

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	180 / 5	16	32		3,6	0,35	51,95	101,4	Экз.(26,65)
Итого	180 / 5	16	32		3,6	0,35	51,95	101,4	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: - формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста

Задачами учебного процесса являются:

- изучение учебной литературы по семейному праву;
- изучение и анализ норм действующего семейного законодательства;
- изучение научной литературы по семейному праву;
- ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением семейного законодательства, а также с практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на которых базируется дисциплина "Семейное право": «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право» Дисциплины, для которых дисциплина "Семейное право" является предшествующей: «Гражданский процесс», "Право социального обеспечения"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-3.1 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, использует примирительные процедуры.	Владеть навыком применения норм, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина (ПК-3.1)	тест, вопросы к устному опросу, задачи
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм и применяет их в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (ПК-2.1) Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (ПК-2.1)	тест, вопросы к устному опросу, задачи

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.	3	2	4						18	тестирование, устный опрос
2	Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.	3	6	10						26	тестирование, устный опрос
3	Алиментные обязательства членов семьи.	3	4	14						20	решение задач
4	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	4	4						37,4	решение задач
Всего за семестр		180	16	32				3,6	0,35	101,4	Экз.(26,65)
Итого		180	16	32				3,6	0,35	101,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Лекция 1.

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права (2 часа).

Раздел 2. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.

Лекция 2.

Заключение брака и признание его недействительным (2 часа).

Лекция 3.

Прекращение брака (2 часа).

Лекция 4.

Правовое положение супругов (2 часа).

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Лекция 5.

Договорной режим имущества супругов (2 часа).

Лекция 6.

Права и обязанности родителей и детей (2 часа).

Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Лекция 7.

Алиментные обязательства (2 часа).

Лекция 8.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Практическое занятие 1

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права. История развития семейного права (2 часа).

Практическое занятие 2

Осуществление и защита семейных прав (2 часа).

Раздел 2. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.

Практическое занятие 3

Условия и порядок заключение брака. Признание брака недействительным (2 часа).

Практическое занятие 4

Прекращение брака в судебном порядке. Прекращение брака в административном порядке (2 часа).

Практическое занятие 5

Личные права и обязанности супругов (2 часа).

Практическое занятие 6

Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов (2 часа).

Практическое занятие 7

Ответственность супругов по обязательствам (2 часа).

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие 8

Права и обязанности родителей (2 часа).

Практическое занятие 9

Установление происхождения детей (2 часа).

Практическое занятие 10

Права несовершеннолетних детей (2 часа).

Практическое занятие 11

Лишение и ограничение родительских прав (2 часа).

Практическое занятие 12

Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей (2 часа).

Практическое занятие 13

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов (2 часа).

Практическое занятие 14

Соглашение об уплате алиментов (2 часа).

Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие 15

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

Практическое занятие 16

Усыновление.Опека и попечительство.Приемная семья (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Сроки исковой давности.
4. Понятие брака по семейному праву.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам.
7. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
8. Восстановление в родительских правах.
9. Алиментные обязательства других членов семьи.
10. Соглашение об уплате алиментов.
11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Последствия усыновления.
13. Отмена усыновления.
14. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	180 / 5	6	8		3	0,6	17,6	153,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	6	8		3	0,6	17,6	153,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.	5	2	2						65	тестирование, устный опрос
2	Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.	5	2	2						63	тестирование, устный опрос
3	Алиментные обязательства членов семьи.	5	2	2						25	решение задач
4	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	5		2						0,75	решение задач
Всего за семестр		180	6	8		+		3	0,6	153,75	Экз.(8,65)
Итого		180	6	8				3	0,6	153,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Лекция 1.

Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве (2 часа).

Раздел 2. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.

Лекция 2.

Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей (2 часа).

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Лекция 3.

Алиментные обязательства членов семьи (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Практическое занятие 1.

Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве (2 часа).

Раздел 2. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.

Практическое занятие 2.

Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей (2 часа).

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие 3.

Алиментные обязательства членов семьи (2 часа).

Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие 4.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Принципы семейного права.
5. Сроки исковой давности.
6. Защита семейных прав.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Момент прекращения брака при его расторжении.
10. Правовые последствия расторжения брака.
11. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
15. Восстановление в родительских правах.
16. Споры, связанные с воспитанием детей.
17. Отмена ограничения родительских прав.
18. Общая характеристика алиментных обязательств.

19. Алиментные обязательства родителей и детей.
 20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
 21. Алиментные обязательства других членов семьи.
 22. Соглашение об уплате алиментов.
 23. Прекращение алиментных обязательств.
 24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
 25. Последствия усыновления.
 26. Отмена усыновления.
 27. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
 28. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
 29. Материальное обеспечение приемной семьи.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Порядок заключения брака.
5. Недействительность брака.
6. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Имущественные правоотношения между супругами.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Установление отцовства в судебном порядке.
11. Оспаривание отцовства (материнства).
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Имущественные права ребенка.
14. Права и обязанности родителей.
15. Лишение родительских прав.
16. Ограничение родительских прав.
17. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
18. Соглашения об уплате алиментов.
19. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
20. Опека и попечительство как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	180 / 5	2	8		1	0,6	11,6	159,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	2	8		1	0,6	11,6	159,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.	3	2	2						65	тестирование, устный опрос
2	Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.	3		2						66	тестирование, устный опрос
3	Алиментные обязательства членов семьи.	3		2						28	решение задач
4	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3		2						0,75	решение задач
Всего за семестр		180	2	8		+		1	0,6	159,75	Экз.(8,65)
Итого		180	2	8				1	0,6	159,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Лекция 1.

Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Практическое занятие 1.

Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве (2 часа).

Раздел 2. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.

Практическое занятие 2.

Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей (2 часа).

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие 3.

Алиментные обязательства членов семьи (2 часа).

Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие 4.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Принципы семейного права.
5. Сроки исковой давности.
6. Защита семейных прав.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Момент прекращения брака при его расторжении.
10. Правовые последствия расторжения брака.
11. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
15. Восстановление в родительских правах.
16. Споры, связанные с воспитанием детей.
17. Отмена ограничения родительских прав.
18. Общая характеристика алиментных обязательств.
19. Алиментные обязательства родителей и детей.
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
21. Алиментные обязательства других членов семьи.
22. Соглашение об уплате алиментов.
23. Прекращение алиментных обязательств.
24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

25. Последствия усыновления.
 26. Отмена усыновления.
 27. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
 28. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
 29. Материальное обеспечение приемной семьи.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Порядок заключения брака.
5. Недействительность брака.
6. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Имущественные правоотношения между супругами.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Установление отцовства в судебном порядке.
11. Оспаривание отцовства (материнства).
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Имущественные права ребенка.
14. Права и обязанности родителей.
15. Лишение родительских прав.
16. Ограничение родительских прав.
17. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
18. Соглашения об уплате алиментов.
19. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
20. Опека и попечительство как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

Уровень базового образования: среднее профессиональное.
Срок обучения 3г 6м.

4.4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.	3	2	2						24	тестирование, устный опрос
2	Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.	3		2						48	тестирование, устный опрос
3	Алиментные обязательства членов семьи.	3		2						30	решение задач
4	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3		2						30,75	решение задач
Всего за семестр		153	2	8		+		1	0,6	132,75	Экз.(8,65)
Итого		153	2	8				1	0,6	132,75	8,65
Итого с перееаттестацией		180									

4.4.2. Содержание дисциплины

4.4.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Лекция 1.

Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве (2 часа).

4.4.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве.

Практическое занятие 1.

Понятие и предмет семейного права. Брачные отношения в семейном праве (2 часа).

Раздел 2. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей.

Практическое занятие 2.

Правовое положение супругов (2 часа).

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие 3.

Права и обязанности родителей (2 часа).

Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие 4.

Алиментные обязательства членов семьи (2 часа).

4.4.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Принципы семейного права.
5. Сроки исковой давности.
6. Защита семейных прав.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Момент прекращения брака при его расторжении.
10. Правовые последствия расторжения брака.
11. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
15. Восстановление в родительских правах.
16. Споры, связанные с воспитанием детей.
17. Отмена ограничения родительских прав.
18. Общая характеристика алиментных обязательств.
19. Алиментные обязательства родителей и детей.
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
21. Алиментные обязательства других членов семьи.
22. Соглашение об уплате алиментов.
23. Прекращение алиментных обязательств.
24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

25. Последствия усыновления.
 26. Отмена усыновления.
 27. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
 28. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
 29. Материальное обеспечение приемной семьи.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Порядок заключения брака.
5. Недействительность брака.
6. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Имущественные правоотношения между супругами.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Установление отцовства в судебном порядке.
11. Оспаривание отцовства (материнства).
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Имущественные права ребенка.
14. Права и обязанности родителей.
15. Лишение родительских прав.
16. Ограничение родительских прав.
17. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
18. Соглашения об уплате алиментов.
19. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
20. Опека и попечительство как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Гонгалов, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгалов. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN

978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html>

2. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html>

3. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>

2. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>

3. Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0823-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120565.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

elibrary.ru - Научная электронная библиотека

ibooks.ru - Электронная библиотечная система «Айбукс»

доступ из локальной сети института

link.springer.com - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)

e.lib.vlsu.ru - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)

elib.mivlgu.local - Электронная библиотека «ЭВРИКА»

(доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL: iprbookshop.ru

consultant.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Маркерная доска; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; 12 компьютеров: CPU Intel Pentium G4600 3.6 GHz /2core/ SVGA HD Graphics 630/ 0.5+3Mb / 51W /8GT /s LGA1151/.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением семейного законодательства, а также с практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Попова В.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л. В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии гуманитарного факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Семейное право**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

семестр 3

1 контрольная неделя
Первый рейтинг-контроль

ВАРИАНТ 1

Контрольные вопросы

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Перечислите предусмотренные Семейным кодексом РФ основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.
3. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Назовите правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?

Ситуационные задачи

Задача 1. В июне 2004 г. гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2005 г. первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2003 г. в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Задача 2. Супруги Викторovy, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторov передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявления в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов, как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

Дайте правовую оценку решения органа загса. Правильно ли Викторовыми были оформлены заявления о расторжении брака?

Контрольный тест

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

- А) возмездный характер семейных правоотношений,
- Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
- В) семейные отношения не допускают правопреемства.

2. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

- А) в отношении мужчин,
- Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- В) только в отношении детей.

3. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

- А) только Семейного кодекса РФ,
- Б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ,
- В) Семейного кодекса РФ, федеральных законов.

4. Что означает принцип добровольности брачного союза?

- А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
- Б) только добровольности вступления в брак,
- В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.

5. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?

- А) Кодексом о браке и семье РСФСР,
- Б) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»,
- В) Семейным кодексом.

6. Какой из принципов семейного права является конституционным?

- А) принцип равенства супругов в семье,
- Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,
- В) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.

7. Регулирует ли семейное право отношения, которые возникают между бывшими членами семьи?

- А) да, но только те отношения, которые определены в семейном законодательстве,
- Б) нет,
- В) да, все отношения, которые возникают между бывшими членами семьи.

8. Какой метод характерен для семейного права?

- А) диспозитивный,
- Б) императивный,
- В) коллизионный.

9. В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?

- А) в отношении несовершеннолетних детей,
- Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- В) в отношении всех членов семьи.

10. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?

А) да, допускается с целью защиты детей,

Б) нет,

В) да допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей.

рейтинг-контроль 2

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте особенности личных супружеских правоотношений.

2. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.

3. Каким образом осуществляется раздел общего имущества супругов.

4. Расскажите об осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями.

Вправе ли несовершеннолетние родители самостоятельно осуществлять родительские права, если они не состоят в браке? 5. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?

Задача 1

Л. В. Завьялов предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивирует тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также как отнесется к мальчику новая жена Завьялова. Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Задача 2

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддерживали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Тест

1. С какого возраста обязателен учет мнения ребенка при изменении ему имени:

а) с 6 лет;

б) с 10 лет;

в) с 14 лет.

2. С какого возраста несовершеннолетние родители вправе самостоятельно осуществлять воспитание своего ребенка:

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

3. Родители обязаны обеспечить ребенку получение:
- а) начального образования;
 - б) основного общего образования;
 - в) основного полного образования.
4. Возможно ли восстановление в родительских правах в отношении усыновленного ребенка:
- а) нет;
 - б) да;
 - в) да, в случае изменения поведения, образа жизни и отношения к воспитанию ребенка по решению суда.
5. Имеет ли право родитель, проживающий отдельно от ребенка, на получение информации из общеобразовательной школы о своем ребенке:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью ребенка.
6. Прекращается ли выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка в случае его усыновления:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, по достижении ребенком 14 лет.
7. Можно ли выплачивать алименты одновременно в долях к заработку и в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только в отношении несовершеннолетних детей.
8. Чему равна неустойка за несвоевременную выплату алиментов, назначенных по решению суда:
- а) одна десятая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;
 - б) одна вторая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;
 - в) неустойка устанавливается решением суда.
9. Соглашение об уплате алиментов заключается:
- а) в простой письменной форме, нотариальное удостоверение производится по желанию сторон;
 - б) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
 - в) в письменной форме, подлежит нотариальному удостоверению и регистрации в органах опеки и попечительства.
10. Размер алиментов на двоих детей составляет:
- а) 25% от дохода родителя;
 - б) 33% от дохода родителя;
 - в) 50% от дохода родителя.

рейтинг-контроль 3

Контрольные вопросы

1. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав; ограниченные в родительских правах?
2. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям?
3. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?
4. В отношении каких детей допускается усыновление? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?

5. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми

Задача 1.

К. и В. обратились в суд с заявлением об усыновлении А. В обоснование заявления указали, что состоят в зарегистрированном браке с 10 сентября 2001 г., совместных детей от брака не имеют. С 19 февраля 2009 г. являются опекунами А., 2008 г.р. В настоящее время хотят усыновить ребенка.

Решением Тверского районного суда города Москвы заявителям отказано в удовлетворении их требований, поскольку их совокупный доход ниже среднего и при усыновлении ребенку не будет обеспечен прожиточный минимум. По жалобе заявителей данное решение суда было обжаловано.

Правильно ли решение суда.

Задача 2.

К. и Ш. состояли в браке. Ш. имел от первого брака сына С., которого воспитывала К. После осуждения Ш. к лишению свободы К. отказалась от воспитания пасынка и передала его свекрови. Бабушка С., назначенная его опекуном, предъявила К. иск о взыскании алиментов. К. возражала против иска, утверждая, что находится в тяжелом материальном положении, помогает совершеннолетней дочери — инвалиду II группы. Истица сама хорошо обеспечена и как бабушка могла бы помогать внуку. Суд взыскал алименты на содержание С. одновременно с мачехи и с бабушки по 1/4 всех видов доходов с каждой.

Законно ли решение суда?

Тест

1. Прекращается ли выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка в случае его усыновления:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, по достижении ребенком 14 лет.

2. Можно ли выплачивать алименты одновременно в долях к заработку и в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только в отношении несовершеннолетних детей.

3. Чему равна неустойка за несвоевременную выплату алиментов, назначенных по решению суда:

- а) одна десятая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;
- б) одна вторая процента от невыплаченной суммы за каждый день просрочки;
- в) неустойка устанавливается решением суда.

4. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- а) в простой письменной форме, нотариальное удостоверение производится по желанию сторон;
- б) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
- в) в письменной форме, подлежит нотариальному удостоверению и регистрации в органах опеки и попечительства.

5. Размер алиментов на двоих детей составляет:

- а) 25% от дохода родителя;
- б) 33% от дохода родителя;
- в) 50% от дохода родителя.

6. К семейным формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- а) усыновление;

- б) детский дом для детей-сирот;
 в) передача в приемную семью.
7. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком по общему правилу не должна быть меньше:
 а) 10 лет;
 б) 16 лет;
 в) 18 лет.
8. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке усыновить одного и того же ребенка:
 а) да;
 б) нет;
 в) да, если это отвечает интересам ребенка.
8. Утрачивают ли усыновленные дети личные неимущественные права по отношению к своим родителям и кровным родственникам:
 а) нет;
 б) да;
 в) нет, но только в случае, если этого требуют интересы ребенка и указано в решении суда об усыновлении.
9. Попечительство устанавливается над детьми:
 а) старше 10 лет;
 б) старше 14 лет;
 в) старше 16 лет.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, 2 практических задания, промежуточный тест	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, 2 практических задания, промежуточный тест	20 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, 2 практических задания, промежуточный тест	20 баллов
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ПК-2.1

Блок 1 (знать).

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

1. возмездный характер семейных правоотношений
- 2 основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
- 3 семейные отношения не допускают правопреемства.

2. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

1. в отношении мужчин,
2. в отношении нетрудоспособных членов семьи,
3. только в отношении детей.

3. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

1. только Семейного кодекса РФ,
2. Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ,
3. Семейного кодекса РФ, федеральных законов.

4. Что означает принцип добровольности брачного союза?

1. добровольность вступления в брак и расторжения брака,
2. только добровольности вступления в брак,
3. добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.

5. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?

- 1 Кодексом о браке и семье РСФСР,
- 2 Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»,
- 3 Семейным кодексом.

6. Какой из принципов семейного права является конституционным?

- 1 принцип равенства супругов в семье,
- 2 принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,
- 3 признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.

7. Регулирует ли семейное право отношения, которые возникают между бывшими членами семьи?

- 1 да, но только те отношения, которые определены в семейном законодательстве,
- 2 нет,
- 3 да, все отношения, которые возникают между бывшими членами семьи.

8. Какой метод характерен для семейного права?

- 1 диспозитивный,
- 2 императивный,
- 3 коллизионный.

9. В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?

- 1 в отношении несовершеннолетних детей,
- 2 в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- 3 в отношении всех членов семьи.

10. В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?

- 1 если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками,
- 2 если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока,
- 3 если алиментоплательщик нетрудоспособный.

11. Какие требования предъявляет Семейный кодекс к форме договора о разделе имущества?

- 1 договор требует нотариальной формы,
- 2 договор должен быть заключен в простой письменной форме,
- 3 договор может быть заключен устно.

12. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?

- 1 имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам,
- 2 проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак,
- 3 доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.

13. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?

- 1 в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,
- 2 исключительно в интересах детей,
- 3 в интересах родителей супругов.

14. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?

- 1 простая письменная,
- 2 письменная, нотариально удостоверенная,
- 3 может быть устной или письменной по соглашению сторон.

15. Допускается ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?

- 1 не допускается.
- 2 допускается по решению суда, если обстоятельства, при которых заключался договор, существенно изменились, и исполнение договора приведет к значительному ущербу для сторон,
- 3 допускается без каких-либо ограничений.

16. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?

- 1 да, во всех случаях

2 нет

3 да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний супруг эмансипирован.

17. Когда может быть заключен брачный договор?

1 только после регистрации брака,

2 как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,

3 до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

18. Может ли брачный договор быть условным?

1 нет,

2 да,

3 может, только если он затрагивает интересы третьих лиц.

19. На любое ли имущество супругов может быть обращено взыскание?

1 да, за исключением перечня имущества, установленного в Гражданском процессуальном кодексе РФ которое освобождено от взыскания со стороны кредиторов,

2 да, без каких-либо исключений,

3 нет, обращение взыскание допускается только на денежные средства супругов.

20. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

1 если это имущество получено одним из супругов преступным путем;

2 если обязательство, по которому производится взыскание, возникло у одного из супругов до регистрации брака;

3 по алиментным обязательствам супруга.

21. В семейном праве понятие <брак> означает союз мужчины и женщины,

1. основанный на брачном контракте.

2. фактический.

3. заключенный в результате гражданско-правового договора.

4. зарегистрированный с соблюдением определенной процедуры и порождающий для них взаимные права и обязанности.

22. Брак может быть прекращен в результате.

1. обоюдного решения.

2. объявления одного из супругов умершим.

3. длительного раздельного проживания супругов.

4. исчезновения одного из супругов.

23. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органами загса:

1. в течение месяца со дня подачи заявления о разводе;

2. по истечении месяца со дня подачи заявления о разводе;

3. в течение двух месяцев со дня подачи заявления о разводе;

4. в момент подачи заявления о разводе.

24. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах:

1. одного года;
2. трех месяцев;
3. шести месяцев;
4. такие дела суд не рассматривает.

25. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих решений, брак:

1. восстанавливается автоматически;
2. восстанавливается по заявлению лица, в отношении которого отменено решение о признании его безвестно отсутствующим или объявлении его умершим;
3. восстанавливается по совместному заявлению супругов;
4. не восстанавливается.

26. В каком случае брак может быть признан недействительным после его расторжения?

1. фиктивный брак.
2. брак между усыновителем и усыновленным.
3. брак между лицами, состоящими в запрещенной степени родства.
4. брак с несовершеннолетним.

27. Собственностью каждого из супругов не является:

1. имущество, полученное по безвозмездным сделкам.
2. добрачное имущество.
3. полученное в дар имущество.
4. драгоценности.

28. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется следующий срок исковой давности.

1. 6 месяцев.
2. один год.
3. три года.
4. на требования, вытекающие из семейных отношений исковая давность не распространяется.

29. По общему правилу, установление отцовства в отношении совершеннолетнего допускается.

1. с согласия его опекуна или органа опеки и попечительства.
2. с согласия матери несовершеннолетнего.
3. с согласия самого совершеннолетнего.
4. установление отцовства в отношении совершеннолетнего не допускается.

30. Разногласия между опекуном и ребенком и несовершеннолетними родителями разрешаются:

1. судом.

2. по взаимному согласию.
3. органом опеки и попечительства.
4. этот вопрос не урегулирован семейным законодательством.

ПК-2.1

Блок 2 (уметь).

1. В семейном праве понятие «брак» означает союз мужчины и женщины...
 1. основанный на брачном контракте.
 2. фактический.
 3. заключенный в результате гражданско-правового договора.
 4. зарегистрированный с соблюдением определенной процедуры и порождающий для них взаимные права и обязанности.
2. Брак может быть прекращен в результате...
 1. обоюдного решения.
 2. объявления одного из супругов умершим.
 3. длительного раздельного проживания супругов.
 4. исчезновения одного из супругов.
3. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органами загса:
 1. в течение месяца со дня подачи заявления о разводе;
 2. по истечении месяца со дня подачи заявления о разводе;
 3. в течение двух месяцев со дня подачи заявления о разводе;
 4. в момент подачи заявления о разводе.
4. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах:
 1. одного года;
 2. трех месяцев;
 3. шести месяцев;
 4. такие дела суд не рассматривает.
5. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих решений, брак:
 1. восстанавливается автоматически;
 2. восстанавливается по заявлению лица, в отношении которого отменено решение о признании его безвестно отсутствующим или объявлении его умершим;
 3. восстанавливается по совместному заявлению супругов;
 4. не восстанавливается.
6. В каком случае брак может быть признан недействительным после его расторжения?
 1. фиктивный брак.
 2. брак между усыновителем и усыновленным.
 3. брак между лицами, состоящими в запрещенной степени родства.
 4. брак с несовершеннолетним.
7. Собственностью каждого из супругов не является:
 1. имущество, полученное по безвозмездным сделкам.
 2. добрачное имущество.
 3. полученное в дар имущество.

4. драгоценности.

8. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется следующий срок исковой давности.

1. 6 месяцев.

2. один год.

3. три года.

4. на требования, вытекающие из семейных отношений исковая давность не распространяется.

9. По общему правилу, установление отцовства в отношении совершеннолетнего допускается.

1. с согласия его опекуна или органа опеки и попечительства.

2. с согласия матери несовершеннолетнего.

3. с согласия самого совершеннолетнего.

4. установление отцовства в отношении совершеннолетнего не допускается.

10. Разногласия между опекуном и ребенком и несовершеннолетними родителями разрешаются:

1. судом.

2. по взаимному согласию.

3. органом опеки и попечительства.

4. этот вопрос не урегулирован семейным законодательством.

ПК-3.1

Блок 3 (владеть).

1. Граждане И. и С. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время И. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?

2. Гражданка П. зарегистрировала брак с гражданином И. в июне 2005 г. В апреле 2008 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между П. и И. недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1994 г. И. зарегистрировал брак с гражданкой В., который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с П. И. скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина И. о первом браке не было. Паспорт И. был получен в 2000 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином И. при вступлении в брак с гражданкой П.?

3. После рождения дочери Т. С. Николаева почувствовала ухудшение состояние здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако

работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

4. Ф.П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

5. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

6. По совету подруг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

- комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на семинарских занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;

- перечень тем для устного опроса обучающихся

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ПК-2.1 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (ПК-2.1)

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

1.1 Возмездный характер семейных правоотношений,

1.2 Основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,

1.3 Семейные отношения не допускают правопреемства.

2. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

2.1. в отношении мужчин,

2.2. в отношении нетрудоспособных членов семьи,

2.3. только в отношении детей.

3. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

3.1. Только Семейного кодекса РФ,

3.2. Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ,

3.3. Семейного кодекса РФ, федеральных законов.

4. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?

4.1 Кодексом о браке и семье РСФСР,

4.2 Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»,

4.3 Семейным кодексом.

5. Какой из принципов семейного права является конституционным?

5.1 принцип равенства супругов в семье,

5.2 принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,

5.3 признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2123>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.