

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интернет-технологии**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: доцент Мякишев Ю.Д.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

от « 27 » 04 2022 г. Протокол № 17

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой Менеджмента *Родионова Е.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Интернет-технологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена. Изучение дисциплины «Интернет-технологии» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплины учебного плана «Информатика». На дисциплине «Интернет-технологии» базируется изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

изучение понятий и теоретических основ интернет-технологий;  
формирование навыков поиска и анализа экономической информации в Интернете, применения технологий Интернета для решения профессиональных задач;  
освоение технологий разработки веб-страниц

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- пользоваться информационными ресурсами и услугами интернета (ОК 02);  
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, проектировать Web-страницы (ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- историю и тенденции развития глобальной сети Интернет, систему адресации в Интернет, основные сервисы Интернет (ОК 02);  
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	
лабораторные работы	32
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Интернет как среда ведения бизнеса.</b>		
Тема 1.1 Интернет как среда ведения бизнеса.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Структура интернет-рынка: состояние и динамика российского и зарубежного сегментов. Факторы, влияющие на развитие технологий электронного бизнеса: управленческие, общеэкономические, правовые, инфраструктурные. Структура, оценка и динамика российской и международной аудитории Интернета.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История Интернет. Способы эффективного поиска интернет-ресурсов с помощью поисковых систем.	2	3
Тема 1.2 Теоретические основы интернет-технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия и обзор интернет-технологий. Принципы организации сети интернет, адресация в интернет, доменная система имен. Технология обмена информацией "клиент-сервер". Службы интернета и их протоколы. Понятие гиперссылки, web-страницы. Протоколы.	4	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы построения изображений для WWW.</b>		
Тема 2.1 Основы растровой графики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия растровой графики. Форматы растровой	2	1

	графики. Программы растровой графики.		
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	8	2
Тема 2.2 Основы векторной графики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия векторной графики. Свойства объектов. Программы векторной графики.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Работа с векторными изображениями. Работа с векторными изображениями.	8	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Создание WEB-страниц.</b>		
Тема 3.1 Создание WEB-страниц средствами HTML.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Назначение языка HTML. Теги. Структура документа HTML.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание WEB-страниц средствами HTML. Создание WEB-страниц средствами HTML.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор необходимой информации для создания WEB-страницы.	2	3
Тема 3.2 Автоматизированная разработка WEB-страниц.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Автоматизированная разработка WEB-страниц. Форматирование документа.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Автоматизированная разработка WEB-страницы. Автоматизированная разработка WEB-страницы.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор необходимой информации для создания WEB-страницы.	2	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Электронная коммерция.</b>		
Тема 4.1 Проблемы безопасности в электронной коммерции.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности в электронной коммерции. Методы защиты информации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сравнительный анализ состояния рынка электронной коммерции. Основные положения закона РФ “Об ЭЦП”.	2	3
<b>Всего:</b>		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2\*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433) )

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. . <https://www.iprbookshop.ru/115695.html>
2. Рошин, С. М. Современные интернет-технологии: семь главных трендов / С. М. Рошин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 124 с. . <https://www.iprbookshop.ru/120774.html>
3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 418 с.. <http://www.iprbookshop.ru/94860.html>
4. Клашанов, Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии : учебно-методическое пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 40 с. . <https://www.iprbookshop.ru/101788.html>
5. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. . <http://www.iprbookshop.ru/98738.html>
6. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. . <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
7. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. . <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Дополнительные источники:

1. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. .  
<http://www.iprbookshop.ru/98789.html>
2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. .  
<http://www.iprbookshop.ru/84677.html>
3. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 218 с. .  
<https://www.iprbookshop.ru/118458.html>
4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Саратов : Профобразование, 2022. — 90 с. . <https://www.iprbookshop.ru/122431.html>
5. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 с. .  
<https://www.iprbookshop.ru/89473.html>
6. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. .  
<https://www.iprbookshop.ru/124823.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
пользоваться информационными ресурсами и услугами интернета	устный опрос, тестирование
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, проектировать Web-страницы	устный опрос, тестирование
историю и тенденции развития глобальной сети Интернет, систему адресации в Интернет, основные сервисы Интернет	устный опрос, тестирование
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование

Рецензент (эксперт): Зуев О.В. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ заместитель начальника Межрайонной ИФНС России №4 по Владимирской области \_\_\_\_\_

(место работы, занимаемая должность)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Интернет-технологии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы к устному опросу:

Чем заключаются основные отличия растровых и векторных изображений?

Что является элементарным объектом векторной графики?

В каких сферах деятельности векторные изображения нашли наиболее широкое применение?

Какие службы имеются в Интернет?

Что такое World Wide Web, каковы особенности представления информации в этой системе?

Что такое браузер? Что он позволяет делать?

Каково назначение и принципы работы электронной почты?

Как организована адресация в Интернет?

Из каких элементов состоит адрес электронной почты?

Кто предоставляет услуги Интернет?

Назовите способы подключения к Интернет.

Что такое HTML?

Для чего используется программа FrontPage?

Какие режимы работы предусмотрены в FrontPage?

Как добавить в документ гиперссылку?

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ.	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ.	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ.	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий.	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах.	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов.	10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Для проведения зачета используются тестовые задания:  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1256>

## Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i><b>Уровень сформированности компетенций</b></i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i><b>Высокий уровень</b></i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i><b>Продвинутый уровень</b></i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

Web-страницы имеют формат (расширение) ...

\*.txt

\*.htm

\*.doc

\*.exe

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1256&cat=35575%2C26899>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.