

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Федина В.В.

от «27» апреля 2022 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

от «27» апреля 2022 г. Протокол № 17

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой Менеджмента *Родионова Е.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», "Налоги и налогообложение", "Документационное обеспечение управления", «Основы бухгалтерского учета, «Бизнес-планирование».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированного взгляда на предпринимательство и получение необходимых базовых знаний по основам предпринимательства и созданию собственного дела

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность
- формировать профессиональных и общекультурных компетенций-
- изучить методы и технологию принятия решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ОК 03, Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- ОК 04, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- ОК 06, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);
- ОК 11, Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели (ОК 11);
- Знать основы планирования деятельности предприятия (ОК 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;;

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов              |
|--|--------------------------|
|  | 4 семестр                |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 38                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32                       |
| В том числе:                                     |                          |
| лекционные занятия                               | 20                       |
| практические занятия                             | 12                       |
| лабораторные работы                              |                          |
| контрольные работы                               |                          |
| курсовая работа                                  |                          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 6                        |
| Итоговая аттестация в форме                      | Дифференцированный зачет |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | 4 семестр   |             |                  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Предпринимательская среда</b>  |             |                  |
| Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности.                       | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Содержание предпринимательской деятельности.                                       | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Регистрация бизнеса.   | 2           | 2                |
| Тема 1.2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда                     | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.                                    | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Товарные знаки.  | 2           | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Лицензирование предпринимательской деятельности.                   | 2           | 3                |
| Тема 1.3 Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.                | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Использование франчайзинга в предпринимательстве.                                | 2           | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Развитие франчайзинга в России.                                    | 2           | 3                |
| Тема 1.4 Налогообложение субъектов  | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Налогообложение  | 2           | 1                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| предпринимательской деятельности  | субъектов предпринимательской деятельности.   |    |   |
| Тема 1.5 Создание своего бизнеса.                                       | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Создание своего бизнеса.   | 2  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Составление бизнес-плана.  | 2  | 2 |
| Тема 1.6 Государственная поддержка малого предпринимательства в России. | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Стратегии развития предпринимательства. | 4  | 1 |
| Тема 1.7 Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты            | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.   | 2  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Коммерческая информация и её защита.   | 2  | 2 |
| Тема 1.8 Предпринимательский риск.                                      | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Предпринимательский риск.  | 2  | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Психология и этика предпринимательской деятельности.   | 2  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Предпринимательские риски в современном мире.  | 2  | 3 |
| Тема 1.9 Несостоятельность предприятий.                                 | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Ликвидация предпринимательских структур.   | 2  | 1 |
| Всего:  |   | 38 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.  
Доступ к сети Интернет.

Кабинет бухгалтерского учета, анализа и аудита

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: Персональный компьютер;  
проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. . <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
2. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с.. <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
3. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, . <http://www.iprbookshop.ru/85610.html>
4. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 с. <https://www.iprbookshop.ru/124308.html>
5. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. . <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>

Дополнительные источники:

1. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2020). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020). <http://www.consultant.ru>



Интернет-ресурсы:

1. СПС: Консультант Плюс // URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
6. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL:  
<http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
7. Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)
8. Пакет Microsoft Office
9. Ресурсы информационно-образовательного портала Ми Влгу

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| ОК 03, Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Текущий контроль в ходе практических занятий          |
| ОК 04, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  | Текущий контроль в ходе практических занятий          |
| ОК 06, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Текущий контроль в ходе практических занятий          |
| ОК 11, Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                | Текущий контроль в ходе практических занятий          |
| Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели  | Устный опрос<br>Выполнение тестовых заданий           |
| Знать основы планирования деятельности предприятия   | Устный опрос<br>Выполнение тестовых заданий           |

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы предпринимательской деятельности**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Методические материалы для выполнения практических заданий и вопросы к устному опросу размещены на сайте: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

Вопросы к устному опросу:

Сущность предпринимательства. Понятие. ГК

Понятие предпринимательской среды.

Конкуренция в предпринимательской среде

Внешняя и внутренняя предпринимательская среда

Виды предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица

Место и роль малого предпринимательства в обществе

Состояние малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в экономике России

Преимущества и недостатки малого предпринимательства

Проблемы развития малого предпринимательства в РФ

Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства

Порядок государственной регистрации предприятия

Общий режим налогообложения субъектов малого бизнеса

Специальные режимы налогообложения в предпринимательстве

Сущность предпринимательского риска

Классификация предпринимательских рисков

Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска

Управление предпринимательскими рисками

Сущность культуры предпринимательства

Предпринимательская этика и этикет

Понятие предпринимательской тайны. Виды тайн.

Франчайзинг: понятие, сущность и виды. (с примерами)

Стратегии развития бизнеса.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Рейтинг-контроль 1                                   | устный вопрос 20 вопросов, 1 практическое задание, промежуточный тест | 20 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | устный вопрос 20 вопросов<br>промежуточный тест                       | 20 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | устный вопрос 20 вопросов<br>промежуточный тест                       | 20 |
| Посещение занятий студентом                          |   |    |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        |   |    |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |   |    |

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**  
**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**  
**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Для проведения зачета используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|--|---|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | <b>Высокий уровень</b>                      |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b>Продвинутый уровень</b>                  |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие бывают формы предпринимательства?

Частное, общее, государственное

Индивидуальное, партнерское, корпоративное

Индивидуальное, совместное

2. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

Не менее 2

Не менее 10

Любое количество

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1263&cat=35261%2C26979>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.