

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Криминология*

**Направление подготовки**

*40.03.01 Юриспруденция*

**Профиль подготовки**

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контакт-<br>ная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|--------------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| <b>5</b>     | <b>180 / 5</b>                         | <b>16</b>            | <b>24</b>                             |                                      | <b>3,6</b>            | <b>0,35</b>            | <b>43,95</b>                                  | <b>109,4</b> | <b>Экз.(26,65)</b>  |
| <b>Итого</b> | <b>180 / 5</b>                         | <b>16</b>            | <b>24</b>                             |                                      | <b>3,6</b>            | <b>0,35</b>            | <b>43,95</b>                                  | <b>109,4</b> | <b>26,65</b>  |

**Муром, 2022 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, необходимых для понимания преступности как социально-правового явления, обучение практическим навыкам осуществления предупреждения преступлений, а также конкретным способам и приемам выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о предмете криминологии (преступности как негативном социальном явлении; детерминантах преступности; характеристике лиц, совершающих преступления; системе предупреждения преступности; основах деятельности государственных органов и общественности по профилактике конкретных преступлений);
- выработать у студентов практические умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- воспитать в студентах чувство непримиримости к проявлениям такого социального зла, как преступность, решимость активно противостоять конкретным преступным проявлениям, отстаивать принципы социальной справедливости, защищать человека и общество от преступных посягательств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Роль и место криминологии в подготовке бакалавров юриспруденции определяется её междотраслевым, общетеоретическим характером, взаимосвязью не только с юридическими, но и с иными гуманитарными и естественными науками. Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Логика», «Философия», «Правовая статистика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право». Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время изучения студентами дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                            |   | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений. | ПК-5.4 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. | Владеть навыками выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений (ПК-5.4)   | тест                             |
| ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях,                           | ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.   | Знать административное, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство (ПК-4.1)<br>Уметь выявлять и предупреждать преступления и иные правонарушения, осуществлять | тест                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| осуществляющих<br>функции по<br>обеспечению<br>безопасности,<br>законности и<br>правопорядка, по<br>борьбе с<br>преступностью, по<br>защите прав и свобод<br>человека и<br>гражданина. |  | профилактику их<br>совершения (ПК-4.1) |  |
|--|--|--|--|

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                  |                          |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                | Общая часть              | 5       | 8   | 10                   |                     |                    |         |              |          | 49                     | тестирование   |
| 2                | Особенная часть          | 5       | 8   | 14                   |                     |                    |         |              |          | 60,4                   | тестирование   |
| Всего за семестр |                          | 180     | 16  | 24                   |                     |                    |         | 3,6          | 0,35     | 109,4                  | Экз.(26,65)  |
| Итого            |                          | 180     | 16  | 24                   |                     |                    |         | 3,6          | 0,35     | 109,4                  | 26,65  |

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 5

##### Раздел 1. Общая часть

##### Лекция 1.

Понятие, предмет, методология, задачи и система криминологии. История и современное состояние криминологии (2 часа).

##### Лекция 2.

Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности (2 часа).

##### Лекция 3.

Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления (2 часа).

##### Лекция 4.

Предупреждение преступности. Криминальная виктимология. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и её предупреждения (2 часа).

##### Раздел 2. Особенная часть

##### Лекция 5.

Общеуголовная корыстная преступность и её предупреждение. Насильственная преступность и её предупреждение (2 часа).

##### Лекция 6.

Рецидивная преступность и её предупреждение (2 часа).

##### Лекция 7.

Экономическая преступность (2 часа).

## **Лекция 8.**

Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 5**

##### *Раздел 1. Общая часть*

##### **Практическое занятие 1**

Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Предупреждение преступности. Криминальная виктимология (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и её предупреждения (2 часа).

##### *Раздел 2. Особенная часть*

##### **Практическое занятие 6**

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Общегуголовная корыстная преступность и её предупреждение (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Насильственная преступность и её предупреждение (2 часа).

##### **Практическое занятие 9**

Преступность женщин и её предупреждение (2 часа).

##### **Практическое занятие 10**

Рецидивная преступность и ее предупреждение (2 часа).

##### **Практическое занятие 11**

Экономическая преступность (2 часа).

##### **Практическое занятие 12**

Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Правовой подход к анализу преступности.
2. Социологический подход к изучению преступности.
3. Антропологический подход к анализу преступности.
4. Теологический подход к изучению преступности.
5. Причинность в криминальной сфере.
6. Факторы преступности.
7. Потребность в детерминации преступного поведения.
8. Нравственное и правовое сознание преступников.
9. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.
10. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
11. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
12. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.

13. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
14. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
15. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
16. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
17. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.
18. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>час./ зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консуль-<br>тация,<br>час. | Конт-<br>роль, час. | Всего<br>(контак-<br>тная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля (экз.,<br>зач., зач. с оп.) |
|---------|---|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|---|--------------|---|
| 8       | 180 / 5                                 | 6                    | 10                                    |                                      | 3                          | 0,6                 | 19,6  | 151,75       | Экз.(8,65)  |
| Итого   | 180 / 5                                 | 6                    | 10                                    |                                      | 3                          | 0,6                 | 19,6  | 151,75       | 8,65  |

### 4.2.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема)<br>дисциплины | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с<br>педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра),<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|-----------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |                             |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Общая часть                 | 8       | 4   | 8                    |                     |                    |         |              |          | 119                    | тестирование  |
| 2                | Особенная часть             | 8       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 32,75                  | тестирование  |
| Всего за семестр |                             | 180     | 6   | 10                   |                     | +                  |         | 3            | 0,6      | 151,75                 | Экз.(8,65)  |
| Итого            |                             | 180     | 6   | 10                   |                     |                    |         | 3            | 0,6      | 151,75                 | 8,65  |

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 8

##### Раздел 1. Общая часть

##### Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

##### Лекция 2.

Предупреждение преступности (2 часа).

##### Раздел 2. Особенная часть

##### Лекция 3.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 8

##### Раздел 1. Общая часть

##### Практическое занятие 1.

Криминологическое учение о преступности (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Детерминация и причинность преступности (2 часа).

**Практическое занятие 3.**

Личность преступника (2 часа).

**Практическое занятие 4.**

Предупреждение преступности (2 часа).

*Раздел 2. Особенная часть***Практическое занятие 5.**

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

**4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.
23. Криминальная виктимология.
24. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.
25. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
26. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
27. Понятие и криминологическая характеристика военной преступности.
28. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
29. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
30. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
31. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
32. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.



#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военская преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

| Семестр | Трудоемкость, час./ зач. ед. | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Лабораторные работы, час. | Консультация, час. | Контроль, час. | Всего (контактная работа), час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.) |
|---------|------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|-----------|--|
| 5       | 180 / 5                      | 4            | 6                          |                           | 2                  | 0,6            | 12,6                            | 158,75    | Экз.(8,65)   |
| Итого   | 180 / 5                      | 4            | 6                          |                           | 2                  | 0,6            | 12,6                            | 158,75    | 8,65   |

#### 4.3.1. Структура дисциплины

| № п\п            | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                  |                          |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                | Общая часть              | 5       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 142                    | тестирование   |
| 2                | Особенная часть          | 5       | 2   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 16,75                  | тестирование   |
| Всего за семестр |                          | 180     | 4   | 6                    |                     | +                  |         | 2            | 0,6      | 158,75                 | Экз.(8,65)   |
| Итого            |                          | 180     | 4   | 6                    |                     |                    |         | 2            | 0,6      | 158,75                 | 8,65   |

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 5

###### Раздел 1. Общая часть

###### Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности. Предупреждение преступности (2 часа).

###### Раздел 2. Особенная часть

###### Лекция 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

##### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 5

###### Раздел 1. Общая часть

###### Практическое занятие 1.

Методы криминологических исследований (2 часа).

## *Раздел 2. Особенная часть*

### **Практическое занятие 2.**

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

### **Практическое занятие 3.**

Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.
23. Криминальная виктимология.
24. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
25. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военская преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

#### 4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

| Семестр | Трудоемкость, час./ зач. ед. | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Лабораторные работы, час. | Консультация, час. | Контроль, час. | Всего (контактная работа), час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.) |
|---------|------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|-----------|--|
| 6       | 180 / 5                      | 4            | 4                          |                           | 2                  | 0,6            | 10,6                            | 160,75    | Экз.(8,65)   |
| Итого   | 180 / 5                      | 4            | 4                          |                           | 2                  | 0,6            | 10,6                            | 160,75    | 8,65   |

##### 4.4.1. Структура дисциплины

| № п\п            | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                  |                          |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                | Общая часть              | 6       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 58                     | тестирование   |
| 2                | Особенная часть          | 6       | 2   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 102,75                 | тестирование   |
| Всего за семестр |                          | 180     | 4   | 4                    |                     | +                  |         | 2            | 0,6      | 160,75                 | Экз.(8,65)   |
| Итого            |                          | 180     | 4   | 4                    |                     |                    |         | 2            | 0,6      | 160,75                 | 8,65   |

##### 4.4.2. Содержание дисциплины

###### 4.4.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 6

###### Раздел 1. Общая часть

###### Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

###### Раздел 2. Особенная часть

###### Лекция 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

###### 4.4.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 6

###### Раздел 1. Общая часть

###### Практическое занятие 1.

Методы криминологических исследований. Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

**4.4.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.

18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военная преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

#### **4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе реализации дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

- проблемные лекции;
- эссе;
- решение практических задач;
- мультимедийные технологии;
- работа в группах;
- кейс-метод (метод коллективного анализа ситуаций);
- дискуссии;
- деловые игры;
- контент-анализ правовых источников.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>
2. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>
3. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. - <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Пахальян, В. Э. Психологическая экспертиза в деятельности практического психолога образования : монография / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 199 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122078.html>
2. Филатов, Ф. Р. Общая психология: эмоции, чувства, воля : учебник / Ф. Р. Филатов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122357.html>
3. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.:

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочные правовые системы:

КонсультантПлюс

([http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=main&utm\\_cmedium=button](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=main&utm_cmedium=button));

Гарант (<http://www.garant.ru/iv/>).

Программное обеспечение:

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Apache OpenOffice (Apache License )

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[base.consultant.ru](http://base.consultant.ru)

[garant.ru](http://garant.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Кабинет трудового права. Компьютерный класс

Комплект учебно-наглядных пособий; 12 персональных компьютеров "Айтек"

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с анализом правовых ситуаций. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся



самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*40.03.01 Юриспруденция*

Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Попова В.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л. В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии гуманитарного факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Криминология**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Перечень тем для устного опроса обучающихся.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №1

1. Понятие, предмет, система, задачи и функции криминологии.
2. Методология науки криминология.
3. Криминология в системе наук.
4. История развития криминологии за рубежом.
5. Этапы развития отечественной криминологии.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Состояние и уровень преступности: понятие и способ определения.
8. Структура преступности.
9. Динамика преступности.
10. Виды преступности.
11. Латентная преступность.
12. Общая характеристика преступности в России.
13. Понятие детерминации преступности.
14. Понятие причинности в криминологии.
15. Методология исследования причин и условий преступности.
16. Понятие и значение изучения личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Криминологическая классификация и типология личности преступника.
19. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
20. Понятие механизма конкретного преступления.
21. Психологический и социальный механизмы конкретного преступного поведения.
22. Роль ситуации в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, принципы и значение предупреждения преступности.
24. Виды предупреждения преступности.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №2

1. Система предупреждения преступности.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Специальное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступлений.
5. Понятие криминологического прогнозирования.
6. Виды криминологического прогнозирования.
7. Методы криминологического прогнозирования.
8. Планирование борьбы с преступностью.
9. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
10. Особенности детерминации и борьбы с насильственной преступностью.
11. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
12. Особенности детерминации и борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
13. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
14. Особенности детерминации и борьбы с экономической преступностью.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Особенности детерминации и борьбы с коррупционной преступностью.
17. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.

18. Особенности детерминации и борьбы с экологической преступностью.
19. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
20. Особенности детерминации и борьбы с налоговой преступностью.
21. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
22. Особенности детерминации и борьбы с государственной преступностью.
23. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
24. Особенности детерминации и борьбы с воинской преступностью.

#### Перечень вопросов к рейтинг контролю №3

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Особенности детерминации и борьбы с организованной преступностью.
3. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
4. Особенности детерминации и борьбы с профессиональной преступностью.
5. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
6. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях.
7. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
8. Особенности детерминации и борьбы с пенитенциарной преступностью.
9. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
10. Особенности детерминации и борьбы с женской преступностью.
11. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
12. Особенности детерминации и борьбы с преступностью несовершеннолетних.
13. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.
14. Особенности детерминации и борьбы с преступностью мигрантов.
15. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.
16. Особенности детерминации и борьбы с рецидивной преступностью.
17. Понятие и криминологическая характеристика преступности террористического характера.
18. Особенности детерминации и борьбы с преступностью террористического характера.
19. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.
20. Особенности детерминации и борьбы с таможенной преступностью.
21. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности.
22. Особенности детерминации и борьбы с компьютерной преступностью.
23. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотиков.
24. Особенности детерминации и борьбы с преступным оборотом наркотиков.

#### Тесты

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?
  - а) можно. Криминология – часть уголовного права;
  - б) частично;
  - в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина;
  - г) нельзя. Криминология включает в себя уголовное право.
2. Предмет криминологии это:
  - а) индивиды, совершившие преступления;
  - б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
  - в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
  - г) общественные отношения, связанные с совершением преступлений.

3. Преступность это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией;
- г) особенной частью уголовного права.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:

- а) практическая цель науки криминологии;
- б) прикладная цель;
- в) теоретическая цель криминологии;
- г) перспективная цель криминологии.

6. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?

- а) Сартр.
- б) Сократ.
- в) Платон.
- г) Геродот.

7. Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?

- а) Геродот.
- б) Гиппократ.
- в) Беккариа.
- г) Гарофало.
- д) Достоевский

8. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) Число лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения.
- б) Общее число зарегистрированных преступлений.
- в) Цифра, характеризующая число зарегистрированных и скрытых преступлений.
- г) Уровень рецидива.
- д) Размер ущерба, причиненного преступлениями.

9. Что такое коэффициент преступности?

- а) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
- б) Цифра, характеризующая соотношение числа преступлений и численность населения.
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
- г) Общее число лиц, совершивших преступления, в структуре делинквентности.

10. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

- а) В использовании хирургических методов изучения причин преступления.
- б) В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения.
- в) Преступность рассматривается как функция антропологии.

г) Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий.

11. К категориям виктимности относятся

- а) индивидуальная виктимность
- б) общая виктимность
- в) групповая виктимность
- г) персональная виктимность

12. Процесс превращения лица в жертву преступления это

- а) виктимизация
- б) виктимность
- в) ресоциализация
- г) экстраполяция
- д) криминализация

13. К уровням виктимологической профилактики относятся

- а) индивидуальный
- б) непосредственный
- в) ранний
- г) массовый
- д) общесоциальный
- е) специально-криминологический

14. К этапам виктимологической профилактики относятся

- а) правовое воспитание
- б) гипотетическое определение круга общественных отношений, непосредственно связанных с преступностью
- в) анализ уголовных дел
- г) обобщение данных о личности преступника
- д) прогнозирование индивидуального виктимного поведения
- е) установление наличия связей между показателями преступности и виктимизацией

15. К общеуголовным корыстным преступлениям относятся

- а) получение взятки
- б) коммерческий подкуп
- в) незаконное предпринимательство
- г) мошенничество
- д) разбой
- е) незаконный оборот наркотиков

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

|                             |      |              |
|-----------------------------|------|--------------|
| Рейтинг-контроль 1          | тест | до 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2          | тест | до 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 3          | тест | до 10 баллов |
| Посещение занятий студентом |      | до 5 баллов  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Дополнительные баллы<br>(бонусы)                           |  | до 10 баллов |
| Выполнение семестрового<br>плана самостоятельной<br>работы |  | до 15 баллов |

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

#### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Блок 1. (знать)

ПК-4.1

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

- а) можно. Криминология – часть уголовного права;
- б) частично;
- в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина;
- г) нельзя. Криминология включает в себя уголовное право.

2. Предмет криминологии это:

- а) индивиды, совершившие преступления;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
- г) общественные отношения, связанные с совершением преступлений.

3. Преступность:

- а) относится к объекту криминологии;
- б) относится к предмету криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией;
- г) особенной частью уголовного права.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:

- а) практическая цель науки криминологии;
- б) прикладная цель;
- в) теоретическая цель криминологии;
- г) перспективная цель криминологии.

6. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

7. Опрос населения:

- а) является общенаучным методом исследований;

- б) является специальным методом криминологических исследований;
- в) является частнонаучным социологическим методом, широко применяемым в криминологии;
- г) не используется не в криминологии, не в социологии.

8. Абстрагирование это:

- а) частнонаучный метод познания;
- б) общенаучный метод познания;
- в) этот метод применяется только в криминологии;
- г) всеправовой метод познания.

9. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука - социология;
- г) криминальная виктимология.

10. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики;
- г) криминалистика – часть криминологии.

11. В составе какой науки находилась криминология до выделения её в самостоятельную науку?

- а) Уголовного права;
- б) Социологии;
- в) Антропологии;
- г) Философии.

12. Особенная часть криминологии включает

- а) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам и группам преступлений
- б) Особенности и методы квалификации преступлений
- в) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
- г) Программы и этапы криминологических исследований.

13. Навязывание государством и обществом лицу статуса преступника называется

- а) Стигматизация
- б) Дезорганизация
- в) Социализация
- г) Криминализация
- д) Детерминация
- е) Пенализация
- ж) Экстраполяция

14. Источниками информации о преступности являются

- а) Данные официальной статистической отчетности
- б) Опросы осужденных
- в) Результаты наблюдений криминологов
- г) Все ответы правильные

15. К методам прогнозирования преступности не относится



- а) Экстраполяция
- б) Моделирование
- в) Метод экспертных оценок
- г) Стигматизация

Блок 2 (уметь)  
ПК-4.1

1. К уровням изучения личности преступника относится
  - а) Смешанный
  - б) Обобщенный
  - в) Непосредственный
  - г) Предварительный
  - д) Экзистенциальный
2. Таблицу признаков прирожденного преступника разработал
  - а) Ломброзо
  - б) Кетле
  - в) Горофало
  - г) Беккариа
  - д) Дюркгейм
3. Детерминанты это
  - а) Побуждения индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное поведение
  - б) Конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его
  - в) Показатели уровня, динамики, структуры и прочих количественных и качественных характеристик преступности
  - г) Социально значимые характеристики личности преступника, в которых выразилась его антиобщественная направленность, и образующие структуру личности преступника
4. Разновидность опроса, основанная на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов, называется
  - а) Интервьюирование
  - б) Беседа
  - в) Анкетирование
  - г) Все ответы правильные
5. Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности называется
  - а) Ошибкой репрезентативности
  - б) Репрезентативностью
  - в) Законом больших чисел
  - г) Стигматизацией
  - д) Статистической зависимостью
6. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такой подструктуре личности преступника как
  - а) Социально-экономическая
  - б) Социально-культурная
  - в) Социально-ролевая
  - г) Социально-юридическая

д) Социально-демографическая

7. Характер преступности определяется

- а) Долей наиболее опасных преступлений и лиц их совершивших
- б) Размером совокупного ущерба от совершенных преступлений
- в) Наличием признака «особая жестокость» у совершенных преступлений
- г) Степенью организованности преступности
- д) Соотношением умышленных и неосторожных преступлений

8. Функциональная связь представляет собой

- а) субъективное соответствие, отражающее процесс порождения одного явления другим
- б) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
- в) негативное соответствие, обуславливающее производность одного явления от другого
- г) статистическое соответствие, отражающее характер распределения одного фактора в зависимости от распределения другого.

9. По содержанию ситуации совершения преступления бывают:

- а) Конфликтные и проблемные
- б) Складывающиеся из обстановки происходящего и обусловленные поведением преступника
- в) Проблемные и криминогенные
- г) Конфликтные и криминогенные

10. Криминология как наука сформировалась

- а) в 17 веке;
- б) в первой половине 18 века
- в) во второй половине 18 века
- г) в первой половине 19 века
- д) во второй половине 19 века

11. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Беккариа.
- г) Абсолютное большинство философов древности в своих книгах затрагивали проблемы преступности.

12. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?

- а) Геродот.
- б) Гиппократ.
- в) Беккариа.
- г) Гарофало.

13. К числу видных отечественных криминологов относятся:

- а) М.В. Ломоносов.
- б) М.Н. Гернет.
- в) В.В. Лунеев.
- г) А.И. Долгова.
- д) Р.Н. Бассов.

14. Что такое латентная преступность?

- а) Группа наиболее опасных преступлений.
- б) Совокупность государственных преступлений.
- в) Скрытая преступность.
- г) Зарегистрированная преступность.

15. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) Уровень рецидива.
- б) Число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.
- в) Размер ущерба, причинённого преступлениями.
- г) Общее число преступлений, совершенных на определённой территории за определённое время.

Блок 3 (владеть)

ПК-5.4

1. Что показывает коэффициент преступности?

- а) Число преступников среди 100 тыс. населения.
- б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
- г) Общее число лиц, совершивших преступления.

2. Что такое структура преступности?

- а) Число преступлений в стране с разбивкой по годам.
- б) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
- в) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
- г) Соотношение различных видов преступлений.

3. Что такое динамика преступности?

- а) Общая тенденция преступности за 10 лет.
- б) Показатель изменения структуры преступности.
- в) Показатель изменения состояния преступности.
- г) Показатель изменения структуры и состояния преступности.

4. В чем сущность теологического подхода к изучению преступности?

- а) В рамках теологического подхода изучение преступности рассматривается как грех.
- б) Преступность - проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола.
- в) Преступность в рамках теологического подхода рассматривается как совокупность греховных деяний.
- г) В рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, а не личность преступника.

5. Кто автор теории социальной дезорганизации?

- а) Г. Тард.
- б) Э. Дюркгейм.
- в) Э. Ферри.
- г) А. Кетле

6. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории социальной дезорганизации?

а) Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.

б) Преступник от непреступника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного. Тюремная система является одним из главных факторов преступности.

в) Городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и незащищенным.

г) Социальная дезорганизация - неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень.

д) Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если этого сделать не удастся, обществу грозит хаос, дезорганизация, аномия.

7. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?

а) Увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.

б) Влияние взрослых на детскую преступность.

в) Рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

г) Групповой характер преступности несовершеннолетних

8. В чем заключается значение изучения личности преступника?

а) Личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный.

б) Анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание.

в) Изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника.

г) Не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

9. К какой группе качеств личности относятся привычки человека?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

10. К какой группе качеств личности относится возраст?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

11. К какой группе качеств личности относится состояние здоровья?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

12. К какому типу преступников относится человек, впервые совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны?

а) Случайный преступник.

б) Ситуационный.

в) Неустойчивый.

г) Злостный.

д) Особо опасный.

13. Что такое причинность?

- а) Причинность - это явление, которое обуславливает преступление.
- б) Причинность - это производящая (генетическая) связь между явлениями.
- в) Причинность - это совокупность причин и условий.
- г) Это объективное соответствие (параллелизм) между двумя явлениями

14. Что такое криминологическое прогнозирование?

- а) Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить вменяем ли подсудимый.
- б) Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.
- в) Научные исследования криминалистов-футурологов.
- г) Разработка планов, содержащих комплекс мер, направленных на устранение и нейтрализацию причинного комплекса преступности.

15. Что такое личность преступника?

- а) Имя и фамилия человека, совершившего преступление.
- б) Темперамент преступника и его привычки.
- в) Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение.
- г) Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.

#### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни                                     | <b>Продвинутый уровень</b>           |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
|          |                       | одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |   |
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ПК-4.1 Знать принципы сбора, отбора и анализа информации

1. Одним из важных трудов биологической школы считается книга:

- 1) «Преступный человек»;
- 2) «Уголовная социология»;
- 3) «О преступлениях и наказаниях».

2. Наиболее известными представителями дореволюционного периода криминологии являются

- 1) Кудрявцев В.Н.;
- 2) Духовской М.В.;
- 3) Гернет М.Н.;
- 4) Блувштейн Ю.Д.;
- 5) Познышев С.В.

3. Система предупреждения преступлений в СССР была окончательно сформирована в:

- 1) начале 1960-х годов;
- 2) середине 1970-х;
- 3) первой половине 1980-х.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2114>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.