

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Галкина Ю.Е.

(подпись)

от «27» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол № 17

от «27» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента *Родионова Е.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.15 Экономика труда является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Экономика труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.15) профессионального учебного цикла.

Дисциплина «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика», «Обществознание», «Экономика организации», «Экономическая теория». Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе «Экономика труда», будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами «Аудит», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика труда» – формирование знаний по проблемам рынка труда, оценке эффективности трудовой деятельности, организации, нормирования, оплаты труда, его планирования и анализа, по социальным отношениям и процессам в сфере труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представление о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны;
- Дать теоретические и методические основы экономики труда на уровне предприятия;
- Научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике;
- Подготовить студентов к принятию грамотных и обоснованных управленческих решений в данной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать текущие и стратегические задачи на предприятии в области трудовых ресурсов (ОК 04);
- Обеспечивать рациональную организацию труда на предприятии, соблюдение требований по обеспечению нормальных условий труда (ОК 08);
- Разрабатывать обоснованные экономические показатели использования трудовых ресурсов, проводить количественную оценку эффективности функционирования трудовых ресурсов предприятия (ПК 2.1.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные трудовые ресурсы предприятия, методы количественной и качественной их оценки, влияние научно-технического прогресса на экономическое развитие (ОК 04);
- Научные основы организации труда на предприятии (ОК 08);

- Основы нормирования труда, расчета трудовых показателей, анализа затрат рабочего времени (ПК 2.1.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;;

- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;;

- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| | 5 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 5 семестр | | |
| Раздел 1 | Теоретические основы экономики труда | | |
| Тема 1.1 Понятие экономики труда. Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда. Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала. | 4 | 3 |
| Раздел 2 | Экономика труда на предприятии | | |
| Тема 2.1 Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Анализ движения кадров. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России. Зарубежный опыт формирования и использования трудовых | 4 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | ресурсов. | | |
| Тема 2.2 Трудовой договор. Трудовой конфликт: понятие и причины, методы их предотвращения и разрешения. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Трудовой конфликт: понятие и причины, методы их предотвращения и разрешения. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Составление трудового договора. | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Организация, нормирование, условия труда | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия организации труда. Нормирование труда. Условия труда. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Изучение использования рабочего времени (по результатам фотографии рабочего времени). Изучение использования рабочего времени (по результатам групповой фотографии рабочего времени). Изучение методики проведения хронометражных наблюдений. | 6 | 2 |
| Тема 2.4 Производительность и эффективность труда | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Измерение производительности труда. | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Организация оплаты труда в современных экономических условиях. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Стимулирование и оплата труда. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Расчет и распределение заработной платы в бригаде рабочих. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Зарубежный опыт оплаты труда. | 2 | 3 |
| Тема 2.6 Планирование и аудит в трудовой сфере | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Планирование трудовых показателей. Аудит в трудовой сфере. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Планирование численности персонала. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение спроса и предложения по различным профессиям. | 2 | 3 |
| Всего: | | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].. <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].. <https://www.iprbookshop.ru/121757.html>
3. Позднякова, О. Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/111139.html>

Дополнительные источники:

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=124097>
2. Юшин, Г. Д. Оплата труда персонала : учебное пособие / Г. Д. Юшин, Н. Ю. Калинина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1201-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru/108370.html>
3. Генова, А. А. Организация нормирования и оплаты труда на предприятии : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля подготовки «Проектное управление в строительстве» / А. А. Генова, А. С. Тарасов. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART . <https://www.iprbookshop.ru/122705.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. База данных Федеральной службы статистики// Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Ресурсы электронной библиотеки// Режим доступа: <http://e-library>
5. Министерство экономического развития и торговли// Режим доступа: www.economy.gov.ru
6. Новости экономики, рейтинги, исследования// Режим доступа: www.rbc.ru
7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» // Режим доступа: www.infostat.ru

8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России// Режим доступа: <http://finansy.ru>
9. Мониторинг экономических показателей// Режим доступа: www.budgetrf.ru
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (аналитические материалы)// Режим доступа: www.cbr.ru
11. Официальный сайт Росстата// Режим доступа: www.gks.ru
12. Университетская библиотека OnLine// Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)// Режим доступа: <http://www.uirussia.msu.ru/is4/main.jsp>
14. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"// Режим доступа:<http://ecsocman.hse.ru/>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)// Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Решать текущие и стратегические задачи на предприятии в области трудовых ресурсов | тестирование, выполнение практических заданий |
| Обеспечивать рациональную организацию труда на предприятии, соблюдение требований по обеспечению нормальных условий труда | тестирование, выполнение практических заданий |
| Разрабатывать обоснованные экономические показатели использования трудовых ресурсов, проводить количественную оценку эффективности функционирования трудовых ресурсов предприятия | тестирование, выполнение практических заданий |
| Основные трудовые ресурсы предприятия, методы количественной и качественной их оценки, влияние научно-технического прогресса на экономическое развитие | тестирование |
| Научные основы организации труда на предприятии | тестирование |
| Основы нормирования труда, расчета трудовых показателей, анализа затрат рабочего времени | тестирование |

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Экономика труда

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства приведены в разделе 3.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| Рейтинг-контроль 1 | практические задания, тест | до 10 |
| Рейтинг-контроль 2 | практические задания, тест | до 10 |
| Рейтинг-контроль 3 | практические задания, тест | до 10 |
| Посещение занятий студентом | Посещение лекционных, практических занятий | до 10 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Активность на практических занятиях, качество выполнения заданий | до 25 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполнение плана самостоятельной работы студентов | до 35 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам текущего контроля знаний. Минимальное количество баллов - 50, максимальное - 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все | Продвинутый уровень |

| | | | |
|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Трудовой договор это
 - а) соглашение между работником и работодателем
 - б) соглашение между работником и коллективом
 - в) соглашение между коллективом работников и администрацией
 - г) все ответы правильные
2. Применение сдельной системы оплаты труда возможно при следующих условиях:
 - а) можно количественно измерить выработку
 - б) рост выработки может быть обеспечен без ухудшения качества
 - в) существует необходимость увеличить объем производства
 - г) все ответы правильные

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=1271>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.