

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	216 / 6	48	48		6,8	0,35	103,15	77,2	Экз.(35,65)
Итого	216 / 6	48	48		6,8	0,35	103,15	77,2	35,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение содержания и основных закономерностей истории государственности и права России, определение этапов этого развития, выявление специфики российской государственности и ее правового менталитета.

Задачами курса является выработка у студентов в результате изучения учебной дисциплины следующих знаний и навыков:

выработать целостное представление о закономерностях государственного и правового развития России от начала государственности до наших дней;

иметь представление об основных концепциях истории государства и права России;

знать основные памятники права в соответствии с этапами развития государственности;

овладеть терминологией, как исторических памятников, так и современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание культурных особенностей различных социальных групп, содержания исторических процессов.	Знать закономерности и особенности историко-правового развития Российского государства (УК-5.1) Владеть практическими навыками восприятия разнообразия форм государства и типов правовых систем (УК-5.1)	тест
	УК-5.2 Использует философские (этические, эстетические) и исторические знания в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уметь воспринимать и анализировать разнообразие государственно-правового развития России на разных исторических этапах (УК-5.2)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII веках	1	22	22						30	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX веках	1	26	26						47,2	Тестирование
Всего за семестр		216	48	48				6,8	0,35	77,2	Экз.(35,65)
Итого		216	48	48				6,8	0,35	77,2	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Лекция 1.

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

Лекция 2.

Древнерусское государство и право IX-XII вв. Русская правда (2 часа).

Лекция 3.

Период политической раздробленности (XII в. - XIV в.). Владимиро-Суздальское княжество (2 часа).

Лекция 4.

Основные законодательные памятники в период политической раздробленности (XII в. - XIII в.) (2 часа).

Лекция 5.

Государство и право периода образования и укрепления русского централизованного государства (XIV в. — середина XVI в.). Судебник 1497 г (2 часа).

Лекция 6.

Сословно-представительная монархия сер. XVI- сер. XVII вв. Судебник 1550 г (2 часа).

Лекция 7.

Государственный строй сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) (2 часа).

Лекция 8.

Правовая система сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) (2 часа).

Лекция 9.

Соборное уложение 1649 г (2 часа).

Лекция 10.

Формирование абсолютной монархии в России (середина XVII в. - первая четверть XVIII в.) (2 часа).

Лекция 11.

Развитие государства и права при преемниках Петра I (вторая четверть — конец XVIII в.) (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках**Лекция 12.**

Российская государственность в первой половине XIX в. Систематизация законодательства и основные институты права в первой половине XIX в (2 часа).

Лекция 13.

Государство и право Российской империи в период становления буржуазной монархии (2 часа).

Лекция 14.

Контрреформы Александра III 1880-1890 гг (2 часа).

Лекция 15.

Развитие российского права во второй половине XIX — нач. XX в (2 часа).

Лекция 16.

Оформление конституционной монархии в России (2 часа).

Лекция 17.

Изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны (1914 -1917 гг.) (2 часа).

Лекция 18.

Государственный строй России в период республики (1916-1917 гг.). Правовая политика Временного правительства (2 часа).

Лекция 19.

Создание советского государства и права (1917 - 1921 гг.). Образование Союза Советских Социалистических Республик (2 часа).

Лекция 20.

Советское государство и право в период новой экономической политики (1920-е гг.) (2 часа).

Лекция 21.

Советское государство и право в период построения основ государственного социализма (1930-1940-е гг.) (2 часа).

Лекция 22.

Изменения государственного аппарата и эволюция права в военный и послевоенный периоды (1940-1950-е гг.) (2 часа).

Лекция 23.

Развитие государства и права в период совершенствования и кризиса государственного социализма (1956 – 1985 гг.) (2 часа).

Лекция 24.

Советское государство и право в период перестройки. Факторы распада СССР (1985 - 1991 гг.) (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1**Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках****Практическое занятие 1**

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

Практическое занятие 2

Древнерусское государство и право IX-XII вв. Русская правда (2 часа).

Практическое занятие 3

Период политической раздробленности (XII в. - XIV в.). Владимиро-Суздальское княжество (2 часа).

Практическое занятие 4

Основные законодательные памятники в период политической раздробленности (XII в. - XIII в.) (2 часа).

Практическое занятие 5

Государство и право периода образования и укрепления русского централизованного государства (XIV в. — середина XVI в.). Судебник 1497 г (2 часа).

Практическое занятие 6

Сословно-представительная монархия сер. XVI- сер. XVII вв. Судебник 1550 г (2 часа).

Практическое занятие 7

Государственный строй сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) (2 часа).

Практическое занятие 8

Правовая система сословно-представительной монархии (середина XVI в. - середина XVII в.) (2 часа).

Практическое занятие 9

Соборное уложение 1649 г (2 часа).

Практическое занятие 10

Формирование абсолютной монархии в России (середина XVII в. - первая четверть XVIII в.) (2 часа).

Практическое занятие 11

Развитие государства и права при преемниках Петра I (вторая четверть — конец XVIII в.) (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках**Практическое занятие 12**

Российская государственность в первой половине XIX в. Систематизация законодательства и основные институты права в первой половине XIX в (2 часа).

Практическое занятие 13

Государство и право Российской империи в период становления буржуазной монархии (2 часа).

Практическое занятие 14

Контрреформы Александра III 1880-1890 гг (2 часа).

Практическое занятие 15

Развитие российского права во второй половине XIX — нач. XX в (2 часа).

Практическое занятие 16

Оформление конституционной монархии в России (2 часа).

Практическое занятие 17

Изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны (1914 -1917 гг.) (2 часа).

Практическое занятие 18

Государственный строй России в период республики (1916-1917 гг.). Правовая политика Временного правительства (2 часа).

Практическое занятие 19

Создание советского государства и права (1917 - 1921 гг.). Образование Союза Советских Социалистических Республик (2 часа).

Практическое занятие 20

Советское государство и право в период новой экономической политики (1920-е гг.) (2 часа).

Практическое занятие 21

Советское государство и право в период построения основ государственного социализма (1930-1940-е гг.) (2 часа).

Практическое занятие 22

Изменения государственного аппарата и эволюция права в военный и послевоенный периоды (1940-1950-е гг.) (2 часа).

Практическое занятие 23

Развитие государства и права в период совершенствования и кризиса государственного социализма (1956 – 1985 гг.) (2 часа).

Практическое занятие 24

Советское государство и право в период перестройки. Факторы распада СССР (1985 - 1991 гг.) (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Историография истории отечественного государства и права.
2. Эволюция форм правления русского государства.
3. Эволюция судебной системы русского государства.
4. Эволюция территориально-государственного устройства русского государства.
5. Эволюция местного самоуправления русского государства.
6. Украинская и молдавская государственность (XVI в. - XVIII в.).
7. Эволюция гражданско-правовых отношений в русском государстве.
8. Эволюция наследственного права.
9. Эволюция обязательственного права.
10. Эволюция договорного права.
11. Эволюция уголовного права.
12. Эволюция уголовно-исполнительного права.
13. Эволюция семейного права.
14. Развитие основных отраслей и институтов права в советском государстве.
15. Основные тенденции развития права в современный период развития Российской Федерации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	216 / 6	10	12		5	0,6	27,6	179,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	10	12		5	0,6	27,6	179,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII веках	1	6	6						90	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX веках	1	4	6						89,75	Тестирование
Всего за семестр		216	10	12		+		5	0,6	179,75	Экз.(8,65)
Итого		216	10	12				5	0,6	179,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Лекция 1.

История государства и права как наука (2 часа).

Лекция 2.

Русское государство в IX- XIII веках (2 часа).

Лекция 3.

Государство и право в период сословно-представительной и абсолютной монархии (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках

Лекция 4.

Государство и право в России в период развития капиталистических отношений (2 часа).

Лекция 5.

Формирование и развитие советского государства и права (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Практическое занятие 1.

История государства и права как наука (2 часа).

Практическое занятие 2.

Русское государство в IX- XIII веках (2 часа).

Практическое занятие 3.

Государство и право в период сословно-представительной и абсолютной монархии (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках

Практическое занятие 4.

Государство и право в России в период развития капиталистических отношений (2 часа).

Практическое занятие 5.

Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (2 часа).

Практическое занятие 6.

Формирование и развитие советского государства и права (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Теории образования государства у восточных славян.
2. Нормативные акты периода Киевской Руси.
3. Государственно-правовое устройство империи Чингисхана и Золотой Орды.
4. Предпосылки и процесс образования русского единого государства.
5. Система управления в русском государстве в XV - XVI веках.
6. Система управления и право в русских землях, оказавшихся в составе Великого княжества Литовского.
7. Сословный строй русского государства в XV - XVI веках.
8. Своды законов XVI - XVII веков.
9. Основные направления правового регулирования во второй четверти XVIII века.
10. Отношения государства и церкви в XVIII веке.
11. Проект государственных реформ М. Сперанского.
12. Уголовное право в России в первой половине XIX века.
13. Контрреформы Александра III.
14. Политические партии в России в конце XIX - начале XX века.
15. Деятельность Государственных Дум в начале XX века.
16. Реформы Столыпина.
17. Конституции РСФСР и СССР.
18. Советское право и государство в годы ВОВ.
19. Нормы права в советских кодексах.
20. Распад СССР.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Возникновение древнерусского государства.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Общественный строй Киевской Руси.

4. «Русская правда» - источник права древнерусского государства.
5. Русское государство и право в период феодальной раздробленности.
6. Монголо-татарская зависимость. Е влияние на государственные и правовые институты Руси.
7. Образование Русского централизованного государства, XIV – нач. – XVI в.
8. Развитие права в Московском государстве в XIV- нач. XVI в. Судебник 1497 г.
9. Сословный строй Российского государства XV-XVII вв.
10. Государственные реформы середины XVI в.
11. Система гос. управления сословно-представительной монархии, сер.XVI-сер.XVII в.
12. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г.
13. Соборное уложение 1649 г.
14. Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
15. Петровские реформы сословного строя Российской империи.
16. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
17. Правовые нормы Российского государства в первой четверти XVIII в.
18. Развитие государственной и правовой системы во второй четверти XVIII в.
19. Центральные и местные органы управления Российской империи в эпоху просвещенного абсолютизма.
20. Сословный строй Российской империи в царствование Екатерины II.
21. Государство и церковь в XVIII в.
22. Реформы органов государственного управления в первой четверти XIX в.
23. Система государственного управления в царствование Николая I.
24. Развитие права в первой половине XIX в.
25. Крестьянская реформа 1861 г.
26. Судебная реформа 1864 г.
27. Земская и городская реформы 1860-1870-х гг.
28. Контрреформы 1880-1890-х гг.
29. Реформы органов государственного управления в ход революции 1905-1907 гг.
30. Избирательные законы. Деятельность Государственных Дум в начале XX в.
31. Столыпинские реформы.
32. Развитие права во второй половине XIX-начале XX в.
33. Органы государственной власти в России в феврале-октябре1917 г. Политика Временного правительства.
34. Создание Советского государства. Конституция 1918 г.
35. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
36. Создание основ советского права и судебной системы в годы гражданской войны.
37. Правовая система и развитие юстиции в период НЭПа.
38. Национальное строительство и создание СССР (1918-1922 гг.). Конституция1924 г.
39. Создание административно-командной системы управления в ход индустриализации и коллективизации.
40. Конституция 1936 г.
41. Правовая система в СССР в тридцатые годы. Политические репрессии.
42. Советское государство и право в условиях Великой Отечественной войны.
43. Первые послевоенные годы(1946-1953): апогей сталинской государственно-правовой системы.
44. Либерализация государственных институтов и права 1953-1964 гг.
45. Советское государство и право во второй половине 1960-х –начале 1980-х гг.
- Нарастание кризисных явлений.
46. Конституция 1977 г.
47. Политика перестройки и распад СССР.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	216 / 6	6	10		3	0,6	19,6	187,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	6	10		3	0,6	19,6	187,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII веках	1	2	6						81	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX веках	1	4	4						106,75	Тестирование
Всего за семестр		216	6	10		+		3	0,6	187,75	Экз.(8,65)
Итого		216	6	10				3	0,6	187,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Лекция 1.

История государства и права как наука. Русское государство в IX- XVIII веках (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках

Лекция 2.

Государство и право в России в период развития капиталистических отношений (2 часа).

Лекция 3.

Формирование и развитие советского государства и права (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Практическое занятие 1.

История государства и права как наука (2 часа).

Практическое занятие 2.

Русское государство в IX- XIII веках (2 часа).

Практическое занятие 3.

Государство и право в период сословно-представительной и абсолютной монархии (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках

Практическое занятие 4.

Государство и право в России в период развития капиталистических отношений (2 часа).

Практическое занятие 5.

Формирование и развитие советского государства и права (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Теории образования государства у восточных славян.
2. Нормативные акты периода Киевской Руси.
3. Государственно-правовое устройство империи Чингисхана и Золотой Орды.
4. Предпосылки и процесс образования русского единого государства.
5. Система управления в русском государстве в XV - XVI веках.
6. Система управления и право в русских землях, оказавшихся в составе Великого княжества Литовского.
7. Сословный строй русского государства в XV - XVI веках.
8. Своды законов XVI - XVII веков.
9. Основные направления правового регулирования во второй четверти XVIII века.
10. Отношения государства и церкви в XVIII веке.
11. Проект государственных реформ М. Сперанского.
12. Уголовное право в России в первой половине XIX века.
13. Контрреформы Александра III.
14. Политические партии в России в конце XIX - начале XX века.
15. Деятельность Государственных Дум в начале XX века.
16. Реформы Столыпина.
17. Конституции РСФСР и СССР.
18. Советское право и государство в годы ВОВ.
19. Нормы права в советских кодексах.
20. Распад СССР.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Возникновение древнерусского государства.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. «Русская правда» - источник права древнерусского государства.
5. Русское государство и право в период феодальной раздробленности.

6. Монголо-татарская зависимость. Е влияние на государственные и правовые институты Руси.
7. Образование Русского централизованного государства, XIV – нач. – XVI в.
8. Развитие права в Московском государстве в XIV- нач. XVI в. Судебник 1497 г.
9. Сословный строй Российского государства XV-XVII вв.
10. Государственные реформы середины XVI в.
11. Система гос. управления сословно-представительной монархии, сер.XVI-сер.XVII в.
12. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г.
13. Соборное уложение 1649 г.
14. Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
15. Петровские реформы сословного строя Российской империи.
16. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
17. Правовые нормы Российского государства в первой четверти XVIII в.
18. Развитие государственной и правовой системы во второй четверти XVIII в.
19. Центральные и местные органы управления Российской империи в эпоху просвещенного абсолютизма.
20. Сословный строй Российской империи в царствование Екатерины II.
21. Государство и церковь в XVIII в.
22. Реформы органов государственного управления в первой четверти XIX в.
23. Система государственного управления в царствование Николая I.
24. Развитие права в первой половине XIX в.
25. Крестьянская реформа 1861 г.
26. Судебная реформа 1864 г.
27. Земская и городская реформы 1860-1870-х гг.
28. Контрреформы 1880-1890-х гг.
29. Реформы органов государственного управления в ход революции 1905-1907 гг.
30. Избирательные законы. Деятельность Государственных Дум в начале XX в.
31. Столыпинские реформы.
32. Развитие права во второй половине XIX-начале XX в.
33. Органы государственной власти в России в феврале-октябре1917 г. Политика Временного правительства.
34. Создание Советского государства. Конституция 1918 г.
35. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
36. Создание основ советского права и судебной системы в годы гражданской войны.
37. Правовая система и развитие юстиции в период НЭПа.
38. Национальное строительство и создание СССР (1918-1922 гг.). Конституция1924 г.
39. Создание административно-командной системы управления в ход индустриализации и коллективизации.
40. Конституция 1936 г.
41. Правовая система в СССР в тридцатые годы. Политические репрессии.
42. Советское государство и право в условиях Великой Отечественной войны.
43. Первые послевоенные годы(1946-1953): апогей сталинской государственно-правовой системы.
44. Либерализация государственных институтов и права 1953-1964 гг.
45. Советское государство и право во второй половине 1960-х –начале 1980-х гг.
- Наращение кризисных явлений.
46. Конституция 1977 г.
47. Политика перестройки и распад СССР.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	216 / 6	8	8		4	0,6	20,6	186,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	8	8		4	0,6	20,6	186,75	8,65

4.4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII веках	1	4	4						80	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX веках	1	4	4						106,75	Тестирование
Всего за семестр		216	8	8		+		4	0,6	186,75	Экз.(8,65)
Итого		216	8	8				4	0,6	186,75	8,65

4.4.2. Содержание дисциплины

4.4.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Лекция 1.

История государства и права как наука. Русское государство в IX- XIII веках (2 часа).

Лекция 2.

Государство и право в период сословно-представительной и абсолютной монархии (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках

Лекция 3.

Государство и право в России в период развития капиталистических отношений (2 часа).

Лекция 4.

Формирование и развитие советского государства и права (2 часа).

4.4.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII веках

Практическое занятие 1.

Русское государство в IX- XIII веках (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государство и право в период сословно-представительной и абсолютной монархии (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX веках

Практическое занятие 3.

Государство и право в России в период развития капиталистических отношений (2 часа).

Практическое занятие 4.

Формирование и развитие советского государства и права (2 часа).

4.4.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Теории образования государства у восточных славян.
2. Нормативные акты периода Киевской Руси.
3. Государственно-правовое устройство империи Чингисхана и Золотой Орды.
4. Предпосылки и процесс образования русского единого государства.
5. Система управления в русском государстве в XV - XVI веках.
6. Система управления и право в русских землях, оказавшихся в составе Великого княжества Литовского.
7. Сословный строй русского государства в XV - XVI веках.
8. Своды законов XVI - XVII веков.
9. Основные направления правового регулирования во второй четверти XVIII века.
10. Отношения государства и церкви в XVIII веке.
11. Проект государственных реформ М. Сперанского.
12. Уголовное право в России в первой половине XIX века.
13. Контрреформы Александра III.
14. Политические партии в России в конце XIX - начале XX века.
15. Деятельность Государственных Дум в начале XX века.
16. Реформы Столыпина.
17. Конституции РСФСР и СССР.
18. Советское право и государство в годы ВОВ.
19. Нормы права в советских кодексах.
20. Распад СССР.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Возникновение древнерусского государства.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. «Русская правда» - источник права древнерусского государства.
5. Русское государство и право в период феодальной раздробленности.
6. Монголо-татарская зависимость. Е влияние на государственные и правовые институты Руси.
7. Образование Русского централизованного государства, XIV – нач. – XVI в.

8. Развитие права в Московском государстве в XIV- нач. XVI в. Судебник 1497 г.
9. Сословный строй Российского государства XV-XVII вв.
10. Государственные реформы середины XVI в.
11. Система гос. управления сословно-представительной монархии, сер.XVI-сер.XVII в.
12. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г.
13. Соборное уложение 1649 г.
14. Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
15. Петровские реформы сословного строя Российской империи.
16. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
17. Правовые нормы Российского государства в первой четверти XVIII в.
18. Развитие государственной и правовой системы во второй четверти XVIII в.
19. Центральные и местные органы управления Российской империи в эпоху просвещенного абсолютизма.
20. Сословный строй Российской империи в царствование Екатерины II.
21. Государство и церковь в XVIII в.
22. Реформы органов государственного управления в первой четверти XIX в.
23. Система государственного управления в царствование Николая I.
24. Развитие права в первой половине XIX в.
25. Крестьянская реформа 1861 г.
26. Судебная реформа 1864 г.
27. Земская и городская реформы 1860-1870-х гг.
28. Контрреформы 1880-1890-х гг.
29. Реформы органов государственного управления в ход революции 1905-1907 гг.
30. Избирательные законы. Деятельность Государственных Дум в начале XX в.
31. Столыпинские реформы.
32. Развитие права во второй половине XIX-начале XX в.
33. Органы государственной власти в России в феврале-октябре 1917 г. Политика Временного правительства.
34. Создание Советского государства. Конституция 1918 г.
35. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
36. Создание основ советского права и судебной системы в годы гражданской войны.
37. Правовая система и развитие юстиции в период НЭПа.
38. Национальное строительство и создание СССР (1918-1922 гг.). Конституция 1924 г.
39. Создание административно-командной системы управления в ход индустриализации и коллективизации.
40. Конституция 1936 г.
41. Правовая система в СССР в тридцатые годы. Политические репрессии.
42. Советское государство и право в условиях Великой Отечественной войны.
43. Первые послевоенные годы(1946-1953): апогей сталинской государственно-правовой системы.
44. Либерализация государственных институтов и права 1953-1964 гг.
45. Советское государство и право во второй половине 1960-х –начале 1980-х гг.
- Наращение кризисных явлений.
46. Конституция 1977 г.
47. Политика перестройки и распад СССР.

4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

5. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «История государства и права России» являются технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция - беседа, лекция -дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «История государства и права России» делается на его практической части, которая предполагает формирование представлений об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>

2. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Карнаушенко, Н. В. Михайлова, А. А. Ласкин [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123397.html>

3. Быстренко, В. И. История государственных учреждений России: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 183 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108230.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. История государства и права России : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители А. Г. Рябченко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 36 с. - <https://www.iprbookshop.ru/66847.html>

2. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86343.html>

3. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94429.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

www.teoria-prava.ru;

www. lawbook/by;
www. kodeks.ru;
СПС «КонсультантПлюс»;
Программное обеспечение:
Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
teoria-prava.ru;
lawbook
kodeks.ru;
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»;
переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран
DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется выполнением заданий по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил *к.ф.н., доцент Мекка О.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л. В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии гуманитарного факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История государства и права России

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

рейтинг контроль 1:

Тест 1:

1. Норманская теория возникла в:
 - а) 12 веке
 - б) 15 веке
 - в) 30-е г. 17 в.
 - г) 30-е г. 18 в.
2. Киевская Русь:
 - а) феодальная монархия
 - б) раннефеодальная ограниченная монархия
 - в) феодальная неограниченная монархия
 - г) раннефеодальная неограниченная монархия
 - д) феодальная ограниченная монархия
3. После смерти Ярослава русская земля представляла собой:
 - а) разрозненные самостоятельные княжества
 - б) конфедерацию из 13 земель
 - в) федерацию из 9 земель
 - г) унитарное государство
4. Функции князя в Киевской Руси:
 - а) военная, судебная, религиозная
 - б) законодательная и военная
 - в) военная и судебная
 - г) сбор налогов и командование войском
5. Лествичная система предполагала переход власти:
 - а) от отца к старшему сыну
 - б) от отца к любому сыну
 - в) от брата к брату
 - г) от отца к любому наследнику
6. Вече-это:
 - а) совет старшей дружины при князе
 - б) собрание членов сельской общины
 - в) собрание взрослых свободных домохозяев города
 - г) собрание городской знати
7. Биричи - это:
 - а) глашатаи
 - б) сборщики налогов
 - в) младшие судебные чиновники
 - г) сборщики торговой пошлины
8. Полномочия вече в Киевской Руси:
 - а) договор с князем,
 - б) вопросы войны и мира
 - в) выборы и смещение князя
 - г) организация походов, сбор ополчения
 - д) суд
 - е) все названное
9. Вервь-это:

- а) единица налогообложения
 - б) народное собрание
 - в) территориальная крестьянская община
 - г) городская община
10. В Древней Руси как источники права известны:
- а) договоры международные
 - б) договоры русских князей между собой
 - в) договоры князей с православной церковью
 - г) договоры между князьями и дружиной
 - д) договоры между князьями и их податным населением
11. В договорах Руси с Византией преобладает право:
- а) русское
 - б) византийское
 - в) смешанное
 - г) скандинавское
12. Формы законодательных актов Древнерусского государства:
- а) уставные грамоты
 - б) соборные уложения
 - в) именные указы
 - г) вечевое законодательство
 - д) княжеские церковные уставы
13. Формы собственности на землю в Киевской Руси (уберите лишнее):
- а) княжеский домен
 - б) общинная
 - в) поместная
 - г) церковный домен
 - д) частновладельческая
14. В Киевской Руси при наследовании по закону наследовали:
- а) дети умершего
 - б) только законные дети умершего
 - в) часть шла князю
 - г) часть шла в пользу церкви
 - д) часть - пережившему супругу
15. В Киевской Руси термин преступление - это:
- а) лихое дело
 - б) обида
 - в) разбой
 - г) татьба
16. Виды преступлений по «Р.П.»:
- а) против личности
 - б) против государства
 - в) против имущества
 - г) должностные
17. Цель наказания в Древнерусском государстве:
- а) изоляция преступника К.
 - б) пополнение княжеской казны
 - в) устрашение
 - г) использование труда осужденных
18. Исключающим вину обстоятельством по «Р.П.» было:
- а) малолетство
 - б) физическая немощь
 - в) самозащита
 - г) холопство
19. Выстройте лестницу системы наказаний в Киевской Руси (по убывающей):

- а) смертная казнь
 - б) поток и разграбление
 - в) телесные наказания
 - г) продажа
 - д) вира
 - е) урок
20. Сколько было образовано племенных союзов к VIII в. на территории, населенной славянскими племенами?
- а) 9;
 - б) 12;
 - в) 14;
 - г) 20;
 - д) 50.
21. Какой город был центром славянских племен территориального союза "Русская земля" в IX в?
- а) Киев;
 - б) Новгород;
 - в) Рязань;
 - г) Ростов;
 - д) Изборск.
22. Реформы, проводимые Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:
- а) правовой;
 - б) административный;
 - в) административный и правовой;
 - г) уголовный;
 - д) экономический.
23. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
- а) Византией и половцами;
 - б) Русью и Византией;
 - в) Русью и половцами
 - г) Русью и Золотой Ордой;
 - д) Золотой Ордой и Византией.
24. В каком году был подписан договор с Византией?
- а) 900;
 - б) 908;
 - в) 911;
 - г) 902;
 - д) 905.
25. Древнейшими источниками права являлись церковные уставы князей:
- а) Владимира и Ярослава;
 - б) Кирилла и Владимира;
 - в) Ярослава и Андрея;
 - г) Кирилла и Мефодия;
 - д) Ярослава и Святослава.

Практические задания 1

1. Сравните положения Артикула Воинского о необходимой обороне, случайных и неосторожных преступлениях с соответствующими статьями Соборного Уложения 1649 г.
2. Проиллюстрируйте конкретными статьями Артикула Воинского следующие особенности института наказания: отсутствие индивидуализации, неопределенность формулировок, отсутствие формального равенства перед законом.

3. Проиллюстрируйте конкретными статьями “Краткого изображения процессов” основные принципы розыскного процесса.
4. В чем различие между “присягой о свидетельстве” и “очистительной присягой” (по “Краткому изображению процессов”).
5. Классифицируйте права дворян и горожан по Жалованным грамотам 1785 г. Сравните имущественные права дворян и горожан.

Рейтинг- контроль 2:

1. Первый Сборник юридических норм:
 - а) Русская Газета;
 - б) Русская Правда;
 - в). Русский Закон;
 - г) Русский Вестник;
 - д) Русский Устав.
2. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:
 - а) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
 - б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
 - в) Суд Ярослава и Правду Ярослава;
 - г) Устав Мономаха и устав Мономашичей;
 - д) Суд Ярослава и суд Владимира.
3. Поскольку Русскую Правду можно определить как кодекс частного Права, то все ее субъекты являлись:
 - а) физическими лицами;
 - б) юридическими лицами;
 - в) физическими и юридическими лицами.
4. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:
 - а) "вира" (штраф);
 - б) смертная казнь;
 - в) "поток и разграбление";
 - г) изгнание из общины;
 - д) общественное порицание.
5. Субъект права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества либо господину передавало; в качестве компенсации точно такой же субъект:
 - а) холоп;
 - б) смерд;
 - в) закуп;
 - г) боярин;
 - д) монах.
6. Какая была система управления в Киевской Руси в период становления древнерусского государства?
 - а) приказная *
 - б) система коллегий
 - в) дворцово-вотчинная
 - г) численная или десятичная
7. Автор норманнской теории создания Древнерусского государства был
 - а) Ломоносов
 - б) Татищев
 - в) Байер
 - г) Соловьев
8. Преимущества при наследовании по закону по «Русской правде» имели
 - а) старший сын
 - б) младший сын
 - в) дочь
 - г) жена

9. Назовите размер виры, которую должен был уплатить холоп Киевской Руси за убийство огнищанина.
- а) 40 гривен
 - б) 12 гривен
 - в) 80 гривен
 - г) не должен был платить ничего
10. Назовите основные составляющие «юридического быта»:
- а) здания, помещения, в которых осуществляется правовая деятельность
 - б) правовые нормы, учения, доктрины
 - в) различного рода обычаи, обряды, ритуалы, правовые действия, правила, судебная практика и органы, с помощью которых осуществляется правовая деятельность
 - г) судебная практика и судебные органы
11. Основное положение норманской теории заключается в том, что:
- а) русская государственность возникла под влиянием Византии
 - б) русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран
 - в) решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы
 - г) норманны — великие князья; они заложили основы русской государственности.
12. «Снема» означает:
- а) орган власти в Киевской Руси XI — XII вв., феодальный съезд
 - б) судебный орган периода военной демократии восточных славян
 - в) денежное возмещение потерпевшему за причиненный ему ущерб
 - г) размер штрафа в древнерусском праве
13. Назовите основные признаки «военной демократии» - формы общественных отношений Vн-VIII вв.
- а) равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины
 - б) участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собора высшего органа власти; всеобщее вооружение населения
 - в) социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений
 - г) народное ополчение и социальная дифференциация
14. На эти стадии делился процесс по Русской Правде
- а) судилище и сыск
 - б) собственно суд и приведение приговора в исполнение
 - в) залич. свод, гонение следа
 - г) поличное и ордалии
15. Высшая мера наказания по Русской Правде.
- а) Смертная казнь.
 - б) Каторга.
 - в) Пожизненное заключение.
 - г) Конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в
16. Какой киевский князь снизил ростовщические проценты?
- а) Святополк.
 - б) Иван Калита.
17. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
- а) Закон Русский
 - б) Правда Ярослава.
 - в) Правда Ярославичей.
 - г) Соборное Уложение.

Практические задания 2

1. В чём заключалась сущность новых реформ?

2. Какую роль играла церковь в российском праве XVIII в.?
3. Охарактеризуйте судебный процесс XVIII в., сопоставьте его с судебным процессом по Русской правде, Псковской Судной грамоте и Новгородской судной грамоте.
4. Помещик Святогорский, многодетный, задолжав значительную сумму соседу, вотчиннику Ческидову, решил в 1715 г. заложить свое имение, рассчитывая таким образом поправить свое материальное положение. Чтобы узаконить сделку, Святогорский обратился с прошением в Вотчинную коллегию. Какое постановление должна была принять Вотчинная коллегия?'
5. Выделите новые виды договоров, нашедшие правовое закрепление в петровском законодательстве: купли-продажи; поклажи; личного найма; подряда; дарения; поставки; изорничества; товарищества.
6. Подберите по «Артикулу воинскому» статьи, регулирующие состав преступления, и проанализируйте их.
7. Ссылаясь на петровское законодательство, покажите, какими мотивами руководствовался Петр I, существенно изменив брачный возраст (лицам мужского пола было разрешено вступать в брак лишь при достижении 20 лет, женского пола – 17 лет).
8. В марте 1722 г. дворянин И. Княжин за уклонение от воинской службы был подвергнут шельмованию. После приведения приговора в исполнение он провел ночь со своими друзьями, а по возвращении был ограблен и побит. Позднее ему удалось задержать нападавших на него и доставить их в суд. Каким должно быть решение суда?
9. Раскройте содержание терминов: товарищество, голый умысел, предумышленное преступление.
10. В чем разница между допросом с пристрастием и пыткой?
11. Почему Екатерина II вначале активно занялась систематизацией российского законодательства, подготовила «Наказ о составлении проекта нового уложения», а затем распустила Уложенную комиссию?

рейтинг-контроль 3:

1. Князь в Киевской Руси являлся:
 - а) военачальником и главой войска
 - б) выполнял единолично законодательные функции
 - в) посадника
 - г) архиепископа
2. Посадник в Новгороде:
 - а) председательствовал на вече
 - б) возглавлял торговый суд
 - в) контролировал князя
 - г) ведал вопросами военного ополчения
 - д) вел международные переговоры
3. Движимое имущество по ПСГ называлось:
 - а) кормля
 - б) отчина
 - в) вотчина
 - г) живот
4. Выберите способы приобретения вещных прав, характерные для ПСГ:
 - а) приплод
 - б) захват
 - в) срок давности
 - г) оккупация
5. Какой вид договора был нехарактерен для ПГС:
 - а) хранения
 - б) товарищества

в) личного найма

г) мены

6. Способ обеспечения договора (до рубля) в ПГС:

а) поручительство

б) залог

в) заклад

д) обеспечение собственной личностью

7. В Киевской Руси при наследовании по закону наследовали:

а) дети умершего

б) только законные дети умершего

в) часть шла князю

г) часть шла в пользу церкви

д) часть - пережившему супругу

8. По ПСГ при наследовании по закону наследовали:

а) родственники, которые совместно с умершим вели хозяйство

б) все прямые родственники умершего

в) только жена умершего

г) только все законные дети умершего

9. В ПСГ смертная казнь назначалась за:

а) кражу из церкви

б) кражу из закрытого помещения

в) конокрадство

г) убийство в пиру

д) поджог

10. Первый Сборник юридических норм:

а) Русская Газета

б) Русская Правда

в) Русский Закон

г) Русский Вестник

д) Русский Устав

11. Субъект права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества либо господину передавался в компенсации точно такой же субъект:

а) холоп

б) смерд

в) закуп

г) боярин

д) монах

12. Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:

а) вотчинное землевладение

б) княжеский домен;

в) поместное землевладение

г) церковное землевладение

д) общинное землевладение

43. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

а) тысяцкий, посадник, князь, закладник

б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий

в) щосадник, тысяцкий, архиепископ, царь

г) тысяцкий, царь, закладник

д) царь, боярин, князь

44. Псковская судная грамота состояла из:

а) 120 статей

б) 130 статей

в) 140 статей

- г) 150 статей
- д) 160 статей

Практические задания 3

1. Составьте сравнительную таблицу «Правовое положение сословий во 2 половине XVIII в.»
2. Проанализируйте и сравните Жалованные грамоты дворянству и го-родам. Какие привилегии предоставили данные документы дворянскому и го-родскому сословиям?
3. Сравните права и обязанности купцов первой, второй и третьей гиль-дии.
4. Опираясь на законодательство Екатерины II, дайте ответ на следую-щие вопросы, касающиеся правового статуса дворянства:
 - мог ли дворянин, женившийся не на дворянке, сообщить ей дворянское звание;
 - могла ли дворянка, вышедшая замуж за не дворянина, лишиться своего состояния и могла ли она сообщить дворянство мужу и детям;
 - кто мог лишить дворянина его дворянского достоинства;
 - мог ли дворянин подвергаться телесным наказаниям;
 - мог ли дворянин отказаться от государственной или военной службы?
5. Проанализируйте принятие Екатериной II Жалованной грамоты дворян-ству и городам и покажите, какие изменения произошли в праве собственно-сти по законодательству во второй половине XVIII в.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 20
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5.1, УК-5.3, УК-5.2:

Блок 1 (знать):

1. Первыми источниками древнерусского феодального права были:
 - а) уставы Владимира Святославича, Ярослава;
 - б) договоры Руси с Византией;
 - в) обычаи, перешедшие в классовое общество из первобытно-общинного строя;
 - г) основные редакции Русской Правды.
2. Мерами ответственности по Русской Правде являлись:
 - а) поток и разграбление;
 - б) вира;
 - в) головничество;

- г) продажа;
- д) урок;
- е) смертная казнь;
- ж) тюремное заключение.

3. Противоправное деяние в Русской Правде обозначалось термином:

- а) «лихое дело»;
- б) «головничество»;
- в) «вира»;
- г) «обида».
- д) «поток и разграбление»;

е) в Русской Правде отсутствовал специальный термин, обозначающий противоправное деяние.

4. Судебник 1497 г. трактовал понятие противоправного деяния как:

- а) действие либо бездействие, причиняющее вред жизни, здоровью отдельно взятого лица, либо посягающее на его имущественные права;
- б) всякие действия, которые, так или иначе, угрожают государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещаются законом;
- в) любое противоправное деяние, совершенное ведомым лихим человеком;
- г) нет правильного варианта ответа..

5. Порядок обжалования судебных решений по Соборному Уложению 1649 г. сводился к следующему:

- а. обжалование судебного акта не допускалось, если в этом не была заинтересована вышестоящая судебная инстанция;
- б. обжалование допускалось, но лишь с представлением жалобщиком в вышестоящую судебную инстанцию новых доказательств;
- в. обжалование судебного акта допускалось лишь в тех случаях, когда жалобщик ссылаясь на неправильность разрешения спора по причине получения судьей от другой стороны «посула» (взятки);
- г. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

Блок 2 (уметь):

1. Объединенные переписчиками Правда Ярослава и Правда Ярославичей составили основу:

- а) Сокращенной редакции Русской Правды;
- б) Пространной редакции Русской Правды
- в) Краткой редакции Русской Правды.

2. Система наказаний по Псковской судной грамоте условно включала:

- а) смертную казнь и членовредительные наказания;
- б) смертную казнь, штраф и отсечение руки;
- в) смертную казнь и штраф;
- г) поток и разграбление, штраф;
- д) нет правильного варианта ответа;
- е) все варианты ответов правильные.

3. В статье 22 Псковской судной грамоты указывалось, что в случае неявки в суд послуха или в случае противоречия показаний послуха тому, что доказывал истец, вызвавший его, то истец:

- а) имеет право удалить того свидетеля из судебного заседания и привлечь нового;
- б) мог вызвать свидетеля на поединок;
- в) считалось проигравшим дело;
- г) имел право заплатить свидетелю за новые показания.

4. Письменными доказательствами в суде по Псковской судной грамоте являлись:

- а) запись, рядница, доска и зарубка;
- б) запись, рядница и доска;
- в) запись и доска;

г) запись.

Блок 3 (владеть):

1. Русская Правда упоминала о договоре хранения (поклажи), особенностями которого являлись:

- а) безвозмездный характер договора и отсутствие формальностей при его заключении;
- б) обязанность вернуть переданные на хранение вещи по первому требованию поклажедателя;
- в) обязанность хранителя возместить ущерб в случае гибели или повреждения переданного на хранение имущества;
- г) нет правильного варианта ответа.

2. Содержание Русской Правды известно нам по летописным и иным записям, которые, порой, заметно отличались друг от друга. Списки Русской Правды – это:

- а) рукописный вариант одной и той же редакции закона в составе летописей и различных юридических сборниках;
- б) несколько летописей, объединенных в один сборник, содержащий в себе текст Русской Правды;
- в) объединенные переписчиком в один документ различные тексты Русской Правды.

3. Характерной чертой древнерусского обязательственного права являлось:

- а) установление повышенной ответственности за преднамеренное банкротство;
- б) договор займа, как правило, обеспечивался самозакладом;
- в) обращение взыскания по долгам не только на имущество, но и на личность должника;
- г) холопы не рассматривались в качестве субъектов обязательственного права.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Псковская судная грамота была принята:

- а) Великим киевским князем;
- б) вечевым собранием;
- в) сходом знатных бояр;
- г) архиепископом по согласованию с князем и посадником;
- д) нет правильного варианта ответа.

2. Договор дарения земли по Псковской судной грамоте, оформлялся:

- а) грамотой;
- б) грамотой, в присутствии свидетелей, с обязательным приложением печати;
- в) устно в присутствии свидетелей;
- г) не требовал особых формальностей;
- д) нет правильного варианта ответа.

3. По Псковской судной грамоте пособниками являлись:

- а) соучастники противоправного деяния;
- б) представители на процессе;
- в) помощники судей;
- г) помощники пристава.

4. В Новгороде и Пскове существовали следующие виды суда:

- а) княжеский и боярский;
- б) суд князя и суд вече;
- в) княжеский и церковный;
- г) церковный и суд вече.

Блок 2 (уметь):

1. Большинство норм Псковской судной грамоты можно условно отнести к:

- а) уголовному праву;

- б) налоговому праву;
- в) гражданскому праву;
- г) наследственному праву.

2. Судопроизводство в XV-XVI в.в. преимущественно осуществлялось:

- а) в состязательном процессе;
- б) в розыском процессе;
- в) в следственном, инквизиционном процессе;
- г) в порядке «облихования» подозреваемого.

3. Выкупленные путем реализации права родового выкупа вотчины имели статус:

- а. сохраняли статус родовых;
- б. статус купленной вотчины;
- в. не приобретали какого-либо особого статуса;
- г. временно считались выслуженными.

Блок 3 (владеть):

1. Ссылка из виноватых по Соборному Уложению 1649г. заключалась в том, что:

- а. обвиняемому предоставлялось право задавать вопросы свидетелю, который допрашивался по инициативе обвинителя;
- б. обвиняемый ссылался на ложность показаний допрошенного судом свидетеля, вследствие чего суд не учитывал эти показания;
- в. сторона ссылалась на одного свидетеля с условием подчиниться обвинению, если свидетель покажет против сославшегося;
- г. обе стороны ссылались на одного и того же свидетеля (свидетелей), показания которого определяли исход спора.

2. Историческое значение Судебника 1497г. заключается в том, что он:

- а) внес единообразие в судебную практику Русского государства;
- б) закрепил новые общественные порядки, в частности постепенное выдвижение дворян и детей боярских;
- в) ограничил судебную деятельность кормленщиков;
- г) положил начало всеобщему закреплению крестьян;
- д) все варианты ответов правильные.

3. В Соборном Уложении 1649г. разграничивались слитые ранее вместе татьба, грабеж и разбой. Последний отличался от грабежа тем, что:

- а. совершался «лихими людьми» (т.е. профессиональными преступниками) и поэтому наказывался несравненно строже, чем грабеж;
- б. всегда квалифицировался как деяние, совершаемое шайкой (скопом);
- в. как правило сопровождался насилием, применяемым к потерпевшему, однако наказывался наравне с грабежом;
- г. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Русская Правда различала ответственность в зависимости от субъективной стороны противоправного деяния, вместе с тем в ней:

- а) различался умысел и неосторожность, в последнем случае ответственность виновного смягчалась;
- б) отсутствовало деление умысла на прямой и косвенный;
- в) нет различия между умыслом и неосторожностью, но различался прямой и косвенный умысел;
- г) нет правильного варианта ответа;
- д) все варианты ответов правильные.

2. Наследники по Русской Правде имели следующие преимущества:

- а) преимущество при наследовании по закону имели сыновья наследодателя перед дочерьми;
- б) преимущество имел младший сын, получавший двор отца;
- в) преимущество имел переживший супруг, получавший наследственное имущество;
- г) преимущество имели дочери перед сыновьями, поскольку наделялись приданным из наследственного имущества.

3. Розыск отличался от состязательного процесса тем, что:

- а) подсудимый был скорее объектом процесса, чем субъектом;
- б) суд сам возбуждал, вел и завершал дело по собственной инициативе и усмотрению;
- в) главным способом доказывания при розыске была пытка;
- г) применялся в XV-XVI в.в. при рассмотрении наиболее серьезных уголовных дел;
- д) все варианты ответов правильные.

4. Уклонение ответчика от явки в суд по Судебнику 1497г. влекло за собой:

- а) оставление челобитной без рассмотрения;
- б) насильственный привод ответчика на судебное заседание;
- в) выдача судом истцу «бессудной» грамоты;
- г) судебный штраф на ответчика;
- д) нет правильного варианта ответа.

Блок 2 (уметь).

1. На основе анализа уголовно-правовых норм Русской Правды общее понятие противоправного деяния трактовалось:

- а) умышленное деяние, направленное против государства, а также жизни человека, его имущественных прав;
- б) деяние, причиняющее непосредственный ущерб конкретному человеку, его личности или имуществу;
- в) запрещенное законом деяние, причиняющее глубокую психологическую травму человеку.

2. Заклич, свод и гонение следа по Русской Правде имели значение:

- а) стадий древнерусского судебного процесса;
- б) форм древнерусского судебного процесса;
- в) действий, направленных на установление места нахождения похищенной вещи;
- г) форм досудебной подготовки дела.

3. В 1611г. утвердился принцип, согласно которому ,после смерти феодала у определенных субъектов возникало право «на прожиток», это означало:

- а. право вдов и дочерей на часть поместья после смерти феодала;
- б. право сыновей разделить поместье отца сообразно их служебному положению;
- в. право помещиков, вышедших в отставку, получить часть поместья;
- г. право боковых родственников после смерти феодала получить целиком все поместье;
- д. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

Блок 3 (владеть):

1. Судебник 1497 г. трактовал понятие противоправного деяния как:

- а) действие либо бездействие, причиняющее вред жизни, здоровью отдельно взятого лица, либо посягающее на его имущественные права;
- б) всякие действия, которые, так или иначе, угрожают государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещаются законом;
- в) любое противоправное деяние, совершенное ведомым лихим человеком;
- г) нет правильного варианта ответа.

2. Письменными доказательствами в суде по Псковской судной грамоте являлись:

- а) запись, рядница, доска и зарубка;
- б) запись, рядница и доска;
- в) запись и доска;
- г) запись.

3. Развитие поместной формы феодального землевладения было связано с определенным правоограничением владельцев поместий, которое заключалось в

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Экзамен проводится в форме итогового теста для проведения экзамена.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",
от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",
от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Жалованная грамота городам разделила городское население на 6 разрядов и предоставила им льготы и преимущества в соответствии с имущественным положением. Определите, о каких социальных группах говорится в каждом из данных отрывков:

а. «Суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют»

Выбрать вариант ответа:

б. «Эти граждане суть те, кои: проходят вторично по порядку службу городскую; ученые; художники; всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50 000 рублей и более за собою объявят; банкиры, кои за собою объявят капитала от 100 до 200 000 рублей; те, кои оптом торгуют и лавок не имеют; корабли хозяева, кои собственные корабли за море отправляют»

Выбрать вариант ответа:

с. «Суть те, кто вносится в четвертую часть городской обывательской книги»

Выбрать вариант ответа:

д. «Мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в объединение своего ремесла»

Выбрать вариант ответа:

е. «Это – старожилы или поселившиеся, или родившиеся в том городе, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе»

Выбрать вариант ответа:

ф. «Это суть все те (какого кто бы ни был рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торгового промысла, или рукоделия, или ремесла) кои за собою объявят капитал от 1000 до 50 000 рублей»

Выбрать вариант ответа:

2. По реформе 1906 года Государственный совет стал:

Выберите один ответ:

а. высшим судебным органом

б. высшим законодательным органом

- c. органом, в котором часть членов избиралась
- d. высшей палатой парламента

3. Прообраз Российской конституции, предложенный Императрице Анне Иоанновне в 1730 г. назывался _____

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=30896>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.