

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра ЭТиМК**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика отрасли*

**Направление подготовки**

*08.03.01 Строительство*

**Профиль подготовки**

*Теплогазоснабжение и вентиляция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач.
Итого	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины "Экономика отрасли" заключается в получении знаний для принятия эффективных экономических решений и формирование навыков управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний, касающихся особенностей экономики строительства;
- поиск путей и средств эффективного использования ресурсов строительного предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса базируется на естественно-научных и общегуманитарных дисциплинах средней школы или средних специальных учебных заведений и обеспечивает формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики отрасли. Базой курса является также дисциплина «Основы организации строительного производства». Изучение курса «Экономика отрасли» является необходимым для освоения последующих дисциплин, в том числе таких как "Сметное дело", "Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха", "Проектирование систем теплогазоснабжения" и написания ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач (УК-2.1)  Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1)  Владеет методами оценки потребности в ресурсах, способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач (УК-2.1)	Тест
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обосновывает принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать основы и методы экономического планирования (УК-9.1)  Уметь проводить экономическое обоснование принятия решений с использованием методов экономического	Тест

		<p>планирования (УК-9.1)</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения с использованием методов экономического планирования (УК-9.1)</p>	
	<p>УК-9.2 Применяет экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности</p>	<p>Знать понятийный аппарат экономической науки, основные экономические аспекты, связанные с осуществлением производственно-хозяйственной деятельности (УК-9.2)</p> <p>Уметь применять экономические инструменты в профессиональной сфере, определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности (УК-9.2)</p> <p>Владеть основами финансовой грамотности и элементами экономической культуры, способностью применять экономические инструменты в профессиональной сфере (УК-9.2)</p>	
	<p>УК-9.3 Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3)</p> <p>Уметь использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3)</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	7	2							8	Тестирование
2	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	7	6	8						15	Тестирование
3	Результаты коммерческой деятельности	7	4	4						23	Тестирование
4	Планирование в организации. Управление проектами	7	4	4						28,15	Тестирование
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

*Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования*

###### Лекция 1.

Отраслевая структура национальной экономики. Строительство как отрасль материального производства. Организационно-экономические основы строительной деятельности. Организация как основное звено экономики (2 часа).

*Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования*

###### Лекция 2.

Основные фонды в строительстве (2 часа).

### **Лекция 3.**

Оборотные средства строительных организаций (2 часа).

### **Лекция 4.**

Трудовые ресурсы в строительстве (2 часа).

### *Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности*

### **Лекция 5.**

Издержки производства и себестоимость продукции строительной организации. Ценообразование в строительстве (2 часа).

### **Лекция 6.**

Финансовые результаты деятельности предприятия. Показатели рентабельности (2 часа).

### *Раздел 4. Планирование в организации. Управление проектами*

### **Лекция 7.**

Основы планирования в организации (2 часа).

### **Лекция 8.**

Основы управления проектами. Оценка эффективности проектов. Техно-экономическое обоснование проекта (2 часа).

## **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

### **Семестр 7**

### *Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования*

#### **Практическое занятие 1**

Оценка основных средств и эффективность их использования (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Начисление амортизации основных средств (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Формирование и эффективность использования оборотных средств строительной организации (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Расчет среднесписочной численности работающих и показателей производительности труда (2 часа).

### *Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности*

#### **Практическое занятие 5**

Себестоимость строительно-монтажных работ (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Определение стоимости проектных и строительных работ (2 часа).

### *Раздел 4. Планирование в организации. Управление проектами*

#### **Практическое занятие 7**

Прибыль и рентабельность строительных организаций (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов (2 часа).

## **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

## **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Фирма как субъект рыночной экономики.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
3. Основные производственные фонды строительного предприятия и их стоимость.
4. Оборотные фонды и фонды обращения.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Трудовое вознаграждение персонала строительного предприятия.

7. Производительность труда и методы ее измерения.
8. Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ.
9. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
10. Ценовая политика фирмы.
11. Прибыль и ее виды.
12. Рентабельность, ее значение и виды.
13. Основные направления повышения уровня рентабельности.
14. Сущность процесса планирования. Классификация планов.
15. Планирование производственной мощности строительного предприятия.
16. Разработка стратегии развития предприятия.
17. Производственная программа и бизнес-план.
18. Фактор времени в расчетах эффективности капитальных вложений.
19. Эволюция систем управления проектом.
20. Организация управления проектами.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
8	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	3,75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	8								10	Тестирование
2	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	8								20	Тестирование
3	Результаты коммерческой деятельности	8	2	2						28	Тестирование
4	Планирование в организации. Управление проектами	8	2	2						35,75	Тестирование
Всего за семестр		108	4	4		+		2	0,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого		108	4	4				2	0,5	93,75	3,75

## **4.2.2. Содержание дисциплины**

### **4.2.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 8**

*Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности*

##### **Лекция 1.**

Издержки производства и себестоимость продукции строительной организации. Ценообразование в строительстве (2 часа).

*Раздел 4. Планирование в организации. Управление проектами*

##### **Лекция 2.**

Основы управления проектами. Оценка эффективности проектов. Технико-экономическое обоснование проекта (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 8**

*Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности*

##### **Практическое занятие 1.**

Себестоимость строительно-монтажных работ. Определение стоимости проектных и строительных работ (2 часа).

*Раздел 4. Планирование в организации. Управление проектами*

##### **Практическое занятие 2.**

Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Фирма как субъект рыночной экономики.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
3. Основные производственные фонды строительного предприятия и их стоимость.
4. Оборотные фонды и фонды обращения.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Трудовое вознаграждение персонала строительного предприятия.
7. Производительность труда и методы ее измерения.
8. Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ.
9. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
10. Ценовая политика фирмы.
11. Прибыль и ее виды.
12. Рентабельность, ее значение и виды.
13. Основные направления повышения уровня рентабельности.
14. Сущность процесса планирования. Классификация планов.
15. Планирование производственной мощности строительного предприятия.
16. Разработка стратегии развития предприятия.
17. Производственная программа и бизнес-план.
18. Фактор времени в расчетах эффективности капитальных вложений.
19. Эволюция систем управления проектом.
20. Организация управления проектами.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.



#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Отраслевая структура национальной экономики. Строительство как отрасль материального производства. Организационно-экономические основы строительной деятельности.
2. Основные средства предприятия строительного предприятия: понятие, состав, оценка, способы начисления амортизации, показатели эффективности использования.
3. Оборотные средства строительного предприятия: понятие, состав, показатели эффективности использования. Нормирование оборотных средств.
4. Управление персоналом предприятия.
5. Организация и нормирование труда.
6. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
7. Доходы и расходы организации.
8. Издержки производства и себестоимость продукции строительной организации.
9. Порядок разработки смет. Виды смет. Планирование затрат.
10. Основы ценообразования в строительстве. Методы ценообразования.
11. Производственная программа и производственная мощность.
12. Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов.
13. Понятие «проекта». Сущность управления проектами.
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
15. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта.
16. Понятие и механизм исследования риска и неопределенности. Методы оценки риска проекта. Средства и способы снижения риска.
17. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).
18. Особенности управления различными типами проектов.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Одинцова, Н. П. Экономика строительства (отрасли) : учебное пособие / Н. П. Одинцова, Т. В. Сидорина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 80 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117789.html>
2. Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/105759.html>
3. Экономика отрасли. Экономика систем ТГВ : учебное пособие / составители Н. К. Скворцова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 78 с. - <https://www.iprbookshop.ru/83747.html>

4. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. - <https://www.iprbookshop.ru/95541.html>
5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 172 с. - <http://www.iprbookshop.ru/91153.html>
6. Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. - <http://www.iprbookshop.ru/101850.html>
7. Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. - <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>
8. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
9. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90720.html>
10. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
11. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. - <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>
12. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. - <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. - <https://www.iprbookshop.ru/49725.html>
2. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 : практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. - <https://www.iprbookshop.ru/49726.html>
3. Корабельникова, С. С. Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. - <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>
4. Экономика строительства. Практикум : учебное пособие / А. Н. Кочурко, А. В. Черноиван, А. Ю. Кулак [и др.] ; под редакцией А. Н. Кочурко. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 120 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90860.html>
5. Александрова, Л. В. Экономика строительного производства : учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов / Л. В. Александрова, Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 208 с. - <http://www.iprbookshop.ru/86425.html>
6. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. - <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
7. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. - <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

8. Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации) : краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83937.html>

9. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. - <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория

Комплект учебно-наглядных пособий.

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.  
Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

а практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся

самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *08.03.01 Строительство* и профилю подготовки *Теплогазоснабжение и вентиляция*  
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Колесникова У.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол №14 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* \_\_\_\_\_ *Гусарова М.Е.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета МСФ

протокол №6 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Экономика отрасли**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Тесты:

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общехозяйственных потребностей и получения прибыли - это:

- а) сектор экономики
- б) отрасль
- в) предприятие

2. Какая из характеристик не относится к понятию «юридическое лицо»?

- а) Имущественная обособленность.
- б) Самостоятельная имущественная ответственность.
- в) Систематическое получение прибыли от пользования имуществом.
- г) Организационное единство.
- д) Самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени.

3. Основные средства, назначением которых является создание условий, необходимых для осуществления процесса производства:

- а) здания
- б) рабочие и силовые машины
- в) вычислительная техника

4. К основным фондам не относятся

- а) передаточные устройства
- б) производственные запасы
- в) рабочий скот
- г) легковой автотранспорт

5. Актив можно отнести к основным средствам, если одновременно выполняются следующие условия (укажите номер неправильного ответа):

- а) использование в процессе производства
- б) использование в течение длительного периода
- в) способность приносить экономическую выгоду
- г) отсутствие материально-вещественной структуры
- д) не предполагается последующая перепродажа

6. Частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, бездействия или технического прогресса:

- а) временные издержки
- б) остаточная стоимость
- в) износ основных средств

7. Перенос части стоимости основных средств на вновь созданный продукт для последующего их воспроизводства:

- а) амортизация
- б) переоценка
- в) износ

8. Показатель фондоотдачи рассчитывается путем деления

- а) объема продукции на среднюю величину основных фондов
- б) объема продукции на среднесписочную численность персонала
- в) средней величины основных фондов на объем продукции
- г) средней величины основных фондов на среднесписочную численность персонала

9. Эффективность использования основных производственных фондов характеризует

- а) фондоотдача
- б) прибыль
- в) материалоемкость

10. Объем реализации строительного предприятия – 15230 тыс. руб., величина основных средств на начало года – 11400 тыс. руб., а на конец года – 12800 тыс. руб.

Фондоотдача основных средств составит \_\_\_\_\_ (ответ вписать без указания единиц измерения).

11. Первоначальная стоимость основных средств – 452000 руб., срок полезного использования – 4 года. Годовая амортизация при использовании линейного метода начисления составит \_\_\_\_\_ руб.

12. Объем реализации строительного предприятия составляет 800410 тыс. руб., величина основных средств на начало года – 642300 тыс. руб., а на конец года – 612000 тыс. руб. Фондоемкость составит \_\_\_\_\_ (ответ вписать без указания единиц измерения).

13. Прибыль строительного предприятия – 15200 тыс. руб., величина основных средств на начало года – 80400 тыс. руб., а на конец года – 91800 тыс. руб. Рентабельность основных средств составит \_\_\_\_\_ %.

14. Оборотные средства:

- а) полностью переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного производственного цикла
- б) частями переносят свою стоимость
- в) вообще не переносят свою стоимость на готовый продукт

15. К оборотным средствам предприятия не относится (-ятся)

- а) кредиторская задолженность
- б) дебиторская задолженность
- в) денежные средства в кассе
- г) краткосрочные вложения

16. Что не относится к оборотным производственным фондам?

- а) Амортизационные отчисления
- б) Расходы будущих периодов
- в) Производственные запасы

17. К фондам обращения относятся

- а) материальные ресурсы предприятия
- б) транспортные средства, производственные здания
- в) готовая продукция, денежные средства и средства в расчетах
- г) прибыль после уплаты налогов.

18. Фонды обращения не включают...

- а) дебиторскую задолженность
- б) денежные средства
- в) расходы будущих периодов



г) отгруженные товары

19. Эффективность использования оборотных средств характеризуют

- а) фондовооруженность труда
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота
- в) фондоотдача

20. Что такое продолжительность одного оборота?

- а) Количество времени, затраченного на продажу продукции
- б) Длительность производственного цикла
- в) Период пребывания оборотного капитала в сфере производства и сфере обращения
- г) Период заготовления товарно-материальных ценностей

21. Коэффициент оборачиваемости – это...

- а) отношение объема произведенной продукции к среднему наличию оборотных средств
- б) произведение объема произведенной продукции и среднего наличия оборотных средств
- в) отношение объема реализованной продукции к среднему наличию оборотных средств
- г) отношение среднего наличия оборотных средств к объему произведенной продукции

22. Выручка строительной организации в отчетном году составила 630000 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года – 05100 тыс. руб., а на конец года – 185200 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составит \_\_\_\_\_.

23. В отчетном году оборотные средства совершили 8 оборотов. Длительность одного оборота оборотных средств составит \_\_\_\_\_ дней.

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 4. Длительность одного оборота оборотных средств составит \_\_\_\_\_ (ответ вписать без указания единиц измерения).

25. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует

- а) профессиональный состав предприятия
- б) квалификационный состав предприятия
- в) структуру персонала предприятия
- г) списочный состав предприятия

26. На уровне предприятия используются следующие показатели производительности труда:

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) выработка и трудоемкость
- г) норма обслуживания
- д) норматив численности

27. Уровень производительности труда характеризует

- а) фондоотдача, фондоемкость
- б) выработка на одного работника
- в) фондовооруженность труда
- г) уровень рентабельности

28. Повременная форма оплаты труда включает следующие системы:

- а) простую повременную
- б) повременно-премиальную
- в) аккордную
- г) коллективную (бригадную)

29. Система оплаты труда, при которой заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным, называется...

- а) сдельно-прогрессивной
- б) сдельно-премиальной
- в) простой повременной

30. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы:

- а) прямая сдельная
- б) аккордно-сдельная
- в) косвенная сдельная

31. Если численность работающих не изменилась, а объем товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...

- а) уменьшилась на 15%
- б) увеличилась на 15%
- в) увеличилась на 10%
- г) не изменилась
- д) уменьшилась на 10%

32. На предприятии годовой объем реализации 827,6 млн. руб. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 2245 человек. Среднегодовая выработка на одного работающего составит \_\_\_\_\_ (ответ впишите без указания единиц измерения).

33. Если цена продукции составляет 140 руб., а рентабельность - 40%, то себестоимость продукции, равна \_\_\_\_ руб.

34. За период с 1 по 8 число включительно списочная численность персонала предприятия составила 215 человек за каждый день, с 9 по 13 – 217 человек, с 14 по 20 – 213 человек, с 21 по 24 – 216 человек, с 25 по 31 – 220 человек. Среднесписочная численность работников за месяц составит \_\_\_\_\_ чел.

35. Производственная себестоимость продукции меньше полной себестоимости на величину

- а) общецеховых расходов
- б) общепроизводственных расходов
- в) коммерческих расходов

36. Назначение классификации расходов по калькуляционным статьям:

- а) исчисление прямых и косвенных расходов
- б) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- в) составление сметы затрат на производство

37. Для определения объема потребляемых ресурсов в целом по предприятию применяется расчет себестоимости

- а) по экономическим элементам

- б) по калькуляционным статьям
- в) нет правильного ответа

38. Постоянные издержки организации:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- в) издержки, которые несет предприятие независимо от объема производства

39. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли, определяет

- а) точку безубыточности;
- б) валовой доход;
- в) чистую прибыль;
- г) расширенное воспроизводство.

40. Текущий объем реализации продукции - 1250 ед. Цена продажи единицы продукции - 300 руб. Переменные затраты на весь объем - 150 000 руб. Постоянные затраты - 90 000 руб. Объем производства, при котором предприятие имеет нулевую прибыль, равен \_\_\_\_ ед.

41. Нормы общехозяйственных и общепроизводственных расходов составляют 67,56%, нормы плановой прибыли – 72,07%, норма транспортных расходов – 9,5%.

Имеются также следующие данные о расходах: материалы – 8571 ден.ед., заработная плата рабочих – 4048 ден.ед. (в том числе заработная плата машинистов – 1310 ден.ед.), эксплуатация машин и механизмов – 3333 ден.ед.

Сметная стоимость строительно-монтажных работ составит \_\_\_\_\_ ден.ед.

42. При оценке эффективности работы предприятий в качестве характеристики их относительной доходности используется показатель

- а) прибыли
- б) рентабельности
- в) удельной себестоимости

43. Абсолютная доходность организации (предприятия) характеризуется показателем...

- а) рентабельности
- б) прибыли
- в) валовых затрат организации
- г) удельной себестоимости продукции (работ, услуг)

44. Прибыль на предприятии формируется как

- а) совокупность всех видов доходов
- б) отношение валового дохода к затратам средств на его производство
- в) разность между доходами и расходами предприятия

45. Чистая прибыль предприятия определяется как

- а) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- б) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль
- в) прибыль от продаж минус себестоимость
- г) валовой доход плюс налоги

46. Показатель рентабельности продаж характеризует величину

- а) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 рубль выручки от реализации продукции
- б) дохода, приходящегося на 1 рубль затрат

- в) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 рубль затрат;
- г) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 рубль капитала.

47. На начало года величина капитала составила 3000 тыс. руб., на конец - 2000 тыс. руб.; чистая прибыль отчётного года составила 250 тыс. руб. Рентабельность капитала составила...

48. Прибыль от продаж составила 142000 тыс. руб., прочие доходы составили 8600 тыс. руб., а прочие расходы составили 12045 тыс. руб. Прибыль до налогообложения составит \_\_\_\_\_ тыс.руб.

49. Рентабельность продаж по чистой прибыли 12%, объем реализации предприятия – 581460 тыс. руб. Чистая прибыль предприятия составит \_\_\_\_\_ тыс.руб.

50. Прибыль до налогообложения равна 234000 тыс. руб., прочие доходы – 45200 тыс. руб., прочие расходы – 48600 тыс. руб. Прибыль от продаж составит \_\_\_\_\_ тыс.руб.

51. Прибыль от продаж равна 459300 тыс. руб., коммерческие расходы – 75000 тыс. руб., управленческие расходы – 65000 тыс. руб. Валовая прибыль предприятия составит \_\_\_\_\_ тыс.руб.

52. Основная функция бизнес-плана заключается

- а) в контроле процесса развития фирмы
- б) в привлечении денежных средств
- в) в оперативном управлении фирмой
- г) в координации и регулировании

53. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- б) месте расположения объекта инвестиций
- в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
- г) технологическом процессе планируемого производства

54. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в \_\_\_\_ разделе бизнес-плана...

- а) финансовом
- б) маркетинговом
- в) производственном
- г) организационном

55. Разработка годового плана начинается с плана...

- а) по труду и кадрам
- б) производства
- в) продаж
- г) материально-технического обеспечения

56. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- а) «План производства»
- б) «Организационный план»
- в) «Маркетинговый план»
- г) «Финансовый план»

57. Внутренняя норма доходности проекта А равна 10 %, а проекта В – 15 %. Какой проект следует признать эффективным при одинаковых вложениях средств и сроках реализации, если требуемая ставка доходности инвестора равна 16 %?

58. Укажите формулу дисконтирования:

а)  $Dt / (1 + r)^t$

б)  $Dt / (1 - r)^t$

в)  $Dt / 1 + rt$

г)  $(1 + r)^t / Dt$

59. Инвестиции имеют смысл в случае, если:

а) годовой доход от них равен проценту по банковским вкладам

б) годовой доход от них выше процента по банковским вкладам

в) процент по банковским вкладам выше годового дохода от инвестиций

г) верный ответ не введен

60. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

а) 14%

б) 6%

в) 2,5%

г) -6%

д) 4%

61. Внутренняя норма доходности проекта позволяет:

а) сравнить уровень доходности данного проекта с альтернативными продуктами

б) определить с помощью теневых цен, какова в реальности, а не по бухгалтерской отчетности, доходность проекта

в) сравнивать доходность проекта, с точки зрения отдельных подразделений фирмы

62. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:

а) Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли

б) Норма прибыли на инвестицию

в) Общая рентабельность инвестиционного проекта

г) Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

63. Внутренняя норма доходности проекта А равна 10 %, а проекта В – 15 %. Какой проект следует признать эффективным при одинаковых вложениях средств и сроках реализации, если требуемая ставка доходности инвестора равна 16 %?

Ответ \_\_\_\_\_

64. Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

а) Получить 35 000 рублей через 3 года

б) Получить 20 000 рублей сегодня

65. Проект, требует инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?

- а) Да
- б) Нет

66. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

- а) Да
- б) Нет

67. По результатам расчетов, приведенный доход составит 5466 тыс. руб. Рассчитать интегральный эффект (ЧДД), если общий объем капиталовложений с учетом дисконтирования равен 4,7 млн. руб.

ЧДД составит \_\_\_\_\_ тыс.руб.

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, правильность выполнения заданий	40
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	20

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

3. Для проведения зачета используются задания в тестовой форме, приведенные в разделе

#### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

По способу отнесения на себестоимость затраты разделяют

- На основные и накладные
- На прямые и косвенные
- На текущие и единовременные
- На постоянные и переменные

Определите сумму амортизации за месяц по методу начисления амортизации пропорционально объему производства (загрузке). Первоначальная стоимость объекта

основных средств составляет 50 000 тыс. руб., предполагаемый объем выпуска 100 000 ед. Фактический выпуск за месяц - 100 единиц.

В ответе указывается число в тыс. руб., без указания единиц измерения

Ответ \_\_\_\_\_

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2182&cat=26943%2C64948>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.