

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра РТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем

Направление подготовки

11.04.01 Радиотехника

Профиль подготовки

*Системы и устройства передачи, приема и
обработки сигналов*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16		16	3,6	0,35	35,95	81,4	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	16		16	3,6	0,35	35,95	81,4	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, связанных с научными исследованиями с применением цифрового моделирования процессов в радиоэлектронных устройствах.

Задачами дисциплины являются ознакомление и приобщение магистрантов к практической и научно-исследовательской работе по этой тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин направления бакалавриата, таких как «Математика», «Физика», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Схемотехника АЭУ», «Радиопередающие устройства», «Радиоприемные устройства», «Основы компьютерного проектирования РЭС». Знания, полученные по этой дисциплине, необходимы магистрам при изучении дисциплин «Теория и техника радиолокации и радионавигации», «Цифровые синтезаторы частот», «Научно-исследовательская работа» и выполнении магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.3 Применяет методы математического моделирования радиотехнических устройств и систем с использованием современных информационных технологий	знать специализированное программно-математическое обеспечение для проведения компьютерного моделирования радиотехнических устройств и систем (ОПК-3.3) уметь составлять математические и компьютерные модели радиотехнических устройств и систем с помощью наиболее подходящих методов (ОПК-3.3) уметь проводить математическое и компьютерное моделирование радиотехнических устройств и систем с целью оптимизации их параметров (ОПК-3.3)	Тесты для текущего контроля знаний.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Понятие о моделировании. Методы синтеза и анализа радиосистем. Формирование математических моделей радиосистем.	2	2							18	тестирование
2	Функциональное моделирование методом несущей.	2	4		4					14	тестирование
3	Функциональное моделирование методом комплексной огибающей.	2	8		8					23	тестирование
4	Моделирование радиосигналов и радиопомех.	2	2		4					26,4	тестирование
Всего за семестр		144	16		16			3,6	0,35	81,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16		16			3,6	0,35	81,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Понятие о моделировании. Методы синтеза и анализа радиосистем. Формирование математических моделей радиосистем.

Лекция 1.

Введение. Общие сведения о моделировании: физическое, математическое, полунатурное. Методы исследования радиосистем. Методы анализа: аналитический, экспериментальные. Методы синтеза: математический, инженерный. Описание и математическая модель системы. Описание сообщений и сигналов. Основные принципы перехода от описания радиосистем к ее математической модели. Функциональная схема и особенности моделирования радиосистем на ЭВМ (2 часа).

Раздел 2. Функциональное моделирование методом несущей.

Лекция 2.

Методы моделирования радиосистем. Классификация, краткий обзор. Понятие метода несущей. Функциональное моделирование. Модели сигналов и помех (2 часа).

Лекция 3.

Модели преобразующей части. Выбор масштабов при функциональном моделировании на несущей частоте. Примеры составления математических моделей радиоустройств по методу несущей (2 часа).

Раздел 3. Функциональное моделирование методом комплексной огибающей.

Лекция 4.

Понятие метода комплексной огибающей. Моделирование сигналов и помех. Моделирование преобразующей части: линейных и нелинейных систем (2 часа).

Лекция 5.

Классификация нелинейных систем: нелинейные безинерционные, функциональные разомкнутые, функциональные замкнутые, нефункциональные. Моделирование типовых нелинейных преобразований сигналов и помех: детектирование, амплитудное ограничение, преобразование частоты (2 часа).

Лекция 6.

Цифровые модели непрерывных линейных динамических систем, основанные на дискретной свертке. Цифровые модели линейных динамических систем на основе рекуррентных уравнений. Моделирование узкополосных систем с помощью комплексных рекуррентных разностных уравнений. Алгоритм получения квадратурных составляющих узкополосного сигнала (2 часа).

Лекция 7.

Алгоритмы цифрового моделирования сигналов и помех. Моделирование функций, зависящих от случайных параметров. Моделирование случайных величин с заданным законом распределения (2 часа).

Раздел 4. Моделирование радиосигналов и радиопомех.

Лекция 8.

Моделирование нормальных случайных процессов методом скользящего суммирования, с помощью рекуррентных разностных уравнений. Моделирование ненормальных стационарных случайных процессов. Организация расчетов на ЦВМ для вычисления статистических характеристик. Заключение (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 2

Раздел 2. Функциональное моделирование методом несущей.

Лабораторная 1.

Моделирование сигналов и преобразующей части методом несущей (4 часа).

Раздел 3. Функциональное моделирование методом комплексной огибающей.

Лабораторная 2.

Моделирование сигналов методом комплексной огибающей (4 часа).

Лабораторная 3.

Моделирование преобразующей части методом комплексной огибающей (4 часа).

Раздел 4. Моделирование радиосигналов и радиопомех.

Лабораторная 4.

Моделирование случайных величин. Моделирование случайных процессов (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Методы исследования, анализа и синтеза: радиосистем.
2. Алгоритмы перехода от описания радиосистем к ее математической модели.
3. Особенности моделирования радиосистем на ЭВМ на основе функциональной схемы.
4. Понятие метода несущей и функционального моделирования.
5. Особенности функционального моделирования на несущей частоте.
6. Классификация нелинейных систем и особенности их моделирования.
7. Моделирование типовых нелинейных преобразований сигналов и помех: детектирование, амплитудное ограничение, преобразование частоты, модуляция.
8. Цифровые модели непрерывных линейных динамических систем на дискретной свертке.
9. Цифровые модели линейных динамических систем на основе рекуррентных уравнений.
10. Алгоритмы цифрового моделирования сигналов и помех.
11. Моделирование функций, зависящих от случайных параметров. Типовые функции.
12. Моделирование нормальных случайных процессов с помощью типовых функций в языках программирования.
13. Вычисление статистических характеристик.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины "Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем" применяется контактная технология преподавания. Выполнение лабораторных работ проводится с помощью компьютерной техники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Ромашов В.В., Смирнов М.С. Функциональное моделирование радиоэлектронных устройств: Учебное пособие для студентов образовательных программ 11.03.01 Радиотехника, 11.04.01 Радиотехника, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые дан. (1,69 Мб). - Муром: МИ ВлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц

и выше; 512 Мб ОЗУ; WindowsXP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 HighColor (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. - <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/folder/view.php?id=15764>

2. Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем: Практикум по лабораторным работам / Ромашов В.В., Ромашова Л.В. [Электронный ресурс]. – Электрон.текстовые дан. (1,01 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. – 1 электрон. опт.диск (CD-ROM). - Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; WindowsXP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 HighColor (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. - <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/folder/view.php?id=15763>

3. Вершинин, А. С. Моделирование беспроводных систем связи : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А. С. Вершинин. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 231 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72136.html> (дата обращения: 28.09.2020). - <http://www.iprbookshop.ru/72136.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бакалов В.П. Цифровое моделирование случайных процессов: уч. пособие. – М.: САЙНС-ПРЕСС. – 2002. 5 экз. - 5 экз.

2. Ю.Б. Колесов, Ю.Б. Сенечников Моделирование систем. Динамические и гибридные системы: уч. пособие - СПб.: БХВ - Петербург. – 2006. 15 экз. - 15 экз.

3. Радиотехнические и телекоммуникационные системы (журнал ВАК). - www.rts-md.com

4. Учебно-методическое пособие по курсу Компьютерное моделирование обработки сигналов в информационных системах / составители В. Б. Крейнделин, А. Э. Смирнов, Т. Б. К. Режеб. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61487.html> (дата обращения: 28.09.2020). - <http://www.iprbookshop.ru/61487.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочная социальная сеть радиотехников и электроников www.umur.ru/.

Радиотехнический сайт RADIOTRACT. Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей http://radiotract.ru/link_sprav.html.

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/>.

Портал для радиолюбителей <http://www.radioman-portal.ru/>.

Электрические схемы <http://esxema.ru/>.

Программы по радиотехнике и электронике <http://creatiff.realax.ru/?cat=programs&page=progrml>

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

MathWorks Academic new Product Concurrent License
(Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №1 от 10.01.2014 года)
MozillaFirefox (MPL)
AdobeReader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.500-999 Node 2
yearEducationalRenewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения
№2020.526633 от 23.11.2020 года)
Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
(Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

mivlgu.ru
iprbookshop.ru
rts-md.com
umup.ru
radiottract.ru
rateli.ru
radioman-portal.ru
esxema.ru
creatiff.realax.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вычислительный центр кафедры радиотехники
Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19" 3 шт.; принтер HP
P2015dn; сканер Epson V200Photo; маршрутизатор 3Com Switch; проектор NEC; экран
настенный.ПКDijitech монитор АЛОС 12 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер,

учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.04.01 Радиотехника* и профилю подготовки *Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов*

Рабочую программу составил *д.т.н., профессор Ромашов В.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *РТ* протокол №17 от 11 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой *РТ* _____ *Ромашов В.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ИТР
протокол №4 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*
(Подпись)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля знаний приведены в Приложении 1.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	2 лабораторных задания, защита 2 лабораторных работ, контрольный тест первой контрольной недели	15
Рейтинг-контроль 2	2 лабораторных задания, защита 2 лабораторных работ, контрольный тест второй контрольной недели	15
Рейтинг-контроль 3	3 лабораторных задания, защита 3 лабораторных работ, контрольный тест третьей контрольной недели	20
Посещение занятий студентом	журнал группы	5
Дополнительные баллы (бонусы)	за активность на занятиях	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Учитывается в вопросах тестов	0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении 2.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента при промежуточной аттестации и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, на основании его формируется индивидуальный экзаменационный рейтинг студента и проставляется итоговая оценка с учетом баллов текущего контроля.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

В чем заключается функциональное моделирование

Наиболее экономичные алгоритмы моделирования детерминированных сигналов

Модель комплексной огибающей шумового процесса

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=91&category=34215%2C746&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.