

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Орлова А.Л.

«27» апреля 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол № 17

от «27» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента *Родионова Е.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.11). Изучение «Статистики» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана «Информатика», «Математика».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины: обучение студентов теории и практике расчета и анализа обобщающих статистических показателей социально-экономических массовых явлений и процессов.

Задачи изучения статистики:

- дать студентам необходимые знания области общей теории статистики, основ экономической статистики предприятия;
- развить умения и навыки в области применения методов массового наблюдения, сбора и обработки первичной статистической информации, выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации, собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК 02);
- планировать процесс поиска, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, оформлять результаты поиска (ОК 02);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета (ОК 02);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, формат оформления результатов поиска информации (ОК 02);
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ОК 11);
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (ПК 4.3.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	16
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Статистика как наука.</b>		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие статистики. Задачи статистики. Организация современной системы государственной статистики.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор статистической информации для построения графиков.	1	3
Тема 1.2 Статистическое наблюдение.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Подготовка статистического наблюдения.	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Статистическая сводка и группировка.</b>		
Тема 2.1 Сводка и группировка. Ряды распределения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Задачи сводки и ее содержание. Виды статистических группировок. Дискретный ряд распределения. Интервальный ряд распределения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Сводка и	2	2

	группировка статистических данных.		
	<i>Лабораторные работы.</i> Построение дискретных рядов распределения. Построение интервальных рядов распределения.	8	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор статистической информации для построения рядов распределения.	1	3
Тема 2.2 Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Табличное представление статистических данных. Графическое представление статистических данных.	4	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Статистические показатели.</b>		
Тема 3.1 Статистические показатели.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Средние показатели. Относительные показатели. Показатели вариации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации.	4	2
Тема 3.2 Ряды динамики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие динамических рядов и условия их формирования. Расчет среднего уровня ряда. Индексы.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Индексы.	2	2
	<i>Лабораторные работы.</i> Анализ рядов динамики.	4	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Статистические методы изучения взаимосвязанных явлений.</b>		
Тема 4.1 Корреляционно-регрессионный анализ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Статистическое изучение стохастических взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Корреляционно-регрессионный анализ.	4	3
Тема 4.2 Статистическая отчетность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные формы статистической отчетности. Порядок подготовки информации и заполнения форм статистический отчетности.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Заполнение простейших форм статистической отчетности.	2	2

Всего:		50	
--------	--	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2\*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2\*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. . <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>
2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. . <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>
3. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. . <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>
4. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. . <http://www.iprbookshop.ru/92170.html>
5. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.. <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>
6. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с.. <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

Дополнительные источники:

1. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с.. <http://www.iprbookshop.ru/95534.html>

2. Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. .  
<http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
3. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. . <http://www.iprbookshop.ru/98818.html>
4. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с.. <http://www.iprbookshop.ru/88436.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. 2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>
3. 3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: [http://www. eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru))
4. 4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL:  
<http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. 5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять задачи для поиска информации, собирать и регистрировать статистическую информацию	тест
планировать процесс поиска, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, оформлять результаты поиска	тест
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов	тест
принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета	тест
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, формат оформления результатов поиска информации	тест
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	тест
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тест

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Статистика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства приведены в разделе 3.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ и заданий на практических занятиях.	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ и заданий на практических занятиях.	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ и заданий на практических занятиях.	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, качество выполнения заданий.	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях.	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов.	10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства приведены в разделе 3.

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Итоговый тест по дисциплине включает 9 вопросов, разделенных на блоки.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	<b>Высокий уровень</b>

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Под выборочным наблюдением понимают...

-: сплошное наблюдение всех единиц совокупности

-: несплошное наблюдение части единиц совокупности

+: несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом

-: наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени

Величина признака (варианта), которая чаще всего встречается в данной совокупности

-

+: мода

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1267>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.