

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	36 / 1	8	8	0	0.8	0.25	17.05	18.95	Зач.
Итого	36 / 1	8	8	0	0.8	0.25	17.05	18.95	

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Главная цель дисциплины помочь студентам овладеть теорией и практикой управления инновациями как одной из концепций управления фирмой. Усвоение основных принципов и методов исследования, применяемых в управлении инновациями, даст возможность формировать у будущих специалистов целостное мировоззрение, что поможет лучше овладеть собственной профессией.

Основная задача курса заключается в том, чтобы дать ясное представление о сущности управления инновациями на уровне фирмы и показать, что инновационная стратегия является основным условием устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе. По данной дисциплине дается всестороннее рассмотрение теоретических и практических аспектов управления инновациями фирмы. Решаются следующие задачи:

- развивается концептуальное видение, которое дает возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления предприятием;
- рассматриваются методики инновационного анализа, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- дается обзор отраслевой специфики инновационного управления;
- со стратегических позиций рассматриваются процессы интеграции и диверсификации хозяйственной деятельности;
- анализируется влияние глобализации инновационного бизнеса на деловую активность на локальных товарных рынках;
- комплексно представляются проблемы реализации стратегических инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса «Управление инновациями» в системе подготовки магистров в направлении, обеспечивающем взаимодействие управления, экономики, организации производства и техники, основывается на знании основных положений дисциплин: «Макроэкономика(продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Организационное проектирование», «Финансовый менеджмент(продвинутый уровень)».

Знание «Управления инновациями» необходимо студентам в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики и при работе над магистерской диссертацией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	<p>знать основы оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию (ПК-4.2);</p> <p>уметь проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию (ПК-4.2).</p> <p>владеть способностью проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию (ПК-4.2).</p>	тест, задачи, вопросы к устному опросу
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет основные инструменты планирования проекта	<p>знать основные инструменты планирования проекта (УК-2.1).</p> <p>уметь применять основные инструменты планирования проекта (УК-2.1);</p> <p>владеть навыками применения основных инструментов планирования проекта (УК-2.1);</p>	тест, задачи, вопросы к устному опросу
	УК-2.2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, управляет изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	<p>уметь осуществлять руководство исполнителями проекта, управлять изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (УК-2.2);</p> <p>владеть способностью осуществлять руководство исполнителями проекта, управлять изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (УК-2.2);</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение. Предмет, метод и задачи курса. Содержание дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновации в системе рыночного механизма.	2	2	2						1	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Организация инновационного процесса. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели инновационной деятельности предприятий. Государственная научно-техническая политика.	2	2	2						10	тест, задачи, вопросы к устному опросу
3	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Объекты ИС. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация разработки нововведения.	2	2	2						6	тест, задачи, вопросы к устному опросу
4	Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий.	2	2	2						1.95	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		36	8	8				0.8	0.25	18.95	Зач.
Итого		36	8	8				0.8	0.25	18.95	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Введение. Предмет, метод и задачи курса. Содержание дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновации в системе рыночного механизма.

Лекция 1

Введение. Предмет, метод и задачи курса . Содержание дисциплины. Исторический опыт дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Показатели инновационной деятельности промышленных предприятий. Инновации в системе рыночного механизма. Инновационная экономика: проблема и перспективы. Понятие инновационной экономики. Развитие технологических укладов. Особенности пятого технологического уклада. (2 ч.)

Раздел 2. Организация инновационного процесса. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели инновационной деятельности предприятий. Государственная научно-техническая политика.

Лекция 2

Организация инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели анализа инновационного процесса. Государственная научно-техническая и инновационная политика. Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Развитие науки. Научно-техническое творчество. Изобретательская мысль России. (2 ч.)

Раздел 3. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Объекты ИС. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация разработки нововведения.

Лекция 3

Интеллектуальная собственность (ИС) и способы ее защиты. Объекты ИС. Методы оценки объектов ИС. Промышленная собственность и ее защита. Авторское право и способы его защиты. Ноу-хау. Нормативно-законодательная база ИС. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Нематериальные активы предприятия. Оценка нематериальных активов. Износ нематериальных активов. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация научно-исследовательских работ (НИР) и разработки нововведений. Техно-экономическое обоснование нововведения. Методы его оценки. Оценка научно-технического уровня и конкурентоспособности. Функционально-стоимостный анализ. Расчет экономических показателей и оценка эффективности нововведения. Организация внедрения, освоения и распространения нововведений. Пути активизации инновационной деятельности. Рынок инноваций. Эффективность лицензионной деятельности. Понятие лицензии. Виды лицензий. Методы расчета лицензий. (2 ч.)

Раздел 4. Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий.

Лекция 4

Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Планирование, финансирование и стимулирование инновационной деятельности. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий. Управление инновационной деятельностью в научно-исследовательских организациях. Организационные структуры в инновационной сфере. Технопарк, технополис, инкубатор бизнеса. (2 ч.)

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Введение. Предмет, метод и задачи курса. Содержание дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновации в системе рыночного механизма.

Практическое занятие 1

Статистика инноваций в России. (2 ч.)

Раздел 2. Организация инновационного процесса. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели инновационной деятельности предприятий. Государственная научно-техническая политика.

Практическое занятие 2

Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управленческой деятельности. (2 ч.)

Раздел 3. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Объекты ИС. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация разработки нововведения.

Практическое занятие 3

Инновационное поведение хозяйствующих субъектов. (2 ч.)

Раздел 4. Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий.

Практическое занятие 4

Оценка эффективности инноваций. (2 ч.)

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Основы инновационного менеджмента.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Стратегическое управление инновациями.
5. Маркетинг в инновационной сфере.
6. Организация инноваций.
7. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
8. Планирование инновационных процессов.
9. Персональный менеджмент.
10. Управление затратами в инновационной сфере.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Информационные системы в инновационном менеджменте.
14. Правовое регулирование инновационной деятельности.
15. Понятие и сущность инновационных проектов.
16. Виды и содержание инновационных проектов.
17. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
18. Разработка концепции инновационного проекта.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2. Форма обучения: Заочная
 Уровень базового образования: высшее.
 Срок обучения 2 г. 6 мес.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	36 / 1	2	0	0	1	0.25	3.25	29	Зач. (3.75)
Итого	36 / 1	2	0	0	1	0.25	3.25	29	3.75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение. Предмет, метод и задачи курса «Управление инновационными процессами». Содержание дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновации в системе рыночного механизма. Организация инновационного процесса. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели инновационной деятельности предприятий. Государственная научно-техническая политика. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Объекты ИС. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация разработки нововведения. Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий.	2	2							29	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		36	2					1	0.25	29	Зач. (3.75)
Итого		36	2					1	0.25	29	3.75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Введение. Предмет, метод и задачи курса «Управление инновационными процессами». Содержание дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновации в системе рыночного механизма. Организация инновационного процесса. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели инновационной деятельности предприятий. Государственная научно-техническая политика. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Объекты ИС. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация разработки нововведений. Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий.

Лекция 1

Введение. Предмет, метод и задачи курса «Управление инновационными процессами». Содержание дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновации в системе рыночного механизма. Организация инновационного процесса. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели инновационной деятельности предприятий. Государственная научно-техническая политика. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Объекты ИС. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация разработки нововведений. (2 ч.)

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Основы инновационного менеджмента.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Стратегическое управление инновациями.
5. Маркетинг в инновационной сфере.
6. Организация инноваций.
7. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
8. Планирование инновационных процессов.
9. Персональный менеджмент.
10. Управление затратами в инновационной сфере.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Информационные системы в инновационном менеджменте.
14. Правовое регулирование инновационной деятельности.
15. Понятие и сущность инновационных проектов.
16. Виды и содержание инновационных проектов.
17. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
18. Разработка концепции инновационного проекта.
19. Планирование инновационного проекта.
20. Оформление проектной документации.
21. Организация управления инновационным проектом.
22. Контроль и регулирование работ по проектам.
23. Порядок завершения проектов.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Мещерякова, Т. С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне : учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72356.html> (дата обращения: 09.01.2018). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Васильчиков, А. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Васильчиков, К. Б. Герасимов, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111368.html> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107148.html> (дата обращения: 09.01.2018). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109378.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н. С. Безуглая, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78030.html> (дата обращения: 09.01.2018). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Инновационный менеджмент : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75084.html> (дата обращения: 09.01.2018). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

3. Инновационный менеджмент : учебное пособие / М. Ф. Иванов, Ю. В. Новикова, Е. В. Со- рока, В. И. Кротюк. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитек- туры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Никитина, Л. Л. Инновации в торговой деятельности : учебное пособие / Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический уни- верситет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2701-6. — Текст : электронный // Цифровой обра- зовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109541.html> (дата обращения: 09.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Инновации в индустрии туризма : опорный конспект лекций / составители Ю. В. Слива- Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 52 с. — Текст : элек- тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108057.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфоком- муникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть институ- та и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. База данных Единой межведомственной информационно-статистической систе- мы, URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/
4. Центральная база статистических данных, URL: <http://cbsd.gks.ru/>
5. Электронная библиотечная система ibooks.ru, URL: <http://www.ibooks.ru>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru, URL: <http://www.book.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
8. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
9. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
gks.ru
elibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает свой вариант задачи. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачёт. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика и профилю подготовки Экономика фирмы.
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Пугина Л.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол №17 от 27.04.2022 г.
Заведующий кафедрой Менеджмента _____ Родионова Е.В.
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета Экономики и менеджмента
протокол №8 от 12.05.2022 г.
Председатель комиссии _____ Терентьева И.В.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Управление инновациями

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=924>

Темы для устного опроса:

1. Понятие и сущность инновационных проектов.
2. Виды и содержание инновационных проектов.
3. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
4. Разработка концепции инновационного проекта.
5. Планирование инновационного проекта.
6. Оформление проектной документации.
7. Организация управления инновационным проектом.
8. Контроль и регулирование работ по проектам.
9. Порядок завершения проектов.
10. Инновации в рыночной экономике.
11. Основы инновационного менеджмента.
12. Государственное регулирование инновационных процессов.
13. Стратегическое управление инновациями.
14. Маркетинг в инновационной сфере.
15. Организация инноваций.
16. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
17. Планирование инновационных процессов.
18. Персональный менеджмент.
19. Управление затратами в инновационной сфере.
20. Финансирование инновационной деятельности.
21. Оценка эффективности инноваций.
22. Информационные системы в инновационном менеджменте.
23. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачёта используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=924>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Внутренний темп роста организации – темп роста

а) объемов продаж

б) заёмного капитала

в) собственного капитала

г) активов

2. Верно ли утверждение: Основным товаром рынка инноваций является научный и научно-технический результат продукт интеллектуальной деятельности, на который распространяются авторские и аналогичные права, оформленные в соответствии с действующими международными, федеральными, корпоративными и другими законодательными и нормативными актами

- а) верно
- б) неверно

3. Максимальный срок действия патента на промышленный образец, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство (без учёта возможности продления)

- а) десять лет
- б) пятнадцать лет
- в) двадцать лет
- г) бессрочно

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=924>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.