

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	Зач.
2	180 / 5	32	48		5,2	0,35	85,55	67,8	Экз.(26,65)
Итого	288 / 8	48	80		6,8	0,6	135,4	125,95	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами с политико-правового понятийного аппарата юридической науки, изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сущности, содержания и формы правовых и государственных явлений, формирование юридического мировоззрения на основе знания основных категорий государства и права; воспитание навыков правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного и категориального аппарата студентов юристов, понимание соотношения и взаимосвязи, отдельных государственно-правовых категорий и понятий, системных взаимосвязей всех явлений государственно-правовой действительности;
- формирование основ профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов на основе теоретического анализа всех государственно-правовых явлений;
- выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. На основе знаний, полученных при изучении "Теории государства и права" изучаются теоретические основы всех профессиональных дисциплин, таких как "Конституционное право", "Административное право", "Гражданское право", "Уголовное право", "Уголовное процессуальное право", "Правоохранительные органы", "Профессиональная этика" и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства.	Знать законы и формы мышления (ОПК-5.1) Уметь логически верно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5.1) Владеть навыками аргументации (ОПК-5.1)	тест
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1.1)	тест
	ОПК-1.2 Понимает особенности различных форм реализации права.	Уметь анализировать основные типы правопонимания, сопоставлять типы правовых систем (ОПК-1.2)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в теорию государства и права	1	6	16						5	Тестирование
2	Теория государства	1	10	16						53,15	Тестирование
Всего за семестр		108	16	32				1,6	0,25	58,15	Зач.
3	Теория государства	2	6	22						15	Тестирование
4	Теория права	2	26	26						52,8	Тестирование
Всего за семестр		180	32	48				5,2	0,35	67,8	Экз.(26,65)
Итого		288	48	80				6,8	0,6	125,95	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Лекция 1.

Предмет и понятие теории государства и права (2 часа).

Лекция 2.

Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (2 часа).

Лекция 3.

Методология теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Лекция 4.

Происхождение государства. Понятие и сущность государства. Типология государств. Функции государства (2 часа).

Лекция 5.

Форма государства: понятие и форма правления, форма государственного устройства и политический режим (2 часа).

Лекция 6.

Механизм государства. Государство в политической системе общества (2 часа).

Лекция 7.

Теория российской государственности. Концепция переходного государства (2 часа).

Лекция 8.

Правовое государство и гражданское общество (2 часа).

Семестр 2

Раздел 2. Теория государства

Лекция 9.

Государство и экономика. Социальное государство (2 часа).

Лекция 10.

Государство и церковь (2 часа).

Лекция 11.

Государство и личность (2 часа).

Раздел 3. Теория права

Лекция 12.

Понятие и сущность права (2 часа).

Лекция 13.

Происхождение права (2 часа).

Лекция 14.

Правовая система общества (2 часа).

Лекция 15.

Основные правовые системы современности (2 часа).

Лекция 16.

Правовые отношения (2 часа).

Лекция 17.

Нормы права (2 часа).

Лекция 18.

Формы (источники) права (2 часа).

Лекция 19.

Понятие и виды правотворчества (2 часа).

Лекция 20.

Система права и система законодательства (2 часа).

Лекция 21.

Действие и толкование права (2 часа).

Лекция 22.

Правовая культура общества. Правосознание. Правовое воспитание (2 часа).

Лекция 23.

Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Взаимодействие национальной и международной правовых систем (2 часа).

Лекция 24.

Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Практическое занятие 1

Понятие и предмет теории государства и права (2 часа).

Практическое занятие 2

Понятие и предмет теории государства и права (2 часа).

Практическое занятие 3

Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (2 часа).

Практическое занятие 4

Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (2 часа).

Практическое занятие 5

Методология теории государства и права (2 часа).

Практическое занятие 6

Методология теории государства и права (2 часа).

Практическое занятие 7

История становления и основные этапы развития теории государства и права как юридической науки (2 часа).

Практическое занятие 8

История становления и основные этапы развития теории государства и права как юридической науки (2 часа).

*Раздел 2. Теория государства***Практическое занятие 9**

Происхождение государства (2 часа).

Практическое занятие 10

Происхождение государства (2 часа).

Практическое занятие 11

Понятие и сущность государства (2 часа).

Практическое занятие 12

Понятие и сущность государства (2 часа).

Практическое занятие 13

Типология государств (2 часа).

Практическое занятие 14

Типология государств (2 часа).

Практическое занятие 15

Функции государства (2 часа).

Практическое занятие 16

Функции государства (2 часа).

Семестр 2*Раздел 2. Теория государства***Практическое занятие 17**

Форма государства: форма государственного устройства и политический режим (2 часа).

Практическое занятие 18

Механизм государства (2 часа).

Практическое занятие 19

Государство в политической системе общества (2 часа).

Практическое занятие 20

Теория российской государственности (2 часа).

Практическое занятие 21

Концепция переходного государства (2 часа).

Практическое занятие 22

Правовое государство и гражданское общество (2 часа).

Практическое занятие 23

Государство и экономика (2 часа).

Практическое занятие 24

Социальное государство (2 часа).

Практическое занятие 25

Государство и церковь (2 часа).

Практическое занятие 26

Государство и личность (2 часа).

Практическое занятие 27

Государство в условиях глобализации (2 часа).

Раздел 3. Теория права

Практическое занятие 28

Понятие и сущность права (2 часа).

Практическое занятие 29

Происхождение права (2 часа).

Практическое занятие 30

Правовая система общества (2 часа).

Практическое занятие 31

Основные правовые системы современности (2 часа).

Практическое занятие 32

Правовые отношения (2 часа).

Практическое занятие 33

Нормы права (2 часа).

Практическое занятие 34

Формы (источники) права (2 часа).

Практическое занятие 35

Понятие и виды правотворчества (2 часа).

Практическое занятие 36

Система права и система законодательства (2 часа).

Практическое занятие 37

Действие и толкование права (2 часа).

Практическое занятие 38

Правовая культура общества. Правосознание. Правовое воспитание (2 часа).

Практическое занятие 39

Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Взаимодействие национальной и международной правовых систем (2 часа).

Практическое занятие 40

Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Типы правопонимания.
2. Понятие суверенитета и его виды.
3. Органы государства и их классификация.
4. Особенности федерации как формы государственного устройства.
5. Право и культура.
6. Личность и право.
7. Право и правосознание.
8. Понятие правосознания и его виды.
9. Правовая культура и ее виды.
10. Правовые и другие социальные нормы.
11. Право и мораль.
12. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
13. Правовой обычай.
14. Правовой прецедент как источник права.
15. Договор нормативного содержания как источник права.
16. Материальное и процессуальное право.
17. Систематизация законодательства: понятие и виды.
18. Кодификация.
19. Инкорпорация.

20. Понятие и признаки правовых норм.
21. Действие юридических норм во времени.
22. Действие юридических норм в пространстве и по кругу лиц.
23. Структура юридических норм.
24. Правовая норма и статья нормативно-правового акта.
25. Гипотеза юридической нормы и ее виды.
26. Диспозиция юридической нормы и ее виды.
27. Санкция юридической нормы и ее виды.
28. Виды правовых норм.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	144 / 4	6	8		3	0,5	17,5	122,75	Зач.(3,75)
2	144 / 4	6	12		3	0,6	21,6	113,75	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	12	20		6	1,1	39,1	236,5	12,4

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в теорию государства и права	1	2	2						9	Тестирование
2	Теория государства	1	4	6						113,75	Тестирование
Всего за семестр		144	6	8		+		3	0,5	122,75	Зач.(3,75)
3	Теория права	2	6	12						113,75	Тестирование
Всего за семестр		144	6	12		+		3	0,6	113,75	Экз.(8,65)
Итого		288	12	20				6	1,1	236,5	12,4

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Лекция 1.

Предмет и понятие теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Лекция 2.

Понятие, сущность, типология и форма государства (2 часа).

Лекция 3.

Государство в политической системе общества (2 часа).

Семестр 2

Раздел 3. Теория права

Лекция 4.

Понятие, сущность и происхождение права (2 часа).

Лекция 5.

Правовые отношения, правотворчество. Правосознание (2 часа).

Лекция 6.

Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Практическое занятие 1.

Понятие и предмет теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Практическое занятие 2.

Методология теории государства и права (2 часа).

Практическое занятие 3.

Происхождение государства. Понятие и сущность государства. Типология государств (2 часа).

Практическое занятие 4.

Механизм государства. Государство в политической системе общества (2 часа).

Семестр 2

Раздел 3. Теория права

Практическое занятие 5.

Понятие и сущность права. Происхождение права (2 часа).

Практическое занятие 6.

Правовая система общества. Основные правовые системы современности (2 часа).

Практическое занятие 7.

Понятие и виды правотворчества. Система права и система законодательства (2 часа).

Практическое занятие 8.

Правовая культура общества. Правосознание. Правовое воспитание (2 часа).

Практическое занятие 9.

Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок (2 часа).

Практическое занятие 10.

Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Общество, государство и право.
4. Личность, право и государство.
5. Соотношение государства и права.
6. Сущность и типы государства.
7. Формы государства.
8. Функции и механизм государства.
9. Государство в политической системе общества.
10. Сущность, принципы и функции права.
11. Право в системе социальных норм.
12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
13. Правовое регулирование.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Нормы права.

16. Формы права.
17. Правотворчество.
18. Система права.
19. Правовые отношения.
20. Реализация права.
21. Толкование права.
22. Законность и правопорядок.
23. Правомерное поведение и правонарушение.
24. Юридическая ответственность.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ

Контрольные работы для 1 семестра:

1. Предмет теории государства и права.
2. Понятие и система юридической науки.
3. Функции теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
6. Общая характеристика общественной власти в первобытном обществе.
7. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
8. Понятие и значение функций государства.
9. Понятие и значение функций государства.
10. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.
11. Понятие и структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.
12. Правовой статус личности: понятие и структура.
13. Разделение властей в правовом государстве.
14. Взаимная ответственность личности и государства.
15. Понятие и признаки государственных органов, их классификация.
16. Понятие и сущность государства.
17. Форма правления: понятие и виды. Форма правления Российского государства.
18. Государственная власть: понятие и виды.
19. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Форма государственного устройства: понятие и виды.
22. Общая характеристика теорий о происхождении государства.
23. Понятие и структура политической системы общества.
24. Место и роль государства в политической системе общества.
25. Происхождение права. Функции права.
26. Проблема понятия права. Основные теории правопонимания.
27. Понятие позитивного права. Сущность права.
28. Принципы права. Правовые презумпции, фикции и аксиомы.
29. Соотношение права и моральных норм.

Контрольные работы для 2 семестра:

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Происхождение государства.
5. Сущность и типы государства.
6. Форма государства.
7. Государственный механизм и разделение властей.
8. Теория функций государства.

9. Политическая система общества.
10. Правовое и социальное государство.
11. Теория российской государственности.
12. Государство и церковь.
13. Правопонимание и сущность права.
14. Возникновение и происхождение права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Правовая система общества и типы права.
17. Теория правоотношений.
18. Нормы права.
19. Теория форм права.
20. Теория правотворчества.
21. Правомерное поведение и правонарушение.
22. Соотношение права, государства и экономики.
23. Действие права.
24. Толкование права.
25. Законность и правопорядок.
26. Правовая культура и правосознание.
27. Система права и систематизация законодательства.
28. Механизм правового регулирования.
29. Теория юридической ответственности.
30. Теория прав человека.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	288 / 8	10	10		5	0,6	25,6	253,75	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	10	10		5	0,6	25,6	253,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в теорию государства и права	1	2	2						10	Тестирование
2	Теория государства	1	4	4						72	Тестирование
3	Теория права	1	4	4						171,75	Тестирование
Всего за семестр		288	10	10		+		5	0,6	253,75	Экз.(8,65)
Итого		288	10	10				5	0,6	253,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Лекция 1.

Предмет и понятие теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Лекция 2.

Понятие, сущность, типология и форма государства (2 часа).

Лекция 3.

Государство в политической системе общества (2 часа).

Раздел 3. Теория права

Лекция 4.

Понятие, сущность и происхождение права (2 часа).

Лекция 5.

Правовые отношения, правотворчество. Правосознание (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Практическое занятие 1.

Предмет и понятие теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Практическое занятие 2.

Понятие, сущность, типология и форма государства (2 часа).

Практическое занятие 3.

Государство в политической системе общества (2 часа).

Раздел 3. Теория права

Практическое занятие 4.

Понятие, сущность и происхождение права (2 часа).

Практическое занятие 5.

Правовые отношения, правотворчество. Правосознание. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Типы правопонимания.
2. Понятие суверенитета и его виды.
3. Органы государства и их классификация.
4. Особенности федерации как формы государственного устройства.
5. Право и культура.
6. Личность и право.
7. Право и правосознание.
8. Понятие правосознания и его виды.
9. Правовая культура и ее виды.
10. Правовые и другие социальные нормы.
11. Право и мораль.
12. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
13. Правовой обычай.
14. Правовой прецедент как источник права.
15. Договор нормативного содержания как источник права.
16. Материальное и процессуальное право.
17. Систематизация законодательства: понятие и виды.
18. Кодификация.
19. Инкорпорация.
20. Понятие и признаки правовых норм.
21. Действие юридических норм во времени.
22. Действие юридических норм в пространстве и по кругу лиц.
23. Структура юридических норм.
24. Правовая норма и статья нормативно-правового акта.
25. Гипотеза юридической нормы и ее виды.
26. Диспозиция юридической нормы и ее виды.
27. Санкция юридической нормы и ее виды.
28. Виды правовых норм.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ

2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Происхождение государства.
5. Сущность и типы государства.
6. Форма государства.
7. Государственный механизм и разделение властей.
8. Теория функций государства.
9. Политическая система общества.
10. Правовое и социальное государство.
11. Теория российской государственности.
12. Государство и церковь.
13. Правопонимание и сущность права.
14. Возникновение и происхождение права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Правовая система общества и типы права.
17. Теория правоотношений.
18. Нормы права.
19. Теория форм права.
20. Теория правотворчества.
21. Правомерное поведение и правонарушение.
22. Соотношение права, государства и экономики.
23. Действие права.
24. Толкование права.
25. Законность и правопорядок.
26. Правовая культура и правосознание.
27. Система права и систематизация законодательства.
28. Механизм правового регулирования.
29. Теория юридической ответственности.
30. Теория прав человека.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- ность, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Переат- тестация	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	288 / 8	8	10		4	0,6	22,6	202,75	54	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	8	10		4	0,6	22,6	202,75	54	8,65

4.4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в теорию государства и права	1	2	2						8	Тестирование
2	Теория государства	1	2	4						64	Тестирование
3	Теория права	1	4	4						130,75	Тестирование
Всего за семестр		234	8	10		+		4	0,6	202,75	Экз.(8,65)
Итого		234	8	10				4	0,6	202,75	8,65
Итого с переаттестацией		288									

4.4.2. Содержание дисциплины

4.4.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Лекция 1.

Предмет и понятие теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Лекция 2.

Понятие, сущность, типология и форма государства. Государство в политической системе общества (2 часа).

Раздел 3. Теория права

Лекция 3.

Понятие, сущность и происхождение права. Правовая система общества (2 часа).

Лекция 4.

Правовые отношения, правотворчество. Правосознание (2 часа).

4.4.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Практическое занятие 1.

Предмет и понятие теории государства и права (2 часа).

Раздел 2. Теория государства

Практическое занятие 2.

Понятие, сущность, типология и форма государства (2 часа).

Практическое занятие 3.

Государство в политической системе общества (2 часа).

Раздел 3. Теория права

Практическое занятие 4.

Понятие, сущность и происхождение права. Правовая система общества (2 часа).

Практическое занятие 5.

Нормы права. Правовые отношения, правотворчество. Правосознание (2 часа).

4.4.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Общество, государство и право.
4. Личность, право и государство.
5. Соотношение государства и права.
6. Сущность и типы государства.
7. Формы государства.
8. Функции и механизм государства.
9. Государство в политической системе общества.
10. Сущность, принципы и функции права.
11. Право в системе социальных норм.
12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
13. Правовое регулирование.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Нормы права.
16. Формы права.
17. Правотворчество.
18. Система права.
19. Правовые отношения.
20. Реализация права.
21. Толкование права.
22. Законность и правопорядок.
23. Правомерное поведение и правонарушение.
24. Юридическая ответственность.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.

4. Происхождение государства.
5. Сущность и типы государства.
6. Форма государства.
7. Государственный механизм и разделение властей.
8. Теория функций государства.
9. Политическая система общества.
10. Правовое и социальное государство.
11. Теория российской государственности.
12. Государство и церковь.
13. Правопонимание и сущность права.
14. Возникновение и происхождение права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Правовая система общества и типы права.
17. Теория правоотношений.
18. Нормы права.
19. Теория форм права.
20. Теория правотворчества.
21. Правомерное поведение и правонарушение.
22. Соотношение права, государства и экономики.
23. Действие права.
24. Толкование права.
25. Законность и правопорядок.
26. Правовая культура и правосознание.
27. Система права и систематизация законодательства.
28. Механизм правового регулирования.
29. Теория юридической ответственности.
30. Теория прав человека.

4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

5. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- презентация;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий.

Семинар является одной из форм организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, решают задачи и выполняют задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов самостоятельной работы под руководством преподавателя.

В процессе семинарских занятий студенты углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, формируют самостоятельность мышления, вырабатывают активность в процессе овладения знаниями. Семинары дают возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. Участие в семинарах формирует

самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, показывает и устраняет сомнения и пробелы в изученном материале.

Для эффективной работы студентов на таких занятиях необходим определенный уровень умений и навыков самостоятельной исследовательской работы: конспектирования, умения делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии.

В ходе подготовки к семинару студенты должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой литературой, составить план-конспект, написать краткое сообщение, доклад или реферат, тезисы выступления или подобрать материал по какому-либо вопросу, составить на основании литературы таблицу, схему, подготовить информационные справки, статистические данные.

Во время выступлений студенты могут использовать свои записи, но не читать их. Традиционной формой в последнее время проведения семинарских занятий является подготовка компьютерной презентации по рассматриваемой теме, в которой должны найти отражение дискуссионные вопросы и проблемы.

На семинарском занятии оценивается содержание выступлений и их аргументированность (работа с ключевыми понятиями, логика изложения, анализ данных, манера подачи материала, умение пользоваться наглядными пособиями и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122849.html>

- <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=122849>

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>

- <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123356>

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

- <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=105665>

4. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалов, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

- <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=109219>

5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html> -
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=97205>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Малиновский, А. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / А. А. Малиновский ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2022. — 562 с. — ISBN 978-5-00172-277-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125610.html> -
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=125610>

2. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы : учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120302.html> - <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120302>

3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-образовательный портал МИВЛГУ <http://www.mivlgu.ru/iop/>

Электронная библиотечная система "IprBooks" <http://www.iprbooks.ru>

Электронная библиотека ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru/>

Электронная библиотека "ЭВРИКА" <http://elib.mivlgu.local/>

Научная электронная библиотека "SCOPUS" <http://scopus.com>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/article>

Поисковая система нормативных правовых актов "Консультант-Плюс" www.consultant.ru.

большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net

юридический словарь www.legalterm.info

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru

iprbooks.ru

e.lib.vlsu.ru
elib.mivlgu.local
scopus.com
diss.rsl.ru
cyberleninka.ru
consultant.ru.
law-enc.net
legaltterm.info
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях проверяется усвоение теоретического материала посредством устного опроса или тестирования, выполняются практические задания, проверяется усвоение основных юридических понятий по теме. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий. При выполнении самостоятельной работы студент пользуется основной и дополнительной литературой, а также нормативно-правовыми актами. В процессе самостоятельного изучения вопросов студент может использовать соответствующие рекомендованные формы: составление таблиц, схем, выделение этапов развития правовых явлений, анализ конкретных примеров, структурирование правовых процессов по стадиям и т.д.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил *к.ф.н., зав. каф. Каткова Л.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____*Каткова Л. В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теория государства и права

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Рейтинг-контроль 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

2) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

3) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1) статистический

2) метод сравнительного правоведения

3) формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

1) криминалистика

2) конституционное право

3) история политических и правовых учений

4) административное право

5) судебная медицина

6) философия права

7) уголовное право

8) криминология

4. С какими науками соотносится ТГП?

1) гуманитарными

2) юридическими

3) естественными

5. Какие функции выполняет ТГП?

1) эвристическую, онтологическую

2) гносеологическую, методологическую

3) идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

3) правоохранительные органы, армия, налоги, право

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1) в рабовладельческом

- 2) в буржуазном
- 3) в первобытном

Рейтинг-контроль 2

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Гроций
- 3) Дюринг
- 4) Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Гумплович
- 7) Каутский
- 8) Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Гроций
- 3) Дюринг
- 4) Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Гумплович
- 7) Каутский
- 8) Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Гроций
- 3) Фильмер
- 4) Руссо
- 5) Петражицкий
- 6) Радищев
- 7) Фрезэр
- 8) Михайловский;
- 9) Тард.

Рейтинг-контроль 3

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления
- 2) Форма правления и политический (государственный) режим
- 3) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политическая динамика

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства

3) функции государства

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган
- 3) государственное предприятие

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная
- 3) охранительная

2 семестр

Рейтинг-контроль 1

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение
- 2) запрет
- 3) правопорядок
- 4) дозволение
- 5) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- 1) социально-технические нормы
- 2) технические нормы
- 3) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительско-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм
- 2) для норм права
- 3) для всех социальных норм

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение
- 3) гипотеза

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный
- 2) бланкетный
- 3) ссылочный
- 4) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма
- 2) специальная норма
- 3) та, которая издана позже

Рейтинг-контроль 2

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента
- 2) закон
- 3) постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- 1) Указ Президента о награждении Петрова И.И.
- 2) Приговор суда
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право
- 2) субъективное право
- 3) моральное право

26. Что понимается под правоспособностью?

- 1) способность нести юридическую ответственность
- 2) способность иметь права и обязанности
- 3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- 1) у физических лиц
- 2) у юридических лиц
- 3) у государства

Рейтинг-контроль 3

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) события и действия
- 3) преступления и проступки

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) правотворческая инициатива
- 3) обсуждение
- 4) принятие
- 5) опубликование нормативно-правового акта

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- 1) правоприменение
- 2) соблюдение, исполнение
- 3) использование

31. Назовите виды толкования права по объему.
- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
 - 2) нормативное и индивидуальное
 - 3) доктринальное и обыденное
32. Назовите элементы состава правонарушения?
- 1) объект, субъект
 - 2) причина, мотив, цель
 - 3) объективная и субъективная сторона
33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?
- 1) конформистское
 - 2) маргинальное
 - 3) добровольное

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	промежуточный тест	до 15
Рейтинг-контроль 2	промежуточный тест	до 15
Рейтинг-контроль 3	промежуточный тест	до 15
Посещение занятий студентом	-	до 10
Дополнительные баллы (бонусы)	-	до 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	конспекты, таблицы, схемы и др	до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-1.2

Блок 1 (знать).

1. Теория государства и права отличается от других юридических дисциплин:

- А) объектом познания;
- Б) обоснованностью выводов;
- В) определенностью знаний;
- Г) междисциплинарностью;
- Д) закрытостью;
- Е) мировоззренческой направленностью.

2. Системное познание государства обусловлено его:

- А) необходимостью для людей;
- Б) тесной связью с интересами граждан;
- В) сложностью и многогранностью;
- Г) значимостью для общества;
- Д) воздействием на экономику;
- Е) сопряженностью с духовной культурой.

3. Общество складывается из:

- А) горожан;
- Б) дачников;
- В) социальных групп;
- Г) активной молодежи;
- Д) политических партий;
- Е) законопослушных граждан.

4. Признаком общества является:

- А) открытость;
- Б) развитость;
- В) многофункциональность;
- Г) динамизм;
- Д) неустойчивость;
- Е) толерантность.

5. Основанием относительной самостоятельности государства по отношению к обществу является:

- А) независимость государства на международной арене;
- Б) разделение властей;
- В) обособление государственной деятельности от других видов общественной деятельности;
- Г) территориальная организация государственной власти;
- Д) способность государства издавать правовые нормы;
- Е) верховенство государственной власти внутри страны.

6. Государство отличается от общества:

- А) размерами;
- Б) территориальностью;
- В) сложностью;
- Г) внутренним строением;
- Д) стабильностью;
- Е) многофункциональностью.

7. Выделите признак гражданского общества:

- А) приоритет государственной формы собственности;
- Б) наличие официальной государственной идеологии;
- В) открытость;
- Г) целостность и устойчивость;
- Д) политическое отчуждение;
- Е) вмешательство государства в частную жизнь граждан.

8. Гражданин от личности отличается:

- А) возрастом;
- Б) социализированностью;
- В) принадлежностью к семье;
- Г) духовностью;
- Д) принадлежностью к государству;
- Е) принадлежностью к трудовому коллективу.

Блок 2 (уметь):

9. Выделите специально - юридическую гарантию прав и свобод личности:

- А) разделение властей;
- Б) разнообразие форм собственности;

- В) судебный контроль;
- Г) сильная армия;
- Д) эффективная экономика;
- Е) правовой нигилизм.

10. Субъективное право отличается от юридической обязанности:

- А) гарантированностью;
- Б) индивидуализированностью;
- В) публичностью;
- Г) юридической возможностью;
- Д) требовательностью;
- Е) государственной обеспеченностью.

11. Взаимодействие государства и права характеризуется:

- А) архаичностью;
- Б) функциональностью;
- В) авторитарностью;
- Г) линейностью;
- Д) закрытостью;
- Е) уникальностью.

12. Какое государство органично сочетает экономическое принуждение к труду с внеэкономическим:

- А) буржуазное;
- Б) светское;
- В) феодальное;
- Г) авторитарное;
- Д) унитарное;
- Е) постиндустриальное.

13. Противоречивость сути государства заключается в том, что оно:

- А) взимает и возвращает налоги;
- Б) издает и реализует правовые нормы;
- В) решает общесоциальные и сугубо классовые дела;
- Г) занимается глобальными и локальными проблемами;
- Д) развивает здравоохранение и образование;
- Е) решает экономические и духовные проблемы.

14. Тоталитарному режиму свойственен:

- А) абсентеизм;
- Б) либерализм;
- В) парламентаризм;
- Г) этатизм;
- Д) федерализм;
- Е) плюрализм.

15. Унитарным государством является:

- А) Индия;
- Б) Бельгия;
- В) Канада;
- Г) Испания;
- Д) Бразилия;
- Е) Венесуэла.

16. Представительным органом государственной власти является:

- А) Московский городской суд;
- Б) Казанская городская дума;
- В) Конституционный суд Республики Татарстан;
- Г) Краснодарская городская дума;
- Д) Государственный совет Республики Татарстан;
- Е) Правительство Российской Федерации.

17. В парламентской республике:

- А) законопроекты в парламент вносит только президент;
- Б) правительство руководит парламентом;
- В) государственная власть осуществляется только парламентом;
- Г) президент возглавляет исполнительную власть;
- Д) парламент формирует правительство;
- Е) президент принимает законы.

Блок 3 (владеть):

18. Выберите метод осуществления государственной власти является:

- А) закон;
- Б) договор;
- В) законность;
- Г) приговор;
- Д) правотолкование;
- Е) правопорядок.

19. Судебная власть осуществляется:

- А) министерством юстиции;
- Б) квалификационной коллегией судей;
- В) следственным комитетом;
- Г) милицией;
- Д) судебными приставами;
- Е) конституционным судом.

20. Основным звеном политической системы общества является:

- А) армия;
- Б) полиция;
- В) оппозиционная партия;
- Г) местное самоуправление;
- Д) государство;
- Е) прокуратура.

ОПК-5.1:

Блок 1 (знать).

Какой из перечисленных методов НЕ применяется в исследования государственно-правовых явлений

- a. метод моделирования
- b. математический
- c. оперативный
- d. кибернетический

Формационный подход к типологиям государства заключается в том, что тип государства зависит от

- a. развития культуры
- b. формации способа производства
- c. развития цивилизации

d. формы правления государства

Принцип демократизма в праве означает

a. возложение на человека обязанностей служить людям

b. возложение на человека обязанностей служить обществу и государству

c. предоставление возможности для участия человека в общественных и

d. государственных делах предоставление человеку свободы действия

Одной из стадий применения права является

a. систематизация законодательства

b. толкование нормы права

c. принятие правового акта

d. опубликование правового акта

Блок 2 (уметь):

1. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

По методу правового регулирования данная норма классифицируется как _____

2. Уровень правосознания, свойственный основной массе членов общества, формирующийся на основе повседневной жизни граждан, называется _____

3. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____

4. Совокупность идей (концепций теорий доктрин) о праве и правовом развитии, способствующих формированию стандартных (типичных) оценок и правовых ценностей, а также выработке определенных установок у носителей правового сознания определяет правовую _____

Блок 3 (владеть):

1. Из статьи 4 Уголовного Кодекса:

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

В данной статье говорится о _____ ответственности.

2. Из статьи 209 Гражданского кодекса

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

Данная статья кодекса рассматривает имущественные отношения, которые регламентируются _____ правом

3. Из статьи 209 Гражданского кодекса

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права

владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

В статье 209 Гражданского кодекса представлены _____ способ изложения и _____ характер предписания диспозиции

4. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

В статье 15 Конституции РФ представлены _____ способ изложения, и _____ характер предписания части нормы права

5. Из предвыборной статьи В.В. Путина «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить... Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан... такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно. Гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».

Речь идет о создании в России _____ государства.

6. Из предвыборной статьи В.В. Путина «Россия сосредотачивается- вызовы, на которые мы должны ответить»:» Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан . такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно. Гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».

Основными чертами правового государства, о которых идет речь в тексте, являются_____.

7. Из труда Гегеля «Философия права»:

«В гражданском обществе каждый для себя- цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей... Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех отраслей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

Принципами гражданского общества являются...._____.

8. Нормы этой системы права носят казуистический характер, так как она модель конкретного решения, а не результат законодательного абстрагирования от отдельных случаев. Эта система права приоритетное значение придает процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования и механизм правореализации.

Эта система права возникла в _____.

9. Нормы этой системы права носят казуистический характер, так как она модель конкретного решения, а не результат законодательного абстрагирования от отдельных случаев. Эта система права приоритетное значение придает процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования и механизм правореализации.

К основным источникам права присущим данной правовой системе относят

10. Из статьи 4 Уголовного Кодекса:

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Уголовное наказание базируется на таких принципах, как.....

11. Из труда Гегеля «Философия права»:

«В гражданском обществе каждый для себя - цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей... Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех отраслей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

По мнению Гегеля элементом гражданского общества выступает...

ОПК-1.1:

Блок 1 (знать).

Что включает в себя понятие правовое воспитание?

1) Деятельность государства по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

2) Деятельность общественных организаций по формированию у граждан правосознания и правовой культуры.

3) Деятельность отдельных граждан по передаче юридического опыта.

4) Все вышеперечисленное.

Кто является объектами правового воспитания?

1) Граждане, трудовые коллективы, социальные группы.

2) Органы государства, преподаватели, журналисты.

3) Государственные служащие, политологи,

4) Общественные организации, политики, идеологи.

Какие формы воспитательной деятельности Вы знаете?

1) Правовое обучение.

2) Правовая пропаганда.

3) Юридическая практика.

4) Самовоспитание.

5) Все вышеперечисленные.

К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действовавшему, действующему и желаемому?»

1) Правовая культура.

2)Правовое сознание.

3)Правовое воспитание.

Какие элементы выделяют в структуре правосознания?

1)Правовая идеология и правовая психология.

2)Правовая идеология и правовая активность.

3)Правомерное поведение и правонарушения.

К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?

1)К поведенческим элементам.

2)К правовой идеологии.

3)К правовой психологии.

Какое явление характеризуется целенаправленным, как правило, научным либо философским осмыслением права как целостного социального института не в отдельных его проявлениях, а в качестве самостоятельного элемента общества?

1)Правовая психология.

2)Моральное сознание.

3)Правовая идеология.

Носителями какого вида правосознания являются ученые- юристы?

1)Обыденного.

2)Профессионального.

3)Доктринального.

К какому понятию относится негативно-отрицательное, не-уважительное отношение к праву, законности и правопорядку?

1)Правовой нигилизм.

2)Политический инфантилизм.

3)Аморальность.

Назовите виды деформаций правосознания,

1)Правовой инфантилизм.

2)Правовой нигилизм.

3)Перерождение правосознания.

4)Правильного ответа нет.

Блок 2 (уметь).

Чем правовой нигилизм отличается от перерождения правосознания?

1)Исключает преступный умысел.

2)Включает преступный умысел.

3)Пробельностью правовых знаний в главном.

Назовите причины правового нигилизма в российском обществе.

1)Политическая апатия.

2)Политический радикализм.

3)Низкий уровень правосознания граждан

Какова роль правосознания в правореализационной деятельности?

1)Способствует добровольному соблюдению и исполнению субъектами норм права, имеет важное значение на всех стадиях процесса применения норм права.

2) Способствует распространению положительного опыта, составлению прогнозов развития действующего законодательства.

3)Направлено на реализацию охранительной функции права и возникновение охранительных правоотношений.

Какая функция правосознания состоит в том, что с его помощью дается квалификация конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым?

1) Познавательная.

2)Оценочная.

3)Регулятивная.

Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?

- 1) Праворегулятивная.
- 2) Ценностно-нормативная.
- 3) Познавательно-преобразовательная.

Какая категория обозначается понятием: «Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры»?

- 1) Правовое регулирование.
- 2) Правовое воспитание.
- 3) Толкование норм права.

Существуют ли различия между понятиями «правовое формирование личности» и «правовое воспитание личности»?

1) Понятие «правовое формирование личности» по своему содержанию более широкое и объемное понятие, чем «правовое воспитание личности».

2) «Правовое формирование личности» по своему содержанию более узкое понятие, чем «правовое воспитание личности».

Блок 3 (владеть).

В чем состоит основная цель правового воспитания личности?

- 1) Ликвидация правонарушений в обществе.
- 2) Повышение уровня правопорядка и законности в государстве.
- 3) Дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы.

Из каких элементов состоит система правового воспитания?

- 1) Субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы).
- 2) Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты.
- 3) Лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

Каковы виды правовоспитательных форм?

- 1) Общая и частная превенция.
- 2) Профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей.
- 3) Нормативные правовые акты, правовые прецеденты и договоры нормативного содержания.

Назовите виды средств правового воспитания.

- 1) Материальные и устные.
- 2) Императивные и диалогические.
- 3) Словесные и конклюдентные.

В чем заключается основное отличие форм правового воспитания от средств правового воспитания?

1) Формы показывают, какова организационная структура правового воздействия на воспитуемых.

2) Средства показывают, какова методика идеологического воздействия на воспитуемых. 3) Понятие «формы правового воспитания» - более широкое, чем понятие «средства правового воспитания».

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации по ТГП в первом семестре предусмотрена форма контроля зачет с общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х

промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов более 50 баллов, студент имеет право на получение зачета.

При проведении промежуточной аттестации по ТГП во втором семестре предусмотрен экзамен и курсовая работа; на промежуточный рейтинг и курсовую работу приходится максимально 60 баллов, которые студент набирает в течение семестра и максимально 40 баллов на экзамен. Экзамен может проводиться в форме электронного теста на информационно-образовательном портале МИ ВлГУ.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка. Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно", от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо", от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Относятся к международным юридическим наукам.... Выберите один или несколько ответов:

- a. конституционное право зарубежных стран
- b. сравнительное правоведение
- c. история государства и права зарубежных стран
- d. международное публичное право
- e. международное частное право

2. Марксистская теория связывает происхождение права с.... Выберите один или несколько ответов:

- a. развитием народного духа
- b. появлением частной собственности
- c. расслоением общества на классы
- d. выражением духовной общности народа

3. Процедурами осуществления мононорм являлись.... Выберите один или несколько ответов:

- a. религиозный обряд
- b. ритуал
- c. миф
- d. тотем

4. К юридическим предпосылкам возникновения отношений относят.... Выберите один или несколько ответов:

- a. норму права
- b. правосубъектность
- c. наличие не менее двух субъектов
- d. интересы и потребности людей

5. По какому признаку правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные.... Выберите один ответ:

- a. по способу индивидуализации
- b. по функциям права
- c. по характеру действия субъектов права
- d. по отраслям права

6. Правовая норма и статья нормативно-правового акта соотносятся между собой как... Выберите один ответ:
- a. часть и целое
 - b. причина и следствие
 - c. содержание и форма
 - d. сущность и содержание
7. Начальным моментом правотворчества является.... Выберите один ответ:
- a. принятие решения о разработке законопроекта
 - b. выявление потребности регулирования правом общественных отношений
 - c. назначение группы разработчиков законопроектов
 - d. разработка проекта нового нормативного правового акта
8. Логическое толкование нормы права - это выяснение Выберите один ответ:
- a. значения нормы права в данном институте права
 - b. смысла нормы права, исходя из значения слов
 - c. места правовой нормы в отрасли права
 - d. обозначаемых в норме понятий и соотношения их между собой
9. Правовой нигилизм – это... Выберите один ответ:
- a. недовольство деятельностью правоприменительных органов
 - b. нарушение нормативных правовых актов
 - c. критика правовых принципов
 - d. отрицание и недоверие правовой действительности данного государства
10. Для правового государства характерен принцип Выберите один ответ:
- a. приоритета частной собственности перед государственной
 - b. приоритета личной собственности перед коллективной
 - c. равноправия всех форм и видов собственности
 - d. приоритета государственной собственности перед общественной
11. Формационный подход к типологиям государства заключается в том, что тип государства зависит от.... Выберите один ответ:
- a. развития цивилизации
 - b. формации способа производства
 - c. формы правления государства
 - d. развития культуры
12. Деление на публичное и частное право характерно для... Выберите один ответ:
- a. мусульманской правовой системы
 - b. англосаксонской правовой системы
 - c. романо-германской правовой системы
 - d. системы обычного права
13. Государство – это... Выберите один ответ:
- a. саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
 - b. суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны
 - c. общественная организация народа, распространяющая свою власть на все население
 - d. самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы
14. Основным признаком унитарного государства является то, что... Выберите один ответ:

- a. части государства имеют право на самоопределение
- b. в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)
- c. части государства не имеют не имеют своих законодательных органов
- d. части государства имеют все ветви государственной власти

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=31011>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.