

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное проектирование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	12	12	0	3.2	0.35	27.55	53.8	Экз. (26.65)
Итого	108 / 3	12	12	0	3.2	0.35	27.55	53.8	26.65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного теоретического представления о проектировании организаций, а также практических навыков и умений разработки организационных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ, технологии и методов организационного проектирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования;
- формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях;
- формирование умений и навыков осуществления проектной деятельности;
- подготовка студентов к научно-исследовательской работе в области экономики, управления предприятиями и организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы экономики и финансов». Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе «Организационное проектирование» будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Управление бизнес-процессами и оценка их эффективности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	знать подходы к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами и знать методические подходы к оценке эффективности проектов и к анализу предложений по их совершенствованию (ПК-4.2). уметь проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию (ПК-4.2). владеть способностью проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию (ПК-4.2).	тест, задачи, вопросы к устному опросу
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет основные инструменты планирования проекта	знать основы управления и планирования проекта, основные инструменты планирования проекта (УК-2.1); уметь применять основные инструменты планирования проекта (УК-2.1); владеть способностью применять основные инструменты планирования проекта (УК-2.1)	тест, задачи, вопросы к устному опросу

	<p>УК-2.2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, управляет изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</p>	<p>знать основы руководства исполнителями проекта, основы управления изменениями в проекте, знать основы управления сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта, методы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления (УК-2.2); уметь осуществлять руководство исполнителями проекта, управлять изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (УК-2.2); владеть способностью осуществлять руководство исполнителями проекта, управлять изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (УК-2.2);</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Организует командную работу коллектива для решения профессиональных задач и руководит им</p>	<p>уметь организовать командную работу коллектива для решения профессиональных задач и руководить им (УК-3.1); владеть способностью организовать командную работу коллектива для решения профессиональных задач и руководить им (УК-3.1);</p>	<p>тест, задачи, вопросы к устному опросу</p>
	<p>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2); владеть способностью вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Методология и теория организационного проектирования	2	6	6						16	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Технология организационного проектирования	2	6	6						37.8	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		108	12	12				3.2	0.35	53.8	Экз. (26.65)
Итого		108	12	12				3.2	0.35	53.8	26.65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Методология и теория организационного проектирования

Лекция 1

Организационная система как объект проектирования. Понятие и основные черты организации. Классификация организационных систем. Основные методологические подходы к изучению организаций. Состав, структура и особенности организационных систем управления. основные черты и требования к организационному управлению (2 ч.)

Лекция 2

Понятие и сущность организационного проектирования. Эволюция организационного проектирования. Понятие и сущность проектирования. Специфика проектирования организационных систем управления. (2 ч.)

Лекция 3

Целевой подход в организационном проектировании. Понятие цели и задачи проекта. Виды целей. Построение дерева целей. Критерии эффективности целей проекта. Общие правила построения структуры проекта. Окружение проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Технология организационного проектирования

Лекция 4

Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ. (2 ч.)

Лекция 5

Методы исследования и анализа систем управления. Методы проектирования систем управления. (2 ч.)

Лекция 6

Оценка эффективности организационного проекта. (2 ч.)

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Методология и теория организационного проектирования

Практическое занятие 1

Разработка дерева целей для организационного проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Окружение проекта. Проведение SWOT-анализа. (2 ч.)

Практическое занятие 3

Жизненный цикл проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Технология организационного проектирования

Практическое занятие 4

Сетевые методы проектирования. (2 ч.)

Практическое занятие 5

Проектирование организационных структур. (2 ч.)

Практическое занятие 6

Определение эффективности организационного проекта. (2 ч.)

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Мировые тенденции развития организационного проектирования.
2. Возможности организационного проектирования в России.
3. Организационная система как объект организационного проектирования.
4. Основные подсистемы управления - технологическая, информационная, социально-экономическая, организационная, нормативная.
5. Документационное обеспечение проекта.
6. Участники и команда проекта. Формирование проектных групп.
7. Экспертный метод в организационном проектировании.
8. Проектное финансирование.
9. Организационные структуры управления проектом.
10. Контроль и регулирование проекта.
11. Управление качеством проекта.
12. Управление коммуникациями проекта.
13. Разработка плана внедрения организационного проекта и оценка эффективности его реализации.
14. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
15. Анализ и оптимизация трудовых процессов ив системе управления.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2. Форма обучения: Заочная
 Уровень базового образования: высшее.
 Срок обучения 2 г. 6 мес.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	8	8	0	4	0.6	20.6	78.75	Экз. (8.65)
Итого	108 / 3	8	8	0	4	0.6	20.6	78.75	8.65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Методология и теория организационного проектирования	2	4	4						25	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Технология организационного проектирования	2	4	4						53.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		108	8	8		1		4	0.6	78.75	Экз. (8.65)
Итого		108	8	8		1		4	0.6	78.75	8.65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Методология и теория организационного проектирования

Лекция 1

Организационная система как объект проектирования. Понятие и основные черты организации. Классификация организационных систем. Основные методологические подходы к изучению организаций. Состав, структура и особенности организационных систем управления. основные черты и требования к организационному управлению Понятие и сущность организационного проектирования. Эволюция организационного проектирования. Понятие и сущность проектирования. Специфика проектирования организационных систем управления. (2 ч.)

Лекция 2

Целевой подход в организационном проектировании. Понятие цели и задачи проекта. Виды целей. Построение дерева целей. Критерии эффективности целей проекта. Общие правила построения структуры проекта. Окружение проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Технология организационного проектирования

Лекция 3

Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ. (2 ч.)

Лекция 4

Методы исследования и анализа систем управления. Методы проектирования систем управления. Оценка эффективности организационного проекта. (2 ч.)

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Методология и теория организационного проектирования

Практическое занятие 1

Организационная система как объект проектирования. Понятие и основные черты организации. Классификация организационных систем. Основные методологические подходы к изучению организаций. Состав, структура и особенности организационных систем управления. Основные черты и требования к организационному управлению. Понятие и сущность организационного проектирования. Эволюция организационного проектирования. Понятие и сущность проектирования. Специфика проектирования организационных систем управления. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Целевой подход в организационном проектировании. Понятие цели и задачи проекта. Виды целей. Построение дерева целей. Критерии эффективности целей проекта. Общие правила построения структуры проекта. Окружение проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Технология организационного проектирования

Практическое занятие 3

Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ. (2 ч.)

Практическое занятие 4

Методы исследования и анализа систем управления. Методы проектирования систем управления. Оценка эффективности организационного проекта. (2 ч.)

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Мировые тенденции развития организационного проектирования.
2. Возможности организационного проектирования в России.
3. Организационная система как объект организационного проектирования.
4. Основные подсистемы управления - технологическая, информационная, социально-экономическая, организационная, нормативная.
5. Документационное обеспечение проекта.
6. Участники и команда проекта. Формирование проектных групп.
7. Экспертный метод в организационном проектировании.
8. Проектное финансирование.
9. Организационные структуры управления проектом.
10. Контроль и регулирование проекта.
11. Управление качеством проекта.
12. Управление коммуникациями проекта.
13. Разработка плана внедрения организационного проекта и оценка эффективности его реализации.
14. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
15. Анализ и оптимизация трудовых процессов в системе управления.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Темы контрольных работ:
2. Организационная система как объект проектирования.
3. Понятие и основные черты организации.
4. Классификация организационных систем.

5. Основные методологические подходы к изучению организаций.
6. Состав, структура и особенности организационных систем управления. основные черты и требования к организационному управлению
7. Понятие и сущность организационного проектирования.
8. Эволюция организационного проектирования.
9. Понятие и сущность проектирования.
10. Специфика проектирования организационных систем управления.
11. Целевой подход в организационном проектировании.
12. Понятие цели и задачи проекта. Виды целей.
13. Построение дерева целей. Критерии эффективности целей проекта.
14. Общие правила построения структуры проекта. Окружение проекта.
15. Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ.
16. Методы исследования и анализа систем управления.
17. Методы проектирования систем управления.
18. Оценка эффективности организационного проекта.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html> (дата обращения: 13.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Митрофанова, О. Н. Проектирование организаций : учебное пособие / О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-00175-082-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118446.html> (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101340.html> (дата обращения: 13.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васюкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каз, Е. М. Общий менеджмент. Эффективная организация : практикум / Е. М. Каз. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-94621-972-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116806.html> (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Терентьев, Ю. В. Проектирование брендинговых кампаний : учебное пособие / Ю. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных

технологий и дизайна, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-7937-1908-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118411.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118411>

4. Федорова, Л. А. Операционный менеджмент: организационное проектирование основного производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. А. Федорова, О. С. Данилова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7937-1578-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103963.html> (дата обращения: 13.01.2018). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103963>

5. Гладченко, Т. Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Н. Гладченко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123505.html> (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. База данных Единой межведомственной информационно-статистической системы, URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/
4. Центральная база статистических данных, URL: <http://cbsd.gks.ru/>
5. Электронная библиотечная система ibooks.ru, URL: <http://www.ibooks.ru>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru, URL: <http://www.book.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
8. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>

9. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
gks.ru
elibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет менеджмента, маркетинга и рекламы

Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждому студенту преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика и профилю подготовки Экономика фирмы.
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Пугина Л.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол №17 от 27.04.2022 г.
Заведующий кафедрой Менеджмента _____ Родионова Е.В.
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета Экономики и менеджмента
протокол №8 от 12.05.2022 г.
Председатель комиссии _____ Терентьева И.В.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Организационное проектирование

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=919>

Темы для устного опроса:

1. Цели проектирования организации. Организационные структуры управления.
2. Организационное проектирование в новой экономике. Функционирование современной организации.
3. Формирование новых принципов управления. Эволюция представлений об организации.
4. Теория экономического развития. Эволюция организаций.
5. Иерархические структуры управления. Иерархический тип структур управления.
6. Линейная организационная структура.
7. Формальная и неформальная структуры.
8. Дивизиональная структура управления.
9. Проектная структура управления. Формирование проектной структуры.
10. Проект как инструмент управления. Роль руководителя проекта. Роль высшего руководства. Функции управления проектом.
11. Матричная структура управления.
12. Организационные структуры управления корпораций.
13. Холдинговые структуры управления.
14. Организационные структуры транснациональных корпораций.
15. Перспективы развития организационных структур управления. Современные тенденции развития компании.
16. Виды компаний будущего. Виртуальная организация и электронная экономика.
17. Система целей и стратегия организации.
18. Анализ организационной структуры. Экспертная оценка организационных структур.
19. Организационные структуры и мотивации персонала.
20. Матричная организация и коммуникации.
21. Организация труда. Устранение перегруженности вертикальных коммуникаций в условиях неопределенности задач.
22. Структура организационного проекта.
23. Основные этапы формирования новой организационной структуры.
24. Комплексная диагностика организационной структуры.
25. Экономический анализ.
26. Управленческий анализ.
27. Финансовый анализ.
28. Анализ организационной структуры.
29. Анализ системы стимулирования.
30. Технологический анализ.
31. Анализ согласованности подсистем предприятия.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение практических заданий, устный опрос	10
Рейтинг-контроль 2	Выполнение практических заданий, устный опрос	10
Рейтинг-контроль 3	Выполнение практических заданий, устный опрос	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=919>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Организационное проектирование рассматривается как...
 - а) деятельность управленческого аппарата
 - б) разработка технологических производственных карт
 - в) наблюдение операторов за производственным процессом
 - г) ситуационный выбор характеристик организационной системы
2. При функциональном структурировании организационной системы используют...
 - а) эмпирический подход к организационному проектированию
 - б) модули системы, обладающие функциональной завершенностью
 - в) морфологические модели организационной системы
 - г) методы организационно-исследовательской деятельности
3. Структурное проектирование организационных систем использует...
 - а) приемы логико-семантического анализа
 - б) прикладные функции, связанные выполнением основных целей системы
 - в) теоретико-игровые модели
 - г) методы ситуационного анализа

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=919>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.