

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИС*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Информационные системы и технологии

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	180 / 5	32		32	5,2	0,35	69,55	74,8	Экз.(35,65)
Итого	180 / 5	32		32	5,2	0,35	69,55	74,8	35,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Информационные технологии являются:

- решение задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем;

- автоматизированное решение прикладных задач; создание новых конкурентоспособных информационных технологий и систем.

- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС, сопровождению и эксплуатации современных ИС.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач, базируясь на применении современных информационных технологий;

- обучить студентов использованию и применению средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для успешного освоения дисциплины необходима начальная подготовка студентов в области информатики и программирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Иметь навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1)	Тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Информационная технология (ИТ) – как составная часть информатики	6	8								Тестирование
2	Технологии автоматизации офиса	6	16		16						Тестирование
3	Модели процессов передачи, обработки и накопления информации	6	4		8						Тестирование
4	Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ	6	4		8				74,8		Тестирование
Всего за семестр		180	32		32			5,2	0,35	74,8	Экз.(35,65)
Итого		180	32		32			5,2	0,35	74,8	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Информационная технология (ИТ) – как составная часть информатики

Лекция 1.

Понятие ИТ (2 часа).

Лекция 2.

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов (2 часа).

Лекция 3.

Структура базовой информационной технологии (2 часа).

Лекция 4.

Классы операций компьютерных технологий (2 часа).

*Раздел 2. Технологии автоматизации офиса***Лекция 5.**

Офисные ИС (2 часа).

Лекция 6.

Технологии электронных презентаций (2 часа).

Лекция 7.

Встроенные средства программирования. VBA (2 часа).

Лекция 8.

Разновидности VBA (2 часа).

Лекция 9.

Основные характеристики языка VBA (2 часа).

Лекция 10.

Программное обеспечение поддерживающее VBA (2 часа).

Лекция 11.

Настройка пользовательского интерфейса (2 часа).

Лекция 12.

Элементы программирования на VBA (2 часа).

*Раздел 3. Модели процессов передачи, обработки и накопления информации***Лекция 13.**

Макровирусы (2 часа).

Лекция 14.

Технология динамического хаоса (2 часа).

*Раздел 4. Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ***Лекция 15.**

Информационные технологии передачи информации (2 часа).

Лекция 16.

Информационные технологии обработки информации (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**Семестр 6***Раздел 2. Технологии автоматизации офиса***Лабораторная 1.**

Разработка интерфейса пользователя на VBA (4 часа).

Лабораторная 2.

Разработка приложения на VBA для игры «12» (4 часа).

Лабораторная 3.

Программирование макросов на VBA. Работа с внешними базами данных (4 часа).

Лабораторная 4.

Построение графиков функций (4 часа).

*Раздел 3. Модели процессов передачи, обработки и накопления информации***Лабораторная 5.**

VBA программирование и расчеты (4 часа).

Лабораторная 6.

Программирование на VBA для Excel. Приложение «Калькулятор» (4 часа).

*Раздел 4. Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ***Лабораторная 7.**

Расчет покупки товара в кредит (4 часа).

Лабораторная 8.

Автоматизация составления документов. Формирование ведомости по списанию основных средств (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Информационные технологии накопления информации.
2. Автоматизированные библиотечные ИС (e-book).
3. Технологии мобильных коммуникаций.
4. Системы электронной коммерции (e-commerce).
5. Технология хранения пространственных данных Data WorkHouse.
6. Технология IP – Phone.
7. Технологии API и WINSocketS.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	180 / 5	6		8	3	0,6	17,6	117,75	36	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	6		8	3	0,6	17,6	117,75	36	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Информационная технология (ИТ) – как составная часть информатики	6	4							23	Тестирование
2	Технологии автоматизации офиса	6	2		4					10	Тестирование
3	Модели процессов передачи, обработки и накопления информации	6			4					27	Тестирование
4	Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ	6								57,75	Тестирование
Всего за семестр		144	6		8	+		3	0,6	117,75	Экз.(8,65)
Итого		144	6		8			3	0,6	117,75	8,65
Итого с переаттестацией		180									

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Информационная технология (ИТ) – как составная часть информатики

Лекция 1.

Структура базовой информационной технологии (2 часа).

Лекция 2.

ИС обработки и накопления информации (2 часа).

Раздел 2. Технологии автоматизации офиса

Лекция 3.

Офисные ИС (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 6

Раздел 1. Технологии автоматизации офиса

Лабораторная 1.

Разработка интерфейса пользователя на VBA (4 часа).

Раздел 2. Модели процессов передачи, обработки и накопления информации

Лабораторная 2.

Разработка приложения на VBA для игры «12» (4 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие ИТ.
2. Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов.

3. Структура базовой информационной технологии.

4. Классы операций компьютерных технологий.

5. Офисные ИС.

6. Технологии электронных презентаций.

7. Встроенные средства программирования. VBA.

8. Информационные технологии передачи информации.

9. Информационные технологии обработки информации.

10. Информационные технологии накопления информации.

11. Автоматизированные библиотечные ИС (e-book).

12. Технологии мобильных коммуникаций.

13. Системы электронной коммерции (e-commerce).

14. Технология хранения пространственных данных Data Warehouse.

15. Технология IP – Phone.

16. Технологии API и WinSockets.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Контрольная работа выполняется в форме теста.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины Информационные технологии применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бондаренко, И. С. Информационные технологии : учебник / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

2. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова ; под редакцией В. А. Шамак. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] - <https://www.iprbookshop.ru/116933.html>

3. Белоусова, С. И. Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel : учебное пособие / С. И. Белоусова, И. А. Бессонова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0671-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/97558.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Андреева, О. В. Основы алгоритмизации и программирования на VBA : учебник / О. В. Андреева, А. И. Широков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-907227-44-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/116953.html>

2. Лахов, А. Я. Разработка приложений на языке VBA В EXCEL : учебно-методическое пособие / А. Я. Лахов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] - <https://www.iprbookshop.ru/123418.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная системы "IPRBooks" (<http://www.iprbookshop.ru/>)
 2. Национальная электронная библиотека (www.НЭБ.рф)
 3. Университетская библиотека (<http://e.lib.vlsu.ru>)
- Программное обеспечение:
LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
[НЭБ.рф](http://www.НЭБ.рф)
e.lib.vlsu.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория ГИС и САПР

Сервер; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 *Информационные системы и технологии* и профилю подготовки *Информационные системы и технологии*

Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Комкова С.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИС*

протокол № 18 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *ИС* _____ *Андреанов Д.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 4 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Информационные технологии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1. Информацию отождествляют с данными:

1. Суть антропоцентрического подхода.
2. Суть техноцентрического подхода.
3. Суть недетерминированного подхода.

2. Информация отождествляется со сведениями или фактами, которые теоретически могут быть получены и усвоены, то есть, преобразованы в знания:

1. Суть антропоцентрического подхода.
2. Суть техноцентрического подхода.
3. Суть недетерминированного подхода.

3. Информация - это динамический объект, не существующий в природе сам по себе, а образующийся в ходе взаимодействия данных и методов:

1. Суть антропоцентрического подхода.
2. Суть техноцентрического подхода.
3. Суть недетерминированного подхода.

4. Для данных, представленных радиоволнами, контекстными являются аппаратные методы преобразования данных и потребления информации с помощью радиоприемника:

1. Визуальная информация.
2. Графическая информация.
3. Телевизионная информация.

5. Термин информация происходит от латинского information - это:

1. Разъяснение, осведомление, изложение.
2. Наука об умении, мастерстве, искусстве.
3. Организованная структура.

6. Термин технология происходит от латинского techne - это:

1. Разъяснение, осведомление, изложение.
2. Наука об умении, мастерстве, искусстве.
3. Организованная структура.

7. Включает постоянные реквизиты - название, код формы, код документа:

1. Заголовочная часть.
2. Содержательная часть.
3. Оформляющая часть.

8. Реквизиты, придающие документу правовую силу (дата, подписи):

1. Заголовочная часть.

2. Содержательная часть.
3. Оформляющая часть.

9.Текст, таблица, комбинированная форма - это:

1. Заголовочная часть.
2. Содержательная часть.
3. Оформляющая часть.

10.Определяют способы, методы и средства сбора, регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации.

1. Информационные технологии.
2. Технологии материального производства.
3. Системы управления базами данных.

11.Пример элементарной операции:

1. Запись формулы.
2. Щелчок мыши.
3. Сохранение файла.

12.Цель информационной технологии:

1. Выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы.
2. Производство информации для ее последующего анализа и принятия на его основе решения по выполнению, действия.
3. Овладеть набором элементарных операций.

13.Цель технологии материального производства:

1. Выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы.
2. Производство информации для ее последующего анализа и принятия на его основе решения по выполнению, действия.
3. Овладеть набором элементарных операций.

14.Качественный метод организации взаимодействия человека и ПК:

1. ИТ автоматизации офиса.
2. ИТ обработки данных.
3. ИТ поддержки принятия решений.

15.Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией:

1. ИТ автоматизации офиса.
2. ИТ обработки данных.
3. ИТ поддержки принятия решений.

16.Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и стандартные процедуры их обработки:

1. ИТ автоматизации офиса.
2. ИТ обработки данных.
3. ИТ поддержки принятия решений.

17.Информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ:

1. Техническая.
2. Экономическая.
3. Графическая.

18.Это организованная структура, предназначенная для хранения информации:

1. База данных.
2. СУБД (система управления базой данных).
3. Базовое (системное) программное обеспечение.

19.Комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого и визуализации информации:

1. База данных.
2. СУБД (система управления базой данных).
3. Базовое (системное) программное обеспечение.

20.Это совокупность программных продуктов, предоставляющих пользователю дополнительные услуги в работе с компьютером и расширяющих возможности операционных систем:

1. Сервисное программное обеспечение
2. СУБД (система управления базой данных).
3. Базовое (системное) программное обеспечение.

21.Средства вывода данных на печатающее устройство:

1. Страницы.
2. Макросы и модули.
3. Отчеты.

22.Это специальные объекты БД, выполненные в коде HTML, размещаемом на Web - странице и передаваемый клиенту вместе с ним:

1. Страницы.
2. Макросы и модули.
3. Отчеты.

23.Это категории объектов предназначены как для автоматизации повторяющихся операций при работе с СУБД, так и для создания новых функций путем программирования:

1. Страницы.
2. Макросы и модули.

3. Отчеты.

24. Обеспечивают управление процессом обработки информации и взаимодействие между аппаратными средствами и пользователем:

1. Операционные системы.
2. Векторные системы.
3. Растровые системы.

25. Световой луч движется по экрану вдоль рисуемой по определенному алгоритму линии - это:

1. Операционные системы.
2. Векторные системы.
3. Растровые системы.

26. Нужный объект воспроизводится посредством последовательного сканирования световым лучом его шаблона, т.е. без вычерчивания каждой линии непрерывным движением:

1. Операционные системы.
2. Векторные системы.
3. Растровые системы.

27. Новая форма представления информации:

1. Электронный документ.
2. Электронная почта.
3. Электронный носитель.

28. Набор средств для создания документа, в который включены стили оформления символов и абзацев, параметры форматирования, действующие по умолчанию, параметры печатной страницы и т.д.:

1. Стилль.
2. Шаблон.
3. Рамка.

29. Это совокупность всех параметров оформления, определяющих формат абзаца:

1. Стилль форматирования
2. Шаблон документа
3. Рамка оформления

30. Элемент управления для создания фреймов (областей):

1. Стилль.
2. Шаблон.
3. Рамка.

31. Это метод добавления текста в документ, при котором символ, стоящий над курсором заменяется вводимым с клавиатуры:

1. Режим вставки.
2. Режим замены.

3. Выравнивание Абзаца.

32. Это метод добавления текста в документ, при котором существующий текст сдвигается, вправо освобождая место вводимому тексту:

1. Режим вставки.
2. Режим замены.
3. Выравнивание Абзаца.

33. Расположение текста в соответствии с заданными правилами:

1. Режим вставки.
2. Режим замены.
3. Выравнивание Абзаца.

34. Именованный фрагмент текстового документа:

1. Гиперссылка.
2. Закладка.
3. Тема.

35. Набор унифицированных стилей и дополнительных элементов оформления документа:

1. Гиперссылка.
2. Закладка.
3. Тема.

36. Поле, содержащее адрес источника (рисунка, фрагмента документа):

1. Гиперссылка.
2. Закладка.
3. Тема.

37. Одна или несколько строк, помещенных в начале или конце каждой страницы документа:

1. Колонтитулы
2. WordArt
3. Web

38. Элементы управления для создания художественных заголовков:

1. Колонтитулы.
2. WordArt.
3. Web.

39. Элементы управления для навигации в Web - структурах данных:

1. Колонтитулы.
2. Web - компоненты
3. Web.

40. Возможность вносить изменения в содержимое ячейки без полного повторения ее набора с клавиатуры:

1. Режим готовности.
2. Режим ввода данных.
3. Режим редактирования.

41. Режим, в котором происходит выбор ячейки или блока ячеек для корректировки или выполнения какой - либо операции:

1. Режим готовности.
2. Режим ввода данных.
3. Командный режим

42. Объект действий совокупность ячеек или вся таблица:

1. Режим готовности.
2. Режим ввода данных.
3. Командный режим.

43. Сконцентрирован на выборе определенных ячеек:

1. Режим редактирования.
2. Режим ввода данных.
3. Командный режим.

44. Набор чисел и ссылок на числовые ячейки, соединенные знаками математических операций.

1. Формула.
2. Выражение.
3. Макрос.

45. Адресация, не требующая абсолютного указания адресов ячеек, входящих в формулу:

1. Абсолютная адресация.
2. Относительная адресация.
3. Макрос.

46. Группа ячеек выбранных на нескольких рабочих листах:

1. Абсолютная адресация.
2. Трехмерный диапазон.
3. Макрос.

47. Каждую диаграмму или график сопровождает список обозначений переменных, заключенный в рамочку:

1. Надстройки.
2. Диапазон.
3. Легенда.

48. Специальные средства, расширяющие возможности программы:

1. Надстройки.
2. Макрос.
3. Легенда.

49.Каждый документ открывается в отдельном экранном окне.

1. Многооконный принцип.
2. Графический интерфейс.
3. Связь и обмен данными.

50.Позволяет помимо использования традиционных компьютерных меню для выбора необходимой функции или режима работы пользоваться пиктограммами или экранными кнопками:

1. Многооконный принцип.
2. Графический интерфейс.
3. Связь и обмен данными.

51.Программные средства, предназначенные для создания или воспроизведения мультимедийных документов и объектов.

1. Мультимедийное программное обеспечение
2. Мультимедийное аппаратное обеспечение
3. Мультимедийный продукт

52.Оборудование, необходимое для создания, хранения, воспроизведения мультимедийного программного обеспечения.

1. Мультимедийное аппаратное обеспечение
2. Мультимедийное программное обеспечение
3. Мультимедийный продукт

53.Среда, где используются разнообразные видео - и аудиоэффекты.

1. Мультимедийное программное обеспечение
2. Мультимедийный продукт
3. Мультимедийное аппаратное обеспечение

54.Режимы демонстрации слайдов:

1. Ручной
2. Автоматический
3. Ручной и автоматический

55. Электронные документы особого рода, отличающиеся комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведения.

1. Текстовые процессоры
2. Презентации
3. Электронные таблицы

56.Компьютерные программы, предназначенные для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде, называют:

1. Текстовые процессоры
2. Презентации
3. Электронными таблицами

57. Компьютерные программы предназначенные для ввода и редактирования текста:

1. Базы данных
2. Текстовые процессоры
3. Текстовые редакторы

58. Оболочки, утилиты и автономные программы:

1. Сервисные средства
2. Системное программное обеспечение
3. Операционные системы

59. Инструментарий ИТ:

1. Совокупность определенных действий, направленных на достижение поставленных целей.
2. Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов.
3. Совокупность методов обработки, изготовления, изменения, состояния, свойств, формы сырья, материала.

60. Устранение неопределенности путем преобразования данных:

1. Информация
2. Технология
3. Процесс

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Практическая работа (2 задания)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Практическая работа (2 задания)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 3	Практическая работа (2 задания)	До 5 баллов
Посещение занятий студентом	Отметка в журнале посещений	1 балл за каждое занятие
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Защита лабораторных работ	До 5 баллов за каждую лабораторную работу

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-1:

Блок 1 (знать).

1. Что такое информация?
 - любые сведения о каком-либо: событии; объекте; процессе
 - о материальный носитель сообщения для его передачи
 - о некоторая физическая величина принимающая любые значения в заданном интервале
 - о научное направление, изучающее информационные процессы, происходящие в науке, технике, природе и обществе
2. Информатика – это...
 - о любые сведения о каком-либо: событии; объекте; процессе
 - о материальный носитель сообщения для его передачи
 - о некоторая физическая величина принимающая любые значения в заданном интервале
 - научное направление, изучающее информационные процессы, происходящие в науке, технике, природе и обществе
3. Какой академик ввел понятие и сущность информационных технологий?
 - Поспелов
4. Что такое информационная технология?
 - о научное направление, изучающее информационные процессы, происходящие в науке, технике, природе и обществе
 - совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах, методов и приемов решения разнообразных задач с помощью ПК
 - о совокупность новых средств и методов обработки данных, объединенных в целостные технологические системы, или совокупность нескольких конкретных технологий
 - о совокупность процессов циркуляции и переработки информации с одной стороны, и описание этих процессов с другой стороны
5. Чем НИТ отличается от ИТ?
 - использование искусственного интеллекта для решения неформализованных задач
 - о использование современных ПК, объединенных в ЛВС
 - о использование технологий переработки информационного ресурса с целью получения новой информации
6. Что является основой НИТ?
 - Искусственный интеллект
7. Выберите компонент, который не является основным компонентом НИТ
 - о ПК
 - о СУБД
 - о Экспертные системы
 - о Линии вычислительной связи
 - о Автоматизированные рабочие места
 - САПР
8. Напишите фамилию академика, сформулировавшего основную задачу НИТ.
 - Глушков
9. Информационная среда НИТ – это...

- систематизированная, целесообразная и целостная структура данных, информации и знаний, хранимых и обслуживаемых программными средствами соответствующих информационных систем
 - o материальный носитель сообщения для его передачи
 - o методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств
 - o совокупность процессов циркуляции и переработки информации с одной стороны, и описание этих процессов с другой стороны
- 10. Согласно определениям НИТ классифицируется на:
 - Технологии создания, обработки, распространения и хранения информации
 - o Глобальные ИТ, базовые ИТ, конкретные ИТ
 - o Механические, электрические, электронные и нано-технологии
- 11. Глобальные информационные технологии – это...
 - методы, модели и средства доступа к мировым информационным ресурсам
 - o технология автоматизации какой – либо одной области
 - o технологии решения практических задач пользователей с помощью аппаратных и программных средств
 - o методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств
- 12. Базовые информационные технологии – это...
 - o методы, модели и средства доступа к мировым информационным ресурсам
 - технология автоматизации какой – либо одной области
 - o технологии решения практических задач пользователей с помощью аппаратных и программных средств
 - o методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств
- 13. Конкретные информационные технологии – это...
 - o методы, модели и средства доступа к мировым информационным ресурсам
 - o технология автоматизации какой – либо одной области
 - технологии решения практических задач пользователей с помощью аппаратных и программных средств
 - o методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств
- 14. Производство информации для ее анализа человеком и принятие на его основе решения по выполнению какого-либо действия является _____ информационных технологий.
 - Целью
- 15. Выберите существующие виды информационных технологий
 - Информационные технологии автоматизации офиса
 - o Искусственный интеллект
 - Информационные технологии экспертных систем
 - Информационные технологии обработки данных
- 16. Сопоставьте ИТ и области их применения

ИТ обработки данных

предназначены для решения хорошо структурированных задач, для которых известны все необходимые данные, а также алгоритмы и процедуры их обработки и вся выходная информация

ИТ управления

предназначены для помощи сотрудникам фирмы, имеющим дело с принятием решения на всех уровнях управления

ИТ автоматизации офиса

обеспечивает связь персонала, предоставляет ему новые средства коммуникации с внешней средой, на базе использования компьютерных сетей и других современных средств связи

ИТ ППР

формирует выработку решения в ходе интерактивного процесса

17. Чьим основным компонентом является база моделей?
 - o ИТ автоматизации офиса
 - ИТ поддержки принятия решений
 - o ИТ экспертных систем
 - o ИТ управления
18. База данных входит в состав...
 - ИТ управления
 - ИТ обработки данных
 - ИТ поддержки принятия решения
 - o ИТ экспертных систем
19. Чем отличаются экспертные системы от систем поддержки принятия решений?
 - Экспертные системы используют знания
 - o В СППР есть лицо, принимающее решения
 - o СППР использует модели
 - o Экспертные системы предназначены для решения неформализованных задач
20. Язык программирования, используемый для создания набора правил для экспертных систем?
 - PROLOG
21. Система – это...
 - совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом и, таким образом, образующих определенную целостность
 - o совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая ее основные свойства
 - o совокупность материальных объектов
22. _____ системы являются продуктом человеческого мышления.
 - абстрактные
23. _____ системы представляют собой совокупность материальных объектов.
 - материальные
24. _____ системы, поведение которых невозможно предсказать.
 - вероятностные
25. Чем характеризуется открытая система?
 - o не взаимодействуют с внешней средой, все процессы, кроме энергетических, замыкаются внутри системы
 - активно взаимодействуют с внешней средой, что позволяет им развиваться в сторону совершенствования и усложнения
 - o не имеет развитой структуры
 - o сложная система, имеющая ряд дополнительных признаков, связей между подсистемами и элементами подсистем
26. Большая система – это система, которая...
 - o не взаимодействует с внешней средой, все процессы, кроме энергетических, замыкаются внутри системы
 - o активно взаимодействует с внешней средой, что позволяет им развиваться в сторону совершенствования и усложнения
 - o не имеет развитой структуры
 - имеет ряд дополнительных признаков, связей между подсистемами и элементами подсистем
27. Количество этапов развития автоматизированных информационных технологий.
 - 4
28. Выберите этап, который не входит в схему управления:
 - o Контроль выполнения решения
 - o Сбор информации

- o Учет опыта
 - Генерация альтернатив
 - o Принятие решения
29. Систему, способную изменять свое состояние называют:
- o Открытой;
 - o Изолированной;
 - o Закрытой;
 - Адаптивной.
30. Какой этап начался в 1970 году?
- o Гуманитарный
 - Информационный
 - o Программный
 - o Технический
 - o Технологический
31. Какой этап не входит в схему управления?
- o Принятия решений
 - o Сбор информации
 - o Учет опыта
 - o Оценка эффективности управления
 - Работа с системами управления базами данных
32. Информация или данные из предметной области поступают в:
- o Информационную модель
 - Концептуальную модель
 - o Логическую модель
 - o Алгоритмическую модель
 - o Математическую модель
 - o Машинную программу
33. Что является информационным процессом для концептуального уровня БИТ?
- Накопление
 - o Хранение
 - o Актуализация
 - o Передача
 - o Организация сети
34. Наличие модели представления знаний в БИТ позволяет:
- o Формально описать информационную базу, которая в компьютерном виде представляется базой данных.
 - o Производить сортировку, поиск, создание и преобразование статистических и динамических структур данных.
 - o Работать с сетью, обеспечивая передачу информации по каналу связи
 - Формировать в автоматизированном режиме из модели решаемых задач.

35. Относительная ссылка в электронной таблице это:

- o Ссылка на другую таблицу;
- o Ссылка, полученная в результате копирования формулы;
- o Адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- Адрес, на который ссылается формула, при копировании изменяется.

36. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа-

- o Мониторы вторжений
- Межсетевые экраны
- o Сетевые анализаторы
- o Средства управления системами обнаружения атак

37. Основным преимуществом работы с текстом в текстовом редакторе в отличии от набора текста на пишущей машинке является:

- o Возможность быстрого набора текста;

- o Возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
 - Возможность многократного редактирования текста;
 - o Возможность использования различных шрифтов при наборе текста.
38. Основным элементом электронных таблиц является...
- o Столбец
 - o Лист
 - Ячейка
 - o Строка
39. Качественный метод организации взаимодействия человека и ПК:
- ИТ автоматизации офиса.
 - o ИТ обработки данных.
 - o ИТ поддержки принятия решений.
40. Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией:
- o ИТ автоматизации офиса.
 - o ИТ обработки данных.
 - ИТ поддержки принятия решений.
41. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и стандартные процедуры их обработки:
- o ИТ автоматизации офиса.
 - ИТ обработки данных.
 - o ИТ поддержки принятия решений.
42. Это организованная структура, предназначенная для хранения информации:
- База данных.
 - o СУБД (система управления базой данных).
 - o Базовое (системное) программное обеспечение.
43. Комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого и визуализации информации:
- o База данных.
 - СУБД (система управления базой данных).
 - o Базовое (системное) программное обеспечение.
44. Это совокупность программных продуктов, предоставляющих пользователю дополнительные услуги в работе с компьютером и расширяющих возможности операционных систем:
- o База данных.
 - o СУБД (система управления базой данных).
 - Базовое (системное) программное обеспечение.
45. Набор средств для создания документа, в который включены стили оформления символов и абзацев, параметры форматирования, действующие по умолчанию, параметры печатной страницы и т.д.:
- o Стилль.
 - Шаблон.
 - o Рамка.
46. Это совокупность всех параметров оформления, определяющих формат абзаца:
- Стилль форматирования
 - o Шаблон документа
 - o Рамка оформления
47. Одна или несколько строк, помещенных в начале или конце каждой страницы документа:
- Колонтитулы
 - o WordArt

- o Web

ОПК-2:

Блок 1 (знать):

Office? 1. Инструкции, которые могут выполняться автоматически в программах MS

- o Функция

- o Команда

- Макрос

- o Запрос

2. Сколькими способами можно задать макрос?

- 2

3. Какие символы нельзя использовать для задания имени макроса

- Знаки препинания

- o Буквы

- o Цифры

- o Символ подчеркивания

4. Программа, состоящая из последовательности макрокоманд, это:

- Макрос

- o Макрокоманда

- o Модули

- o Запрос

- o Отчет

5. Инструкция, направленная на выполнение определенного действия:

- Макрокоманда

- o Модули

- o Макрос

- o Запрос

- o Отчет

6. Что позволяет выполнить макрокоманда: ЗАДАТЬ КОМАНДУ МЕНЮ?

- o организовывать выполнение макросов

- o позволяет задать порядок передачи макросов

- o оперирует объектами, формами, отчетами

- o позволяет выполнить часть команд меню

- позволяет выполнить любую команду меню

7. Чем оперируют макросы и модули?

- Отчетами

- Запросами

- o Командами

- o Таблицами

- Формами

8. Где можно организовать ветвление?

- o в программе, состоящей из модулей

- в программе, состоящей из макрокоманд

- o в программе, состоящей из таблиц

- o в программе, состоящей из запросов

- o в программе, состоящей из форм

9. Какие существуют события?

- события формы

- события элемента управления

- o события записи и раздела формы

- o события отчета и раздела отчета

- o события отчета и запроса

10. Где формируются аргументы макрокоманды (отметить не верные)?

- в верхней части окна
 - o в нижней части окна
 - в левой части окна
 - в правой части окна
 - по центру
11. Укажите примеры событий:
- открытие отчета
 - ввод новых данных элементов управления в их форме
 - щелчок мышки
 - o удаление фрагмента
 - o удаление отчета
12. Сопоставьте виды окон редактора VBA с их назначением
- Watches
Отслеживание значений выбранных переменных программы и выражений
- Project Explorer
Перемещение по компонентам VBA- проекта и управление ими
- Locals
Отслеживание значений переменных текущей процедуры
- Immediate
Выполнение отдельных строк программного кода для немедленного получения результата
13. Standard - это панель инструментов, которую видно при первом запуске редактора VBA.
14. Как записать по правилам VBA следующее выражение
- $(x^2+3.45*y)/(\sin(x)-6.5*y)$
15. Какой тип принимает переменная, объявленная как Dim S as Single?
- Вещественный
16. Какой тип принимает переменная, объявленная как Dim S?
- Variant
17. Какого типа данных не существует в VBA?
- o CURRENCY
 - o STRING
 - o INTEGER
 - DATETIME
18. Сопоставьте математическую функцию и ее значение:
- Sgn (число)
1 - если число положительно, 0 - если равно нулю, -1 - если отрицательно
- Int (число)
ближайшее меньшее число
- Log (число)
Натуральный логарифм числа, значение двойной точности
- Fix (число)
Целая часть числа
19. Какое значение примет b в результате выполнения программы
- 0
20. Как записать по правилам VBA следующее выражение $y = 2x^3 - x^2 + 3x + 5$
- $y = 2*x^3 - x^2 + 3*x + 5$
21. Какая базовая алгоритмическая конструкция используется для объединения операторов в одной строке
- o Выбор
 - o Склеивание
 - Следование
 - o Присоединение
22. Цикл с постусловием

- o LOOP
- o While ... Wend
- o DO UNTILE ... EXIT DO
- DO ... LOOP WHILE ...
- 23. Служебное слово процедуры
 - SUB
- 24. Какая конструкция не является функцией обработки исключительных ситуаций
 - o On Error Goto
 - o On Error Resume Next
 - o On Error Resume
 - Sub ErrorProc()
- 25. Input считывает данные из открытого файла последовательного доступа и присваивает их переменным.
- 26. Put - записывает содержимое переменной в файл произвольного доступа
- 27. С помощью какой функции можно получить размер файла в байтах?
 - FileLen
- 28. Какая константа указывает на изменение файла?
 - o vbNormal
 - o vbReadOnly
 - o vbHidden
 - o vbSystem
 - vbArhive

Блок 2 (уметь):

- 1 Расчет покупки товара в кредит
- 2 Автоматизация составления документов
- 3 Формирование ведомости по списанию основных средств
- 4 Функции прогнозирования в экономических расчетах
- 5 Расчет простых процентов
- 6 Расчет сложных процентов
- 7 Применение функций для анализа регулярных потоков платежей
- 8 Решение оптимизационных задач
- 9 Статистический анализ
- 10 Финансовые функции
- 11 Анализ «Что – Если»

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе перечня вопросов к тестированию программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 10 вопросов из блока 1, 10 вопросов из блока 2. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Вопросы закрытого типа

1. Комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого и визуализации информации – это... Ответ аббревиатурой.

(СУБД)

2. Система, способную изменять свое состояние называют (Адаптивной)

3. совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах, методов и приемов решения разнообразных задач с помощью ПК – это
(информационная технология)
4. Любые сведения о каком-либо событии, объекте, процессе – это...
(информация)
5. Это организованная структура, предназначенная для хранения информации
(База данных)
6. ...информационная технология - это ИТ, ориентированная на определённую область применения
7. ...Система- это система, в которой измеряется возмущение, отклоняющее объект управления от заданного состояния, и вырабатывается воздействие, компенсирующее возникшее возмущение?
(размокнутая)
8. В какой системе информация об отклонении управляемого объекта от заданного состояния позволяет выработать воздействие, возвращающее объект в это состояние?
(замкнутая)
9. Диаграммы потоков данных для разработки схемы документооборота представлены стандартом
(DFD)
10. Какие системы применяются для бизнес-моделирования, идентификации основных бизнес-процессов, их описания, анализа и моделирования?
(BPM)
11. Основой КИС предприятий на современном этапе являются
(ERP)
12. Планирование материальных потребностей носит название
(MRP)
13. Планирование производственных ресурсов носит обозначение
(MRP II)
14. Планирование ресурсов предприятия носит обозначение
(ERP-система)
15. Совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники – это ...обеспечение ИС
16. Функциональная декомпозиция бизнес-процесса представлена стандартом...
(IDEF)
17. Инструкции, которые могут выполняться автоматически в программах MS Office?
(Макрос)
18. Инструкция, направленная на выполнение определенного действия – это ...
(Макрокоманда)
19. Программа, состоящая из последовательности макрокоманд – это...
(Макрос)
20. Основным элементом электронных таблиц является...
(ячейка)
21. Набор средств для создания документа, в который включены стили оформления символов и абзацев, параметры форматирования, действующие по умолчанию, параметры печатной страницы и т.д.- это
(Шаблон)
22. Одна или несколько строк, помещенных в начале или конце каждой страницы документа – это ...
(Колонтитулы)
23. ...уровень БИТ определяет содержательный аспект информационной технологии или процесса
(концептуальный)

24. ...уровень БИТ отображается формализованным (модельным) описанием
(Логический)
25. ...уровень БИТ раскрывает программно-аппаратную реализацию информационных процессов и технологий
(Физический)

Вопросы открытого типа

1. Выберите компонент, который не является основным компонентом НИТ

- A) ПК
- B) СУБД
- C) Экспертные системы
- D) Линии вычислительной связи
- E) Автоматизированные рабочие места
- F) САПР

ANSWER: F

2. Глобальные информационные технологии - это...

- A) методы, модели и средства доступа к мировым информационным ресурсам
- B) технология автоматизации какой - либо одной области
- C) технологии решения практических задач пользователей с помощью аппаратных и программных средств
- D) методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств

ANSWER: A

3. Информатика - это...

- A) любые сведения о каком-либо: событии; объекте; процессе
- B) материальный носитель сообщения для его передачи
- C) некоторая физическая величина принимающая любые значения в заданном интервале
- D) научное направление, изучающее информационные процессы, происходящие в науке, технике, природе и обществе

ANSWER: D

4. Информационная среда НИТ - это...

- A) систематизированная, целесообразная и целостная структура данных, информации и знаний, хранимых и обслуживаемых программными средствами соответствующих информационных систем
- B) материальный носитель сообщения для его передачи
- C) методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств
- D) совокупность процессов циркуляции и переработки информации с одной стороны, и описание этих процессов с другой стороны

ANSWER: A

5. Качественный метод организации взаимодействия человека и ПК:

- A) ИТ автоматизации офиса.
- B) ИТ обработки данных.
- C) ИТ поддержки принятия решений.

ANSWER: A

6. Конкретные информационные технологии - это...

- A) методы, модели и средства доступа к мировым информационным ресурсам
- B) технология автоматизации какой - либо одной области
- C) технологии решения практических задач пользователей с помощью аппаратных и программных средств
- D) методы сбора, обработки, передачи и накопления данных на основе математических, программных, информационных и других средств

ANSWER: C

7. Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией:

- A) ИТ автоматизации офиса.
- B) ИТ обработки данных.
- C) ИТ поддержки принятия решений.

ANSWER: C

8. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и стандартные процедуры их обработки:

- A) ИТ автоматизации офиса.
- B) ИТ обработки данных.
- C) ИТ поддержки принятия решений.

ANSWER: B

9. Согласно определениям НИТ классифицируется на:

- A) Технологии создания, обработки, распространения и хранения информации
- B) Глобальные ИТ, базовые ИТ, конкретные ИТ
- C) Механические, электрические, электронные и нано-технологии

ANSWER: A

10. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа-

- A) Мониторы вторжений
- B) Межсетевые экраны
- C) Сетевые анализаторы
- D) Средства управления системами обнаружения атак

ANSWER: B

11. Чем НИТ отличается от ИТ?

A) использование искусственного интеллекта для решения неформализованных задач
B) использование современных ПК, объединенных в ЛВС
C) использование технологий переработки информационного ресурса с целью получения новой информации

ANSWER: A

12. Чем отличаются экспертные системы от систем поддержки принятия решений?

- A) Экспертные системы используют знания
- B) В СППР есть лицо, принимающее решения
- C) СППР использует модели
- D) Экспертные системы предназначены для решения неформализованных задач

ANSWER: A

13. Чьим основным компонентом является база моделей?

- A) ИТ автоматизации офиса
- B) ИТ поддержки принятия решений
- C) ИТ экспертных систем
- D) ИТ управления

ANSWER: B

14. Это совокупность программных продуктов, предоставляющих пользователю дополнительные услуги в работе с компьютером и расширяющих возможности операционных систем:

- A) База данных.
- B) СУБД (система управления базой данных).
- C) Базовое (системное) программное обеспечение.

ANSWER: C

15. Алгоритмическая модель - это...

- A) отражение предметной области в виде информации
- B) часть реального мира, которая исследуется или используется
- C) интегрированное представление о предметной области

D) последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления

ANSWER: D

16. Информационная модель - это...

A) отражение предметной области в виде информации

B) часть реального мира, которая исследуется или используется

C) интегрированное представление о предметной области

D) последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления

ANSWER: A

17. Концептуальная модель - это...

A) отражение предметной области в виде информации

B) часть реального мира, которая исследуется или используется

C) интегрированное представление о предметной области

D) последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления

ANSWER: C

18. Предметная область - это...

A) отражение предметной области в виде информации

B) часть реального мира, которая исследуется или используется

C) интегрированное представление о предметной области

D) последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления

ANSWER: B

19. Что такое управление?

A) Процесс достижения человеком или группой лиц цели управления при наличии определенной информации.

B) Средство преобразования сырья, материалов в конечные продукты или услуги.

C) Конкретные конечные состояния системы, желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе.

ANSWER: A

20. БИТ - это?

A) ИТ, ориентированная на определённую область применения

B) банковская информационная технология

C) ИТ для защиты информации

D) ИТ для хранения информации

ANSWER: A

21. Наличие модели представления знаний в БИТ позволяет:

A) Формально описать информационную базу, которая в компьютерном виде представляется базой данных.

B) Производить сортировку, поиск, создание и преобразование статистических и динамических структур данных.

C) Работать с сетью, обеспечивая передачу информации по каналу связи

D) Формировать в автоматизированном режиме из модели решаемых задач.

ANSWER: D

22. Что является информационным процессом для концептуального уровня БИТ?

A) Накопление

B) Хранение

C) Актуализация

D) Передача

E) Организация сети

ANSWER: A

23. BPM технологии необходимы для:

А) моделирования данных, проектирования логической и физической модели базы данных, разработки технологии создания и администрирования базы данных и т.д.

В) предварительного бизнес-моделирования, идентификации основных бизнес-процессов, их формализованного описания, анализа и моделирования эффективной реализации.

С) учета различного вида затрат : стоимости приобретения или разработки информационных технологий, стоимости аппаратно-программных средств для поддержки информационных технологий, затрат на подготовку объекта управления к внедрению информационных технологий и т.д.

ANSWER: В

24. CASE технологии необходимы для:

А) моделирования данных, проектирования логической и физической модели базы данных, разработки технологии создания и администрирования базы данных и т.д.

В) предварительного бизнес-моделирования, идентификации основных бизнес-процессов, их формализованного описания, анализа и моделирования эффективной реализации.

С) учета различного вида затрат : стоимости приобретения или разработки информационных технологий, стоимости аппаратно-программных средств для поддержки информационных технологий, затрат на подготовку объекта управления к внедрению информационных технологий и т.д.

ANSWER: А

25. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

А) Информационная система промышленного предприятия.

В) Информационная система торгового предприятия.

С) Корпоративная информационная система.

Д) Информационная система кредитного учреждения.

ANSWER: С

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=56739>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.