

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	216 / 6	32	48		5,2	0,35	85,55	103,8	Экз.(26,65)
Итого	216 / 6	32	48		5,2	0,35	85,55	103,8	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Учебная дисциплина знакомит обучающихся с конкретно-историческими формами общества зарубежных стран, их государственным механизмом, системой права а также памятниками права.

Задачи:

- дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- способствовать пониманию исторических закономерностей политико-правовой сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс История государства и права зарубежных стран базируется на школьных курсах История, Обществознание, География, а также на курсе История государства и права России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание культурных особенностей различных социальных групп, содержания исторических процессов.	Знать закономерности и особенности государственно-правового развития зарубежных стран (УК-5.1)	тест
	УК-5.2 Использует философские (этические, эстетические) и исторические знания в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уметь воспринимать и анализировать разнообразие государственно-правового развития зарубежных стран на разных исторических этапах (УК-5.2) Владеть практическими навыками восприятия разнообразия форм государства и типов правовых систем (УК-5.2)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	20	32						53	тестирование
2	История государства и права Нового времени и Новейшего времени	2	12	16						50,8	тестирование
Всего за семестр		216	32	48				5,2	0,35	103,8	Экз.(26,65)
Итого		216	32	48				5,2	0,35	103,8	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государства Древнего Востока (Вавилон, Египет, Китай, Индия) (2 часа).

Лекция 3.

Право Древнего Востока (законы Хаммурапи, законы Ману) (2 часа).

Лекция 4.

Государство и право Афин и Спарты (2 часа).

Лекция 5.

Государство и право Древнего Рима (законы 12 таблиц, институции Гая) (2 часа).

Лекция 6.

Государство и право Византии (кодификация Юстиниана, Эклога) (2 часа).

Лекция 7.

Государство франков. Салическая правда (2 часа).

Лекция 8.

Средневековая Франция (2 часа).

Лекция 9.

Германские средневековые государства. Каролина (2 часа).

Лекция 10.

Государство и право средневековой Англии. Великая Хартия Вольностей (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Лекция 11.

Государство и право Франции в эпоху Нового времени (2 часа).

Лекция 12.

Государство и право Англии в эпоху Нового времени. Habeas corpus act. Билль о правах (2 часа).

Лекция 13.

Образование США. Конституция 1787 г. Билль о правах (2 часа).

Лекция 14.

Образование Германской империи. Веймарская республика. Нацистский режим. Конституция 1949 г (2 часа).

Лекция 15.

Эволюция государства и права Франции в XIX - 1 пол. XX в (2 часа).

Лекция 16.

США и "Новый курс" Ф. Рузвельта (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2

Принципы анализа эволюции государств и документальных источников (2 часа).

Практическое занятие 3

Государства Египта и Вавилона (2 часа).

Практическое занятие 4

Государства Китая и Индии (2 часа).

Практическое занятие 5

Специфика права Древнего Востока (2 часа).

Практическое занятие 6

Законы Хаммурапи и Ману (2 часа).

Практическое занятие 7

Государства Афин и Спарты (2 часа).

Практическое занятие 8

Римская республика и Римская империя (2 часа).

Практическое занятие 9

Законы 12 таблиц. Институции Гая (2 часа).

Практическое занятие 10

Государство и право Византии (2 часа).

Практическое занятие 11

Государства Римской империи и Византии (2 часа).

Практическое занятие 12

Франкское право (2 часа).

Практическое занятие 13

Право средневековой Германии (2 часа).

Практическое занятие 14

Салическая правда и Каролина (2 часа).

Практическое занятие 15

Государство и право средневековой Франции (2 часа).

Практическое занятие 16

Великая Хартия Вольностей (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Практическое занятие 17

Государственно-правовое развитие Англии в эпоху Нового времени (2 часа).

Практическое занятие 18

Системы континентального и общего права (2 часа).

Практическое занятие 19

Нормативные акты революционной Франции (2 часа).

Практическое занятие 20

Французское государство и право XIX - 1 пол. XX вв. Конституция V республики Франции (2 часа).

Практическое занятие 21

Кодекс Наполеона и его значение для европейского права (2 часа).

Практическое занятие 22

Государство и право Германии XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

Практическое занятие 23

Государство и право США. Конституция. "Новый курс" Ф. Рузвельта (2 часа).

Практическое занятие 24

Тенденции развития западноевропейского права (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.
2. Факторы формирования государств восточного типа.
3. Факторы формирования государств западного типа.
4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.
5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Развитие государственных институтов Франции.
9. Развитие государственных институтов Германии.
10. Развитие государственных институтов Англии.
11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Мусульманское право.
15. Статьи конфедерации США.
16. Английская буржуазная революция.- и ее значение для развития права.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие государств Германии.
20. Поправки к Конституции США.
21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.
22. Веймарская конституция 1919 г.
23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.
24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
2	216 / 6	8	12		4	0,6	24,6	182,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	8	12		4	0,6	24,6	182,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						35	тестирование
2	История государства и права Нового времени и Новейшего времени	2	4	8						147,75	тестирование
Всего за семестр		216	8	12		+		4	0,6	182,75	Экз.(8,65)
Итого		216	8	12				4	0,6	182,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

История государства и права Древнего мира (2 часа).

Лекция 2.

История государства и права средних веков (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Лекция 3.

История государства и права Нового времени (2 часа).

Лекция 4.

История государства и права Новейшего времени (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Право и государство Древнего мира (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государства Европы в средние века (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Право и государственные структуры в XVIII - XIX веках (2 часа).

Практическое занятие 4.

Право и государственные структуры в XVIII - XIX веках (2 часа).

Практическое занятие 5.

Государство и право европейских стран в XX веке (2 часа).

Практическое занятие 6.

Государство и право азиатских стран в XX веке (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и развитие государства и права Древнего Египта.
2. Образование древнеавилонского государства.
3. Становление и развитие древнеиндийского государства.
4. Государство и право Афин и Спарты.
5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Становление государства Франция.
9. Становление государства Германия.
10. Основные этапы развития средневековой Англии.
11. Развитие государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Мусульманское право.
15. Статьи конфедерации США.
16. Английская буржуазная революция.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие буржуазного государства Германия.
20. Билль о правах – первые 10 поправок к Конституции США 1787 г.
21. Становление и особенности развития буржуазного государства Япония.
22. История создания Веймарской конституции 1919г.
23. Законодательство «Нового курса» «Рузвельта» в США.
24. Эволюция государства зарубежных стран в Новейшее время.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.
2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
2	216 / 6	6	10		3	0,6	19,6	187,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	6	10		3	0,6	19,6	187,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						39	тестирование
2	История государства и права Нового времени и Новейшего времени	2	2	6						148,75	тестирование
Всего за семестр		216	6	10		+		3	0,6	187,75	Экз.(8,65)
Итого		216	6	10				3	0,6	187,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

История государства и права Древнего мира (2 часа).

Лекция 2.

История государства и права средних веков (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Лекция 3.

История государства и права Нового времени Новейшего времени (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Право и государство Древнего мира (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государства Европы в средние века (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Право и государственные структуры в XVIII - XIX веках (2 часа).

Практическое занятие 4.

Государство и право европейских стран в XX веке (2 часа).

Практическое занятие 5.

Государство и право азиатских стран в XX веке (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и развитие государства и права Древнего Египта.
2. Образование древнеавилонского государства.
3. Становление и развитие древнеиндийского государства.
4. Государство и право Афин и Спарты.
5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Становление государства Франция.
9. Становление государства Германия.
10. Основные этапы развития средневековой Англии.
11. Развитие государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Мусульманское право.
15. Статьи конфедерации США.
16. Английская буржуазная революция.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие буржуазного государства Германия.
20. Билль о правах – первые 10 поправок к Конституции США 1787 г.
21. Становление и особенности развития буржуазного государства Япония.
22. История создания Веймарской конституции 1919г.
23. Законодательство «Нового курса» Рузвельта в США.
24. Эволюция государства зарубежных стран в Новейшее время.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.
2. Методы исторического исследования.
3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.

5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
2	216 / 6	6	8		3	0,6	17,6	189,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	6	8		3	0,6	17,6	189,75	8,65

4.4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						40	тестирование
2	История государства и права Нового времени и Новейшего времени	2	2	4						149,75	тестирование
Всего за семестр		216	6	8		+		3	0,6	189,75	Экз.(8,65)
Итого		216	6	8				3	0,6	189,75	8,65

4.4.2. Содержание дисциплины

4.4.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

История государства и права Древнего мира (2 часа).

Лекция 2.

История государства и права средних веков (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Лекция 3.

История государства и права Нового времени и Новейшего времени (2 часа).

4.4.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Право и государство Древнего мира (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государства Европы в средние века (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Право и государственные структуры в XVIII - XIX веках (2 часа).

Практическое занятие 4.

Государство и право в XX веке (2 часа).

4.4.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и развитие государства и права Древнего Египта.
2. Образование древневавилонского государства.
3. Становление и развитие древнеиндийского государства.
4. Государство и право Афин и Спарты.
5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Становление государства Франция.
9. Становление государства Германия.
10. Основные этапы развития средневековой Англии.
11. Развитие государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Мусульманское право.
15. Статьи конфедерации США.
16. Английская буржуазная революция.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие буржуазного государства Германия.
20. Билль о правах – первые 10 поправок к Конституции США 1787 г.
21. Становление и особенности развития буржуазного государства Япония.
22. История создания Веймарской конституции 1919г.
23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.
24. Эволюция государства зарубежных стран в Новейшее время.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.
2. Методы исторического исследования.
3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.

6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.

4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий: ролевая игра; правовое моделирование; научная дискуссия; научный доклад; тестовый компьютерный контроль; итоговая студенческая научно-практическая конференция.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4487-0784-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107085.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107085>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101908>
3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80984.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80984>
4. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81856.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81856>
5. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77286.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=77286>
6. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-7014-0853-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87114.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87114>
7. История государства и права зарубежных стран учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.] — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-461-0. - <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80984.html> - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html?replacement=1>
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2004. — 610 с. [Гриф УМО] - 10 экз.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2003. — 704 с. [Гриф УМО] - 2 экз.
4. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2001. — 610 с. [Гриф УМО] - 1 экз.

5. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2001. – 704 с. [Гриф УМО] - 1 экз.
6. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина. – М.: КД Университет, 2007. – 3-е изд., перераб. и доп. – 495 с. – Библиогр.: с. 495. [Гриф] - 14 экз.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / сост. В.А. Томсинов. – 2-е изд., доп. – М.: Зерцало-М, 2001. – 549 с. - 1 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант плюс"

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал выполнением практических заданий, тестов и творческих эссе по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил *к.ф.н., доцент Мекка О.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____*Каткова Л. В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии гуманитарного факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История государства и права зарубежных стран

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1:

1. Принцип талиона, при вынесение наказания в Древнем Мире означал
 - A. Принцип возмещения ущерба (возмездие).
 - B. Устрашение.
 - C. Перевоспитание.
 - D. Обращение за милостью к богам.
2. Какая империя наиболее прославилась в Древней Индии?
 - A. Империя Маурьев.
 - B. Империя Юстиниана.
 - C. Империя Александра Македонского.
 - D. Империя Хаммурапи.
3. «Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рождает детей • на восьмом году; если рождает детей мертвыми - на десятом, если рождает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая - немедленно. »
 - A. Законы XII таблиц.
 - B. Конституция Гая
 - C. Законы Ману.
 - D. Законы Хаммурапи.
4. Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»?
 - A. Изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке.
 - B. Изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей.
 - C. Изучение закономерностей развития общества в целом.
 - D. Изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни.
5. Вайшии, обругов брахмана, подлежит согласно законам Ману.
 - A. Телесному наказанию.
 - B. Смертной казни.
 - C. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - D. Штрафу в сотню (пай)
6. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона.
 - A". Законы царя Хаммурапи.
 - B. «Книга законов».
 - C. Законы Ману.
 - D. Законы XII таблиц.
7. Ласидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустил месяц отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Ласидоносора. а задаток и выкупную плату оставит себе. Как должен разрешиться спор о имуществе по Законам царя Хаммурапи?
 - A. Отец девушки должен вернуть все в тройном размере.
 - B. Отец девушки должен вернуть все в двойном размере.
 - C. Отец девушки должен вернуть задаток и выкупную плату
 - D. Отец девушки должен вернуть выкупную плату, а задаток может оставить себе.
8. Кшатрии, обругов брахмана, подлежит согласно. Законам Ману.

- A. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - B. Смертной казни.
 - C. Телесному наказанию.
 - D. Штраф в сотню (пай).
9. Защищая женщину от нападения охранник жертвенных даров убил нападающего. Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно законам Ману?
- A. Такое лицо должно внести царю штраф.
 - B. Такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит.
 - C. Такое лицо совершает тяжкий грех и должно быть подвергнуто суровому наказанию с лишением свободы.
 - D. Такое лицо должно быть предано смерти.
10. Строитель, построив дом продал его. Но дом был построен непрочен вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?
- A. Строитель должен восстановить дом за свой счет.
 - B. Он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
 - C. Строителя должны убить.
 - D. Он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб.
11. ЕСЛИ человек попал за долги в кабалу, то через какое время он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне.
- A. Он работает на займодавца 3 года, а на -четвертый получает свободу.
 - B. Он работает на займодавца 2 года и на 3 - и получает свободу.
 - C. Он работает на займодавца 5 лет и на 6 - и год получает свободу.
 - D. Он остается в долговом рабстве пожизненно.
12. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?
- A. Наследование по праву (закону).
 - B. Наследование по праву (закону) и завещанию.
 - C. Наследование по жребью.
 - D. Наследование по завещанию.
13. Если в драке человек ломает другому человеку руку то по законам Хаммурапи.
- A. Ему как же должны сломать руку.
 - B. Он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению.
 - C. Должен заплатить штраф и вызвать врача.
 - D. Он должен заплатить штраф.
14. Вина человека, совершившего продажу, увеличивается максимально, если он принадлежал к варне "
- A. Шудр.
 - B. Кшатрии.
 - C. Ваишьев.
 - D. Брахманов.
15. Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны и был в этом изобличен. Какая ответственность предусматривалась для судьи по Законам царя Хаммурапи?
- A. Телесное наказание и уплата суммы в 3 - кратном размере.
 - B. Продажа его в рабство и уплата суммы иска.
 - C. Отстранялся от должности и выплачивал сумму иска в 12 - кратном размере.
 - D. Смертная казнь.
16. В каком случае брак считался официально заключенным по законам царя Хаммурапи?
- A. В случае внесения выкупной платы отцу невесты.
 - B. При совершении религиозного обряда.
 - C. В случае фактического совместного проживания.
 - D. При наличии письменного договора.

17. Какое наказание согласно законам Хаммурапи, ждет человек который объявлен вором за то, что купил из руки сына человека осла без договора свидетелей.
- A. Он может отдать стоимость покупки 12 - кратном размере.
 - B. Его должны убить.
 - C. Он может отдать стоимость покупки 30 - кратном размере.
 - D. Он может отдать стоимость покупки 20 - кратном размере.
18. На чем основывалось содержание Законов Ману.
- A. На законах царей.
 - B. На обычае.
 - C. На моральных нормах.
 - D. На записях решений судов.
19. Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непроч» и вскоре оно затонуло вместе со всем товаром. Купец потребован от корабельщика возместить ущерб. Как должен разрешиться спор по Законам царя Хаммурапи?
- A. Корабельщик должен возместить деньги уплаченные ему за корабль.
 - B. Корабельщик должен за свой счет предоставить новый корабль и возместить стоимость погибшего товара.
 - C. Корабельщик не несет никакой ответственности.
 - D. Корабельщик должен заплатить штраф.
20. По какому принципу делилось общество в Древней Индии.
- A. По принципу сословно -варновому.
 - B. По административно - территориальному.
 - C. Существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы.
 - D. Все члены общества обладали равные правами и обязанностей.
21. Вор совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть:
- A. Возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
 - B. Казнен.
 - C. Степень наказания определяется его происхождением.
 - D. Заплатить штраф и возместить причиненный ущерб.
22. Брахман, оскорбивший шудру, подвергается наказанию:
- A. Штрафу в 12 пай.
 - B. Наказанию не подвергается.
 - C. Телесному наказанию.
 - D. Штрафу в 50 пай.

Тест 2:

1. Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах:
- A. Периклом
 - B. Драконтом.
 - C. Клисфеном.
 - D. Солоном.
2. Манципация в Древнем Риме
- A. Серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь.
 - B. Порядок распоряжения договора.
 - C. Форма договора.
 - D. Форма обращения с иском в суд.
3. Что представляла собой полисная форма государства?
- A. Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
 - B. Государственное устройство империи Александра Македонского.
 - C. Разновидность рабовладельческого государства.
 - D. Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
4. Что означает официальное название Римского государства *res puolicea*?
- A. Общее дело (общественное дело) - верховенство власти народа.

- В. Принадлежность власти магистра.
 - С. Принадлежность власти рабовладельцам.
 - Д. Принадлежность власти патрициям.
5. По законам XII таблиц в Древнем Риме для судью уличенного в получении взят! приговаривали к наказанию в виде:
- А. Денежный штраф в размере 12 - кратной стоимости иска.
 - В. Смертной казни.
 - С. Телесного наказания и денежному штрафу в размере стоимости иска.
 - Д. Отстранения от должности.
6. В Древнем Риме брак «сине ману» предполагал:
- А. Значительную свободу женщины, в том числе право на раздел свое имущество.
 - В. Безграничную власть мужа.
 - С. Лишал женщину права наследования.
 - Д. Фактическое совместное проживание, без каких - либо юридических последствий (право наследования и т. п.).
7. Доминанты в Древнем Риме.
- А. Период в истории Римской империи.
 - В. Еще одно название сената.
 - С. Государственный чиновник.
 - Д. Государственный Совет
8. «реке» в Древнем Риме.
- А. Титул первых царей.
 - В. Сборщик налогов.
 - С. Судья.
 - Д. Стражник.
9. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?
- А. Афины, Спарта. Коринф.
 - В. Карфаген. Сиранузы, Троя.
 - С. Александрия. Троя. Понтикопей.
 - Д. Ур. Ахде. Вавилон.
10. Какой был государственный строй Спарты?
- А. Военно - аристократической республикой.
 - В. Демократической республикой.
 - С. Олигархической республикой.
 - Д. Монархией.
- II. Герусия (совет старейшин) являлся органом власти в:
- А. Персии.
 - В. Спарте.
 - С Вавилоне.
 - Д. Афинах.
12. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием присяжных, носивших название гелиэи?
- А. В Спарте.
 - В. В Карфагене.
 - С. В Афинах
 - Д. В Персии
13. В каком государстве Античного мира нормы уголовного права ограничивались ,,,ни, указанием на наказуемость тех или иных деяний, а определение размера наказаний было предоставлено всецело усмотрению судей.
- А. И Карфагене.
 - В. И Древнем Риме.
 - С. В Спарте.
 - Д) Афинах.
14. На чем основывалось содержание Законов Ману.

- A. На законах царей.
- B. На обычае.
- C. На моральных нормах.
- D. На записях решений судов.

15. «Остракизм» (суд черепков) в Афинском государстве применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого - либо лица, в случае признания ею виновным предусматривал:

- A. Смертную казнь.
- B. Изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества.
- C. Тюремное заключение.
- D. Изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества.

16. По какому принципу делилось общество в Древней Индии.

- A. По принципу сословно - варновому.
- B. По административно - территориальному.
- C. Существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы.
- D. Все члены общества обладали равными правами и обязанностями.

17. Что означает принципат в Древнем Риме?

- A. Сословия.
- B. Форма монархии.
- C. Орган управления.
- D. Орган правосудия.

18. Ночью при попытке ограбления дома вор был убит в схватке с хозяином. Какое наказание предусматривают законы XII таблиц для убийцы?

- A. Он должен быть подвергнут телесному наказанию.
- B. В этом случае убийца освобождается от наказания.
- C. Он должен быть казнен.
- D. Он должен заплатить денежный штраф в 500 ассов.

19. Вор совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть:

- A. Возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
- B. Казнен.
- C. Степень наказания определяется его происхождением.
- D. Заплатить штраф и возместить причиненный ущерб.

20. В Афинском государстве право занятия должности архонта предоставлялось.

- A. Представителями высшего разряда (пятисотникам).
- B. Эта должность была последовательной.
- C. Всем афинским гражданам.
- D. Представителями трех первых разрядов афинских граждан (пятисотникам, всадникам, и зевитам).

21. Сервегуть в Древнеримском праве означали

- A. Вещь, перешедшую в собственность по праву давности вложения.
- B. форму земельной собственности.
- C. Форму ограничения права собственности.
- D. Форму долгового обязательства.

Рейтинг-контроль 2:

Тест 1:

1. Чему в английских судах отводилась первенствующая роль?

- A. Жюри.
- B. Отчетности перед королем.
- C. Процессу.
- D. Истцу.

2. Кто, согласно Золотой булле, изданной германским императором и чешским королем Карлом 4 в 1356 г., получил полная самостоятельность и равенство императору?

- A. Римский папа.

- В. Герцоги и маркграфы.
 - С. Майордом.
 - Д. Курфюрст.
3. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
- А. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия - сословно - представительная монархия.
 - В. Раннефеодальная монархия - сословно представительная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия.
 - С. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - сословно - представительная монархия - абсолютная монархия..
 - Д. Сословно - представительная монархия+ феодальная монархия,
4. Что отличает сеньориальную монархию от сословно - представительной и абсолютной?
- А. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
 - В. Королевская власть ограничивается парламентом.
 - С. Организация власти на основе вассальных отношений; ее децентрализация.
 - Д. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая: централизации государства и возвышения королевской власти.
5. Что следует понимать под « приобретательской давностью » согласно Салическому правде:
- А. Если в течение года и одного дня ни один из членов общины не высказывал протеста против поселения « чужака », его землевладение начинает охраняться правом.
 - В. Человек утрачивает право на землю, если купил е у несовершеннолетнего.
 - С. Если человек купил участок земли, то он считается его собственником с момента покупки.
 - Д. Если человек купил участок земли в рассрочку.
6. Выделите то, что не относится к Парижскому парламенту:
- А. Большой королевский суд.
 - В. Занимался приспособлением римского права к новым условиям.
 - С. Создан в XV в.
 - Д. Относился к римскому праву как к "письменному разуму».
7. Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные преступления?
- А. Незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой.
 - В. Вымогательство, шантаж.
 - С. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
 - Д. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
8. Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как "великая измена "?
- А. Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетчество.
 - В. Шпионаж в пользу враждебного государства.
 - С. Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления.
 - Д. Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата.
9. Каким в основном правом регулировались семейные отношения в феодальной Франции?
- А. Гражданское право.
 - В. Национальное право.
 - С. Семейное право.
 - Д. Канонические право.
10. В каком из источников мусульманского права рассказывается о бытии и поведении

пророка Магомеда, чьим примером должны руководствоваться верующие?

- A. Сунна.
- B. Иджома.
- C. Коран.
- D. Все перечисленное.

11. Что способствовало сложению общего права в Англии?

- A. Нормандское завоевание.
- B. Деятельность лорд - канслера короля.
- C. Сеньориальные суды.
- D. Вестерские королевские суды.

12. Какова основная цель нибандхеу? ,

- A. Разъяснить неясный смысл дхармашастр.
- B. Объединить артху и каму в приложении к драхме.
- C. Узаконить социально - иерархические категории людей.
- D. Систематизировать индусское право.

13. Кому принадлежит идея, согласно которой власть должна основываться не столько на добродетели правящих, сколько на подчинении закону?

- A. Исколелегистам.
- B. Десятому, последнему разряду населения.
- C. Правителям династии Хан.
- D. Комбреуцено.

14. Что означает понятие «глосс»?

- A. Название закона.
- B. Решение парламента.
- C. Специальное разъяснение и комментарии к тексту закона.
- D. Указание короля.

15. Какова была в Японии система распределения земель?

- A. Система, введенная Рицу - ре.
- B. Все земли облагались налогом.
- C. Система синьории.
- D. Все земли принадлежали императору.

16. В какой из нижеперечисленных стран источниками права являлись: королевские ордонансы, обычай, рецепированное римское право, городское право, каноническое право?

- A. Англия.
- B. Франция.
- C. Испания.
- D. Германия.

17. Кому принадлежала действительная власть в Японии с XII в.

- A. Народу.
- B. Императору.
- C. Военной касте.
- D. Сеньорам.

18. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии?

- A. Обращение за милостью и справедливостью к королю.
- B. Разработка норм права справедливости лорд, канцлером короля.
- C. Разработка норм права справедливости парламентом.
- D. Составление сборников обычаев.

19. Какое из перечисленных государств в период абсолютизма имело средние основные признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, громадный бюрократический аппарат, большая наемная армия?

- A. Англия.
- B. Испания.
- C. Германия.
- D. Франция.

20. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министриалы (майордом, протальграф, референдарий, камерарий, маршал, архикапелан)?
- Франция.
 - Англия.
 - Германия.
 - Государств франков.
21. Какой источник права был заложен в основу Прусского земского уложения 1794 г.?
- Саксонское зеркало - памятник германского феодального права первой половины 13 в.
 - Великая хартия вольностей, 1215.
 - Золотая Булла 1356 г.
 - Римское право.
22. В качестве чего применяли во Франции римское право?
- Полностью отрицалось.
 - Практического руководства.
 - Важного дополнения к обычному праву.
 - «Писаного разума».
23. Как называются книги, в которых изложены нормы поведения людей, исповедующих иудаизм?
- Шастры.
 - Коран.
 - Нибандхазы.
 - Библия.
24. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против личности?
- Незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой.
 - Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
 - Вымогательство, шантаж.
 - Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
25. Что означал термин «иммунитет» в феодальной Англии?
- Неприкосновенность личности.
 - Неприкосновенность феодалов.
 - Дипломатическая неприкосновенность.
 - Раздача лордам и церкви прав собственности на находящиеся в ведении короля деревни и округа.
26. Что представляет собой основу дуалистической структуры английского права, сохраняющейся до наших дней?
- Римское право и каноническое право.
 - Римское право и национальное право.
 - Общее право в сочетании с местными традициями.
 - Нормы общего права и права справедливости.
27. Нормы поведения в Японии заменяющие собой право:
- Тири.
 - Букс - хо.
 - Рицу - ре.
 - «Кодекс рыцарства».
28. В каких случаях исключалась ответственность за убийство по уголовно - процессуальному указанию Карла 5, принятому рейхстагом в 1532 г. и получившему название «Каролина»?

- А. Необходимая оборона при защите жизни и имущества третьего лица, задержание преступника по долгу службы.
 - В. Совершение убийства лицом, находящимся в состоянии опьянения.
 - С. Убийство при любых обстоятельствах.
 - Д. Непреднамеренное убийство.
29. Какой принцип мусульманского права предусматривает способ урегулирования в будущем таких вопросов, готового решения которых нельзя найти в книгах права?
- А. Систематизация.
 - В. Кийас.
 - С. Новые нормы, подобные тому, что создает юрист общего права.
 - Д. Рациональность.
30. Какие основные отношения регулировались нормами « общего права », сложившегося в Англии в XII - XIII вв?
- А. Отношение между королем и парламентом.
 - В. Отношения, связанные с доверительной собственностью, исполнением договора в натуре, ипотекой, разрешением споров зависимых держателей.
 - С. Отношения, связанные со способами приобретения и передачи земли, товаров и другой собственности, порядком отчуждения имений, установлением формы заключения договоров, разрешением споров свободных держателей (фригольдах).
 - Д. Отношения, связанные с усилением контроля за отправлением правосудия.
31. Что означало понятие « цензива » во Франции?
- А. Основная форма держания земли крестьянином, при которой он освобождается от личных повинностей и получает большую свободу впадения земель.
 - В. Особая форма налога собираемого в пользу короля.
 - С. Запрет на обработку земли в целях получения урожая.
 - Д. Получение земли в собственность.
32. Кому принадлежит идея ячейки общества как семьи с иерархической организацией \ почти абсолютной властью главы семьи?
- А. К. Марксу.
 - В. Неизвестному древнему философу.
 - С. Комбреуцию.
 - Д. Аристотелю.
33. В каком из перечисленных государств в эпоху абсолютизма действовала следующая система высших органов власти и управления: король, канцлер, государственные секретари, большой совет (верхний совет, совет депеш, совет по вопросам финансов)?
- А. Испания.
 - В. Англия.
 - С. Франция.
 - Д. Германия.
34. Какая школа в наибольшей степени способствовала модернизации римского права?
- А. Школа глассаторов.
 - В. Школа Болонского университета.
 - С. Школа постгласаторов.
 - Д. Школа Фомы Аквинского.
35. Какое время можно назвать эпохой развития права справедливости в Англии?
- А. VI в.
 - В. XVII в. С. XVIII в.
 - Д. XIII в.
36. Какая школа побеждает в университетах Европы в XVII - XVIII вв.?
- А. Школа естественного права.
 - В. Школа постглоссаторов.
 - С. Школа легистов.
 - Д. Школа частного права.

37. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против правосудия?
- A. Вымогательство, шантаж,
 - B. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
 - C. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
 - D. Незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой.
38. Какие суды в Англии называли судами общего права?
- A. Вестминстерские королевские суды.
 - B. Суд лорд - канцлера.
 - C. Суды сеньюров.
 - D. местные суды.
39. Кто обладает политической властью в сеньориальной монархии?
- A. Парламент.
 - B. Король (монарх) как первый среди равных.
 - C. Сеньор (сюзерен) - феодал.
 - D. Король и феодалы разного уровня.
40. Выделите одну из основных причин политики изоляционизма в Японии.
- A. Невыгоды торговли с Европой.
 - B. Отсутствие флота.
 - C. Военная опасность.
 - D. Угроза распространения христианства.
41. Что отличает сословно - представительную монархию от сеньориальной и абсолютной?
- A. Королевская власть ограничивается парламентом.
 - B. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти.
 - C. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
 - D. Организация власти на основе вассальных отношений; децентрализация.
42. Какие черты абсолютизма относятся к испанской абсолютной монархии?
- A. Большая армия и флот,
 - B. Сепаратизм.
 - C. Разветвленный бюрократический аппарат.
 - D. Все перечисленное.
43. Что отличает абсолютную монархию от сеньориальной и сословие представительной ?
- A. Организация власти на основе вассальных отношений; е децентрализация.
 - B. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти.
 - C. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
 - D. Королевская власть ограничивается парламентом.
44. Где в средние века изучали право?
- A. В парламенте.
 - B. В университетах.
 - C. При королевском дворе.
 - D. При монастырях.
45. Что представляет собой процедура импичмента, введенная с конца 14 в. в Англии?

- А. Объявление парламентом преступными тех или иных злоупотреблений отдельных королевских советников.
- В. Возбуждение палатой лордов обвинения против того или иного члена палаты общин.
- С. Возбуждение палатой общин перед палатой лордов как .вышим судом страны обвинения против того или иного должностного лица короля в злоупотреблении властью.
- Д. Вынесение на обсуждение палатой общин проектов новых договоров.
- 46. Чем отличаются Болонская школа глоссаторов от школы постглоссаторов?
- А. Глоссаторы занимались переписыванием римских законов; постглоссаторы - восстановлением первоначального смысла римских законов.
- В. Глоссаторы отрицали значимость римских законов, а постглоссаторы считали их основой для создания средневекового права.
- С. Глоссаторы стремились приспособить римские законы к средневековым нормам обычного права, постглоссаторы - к судебным прецедентам.
- Д. Представители школы глоссаторов стремились установить первоначальный смысл римских законов; главным в деятельности постглоссаторов являлось согласование римского права с нормами средневекового, канонического, городского и обычного права.
- 47. Когда с научной точки зрения появилась система романо - германского права?
- А. XI в.
- В. IX в.
- С. XV в.
- Д. XIII в.
- 48. Что определяет наука дхарма?
- А. Удовольствия.
- В. Искусство руководить и учить, как разбогатеть.
- С. Как люди должны себя вести, чтобы быть угодными богу.
- Д. Все перечисленное.
- 49. Какой из источников мусульманского права имеет наибольшее практическое значение?
- А. Иджма.
- В. Сунна.
- С. Коран.
- Д. Все перечисленное.
- 50. Как называются сборники, в которых нашли отражение обязанности каждого класса в отдельности?
- А. Конституция
- В. Рицу
- С. Риц у- ре
- Д. Ре..

Рейтинг-контроль 3:

- 1. Приведите пример страны английского доминиона.
- А. Канада.
- В. Кувейт.
- С. Египет.
- Д. Индия.
- 2. При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией?
- А. Карла X.
- В. Людовика 16.
- С. Наполеона Бонапарта.
- Д. Луи Филиппа.
- 3. В чьих руках концентрировалась вся палата власти по конституции Франции 1852 г.?

- A. Императора.
 - B. Президента.
 - C. Парламента.
 - D. Государственного совета.
4. Какое новое качество присуще буржуазному праву по сравнению с феодальным?
- A. Национальная система права.
 - B. Правовой партикуляризм.
 - C. Персональность права.
 - D. Правовой конфессионализм.
5. В каком году в 1653 - 1659 гг. формой правления был протекторат?
- A. Англия.
 - B. США.
 - C. Франция.
 - D. Германия.
6. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.
- A. в 1863 г.
 - B. в 1862 г.
 - C. в 1865 г.
 - D. в 1885 г.
7. Что представлял собой Германский союз в 1815 г.?
- A. Союз королевств.
 - B. Союз партий.
 - C. Союз королевств и городов.
 - D. Союз городов.
8. По какой системе было построено Германское Гражданское уложение?
- A. Прецедентного права.
 - B. Институционное.
 - C. Пандектное.
 - D. Обобщение правовых обычаев.
9. Как назывались английские колонии, получившие местное самоуправление, политическую автономию и свои парламенты и правительство?
- A. Автономии.
 - B. Заморские территории.
 - C. Протектораты.
 - D. О Дминионы.
10. В каком году Германия объявила войну России?
- A. 1913 г.
 - B. 1917 г.
 - C. 1914 г.
 - D. 1915 г.
11. Кто был лидером якобинцев во Франции?
- A. Дафайет.
 - B. Робеспьер.
 - C. Дактон.
 - D. Мирабо.
12. В какой стране впервые проведена кодификация права?
- A. В США.
 - B. Во Франции.
 - C. В Англии.
 - D. В Германии.
13. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.
- A. Хабеас корпус акт.
 - B. Акт об устройении.
 - C. Билль о правах.

- D. Петиция о праве.
- 14. Приведите пример страны английского протектората.
 - A. Канада.;
 - B. Афганистан.
 - C. Марокко.
 - D. Индия.
- 15. Наиболее старой колонией Англии была:
 - A. Американские колонии.
 - B. Южная Африка.
 - C. Индия.
 - D. Ирландия.
- 16. Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое (дуализм частного права)?
 - A. Торговый кодекс Франции 1807 г.
 - B. Германское гражданское уложение 1896 г.
 - C. Австрийское гражданское уложение 1811 г.
 - D. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
- 17. Какие социальные группы составляли пресвитерианское течение пуритан в ходе английской буржуазной революции XVII в.?
 - A. Крупная буржуазия и верхушка джентри.
 - B. Средние слои буржуазии и нового дворянства.
 - C. Ремесленники и крестьяне.
 - D. Английское духовенство.
- 18. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии в Англии?
 - A. Радикальная.
 - B. Тори.
 - C. Лейбористская.
 - D. Виги.
- 19. Президент США по Конституции 1789 г. избирался
 - A. Всем народом.
 - B. Палатой представителей.
 - C. Выборщиками из штатов.
 - D. Конгрессом США.
- 20. Что означало слово «федераты» во времена Парижской коммуны?
 - A. Солдаты (офицеры).
 - B. Штаты.
 - C. Союзы.
 - D. Сторонники Федеральной республики.
- 21. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения какой - либо из ветвей власти?
 - A. Избирательная система.
 - B. Ограничения власти президента сроком 4 года.
 - C. Система конституционного надзора.
 - D. Система «сдержек и противовесов».
- 22. Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?
 - A. Б. Франклин.
 - B. Дж. Адамс.
 - C. Дж. Вашингтон.
 - D. Т. Джефферсон.
- 23. При каком президенте в США было отменено рабство?
 - A. При Дж. Вашингтоне.
 - B. При В. Вильсоне.
 - C. При Т. Рузвельте.

- D. При А. Линкольне.
24. Каким образом осуществлялись становления буржуазных государств?
- A. По разному: в одних странах путем революции, в других - в ходе длительной эволюции.
- B. Только революционным путем.
- C. Путем реформ.
- D. Только в ходе эволюции.
25. С помощью каких сил был осуществлен переворот Наполеона Бонапарта?
- A. Роялистов.
- B. Крестьян.
- C. Армии.
- D. Термидорианцев.
26. "Суды Линча» в США.
- A. Суды низшей инстанции в штатах.
- B. Органы внесудебной расправы над неграми.
- C. Судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.
- D. Специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым населением и цветным.
27. В каком документе отражен главный вопрос английской революции - о границах королевской инициативы, праве короля в отношении жизни и имущества подданных и неприкосновенности частной собственности.
- A. Орудие управления (1653 г.)
- B. Петиция о праве (1628 г.)
- C. Народное соглашение (1647 г.)
- D. Трехгодичный акт (1641 г.)
28. В какой из Конституций Франции закрепилось, положение, что «частная собственность»
лежит в основе мировой культуры, всего производства, всех средств труда и всего социального строя»?
- A. Конституции 1791 г.
- B. Конституции 1794 г.
- C. Конституции 1795 г.
- D. Конституции 1875 г.
29. «Двойной вотум» в Англии это
- A. Отклонение законопроекта королем.
- B. Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
- C. Повторное отклонение законопроекта палатой общин.
- D. Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимостей и фактическому проживанию.
30. Какая партия возникла в Англии в результате подъема рабочего движения и появления социалистических групп и организаций
- A. Консервативная.
- B. Лейбористская.
- C. Либеральная.
- D. Социал - демократическая
31. Как именовался режим власти установленной во Франции после изгнания Наполеона?
- A. Республика.
- B. Конституционная монархия.
- C. Консульство.
- D. Легитимная монархия.
32. Какая партия в Англии середины XIX в. выражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки?
- A. Виги.

- В. Радикальная.
 - С. Тори.
 - Д. Лейбористская.
33. Основные принципы нового государства и права Франции были сформулированы:
- А. Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.
 - В. Конституцией 1793 г.
 - С. Декларацией прав человека и гражданина 1793 г.
 - Д. Конституцией 1791 г.
34. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?
- А. Король.
 - В. Государственный совет.
 - С. Ландтол.
 - Д. Король и ландтол.
35. «Ответственность правительства» в государственной системе Англии предполагает:
- А. Ответственность правительства перед палатой лордов.
 - В. Ответственность правительства перед королем.
 - С. Ответственность правительства перед народом.
 - Д. Ответственность правительства перед палатой общин.
36. В каком году была принята Конституция Третьей республики во Франции? А. 1879 г.
- В. 1877 г. С. 1871 г. Д. 1875 г.
37. В какой стране впервые в период революции было введено юридическое понятие «враг народа»?
- А. В Англии.
 - В. Во Франции.
 - С. В Германии.
 - Д. В США.
38. В чем проявилось сокращение полномочий палаты лордов в Акте в парламенте 1911 г.? А. Численное сокращение.
- В. Сократился срок полномочий.
 - С. Ограничение свободы прений.
 - Д. В положении где финансовый законопроект, принятый палатой общин, но не утвержденный в течение месяца палатой лордов, представлялся королю и становился законом.
39. Какое королевство занимало главенствующее положение в Германской империи?
- А. Саксония.
 - В. Бавария.
 - С. Пруссия.
 - Д. Вютенберг.
40. Как называется в истории скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактур к промышленному производству?
- А. Модернизация.
 - В. Капитализация.
 - С. Промышленный переворот.
 - Д. Индустриализация.
41. В чем заключалась сущность закона о компаниях принятого в Англии 1908 г.
- А. Торговые компании, выпускающие акции, стали рассматриваться как самостоятельные юридические лица не совпадающие с акционерными и учредительными.

- В. В запрещении образования акционерных компаний без государственного разрешения.
- С. В возможности играть на повышение и понижение курса акций.
- Д. В закреплении деления компаний на публичные и частные.
42. Каким путем во Франции была восстановлена императорская власть в лице Наполеона III?
- А. Принятия новой конституции.
- В. Интервенции.
- С. Вооруженным мятежом.
- Д. Плебисцитом.
43. Какой документ определил положение парламента в системе государственных органов после дворцового переворота в Англии, получившего название «Славна революция»?
- А. Бреденая декларация 1660 г.
- В. Акт об устройстве 1701 г.
- С. Хабеас Корпус Акт 1679 г.
- Д. Билль о правах 1689 г.
44. В какой стране впервые возникли треу - юнионы?
- А. В Германии.
- В. В США.
- С. Во Франции.
- Д. В Англии.
45. В каком году была принята Конституция Германской империи?
- А. 1871 г.
- В. 1850 г.
- С. 1877 г.
- Д. 1875 г.
46. «Консолидированный акт» в Англии означает
- А. Постановление правительства, утвержденное парламентом.
- В. Принятый обеими палатами парламента и подписанный королем.
- С. Совместное постановление короля, парламента и правительства.
- Д. Закон объединяющий все предшествующие законодательные акты поценовому вопросу.
47. Привидите пример французского протектората.
- А. Алжир.
- В. Сенигал.
- С. Мадагаскар.
- Д. Тунис.,
48. Какая из политических группировок Великой Французской революции былг наиболее радиальной?
- А. Жирондистов.
- В. Роялистов.
- С. Якобинцов.
- Д. Фельянннов.
49. В каком году после победоносной и скорой победы Пруссии над Францией бы издан Акт о провозглашении Германской империи?
- А. 1875 г.
- В. 1871 г.
- С. 1889 г.
- Д. 1869 г.
50. Чьи интересы отражала Жиронда?
- А. Мелкой буржуазии.
- В. Крестьян и рабочих.
- С. Аристократии.
- Д. Крупной и средней буржуазии..

Тест 2:

1. Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные преступления?
 - A. Незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой.
 - B. Вымогательство, шантаж.
 - C. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
 - D. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
2. Чему в английских судах отводилась первенствующая роль?
 - A. Жюри.
 - B. Отчетности перед королем.
 - C. Процессу.
 - D. Истцу.
3. Кто, согласно Золотой булле, изданной германским императором и чешским королем Карлом 4 в 1356 г., получил полная самостоятельность и равенство императору?
 - A. Римский папа.
 - B. Герцоги и маркграфы.
 - C. Майордом.
 - D. Курфюрст.
4. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
 - A. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия - сословно - представительная монархия.
 - B. Раннефеодальная монархия - сословно представительная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия.
 - C. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - сословно - представительная монархия - абсолютная монархия..
 - D. Сословно - представительная монархия+ феодальная монархия,
5. Что отличает сеньориальную монархию от сословно - представительной и абсолютной?
 - A. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
 - B. Королевская власть ограничивается парламентом.
 - C. Организация власти на основе вассальных отношений; ее децентрализация.
 - D. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая: централизации государства и возвышения королевской власти.
6. Что следует понимать под "приобретательской давностью" согласно Салической правде:
 - A. Если в течение года и одного дня ни один из членов общины не высказывал протеста против поселения "чужака", его землевладение начинает охраняться правом.
 - B. Человек утрачивает право на землю, если купил е у несовершеннолетнего.
 - C. Если человек купил участок земли, то он считается его собственником с момента покупки.
 - D. Если человек купил участок земли в рассрочку.
7. Выделите то, что не относится к Парижскому парламенту:
 - A. Большой королевский суд.
 - B. Занимался приспособлением римского права к новым условиям.
 - C. Создан в XV в.
 - D. Относился к римскому праву как к "письменному разуму».
- 8- Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как "великая измена"?
 - A. Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетчество.

- В. Шпионаж в пользу враждебного государства.
- С. Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления.
- Д. Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата.

9. Каким в основном правом регулировались семейные отношения в

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5.1, УК-5.2:

Блок 1 (знать):

1. Великая хартия вольностей 1215г.
2. «Каролина» 1532г. - памятник средневековой Германии
3. Салическая правда - памятник раннефеодального государства франков.

Блок 2 (уметь):

1. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
2. Возникновения государства Афины. Реформы Солона и Клисфена.
3. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Тулия.

Блок 3 (владеть):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Обязательства из договоров и деликтов по Институциям Гая (II в.),
3. Легисакционный процесс в Древнем Риме.

УК-5:

Блок 1(знать):

1. Законы царя Хаммурапи.
2. Законы Ману - памятник права Древней Индии.
3. Законы XII таблиц. Общая характеристика.

Блок 2 (уметь):

1. сравнительно-правовой анализ абсолютной монархии в Англии, и Германии.
3. сравнение Государственного строя средневековой Германии, . средневековой Англии, средневековой Франции

4. Реформы Генриха II в Англии (XIV в.) и их значение.

Блок 3 (владеть):

1. Сословно-представительская монархия во Франции. Генеральные штаты.
2. Сословно-представительская монархия в Германии.
3. История общественного и государственного строя Англии XI-XII вв. после нормандского завоевания.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Сословно-представительская монархия в Англии. Парламент как орган сословного представительства.
2. Государственный строй Рима в период монархии: принципат и доминат.
3. Особенности общественного строя Спарты.

Блок 2(уметь):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Феодальное право Франции. Источники и основные институты.
3. Реформы Людовика IX во Франции (XIII в.) и их исторические значения.

Блок 3 (владеть):

1. Закон Вагнера 1935 г. и Закон Тафта-Хартли 1947 г. в США.
2. Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. в Англии.
3. Конституция Японии 1889 г.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" изучается во втором семестре первого курса и заканчивается сдачей экзамена.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",
от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",
от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Высокий уровень

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Выберите один ответ:

- Судебник Хаммурапи
- Салическая правда
- Кодекс фараона Бакхориса
- Законы Ману

2. Кто обладает политической властью в период сеньориальной монархии в средневековом государстве?

Выберите один ответ:

- Парламент
- Феодал (монарх) как первый среди равных
- Король и феодалы разного уровня
- Сеньор (сюзерен) - феодал, король

3. Рабочая партия Великобритании получила название - _____ партия

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=40445>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.