

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: иностранных языков.

Рабочую программу составил: преподаватель Соколова Ю.В.

(подпись)

от «12» мая 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ.

Протокол № 6

от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой ИЯ *Панкратова Е.А.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной,

стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Ему отводится значительная роль в

выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышения

общеобразовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития, а

также

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с

образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы) ;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону ;
- составить резюме .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке ;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения иностранных текстов в рамках изучаемой тематики; социокультурную специфику изучаемого языка (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49	39	39	41	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	34	36	34
В том числе:					
лекционные занятия					
практические занятия	34	34	34	36	34
лабораторные работы					
контрольные работы					
курсовая работа					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	5	5	5	5
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Рейтинговая оценка	Рейтинговая оценка	Зачёт	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	Социально-бытовая сфера общения		
Тема 1.1 Формальное и неформальное образование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Формальное и неформальное образование. Сложное дополнение.</i>	6	1
Тема 1.2 Общее и профессионально-техническое образование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Общее и профессионально-техническое образование. Сложное дополнение.</i>	6	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Система образования в</i>	15	1

	Канаде. Наклонения в английском языке.		
Тема 1.3 Наука	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Наука. Сложное подлежащее. Сослагательное наклонение.	8	1
Тема 1.4 Технологии. Известные люди	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Технологии. Сложное подлежащее. Сослагательное наклонение.	8	1
Раздел 2	Профессиональная сфера общения		
Тема 2.1 Триодный клапан	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Моя профессия - электротехника. Практикующие инженеры. Моя специальность - электроснабжение.	6	2
	4 семестр		
Тема 2.2 Триодный клапан	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Формы английского глагола.	6	2
Тема 2.3 Полупроводники	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Причастие 1,2. Словообразование.	8	2
Тема 2.4 Полупроводниковые диоды	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Формы английского глагола в активном залоге. Переходные транзисторы.	10	2
Тема 2.5 Транзисторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Формы английского глагола в пассивном залоге. Изобретатели.	10	2
	5 семестр		
Тема 2.6 Микросхемы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Формы английского глагола. Словообразование.	6	2
Тема 2.7 Технологии производства пленочных схем	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Пленочные интегральные схемы.	8	2
Тема 2.8 Выпрямители	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Инфинитив. Кремневые диоды.	10	2
Тема 2.9 Усилители	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Инфинитив и его конструкции.	10	2
	6 семестр		
Тема 2.10 Радиопередатчики и приемники	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Герундий. Словообразование. Диапазон волн.	6	3
Тема 2.11 Антенны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Причастие.	8	3

	Конструкция и применение антенны.		
Тема 2.12 Изобретение радио	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Известные изобретатели.</i>	6	3
Тема 2.13 Единицы измерения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Электрический ток и единицы измерения расхода тока.</i>	8	3
Тема 2.14 Клапаны. История развития	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Лексика по заданной теме.</i>	8	3
	7 семестр		
Тема 2.15 Вакуумный клапан	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Лексика по заданной теме.</i>	8	3
Тема 2.16 Транзисторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Многоцелевые полупроводники.</i>	10	3
Тема 2.17 Любительское радио. Телекоммуникация.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Исследование космоса. Телевидение.</i>	8	3
Тема 2.18 Мобильная коммуникация	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия. Словообразование.</i>	8	2
Всего:		187	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. <https://book.ru/book/935920>
2. Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3891-6. . <https://www.iprbookshop.ru/98693.html>

Дополнительные источники:

1. Ещеркина Л.В. Английский язык : практикум / Ещеркина Л.В., Игнасио Фагундес Г.А.. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109147.html>. <https://www.iprbookshop.ru/109147.html>
2. Безрукова Н.Н. 15 уроков устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Безрукова Н.Н., Заюкова Е.В.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907487-13-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126654.html>. <https://www.iprbookshop.ru/126654.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;	собеседование, тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;	письменный перевод
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тестирование, собеседование
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения иностранных текстов в рамках изучаемой тематики; социокультурную специфику изучаемого языка	тестирование

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Иностранный язык

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование	до 15/15
Рейтинг-контроль 2	Тестирование	до 15/15
Рейтинг-контроль 3	Тестирование	до 50/50
Посещение занятий студентом		до 5
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Продвинутый уровень

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.