

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: ЭТиМК.

Рабочую программу составил: Железнова В.И.

(подпись)

от «26» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 Экономическая теория является общепрофессиональной дисциплиной

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономическая теория» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Теоретической базой для изучения курса является дисциплина «Экономика». На знании основных положений дисциплины «Экономическая теория» базируется изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель рабочей программы учебной дисциплины: создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- ориентация в современной действительности, экономических событиях;
- повышение интереса к экономической политике государства;
- возможность применить полученные знания в профессиональной и общественной жизни;
- формирование собственной мировоззренческой позиции в отношении глобальных экономических проблем современности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять инструменты микрои макроэкономического анализа для решения профессиональных задач (ОК 01);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях (ОК 01);
- использовать источники экономической информации (ОК 02).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные микрои макроэкономические категории и показатели (ОК 01);
- методы расчета основных микрои макроэкономических показателей (ОК 01);
- рыночный механизм функционирования экономики (ОК 02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	Введение в экономическую теорию		
Тема 1.1 Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предмет экономической науки. Задачи, функции и методы экономической теории. Основная проблема экономики. Микро- и макроэкономика. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория в системе экономических наук. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Экономика как наука.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Связь экономической теории с другими науками.	3	3
Тема 1.2 Тема 1.2. История экономических учений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> История развития экономических учений. Меркантилизм, физиократия, классическая школа, марксизм, кейнсианство, маржинализм, неоклассическое	1	1

	направление, институционализм, монетаризм.		
	<i>Практические занятия.</i> Экономическая мысль в России: зарождение и развитие.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Зарубежная экономическая мысль.	3	3
Тема 1.3 Экономические системы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Типы состояния. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Основные институты рыночной экономики. экономических систем – история и современное.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Сущность организации экономических систем.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Типы экономических систем.	3	3
Тема 1.4 Экономические отношения и производство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Абсолютная и относительная ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства. Основные проблемы экономической организации производства: что? как? и для кого производить?.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Общественное производство – основа развития общества.	1	2
Раздел 2	Микроэкономика		
Тема 2.1 Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Анализ рыночного равновесия.	1	2
Тема 2.2 Эластичность спроса и предложения	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Общая характеристика рыночной экономики.	3	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Перекрестная эластичность. Эластичное и	1	1

	неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.		
	<i>Практические занятия.</i> Коэффициенты эластичности.	1	2
Тема 2.3 Теория потребительского поведения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Теории поведения потребителя.	1	2
Тема 2.4 Теория производства фирмы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Виды издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Условия минимизации издержек производства.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Издержки производства.	1	2
Тема 2.5 Рынки факторов производства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Факторы производства и их использование. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Капитал как фактор производства. Цена капитала. Рынки капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Особенности рынков факторов производства.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Монополия как рынок несовершенной	3	3

	конкуренции.		
Тема 2.6 Тема 2.6. Формы конкуренции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Принципы антимонопольной политики. Условия монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.	1	2
Раздел 3	Макроэкономика		
Тема 3.1 Тема 3.1. Национальная экономика и макроэкономические показатели	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие макроэкономики. Теневая экономика. Основные проблемы макроэкономики. Национальный продукт и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход, национальное богатство и способы их исчисления. Сущность и структура системы национальных счетов.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Основные макроэкономические показатели.	1	2
Тема 3.2 Тема 3.2. Макроэкономическая динамика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Классификация экономических кризисов. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Фазы экономического цикла.	1	2
Тема 3.3 Тема 3.3. Макроэкономическое	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Совокупный спрос и	1	1

равновесие и источники его нарушения	его факторы. Совокупное предложение и особенности конфигурации его кривой. Понятие макроэкономического равновесия. Сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), Определение инфляции. Уровень инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы.		
	<i>Практические занятия.</i> Источники нарушения макроэкономического равновесия.	1	2
Тема 3.4 Финансовая система государства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Общественные финансы: сущность, основные функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Сущность и виды налогов. Виды фискальной политики, их последствия.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.	1	2
Тема 3.5 Денежный рынок	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Банковские операции.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Функции денег. Денежно-кредитная политика государства.	7	3
Тема 3.6 Международные экономические отношения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Мировая экономика: сущность, основные закономерности, формы и тенденции современного развития. Международное разделение труда и теории сравнительных преимуществ. Международная торговля, ее динамика и структура. Закрытая и открытая экономика. Место России в мировом хозяйстве.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Политика протекционизма и фритредерства. Международные валютно-финансовые отношения.	1	2

Всего:		54	
--------	--	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. . <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>
2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. . <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>
3. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с.. <http://www.iprbookshop.ru/96034.html>

Дополнительные источники:

1. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с.. <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>
2. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с.. <http://www.iprbookshop.ru/96035.html>
3. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонова, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. . <http://www.iprbookshop.ru/92206.html>
4. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. . <http://www.iprbookshop.ru/88825.html>

Интернет-ресурсы:

1. iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять инструменты микрои макроэкономического анализа для решения профессиональных задач	Выполнение практических заданий
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях	Выполнение практических заданий
использовать источники экономической информации	Выполнение практических заданий
основные микрои макроэкономические категории и показатели	Устный опрос, тестирование
методы расчета основных микрои макроэкономических показателей	Устный опрос, тестирование
рыночный механизм функционирования экономики	Тестирование

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Экономическая теория

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты

- 1) Фундаментальная проблема экономики состоит в том, чтобы:
 - а) накормить население страны;
 - б) гарантировать всем участникам производства неограниченную экономическую свободу;
 - в) найти оптимальный механизм согласования ограниченных ресурсов и безграничных потребностей;
 - г) обеспечить государственное воздействие на экономику
- 2) В чем суть метода научной абстракции:
 - а) изучение экономических явлений как они есть;
 - б) прослеживание зависимости между экономическими категориями;
 - в) применение оценочного подхода к изучаемым явлениям;
 - г) освобождение при исследовании объекта от частного, случайного и выявление постоянных, типичных черт.
- 3) Дефицит государственного бюджета образуется в случае, когда:
 - а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;
 - б) государственные расходы больше налоговых поступлений;
 - в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;
 - г) снижение эффективности деятельности государственных предприятий.
- 4) Составляющими совокупного спроса являются:
 - а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
 - б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
 - в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
 - г) потребление и сбережения.
- 5) Объем инвестиционных расходов уменьшится, если:
 - а) ставка процента возрастет;
 - б) ставка процента уменьшится;
 - в) ожидаемая норма прибыли увеличится;
 - г) верно а) и в).
- 6) Трансфертные платежи – это:
 - а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг
 - б) выплаты правительством отдельным лицам
 - в) одна из форм заработной платы и жалованья
 - г) нетрудовой доход
7. Располагаемый доход – это:
 - а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
 - б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
 - в) капитал минус налог на личный доход
 - г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
8. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
 - а) усиливает неравенство в распределении дохода
 - б) не оказывает никакого воздействия
 - в) способствует более равномерному распределению дохода
 - г) нельзя дать однозначный ответ
9. Государственный долг – это:
 - а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

- б) задолженность правительства перед населением
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

10. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие

инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учетной ставки процента
- б) снижение учетной ставки процента
- в) повышение нормы минимальных резервов
- г) продажа казначейских векселей населению
- д) верны ответы а, в, г

Практические задания

1) Точечная эластичность некоторого товара равна (- 2). По цене 300 руб/шт на рынке реализовано 250 шт. На сколько штук сократится объем реализации данного товара после повышения цены до уровня 303 руб/шт .

2) Функция спроса задана как $Q_d = 60 - 5P$. Функция предложения задана как $Q_s = 15P - 40$. Найдите доход продавца при условии, что введен налог на бизнес в размере 2 руб. за каждую проданную единицу продукции

3) Как изменится размер реального дохода, если номинальный увеличился на 10, а уровень цен вырос 7%.

4) За день на рынке по цене 10 руб/кг реализуется 400 кг картофеля. При повышении цены на 40 % объем реализации сократился вдвое. Найти абсолютную величину дуговой эластичности спроса на картофель.

5) 1 доллар стоил 30 руб, 1 фунт стерлингов – 0.6 доллара. Найдите:

- а) курс фунта стерлингов по отношению к рублю;
- б) курс рубля по отношению к фунту стерлингов.

6) Естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а фактический – 7%. Найти потенциальный ВВП, если фактический ВВП равен 960 млрд. долл. $\beta = 2$.

7) Рассчитать коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что цена товара выросла с 1,5 руб. до 2 руб. за единицу, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц.

8) ВВП = 5000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 350 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц.

Определите объем импорта, чистый национальный продукт.

9) При цене 7 тыс. долл. Продано 100 тыс. машин. Небольшое увеличение цены до 8 тыс. долл. Вызывает падение спроса до 12 тыс. шт. Рассчитать эластичность спроса.

10) При снижении дохода с 3200 до 3000 объем спроса на товар снизился с 75 до 45 единиц. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу.

Полный перечень практических заданий представлен на ИОП <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266>

Темы для устного опроса

- 1. Экономика как наука
- 2. Экономическая мысль в России
- 3. Сущность организации экономических систем
- 4. Общественное производство - основа развития общества
- 5. Рыночное равновесие
- 6. Эластичность спроса и предложения
- 7. Теории поведения потребителей
- 8. Издержки производства

9. Рынки факторов производства
10. Рынок совершенной конкуренции
11. Монополия и олигополия
12. Макроэкономические показатели
13. Экономический цикл
14. Международные экономические отношения

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	25
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	-	-

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

- 1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
 - а) ... способность товара к длительному хранению.
 - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
 - в) ... особенности производственного процесса.
 - г) ... наличие товаров-заменителей.
- 2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
 - а) ни одному из приведенных показателей
 - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
 - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
 - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса
- 3) Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:
 - а) абсолютно неэластичный
 - б) абсолютно эластичный
 - в) единичной эластичности
 - г) неэластичный
 - д) эластичный

4) Выберите вариант, в котором нижеприведённые активы представлены в порядке убывания степени их ликвидности:

а) золотой слиток, вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, дом в Псковской области;

б) наличные деньги, вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, дом в Псковской области;

в) дом в Псковской области; вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, наличные деньги,

г) вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, золотой слиток, дом в Псковской области.

5) К функциям центрального банка относятся:

а) регулирование денежного обращения;

б) выдача кредитов населению;

в) оплата долгов государства;

г) сбор временно свободных денежных средств населения.

Полный перечень вопросов представлен на ИОП
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Итоговой формой контроля полноты достижения студентами заявленных результатов по дисциплине являются ДФК (тестирование). ФОС промежуточной аттестации состоит из итогового теста, который включает 15 вопросов, разделенных на блоки: знать (10 вопросов), уметь (5 вопроса).

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачетном тесте, составляет 15 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий	Продвинутый уровень

		выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

- 1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
 - а) ... способность товара к длительному хранению.
 - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
 - в) ... особенности производственного процесса.
 - г) ... наличие товаров-заменителей.
- 2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
 - а) ни одному из приведенных показателей
 - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
 - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
 - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1266&category=28281%2C26982&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.