) -технотронное общество
- 14. С точки зрения К. Маркса, источником общественного развития является:
  - а) -социальные противоречия
  - б) -конфликт интересов личности и общества
  - с) -борьба между индивидами за свои интересы
  - д) -гендерные конфликты
- 15. Обществу как системе присущи следующие признаки: Исключите лишний
  - а) -прогрессивность
  - б) -иерархичность
  - с) -эволюционизм
  - д) -самодостаточность
- 16. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

- a) -эсхатология
- b) -апокалиптика
- c) -оккультизм
- d) -провиденциализм

17. Выделите сферу жизнедеятельности людей, являющуюся определяющей основой развития общества:

- a) а) духовная;
- b) б) материально-производственная;
- c) в) политическая;
- d) социальная.

18. Определение «... - это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни» относится к понятию:

- a) общественно-экономическая формация;
- b) общественный прогресс;
- c) научно-технический прогресс;
- d) культура

19. Укажите позицию, наиболее адекватную современной трактовке понятия «ноосфера» (сфера разума) в современной социальной философии:

- a) сфера живого, включающая в себя людей;
- b) совокупность предметов живой и неживой природы, вовлеченных в процесс общественной жизни;
- c) особая сфера взаимодействия общества и природы, организованная посредством разумной человеческой деятельности;
- d) сфера духовной жизни общества.

20. Выделите позицию, которая соответствует историко-стадиальному (этапному) пониманию цивилизации, характерному для цивилизационного подхода к истории общества:

- a) цивилизация – уникальное образование в жизни отдельного народа или региона;
- b) цивилизация – эпоха общественного развития, наступившая после дикости и варварства;
- c) цивилизация – это конкретно-исторический этап прогрессивного развития человечества как единого целого;
- d) цивилизация – конечная ступень в жизни народа, связанная с кризисом и упадком его культуры.

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | a  | a | b | a  | a  | a  | a  |
| a  | d  | a  | b  | b  | c  | d  |   |   |    |    |    |    |

## Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

### Антропология философское учение о человеке

1. Учение о человеке и его бытии называется:

- a) -антропология
- b) -онтология

с) -аксиология

2. Укажите наиболее правильное определение человека:

а) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться

б) -это общественное животное, способное мыслить

с) -это животное, способное изготавливать орудие труда

д) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности

3. Правильной интерпретацией понятия «индивид» является:

а) -индивид - это представитель человеческого рода

б) индивид - это статистическая характеристика, представляющая совокупность только социально значимых качеств личности

с) -индивид - это понятие, отражающее уникальный набор качеств и характеристик, присущих только данному человеческому существу

4. Философия рассматривает человека как:

а) -в целостности всех перечисленных компонентов

б) -продукт социальной эволюции

с) -продукт культурной эволюции

д) -продукт биологической эволюции

5. Понятие «душа» восходит к:

а) -анимистическим представлениям

б) -материалистическим представлениям

с) -идеалистическим представлениям

6. Наиболее верным определением сознания является следующее:

а) -сознание – это свойство высокоорганизованной материи

б) -сознание – это необъяснимое свойство души

с) -сознание - это совокупность врожденных и приобретенных рефлексов

7. Понятие, выражающее сущность сознания - это:

а) -отражение

б) -идеальность

с) -субъективность

д) -активность

8. Выберите верное суждение:

а) -любая действительная свобода личности невозможна без ответственности

б) -ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее

с) -ответственность возможна только при социализме

д) -ответственность не совместима со свободой личности

9. Сознание – это:

а) -высшая форма психического отражения действительности

б) -условные рефлексы

с) -система нейронных связей

д) -интуиция

10. Выберите правильное суждение:

а) -развитие личности происходит на основе взаимосвязи социального и биологического наследования

б) -в формировании личности преобладает социальное наследование

с) -в формировании личности решающую роль играет биологическое

11. Социализация – это:

а) -единство филогенеза и онтогенеза

б) -формирование конкретной личности

с) -формирование родовых свойств и качеств человека

12. Главным началом личности является:

а) -социальное начало

б) -природное начало

с) -психическое начало

- 13.Источник проблемы свободы и ответственности личности заключа-ется:
- в человеческой природе
  - в интеллектуальном уровне
  - в материальном положении
- 14.Проблема свободы и ответственности личности включает в себя:
- соотнесение способностей человека к активной деятельности и его желания  
делать что-либо
  - соотнесение потребностей человека и потребностей общества
  - ограничение свободы человека с точки зрения потребностей общества
- 15.Способность сознания удерживать в памяти образ материальных предметов – это:
- представление
  - восприятие
  - ощущение
- 16.Название учения о смерти:
- танатология
  - прагматизм
  - махизм
  - агностицизм
- 17.К характеристике фатализма относится:
- предопределение всей жизни и поступков человека
  - нет места для свободного выбора
  - пессимизм в отношении к жизни
  - отсутствие альтернативы
- 18.Назовите признак, позволяющий в наибольшей степени отличать человека от животного:
- способность прямохождения;
  - способность речевого общения;
  - изготовление орудий труда и их использование в производственной дея-тельности;
  - способность эмоционально-ценностного переживания.
- 19.Какие качества определяют сущность личности?
- социальные;
  - биологические;
  - физические;
  - психологические.
- 20.Какое высказывание о сущности человеческой свободы является верным и наиболее точным:
- свобода – возможность поступать как хочется;
  - свобода – это наличие у человека выбора и возможностей в удовле-творе-нии им актуализированных потребностей;
  - свобода заключается в познании необходимости законов природы и об-щества и возможности использовать эти знания для определенных целей.

Таблица эталонов правильных ответов

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |    |    |    |    |
| a  | a  | a  | a  | a  | a  | b  | a | a | a  | a  | a  | a  |
| a  | a  | a  | a  | c  | a  | b  |   |   |    |    |    |    |

Вопросы для текущего контроля  
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная



Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;

4) Либи́до, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10    | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23    | 24 | 25 |    |
| 2  | 1  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1,3,4 | 1  | 1  | 1  |
| 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4     | 3  | 2  |    |

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы

#### 4) Традиции

##### Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

##### Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

##### Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

##### Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

##### Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

##### Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

##### Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;
- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

##### Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;

4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- а) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |
| 1,3,4 | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 4     | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  |    |

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5084>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b>Продвинутый уровень</b>           |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что не является существенной чертой доиндустриального (традиционного) общества?

- свобода
- традиционность
- первенство общего блага над индивидуальным

2. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется...

3. В философии какого русского философа центральной являлась идея всеединства (фамилию укажите в именительном падеже)?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2387&cat=36134%2C73598>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.