

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Актуальные проблемы экономики и финансов*

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика

**Профиль подготовки** Экономика фирмы

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консуль-<br>тация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контак-<br>тная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час.  | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|--------------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|---|---------------|---|
| <b>1</b>     | <b>144 / 4</b>                         | <b>16</b>            | <b>16</b>                             |                                      | <b>1,6</b>                 | <b>0,25</b>            | <b>33,85</b>                                  | <b>110,15</b> | <b>Зач.</b>   |
| <b>Итого</b> | <b>144 / 4</b>                         | <b>16</b>            | <b>16</b>                             |                                      | <b>1,6</b>                 | <b>0,25</b>            | <b>33,85</b>                                  | <b>110,15</b> |   |

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков по выявлению актуальных проблем экономики и финансов, умению участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные экономические и финансовые вопросы.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы экономики и финансов;
- формирование представления об основных проблемах мировой и российской экономики;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные проблемы экономики и финансов;
- ознакомление с практикой принятия обоснованных экономических и финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики и финансов» является базовой для изучения курсов «Методы системного исследования экономических и финансовых процессов», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции        |   | Наименование оценочного средства                     |
|--|---|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Демонстрирует понимание основных результатов новейших исследований в области экономики и финансов | Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов (ОПК-1.1)<br>Уметь анализировать происходящие в стране экономические и финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций (ОПК-1.1)<br>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы (ОПК-1.1) | вопросы к устному опросу, тест, практические задания |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с<br>педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра),<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|---|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |   |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Место и роль финансов в<br>системе денежных<br>отношений рыночного<br>хозяйства                             | 1       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 16                     | устный опрос,<br>тестирование,<br>выполнение<br>практических<br>заданий   |
| 2                | Современное состояние<br>финансовой системы РФ  | 1       | 4   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 24                     | устный опрос,<br>тестирование,<br>выполнение<br>практических<br>заданий   |
| 3                | Формы и методы<br>использования финансов<br>для регулирования<br>экономики                                  | 1       | 2   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 34                     | устный опрос,<br>тестирование,<br>выполнение<br>практических<br>заданий   |
| 4                | Направления<br>совершенствования<br>финансового механизма<br>в условиях выхода из<br>экономического кризиса | 1       | 8   | 6                    |                     |                    |         |              |          | 36,15                  | устный опрос,<br>тестирование,<br>выполнение<br>практических<br>заданий   |
| Всего за семестр |   | 144     | 16  | 16                   |                     |                    |         | 1,6          | 0,25     | 110,15                 | Зач.  |
| Итого            |   | 144     | 16  | 16                   |                     |                    |         | 1,6          | 0,25     | 110,15                 |   |

## **4.1.2. Содержание дисциплины**

### **4.1.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 1**

*Раздел 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства*

##### **Лекция 1.**

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство (2 часа).

*Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ*

##### **Лекция 2.**

Современное состояние финансовой системы РФ (2 часа).

##### **Лекция 3.**

Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях (2 часа).

*Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики*

##### **Лекция 4.**

Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика (2 часа).

*Раздел 4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса*

##### **Лекция 5.**

Особенности современной финансовой политики РФ (2 часа).

##### **Лекция 6.**

Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса (2 часа).

##### **Лекция 7.**

Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы (2 часа).

##### **Лекция 8.**

Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 1**

*Раздел 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства*

##### **Практическое занятие 1**

Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве (2 часа).

*Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ*

##### **Практическое занятие 2**

Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом (2 часа).

*Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики*

##### **Практическое занятие 4**

Финансовые проблемы развития предпринимательства (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Финансовые проблемы развития предпринимательства (2 часа).

*Раздел 4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса*

##### **Практическое занятие 6**

Совершенствование системы управления финансами (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Совершенствование системы управления финансами (2 часа).

## **Практическое занятие 8**

Финансово-экономические проблемы современной социальной политики (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации.
5. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
6. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
7. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
8. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
9. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
10. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
11. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
12. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
13. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
15. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
16. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
17. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г 6м.

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>час./ зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль, час. | Всего<br>(контакт-<br>ная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час.  | Форма<br>промежуточного<br>контроля (экз.,<br>зач., зач. с оп.) |
|--------------|---|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---|---------------|---|
| <b>1</b>     | <b>144 / 4</b>                          | <b>6</b>             | <b>8</b>                              |                                      | <b>3</b>              | <b>0,5</b>          | <b>17,5</b>                                   | <b>122,75</b> | <b>Зач.(3,75)</b>   |
| <b>Итого</b> | <b>144 / 4</b>                          | <b>6</b>             | <b>8</b>                              |                                      | <b>3</b>              | <b>0,5</b>          | <b>17,5</b>                                   | <b>122,75</b> | <b>3,75</b>   |

### 4.2.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с<br>педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра), форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|---|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |   |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства                          | 1       | 2   |                      |                     |                    |         |              |          | 40                     | устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий   |
| 2                | Современное состояние финансовой системы РФ   | 1       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 24                     | устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий   |
| 3                | Формы и методы использования финансов для регулирования экономики                               | 1       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 28                     | устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий   |
| 4                | Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса | 1       |   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 30,75                  | устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий   |
| Всего за семестр |   | 144     | 6   | 8                    |                     | +                  |         | 3            | 0,5      | 122,75                 | Зач.(3,75)  |
| Итого            |   | 144     | 6   | 8                    |                     |                    |         | 3            | 0,5      | 122,75                 | 3,75  |

## **4.2.2. Содержание дисциплины**

### **4.2.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 1**

*Раздел 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства*

##### **Лекция 1.**

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство (2 часа).

*Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ*

##### **Лекция 2.**

Современное состояние финансовой системы РФ. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях (2 часа).

*Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики*

##### **Лекция 3.**

Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 1**

*Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ*

##### **Практическое занятие 1.**

Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом (2 часа).

*Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики*

##### **Практическое занятие 2.**

Финансовые проблемы развития предпринимательства (2 часа).

*Раздел 4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса*

##### **Практическое занятие 3.**

Совершенствование системы управления финансами (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Финансово-экономические проблемы современной социальной политики (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации.
5. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
6. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
7. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
8. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.

9. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
  10. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
  11. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
  12. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
  13. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
  14. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
  15. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
  16. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
  17. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство.
2. Современное состояние финансовой системы РФ. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.
3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.
4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса.
5. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
6. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.
7. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
8. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
9. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
10. Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации.
11. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
13. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
14. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
15. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
16. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
17. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
18. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
19. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.



20. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
21. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
22. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
23. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценивание результатов автоматизированы.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/123469.html>

2. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/124755.html>

3. Финансовые и учетно-аналитические проблемы устойчивого развития экономики : монография / Т. Н. Урядова, Е. А. Батищева, И. А. Демченко [и др.] ; под редакцией М. Г. Лещевой. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-907110-92-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/121742.html>

4. Современные проблемы экономики : учебник / В. И. Клисторин, Г. П. Литвинцева, О. В. Валиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-4686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/126632.html>

5. Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К. В. Барсукова, Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/126383.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/123469.html>

2. Ахметов, Л. А. Основные условия и факторы роста экономики страны : монография / Л. А. Ахметов, М. А. Булавина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-907445-99-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/126934.html>

3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/121664.html>

4. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

5. Журнал "Актуальные проблемы экономики и права" — <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26608>

6. Журнал "Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания" — <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50623>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс", URL: <http://www.consultant.ru/>

База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>

Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека "ЭВРИКА", URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>

Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[gks.ru](http://gks.ru)

[cbsd.gks.ru](http://cbsd.gks.ru)

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

[mivlgu.ru](http://mivlgu.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.  
Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением заданий по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.04.01 Экономика и профилю подготовки Экономика фирмы  
Рабочую программу составил к.э.н, доцент Галкина Ю.Е. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 17 от 27.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* \_\_\_\_\_ *Родионова Е.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета ФЭМ

протокол № 8 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Актуальные проблемы экономики и финансов**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Задания для выполнения на практических занятиях размещены в информационно-образовательном портале по адресу <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=918>

Вопросы для устного опроса обучающихся

Анализ современных концепций сущности финансов

Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны

Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России

Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации

Перспективы развития государственного финансового контроля в России

Оценка эффективности государственного финансового контроля в России

Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса

Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России

Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран

Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов США

Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов стран Европейского союза

Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ

Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ

Сравнительный анализ отечественных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий

Сравнительный анализ зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий

Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России

Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации

Устойчивость бюджета на федеральном уровне, пути ее обеспечения в современной России

Устойчивость бюджета на региональном уровне

Устойчивость бюджета на муниципальном уровне

Развитие финансовых отношений в условиях глобализации

Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России

Финансовые резервы

Значение финансовых резервов для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса

Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве

Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России

Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом

Финансовые проблемы развития предпринимательства

Совершенствование системы управления финансами

Финансово-экономические проблемы современной социальной политики

Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Финансы и глобализация экономики

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

|  |   |    |
|--|---|----|
| Рейтинг-контроль 1                                   | устный опрос, выполнение практических заданий                               | 20 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | устный опрос, выполнение практических заданий                               | 20 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | устный опрос, выполнение практических заданий                               | 20 |
| Посещение занятий студентом                          | посещение лекций и практических занятий                                     | 10 |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        | активность на практических занятиях   | 10 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов | 20 |

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде тестов размещены в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=918>

### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|--|---|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <b>Высокий уровень</b>                      |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки  | <b>Продвинутый уровень</b>                  |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
|          |                       | работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |   |
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Важнейшим признаком финансов является...

- 1) принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
- 2) неопределенная форма использования денежных средств
- 3) фондовая форма использования денежных средств
- 4) принадлежность финансов государству

2. Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

- 1) трендовый метод
- 2) математическое моделирование
- 3) метод экспертных оценок
- 4) экстраполяция

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=918>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.