

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тически занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	180 / 5		64			0,25	64,25	115,75	Зач. с оц.
4	144 / 4		64		2	0,35	66,35	42	Экз.(35,65)
Итого	324 / 9		128		2	0,6	130,6	157,75	35,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины: овладение способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающиеся используют знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения предмета "Иностранный язык" в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины "Иностранный язык" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: "Практическая грамматика немецкого языка", "Практика устной и письменной речи немецкого языка", "Практикум по культуре речевого общения на немецком языке", "Речевой этикет немецкого языка", прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме	Знать нормы современного иностранного языка и особенности их функционирования в речи (УК-4.2) Уметь использовать иностранный язык в разнообразных коммуникативных ситуациях общения (УК-4.2)	Задания для устного и письменного опроса. Тест.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера.	3		44						57	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
2	Повседневная жизнь.	3		20						58,75	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
Всего за семестр		180		64				0	0,25	115,75	Зач. с оц.
3	Повседневная жизнь.	4		22							Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
4	Личная и общественная жизнь.	4		22						22	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
5	Досуг.	4		20						20	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.
Всего за семестр		144		64				2	0,35	42	Экз.(35,65)
Итого		324		128				2	0,6	157,75	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Бытовая сфера.

Практическое занятие 1

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 2

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 3

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 4

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 5

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 6

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 7

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 8

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 9

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 10

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 11

Я и моя семья (2 часа).

Практическое занятие 12

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 13

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 14

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 15

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 16

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 17

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 18

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 19

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 20

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 21

Дом. Квартира (2 часа).

Практическое занятие 22

Дом. Квартира (2 часа).

Раздел 2. Повседневная жизнь.

Практическое занятие 23

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 24

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 25

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 26

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 27

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 28

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 29

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 30

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 31

Мой рабочий день (2 часа).

Практическое занятие 32

Мой рабочий день (2 часа).

Семестр 4

Раздел 3. Повседневная жизнь.

Практическое занятие 33

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 34

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 35

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 36

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 37

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 38

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 39

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 40

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 41

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 42

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Практическое занятие 43

Еда. Напитки. Покупки (2 часа).

Раздел 4. Личная и общественная жизнь.

Практическое занятие 44

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 45

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 46

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 47

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 48

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 49

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 50

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 51

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 52

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 53

Учеба. Институт (2 часа).

Практическое занятие 54

Учеба. Институт (2 часа).

Раздел 5. Досуг.

Практическое занятие 55

Театр (2 часа).

Практическое занятие 56

Театр (2 часа).

Практическое занятие 57

Театр (2 часа).

Практическое занятие 58

Театр (2 часа).

Практическое занятие 59

Театр (2 часа).

Практическое занятие 60

Театр (2 часа).

Практическое занятие 61

Театр (2 часа).

Практическое занятие 62

Театр (2 часа).

Практическое занятие 63

Театр (2 часа).

Практическое занятие 64

Театр (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Времена года.
2. Хобби.
3. Город.
4. Живопись.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На практических занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используются игровые технологии и технологии проблемного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Немецкий язык: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). / сост. Гришина О.В. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (1,6 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2889
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В.М. Завьялова, Л.В.Ильина. - 11-е изд. - М.: КДУ, 2014. - 328 с. - 12 экз.
3. Deutsch: учеб. пособие по нем. яз. для развития навыков уст. речи и чтения / Е.П. Марычева [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 200 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7049/1/01709.pdf>
4. Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями: учебное пособие / Г.К. Карапетян. - 2-е изд. испр. - М.: КДУ, 2014. - 350 с. - 11 экз.
5. Учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи "Kunstgeschichte. Bildende Kunst in Deutschland". / Сост. Е.Е. Чикина. – Владимир: ВлГУ, 2014. – 95 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/3809>
6. Русское изобразительное искусство: учебные материалы для лабораторных занятий и самостоятельной работы по практике устной и письменной речи немецкого языка / А.А. Негрышев. -Владимир: ВлГУ, 2014. – 41 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/3414/1/00437.pdf>
7. Бибин О.А. Базовый курс немецкого языка. Часть I. Учебник. Серия: Изучаем иностранные языки. - СПб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, "Издательство Союз". - 2000. - 383с. - 48 экз.
8. Бибин О.А. Базовый курс немецкого языка. Часть II. Книга для чтения. Серия: Изучаем иностранные языки. - СПб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, "Издательство Союз". - 2000. - 208с. - 8 экз.

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Ивлева Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлева Г.Г., Раевский М.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. - <http://www.iprbookshop.ru/13060.html>
2. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. – 140 с. - <http://www.iprbookshop.ru/22208.html>
3. Супрун Н.И. Практический курс немецкого языка. Ч.2: учебник / Н.И. Супрун, Т.И. Кулигина, В. Шмалыц. - М.: Ин. язык: Оникс, 2006. - 559с. - 9 экз.
4. Журнал для изучающих немецкий язык Vitamin de - <http://www.vitaminde.de>
5. Методическая мозаика. Приложение к журналу "Иностранные языки в школе" 2008-2016 - 121 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;

- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн словари и энциклопедии на Академике, режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
2. Немецкий язык онлайн. Грамматика, фонетика, лексика, аудирование, видео, режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Федеральный институт педагогических измерений", режим доступа:
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. Онлайн справочник по немецкому языку: обучение фонетике, письму, аудированию, «audio-lingua», режим доступа: <http://www.audio-lingua.eu/?lang=de>
6. Онлайн справочник по немецкому языку грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, «Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache», режим доступа: <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

Программное обеспечение:

- 7-Zip (GNU LGPL)
- Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)
- Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)
- Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)
- Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

evrika.mivlgu.ru
dspace.www1.vlsu.ru
iprbookshop.ru
vitaminde.de
dic.academic.ru
startdeutsch.ru
edu.ru
fipi.ru
audio-lingua.eu
schubert-verlag.de
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет немецкого языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

На практических занятиях пройденный материал закрепляется выполнением письменных и устных заданий по основным темам дисциплины. Задания, полученные на занятии выполняются как индивидуально, так и в малых группах. Результаты выполнения заданий обучающиеся демонстрируют преподавателю. Исправление ошибок обучающиеся осуществляют самостоятельно в устной и письменной форме.

Задачами самостоятельной работы обучающихся является углубленное усвоение теоретических языковых знаний, закрепление практических речевых умений, формирование навыков исследовательской работы, развитие творческой инициативы. Самостоятельная работа выполняется обучающимися без непосредственного руководства преподавателя. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим выполнения заданий по самостоятельной работе.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Гришина О.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 12.05.2022 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Иностранный язык**

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1746>

Устный ответ

Задания.

Выступите с сообщением по изученной теме.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1746>

Критерии оценки ответов по теме:

- Ответ полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи правильное (1-2 незначительные ошибки) – отлично.
- Ответ не совсем полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с нарушениями норм (3-4 незначительные ошибки) – хорошо.
- Ответ не полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с множеством нарушений норм (5-6 ошибок) – удовлетворительно.
- Ответ не соответствует требованиям по объему и качеству – неудовлетворительно.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	до 10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	до 10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	до 20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (экзамен)

3 СЕМЕСТР

Задания.

1. Напишите словарный диктант по теме.

1.1. der Arbeitstag, der Tagesablauf, aufstehen, der Wecker, klingeln, das Zimmer lüften, das Bett machen, sich waschen, die Zähne putzen, sich mit dem Handtuch abtrocknen, sich kämmen, sich anziehen, mit den Eltern frühstücken, das Wurstbrötchen, Brötchen mit Wurst, das Käsebrötchen, Brötchen mit Käse, Kaffee trinken, Tee trinken, mit dem Bus fahren, an Ort und Stelle sein, der Unterricht, die Doppelstunde, beginnen, aussein, zu Mittag essen, zu Abend essen, die Mensa, zu Hause, nach Hause, beim Haushalt helfen, die Wohnung aufräumen, den Fußboden fegen, den Fußboden saugen, den Staub wischen, die Wäsche waschen, die Wäsche bügeln, das Geschirr abspülen, einkaufen gehen, die Hausaufgabe machen, spazieren gehen, den Fernseher schauen

1.2 die Entwicklung, erwähnen, das Auferstehungskloster, altertümlich, das Kloster, die Fachschule, die Hafenstadt, sich entwickeln, sehenswert sein, die Himmelfahrtskirche, die Persönlichkeit, stolz sein auf, das Gebäude, das Gebiet, verfügen über, der Stamm, der Zweig, liegen, der Goldene Ring, die Entstehung, die Verkündigungskathedrale, die Umgebung, der Recke, bekannt sein durch, das Erlöserkloster, der Gelehrte, die Heimatstadt, besichtigen, der Einwohner, die Kirche, die Mittelschule, architektonisch, die Rus, die Kunstschule, die Möglichkeit geben, der Eisenbahnknotenpunkt, der Besucher, das Dreifaltigkeitskloster, die Bildungseinrichtung, die Baukunst

1.3. (CPC) die Jahreszeit, der Morgen, die Temperatur, trocken, es regnet, schmutzig, der Baum, die Straße, der Himmel, der Regen, wolkig, es schneit, warm, es friert, sonnig, kalt, es donnert, kurz, dunkel, lang, der Abend, der Frühling, hell, es scheint, die Luft, das Wetter, heiß, es taut, der Sommer, naß, dunstig, wolkenlos, der Herbst, kühl, sauber, es blitzt, schlecht, es gießt in Strömen, es hagelt, stark

1.4. das Haus, der Neubaubezirk, das Erdgeschoß, das Dachgeschoß, die Wohnung, die Einzimmerwohnung, die Küche, das Badezimmer, die Toilette, das Wohnzimmer, das Eßzimmer, das Schlafzimmer, das Kinderzimmer, das Arbeitszimmer, der Abstellraum, die Diele, der Balkon, in der Mitte, die Wand, an der Wand, in der Ecke, stehen, hängen, das Fenster, die Decke, der Fußboden, der Teppich, der Teppichboden, links von, rechts von, die Tür, der Aufzug, der Schrank, der Tisch, der Nachttisch, das Bett, der Stuhl, der Sessel, das Sofa

1.5. das Theater, das Stück, die Aufführung, der Schauspieler, der Zuschauerraum, die Bühne, der Vorhang, der Aufzug, die Eintrittskarten besorgen, das Theaterheft, das Theaterzettel, das Opernglas, die Besetzung, auf dem Spielplan stehen, aufführen, anschauen, genießen, sich interessieren, ewig, die Meinungen austauschen, der Vorverkauf, sich erkundigen, ablegen, läuten, Beifall klatschen, sich unterhalten, der Eindruck, gespannt, das Ereignis, die Hauptrollen spielen

2. Выполните лексико-грамматический тест по теме.

2.1.

1. Er ... eine kleine Familie.

- a) haben
- b) hat
- c) habt
- d) hast

2. ... ihr in Moskau Freunde?

- a) habst
- b) habe
- c) seid
- d) habt

3. Die Mütter ... viele Hobbys.

- a) hat
- b) haben
- c) hast
- d) habt

4. Der Sohn ... gute Noten.

- a) hat
- b) haben
- c) habe
- d) habt

5. Wir ... keine Freizeit.

- a) habe
- b) hast
- c) hat
- d) haben

6. ... Sie eine Bibliothek zu Hause?

- a) hat
- b) haben
- c) habt
- d) habe

7. Ich ... heute 2 Seminare.

- a) habe
- b) habet
- c) hast
- d) haben

8. Was ... du morgen vor?

- a) habe
- b) habt
- c) hast
- d) habe

9. Die Geschwister ... Freunde.

- a) hat
- b) hast
- c) haben
- d) habe

10. ... die Kinder viel zu tun?

- a) haben
- b) hat
- c) hast
- d) habt

11. Ihr Bruder ... Lehrer.

- a) seid
- b) ist
- c) sind
- d) bin

12. Sie ... Student.

- a) ist
- b) sind
- c) sein
- d) seid

13. Die Eltern ... immer beschäftigt.

- a) ist
- b) seid
- c) sind

- d) bist
14. ... ihr immer müde?
a) sind
b) bin
c) seid
d) bist
15. ... du ledig?
a) bist
b) bin
c) sind
d) ist
16. Ich ... mit dem Studium zufrieden.
a) sein
b) sind
c) bist
d) bin
17. Die Schwester ... älter als ich.
a) sind
b) seid
c) ist
d) bin
18. Wir ... deine Freunde.
a) seid
b) sind
c) sein
d) ist
19. Unser Institut ... groß.
a) sind
b) bist
c) ist
d) seid
20. Sein Kind ... Sportler.
a) ist
b) sind
c) bin
d) seid
2.2.
1. Wann ... das Kind Geburtstag?
a) feierst
b) feiern
c) feiere
d) feiert
2. ... du gut?
a) zeichnst
b) zeichnen
c) zeichnet
d) zeichnest
3. Was ... die Geschwister?
a) malt
b) malen
c) male
d) malest
4. Der Student ... Englisch gut.
a) spricht

- b) sprechen
 - c) spricht
 - d) sprichst
5. Die Grosseltern ... gut.
- a) kocht
 - b) kochen
 - c) kochst
 - d) kochet
6. Wann ... Sie aus dem Urlaub?
- a) kommen
 - b) kommt
 - c) kommst
 - d) kommet
7. Die Grossmütter ... Elena und Irina.
- a) heisst
 - b) heisse
 - c) heist
 - d) heissen
8. Man ... das Märchen vor.
- a) liest
 - b) lest
 - c) lese
 - d) lesen
9. Der Vater ... als Jurist.
- a) arbeitet
 - b) arbeit
 - c) arbeitest
 - d) arbeit
10. Die Kinder ... im Hof.
- a) spielen
 - b) spielt
 - c) spielst
 - d) spielt
11. Wo ... du?
- a) arbeitest
 - b) arbeitet
 - c) arbeitst
 - d) arbeit
12. Wie ... ihr?
- a) heisst
 - b) heisset
 - c) heissen
 - d) heist
13. Man ... nach Hause.
- a) kommen
 - b) kommt
 - c) kommst
 - d) kommet
14. Wann ... ihr in den Urlaub?
- a) fährt
 - b) fahre
 - c) fahren
 - d) fahrt
15. Das Haus ... dringend eine Renovierung.

- a) braucht
 - b) brauchen
 - c) brauchst
 - d) brauche
16. Wer ... das Haus?
- a) baut
 - b) bauet
 - c) bauen
 - d) baue
17. Wie ... deine Schwester?
- a) heisset
 - b) heisst
 - c) heissest
 - d) heisse
18. Heute ... man im Werk zwei Stunden.
- a) arbeit
 - b) arbeitet
 - c) arbeiten
 - d) arbeite
19. Der Onkel ... mit dem Auto.
- a) fährt
 - b) fahrt
 - c) fahren
 - d) fahrst
20. Das Auto ... aus Österreich.
- a) kommt
 - b) kommen
 - c) kommst
 - d) komme
- 2.3.
1. Wann ... Sie jeden Tag?
- a) steht ... auf
 - b) stehen ... auf
 - c) aufstehen
 - d) aufsteht
2. ... du deine Freunde?
- a) rufst ... an
 - b) ruft ... an
 - c) anrufst
 - d) anrufen
3. Wo ... er?
- a) steigt ... an
 - b) ansteigt
 - c) steigst ... an
 - d) ansteigen
4. Ich ... das Zimmer.
- a) trete ... be
 - b) betritt
 - c) betrete
 - d) betreten
5. Die Mutter ... dem Sohn ein Märchen.
- a) erzählen
 - b) erzählt
 - c) erzählst

- d) erzähle
6. Die Eltern ... bald in die neue Wohnung.
- a) zieht ... ein
 - b) einziehen
 - c) ziehen ... ein
 - d) einzieht
7. Der Unterricht ... um halb neun.
- a) beginnt
 - b) beginnen
 - c) ginnt ... be
 - d) beginne
8. Wir ... morgen eine Prüfung.
- a) legt ... ab
 - b) legst ... ab
 - c) legen ... ab
 - d) legtet ... ab
9. Die Familie ... sich im Elternhaus.
- a) sammelt ... ver
 - b) versammelt
 - c) versammeln
 - d) versammelst
10. Er ... heute mit uns.
- a) geht ... spazieren
 - b) gehen ... spazieren
 - c) spazierengeht
 - d) spazierengehen
11. Ich ... die Telefonnummer.
- a) schreibst ... auf
 - b) aufschreibe
 - c) schreibe ... auf
 - d) aufschreiben
12. Sie ... um sieben Uhr.
- a) aufstehen
 - b) steht ... auf
 - c) stehe ... auf
 - d) aufsteht
13. Er ... im Park seinen Kollegen oft.
- a) begegnest
 - b) begegnet
 - c) begegnen
 - d) begegne
14. Wie ... du das Wort?
- a) sprichst ... auf
 - b) spricht ... auf
 - c) spricht ... auf
 - d) sprechst ... auf
15. Wir ... den Satz.
- a) lest ... vor
 - b) vorlesen
 - c) lesen ... vor
 - d) vorliest
16. ... ihr die Regel gut?
- a) versteht
 - b) steht ... ver

- c) verstehst
 - d) verstehen
17. ... Sie das Wörterbuch?
- a) nimmt ... mit
 - b) mitnehmen
 - c) nehmen ... mit
 - d) mitnimmt
18. Das Haus ... modern.
- a) aussieht
 - b) sehen ... aus
 - c) sieht ... aus
 - d) seht ... aus
19. ... du?
- a) tanzt ... mit
 - b) tanzst ... mit
 - c) tanze ... mit
 - d) mittanzen
20. ... sie mit dem Bus?
- a) fahre
 - b) fährt
 - c) fährst
 - d) fahrt
- 2.4. (CPC)
1. Man für Sport.
- a) interessiert uns
 - b) interessieren sich
 - c) interessiert sich
 - d) interessiere mich
2. ... ihr ... jeden Tag?
- a) rasiert sich
 - b) rasiert euch
 - c) rasiere mich
 - d) rasierst dich
3. Das Haus schnell.
- a) renovieren sich
 - b) renoviert uns
 - c) renoviert sich
 - d) renovierst euch
4. Wir an.
- a) ziehen euch
 - b) ziehen uns
 - c) ziehe mich
 - d) zieht sich
5. Das Kind für Musik.
- a) interessieren sich
 - b) interessiert uns
 - c) interessiert sich
 - d) interessiere mich
6. Ich auf das Wiedersehen.
- a) freue dich
 - b) freuen uns
 - c) freue sich
 - d) freue mich
7. Die Kinder nicht gern.

- a) kämmen uns
 - b) kämmt sich
 - c) kämmt mich
 - d) kämmen sich
8. Ich sehr wohl.
- a) fühlen sich
 - b) fühlen uns
 - c) fühle mich
 - d) fühlt uns
9. Der Vater jeden Tag.
- a) rasiert sich
 - b) rasiertet sich
 - c) rasiert dich
 - d) rasiert uns
10. ... du ... warm?
- a) zieht dich an
 - b) ziehst sich an
 - c) anziehst dich
 - d) zieht euch an
11. Das Kind für Musik.
- a) interessieren sich
 - b) interessiert uns
 - c) interessiert sich
 - d) interessiere mich
12. Wir nicht gut.
- a) fühlen sich
 - b) fühlen uns
 - c) fühle mich
 - d) fühlt uns
13. ... du ... oft?
- a) kämmst sich
 - b) kämmt dich
 - c) kämmst dich
 - d) kämmest dich
14. Sie jeden Tag!
- a) verspät sich
 - b) verspäten uns
 - c) verspäte dich
 - d) verspätet sich
15. Ihr
- a) zieht sich aus
 - b) zieht euch aus
 - c) ziehen dich aus
 - d) auszieht uns
16. Die Nichten schick.
- a) zieht sich an
 - b) ziehen sich an
 - c) ziehst dich an
 - d) ziehen uns an
17. ... du ... im Sommer gut?
- a) erholst sich
 - b) erholt euch
 - c) erholen dich
 - d) erholst dich

18. Wie ... du ... ?
a) ruhest mich aus
b) ruht dich aus
c) ausruhst dich
d) ruhest dich aus
19. Wo ... du ... mit den Freunden?
a) treffen sich
b) trifft sich
c) triffst dich
d) trefft dich
20. Die Stadt rasch.
a) entwickeln sich
b) entwickelt sich
c) entwickeln uns
d) entwickelt euch

Задание.

Выполните тест по чтению.

I. Ich heiße Peter Müller und bin 40 Jahre alt. Ich bin Rechtsanwalt von Beruf. Ich komme aus Berlin. Ich habe eine wunderbare Familie. Wir haben ein zweistöckiges Haus und einen Garten. Die Frau heißt Birgit. Sie ist Hausfrau und führt immer den Haushalt. Jeden ihren Tag hat Birgit viel zu tun. Sie bügelt, wäscht die Wäsche, kocht und räumt auf, sorgt für unsere Kinder. Das Hobby meiner Frau ist Stricken. Mein Sohn ist 9 Jahre alt und besucht eine Schule. Er heißt Martin. Mit großem Genuss spielt er Fußball, Volleyball, Tischtennis mit seinen Freunden. Er lernt in der Malschule, er malt sehr gern. Zu Hause hilft er seiner Mutter. Meine kleine Tochter ist 4 Jahre alt und sie geht noch in den Kindergarten. Ihr Name ist Rena. Die Kinder spielen sehr oft in unserem Garten oder fahren Fahrrad.

Ich habe noch einen Bruder und eine Schwester. Meine Geschwister wohnen neben mir. Meine Schwester heißt Mika und ist 29 Jahre alt. Mika ist Ärztin von Beruf. Mika hat eine große Familie. Sie hat Kinder und ihr Mann arbeitet bei einer großen Firma als Finanzleiter. Mein Bruder ist noch Student und studiert an der Universität Medizin. Er heißt Wolf und ist 24 Jahre alt. Wolf ist ledig. Er spielt Basketball gern.

Wir haben viele Verwandten. Ich habe einen Onkel Mark. Mark ist Arbeiter. Die Verwandten kommen oft zu uns am Wochenende. Wir decken den Tisch und sitzen, dann besprechen fast alle unsere Probleme. Es gibt nichts Besseres als die Freizeit in einem Familienkreis zu verbringen. Meine Familie ist sehr freundlich.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Wir haben eine zweistöckige Wohnung.
 2. Die Familie hat ein dreistöckiges Haus.
 3. Das Haus hat zwei Stockwerke.
 4. Unser Haus liegt im 2. Stock.
2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Das Malen ist ...

Варианты ответа:

1. Hobby von meinem Sohn.
2. Hobby von meinem Bruder.
3. Hobby von unserer Familie.
4. Hobby von meiner Frau.

3. Ответьте на вопрос.

Wo ist der Mann der Schwester tätig?

Варианты ответа:

1. Der Mann arbeitet nicht.
2. Der Mann ist Finanzleiter.

3. Der Mann ist in einer Firma tätig.
4. Der Mann ist als Rechtsanwalt tätig.

II. Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf. Dann gehe ich ins Badezimmer, wasche mich mit dem warmen Wasser, putze mir die Zähne und ziehe mich an. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Zum Frühstück esse ich belegte Brötchen und trinke Tee, manchmal Kaffee. Zum Frühstück brauche ich 15 Minuten.

Um 7.45 verlasse ich das Haus und gehe zum Unterricht. Gewöhnlich laufe ich zu Fuß. Mein Schulweg nimmt mir 15 Minuten in Anspruch. Täglich habe ich 6-7 Stunden. Der Unterricht beginnt um 8.15. Jede Stunde dauert 45 Minuten. Wir haben kleine (5 Minuten) oder eine große (15 Minuten) Pause.

Nach den Stunden gehe ich nach Hause zu Fuß. Zu Hause esse ich zu Mittag. Ich esse eine Suppe, Kartoffeln mit Fleisch oder Fisch, Salat, trinke Saft oder Tee. Dann mache ich die Hausaufgaben. Ich brauche gewöhnlich 3- 4 Stunden dafür. Am Abend sehe ich fern, lese Bücher, höre Musik, unterhalte mich mit den Freunden. Das Abendessen ist gewöhnlich kalt. Dreimal in der Woche gehe ich in den Sportsaal. Ich treibe Sport. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Viertel vor acht gehe ich in die Schule.
 2. Der Unterricht beginnt Viertel vor neun.
 3. Ich fahre nach Hause mit dem Bus.
 4. Am Abend esse ich Kartoffeln mit Fleisch.
2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Nach dem Mittagessen ...

Варианты ответа:

1. gehe ich spazieren.
2. mache ich Hausaufgaben.
3. treibe ich Sport.
4. lese ich Bücher.

3. Ответьте на вопрос.

Wann trinkt er Saft?

Варианты ответа:

1. Er trinkt Saft zum Frühstück.
2. Er trinkt Saft zum Mittagessen.
3. Er trinkt Saft zum Abendessen.
4. Er trinkt Saft nicht.

III. Meine Familie wohnt in einem zehnstöckigen Haus, es befindet sich in dem südlichen Teil unserer Stadt. In dieser Gegend gibt es viele neue Hochhäuser. Unsere Wohnung gehört meinen Eltern und mir. Sie befindet sich im ersten Stock, darum benutzen wir keinen Aufzug. Unsere Familie hat eine Dreizimmerwohnung, sie besteht aus zwei Schlafzimmern und einem Wohnzimmer. Die Küche in unserer Wohnung ist groß, wir benutzen sie auch als unser Esszimmer. Die Gesamtfläche der Wohnung beträgt 110 Quadratmeter, beide Schlafzimmer sind je 15 Quadratmeter, unser Wohnzimmer ist 30 Quadratmeter und die Küche zusammen mit dem Esszimmer hat die Gesamtfläche von 35 Quadratmeter. Darüber hinaus haben wir eine Toilette, ein schönes Badezimmer und eine mittelgroße Diele.

Mein Schlafzimmer ist gleichzeitig auch mein Arbeitszimmer. Neben dem bequemen Bett habe ich einen Schreibtisch, einen Computerstuhl, ein Bücherregal, einen Kleiderschrank.

In der Mitte unseres Wohnzimmers liegt ein großer und sehr schöner Teppich. Im Esszimmer steht ein großer runder Esstisch. An diesem Tisch empfangen wir unsere Gäste.

Im Badezimmer und in der Küche haben wir Bodenheizung. Im Badezimmer haben wir eine Duschkabine, eine Badewanne, ein Waschbecken, eine Waschmaschine und einen Wäschetrockner.

Unsere Küche ist sehr modern und gut eingerichtet. Hier haben wir einen Kühlschrank, einen Gefrierschrank, ein Gasherd, eine Mikrowelle, eine Geschirrspülmaschine, ein Spülbecken, eine Kaffeemaschine, einen Wasserkocher, einen Toaster und andere Haushaltsgeräte.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Unsere Wohnung besteht aus drei Zimmern.

2. Wir haben eine kleine Küche.

3. Das Bett steht im Wohnzimmer.

4. Die Waschmaschine ist in der Küche.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Mein Arbeitszimmer ...

Варианты ответа:

1. ist mein Wohnzimmer.

2. hat einen Kleiderschrank.

3. hat eine Klimaanlage.

4. hat eine Bodenheizung.

3. Ответьте на вопрос.

Wo empfängt die Familie die Gäste?

Варианты ответа:

1. in der Küche.

2. im Wohnzimmer.

3. im Badezimmer.

4. im Schlafzimmer.

IV. (CPC) Es gibt vier Jahreszeiten. Jede Jahreszeit hat ihren Reiz. Im Frühling werden die Nächte kürzer, die Tage werden länger. Das Wetter im Frühling ändert sich oft, besonders im April. Bald regnet es, bald ist es sonnig, bald friert es sogar. Doch das Wetter wird mit jedem Tag schöner. Die Frühlingsblumen blühen, die Bäume bekommen Blätter.

Im Sommer ist es heiß, der Himmel ist oft wolkenlos, die Straßen sind trocken und staubig. Es regnet auch oft. Manchmal kommt ein Gewitter, es blitzt und donnert, es wird kühler. Im Juni sind die Nächte am kürzesten und die Tage am längsten. Die Menschen unternehmen viel im Sommer. Sie baden, liegen in der Sonne, fahren Rad oder wandern.

Der Herbst ist eine farbige Jahreszeit. Die Tage werden kürzer und die Nächte länger. Das Wetter im Frühherbst ist mild. Die Blätter werden bunt und fallen ab. Im Spätherbst wird das Wetter schlechter. Es wird kalt und windig, und die Straßen werden schmutzig und naß. Viele Tage sind neblig, es regnet oft.

Im Winter ist es kalt, sogar frostig, es schneit. Flüsse, Seen und Berge bedecken sich mit Eis und Schnee. Die Menschen machen Wintersport, sie laufen Ski oder Schlittschuh. Im Winter wird es früh dunkel und spät hell. Im Dezember sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Die Nächte im Sommer sind kürzer als im Winter.

2. Es schneit im Sommer jeden Tag.

3. Das Wetter im Spätherbst ist mild.

4. Die Menschen liegen in der Sonne im Winter.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Die Blätter ...

Варианты ответа:

1. fallen im Herbst ab.

2. wird bunt.

3. werden im Herbst grün.

4. fällt nicht ab.

3. Ответьте на вопрос.

In welcher Jahreszeit schneit es oft?

Варианты ответа:

1. Es schneit im Winter oft.
2. Es schneit immer.
3. Es schneit im Sommer.
4. Es schneit im Frühherbst.

Задание.

Выскажитесь по предложенной теме.

1. Я и моя семья

Состав семьи. Родственники и отношения с ними.

Вопросы к устному опросу по теме:

Wie heißen Sie?

Woher kommen Sie?

Wie alt sind Sie?

Wann haben Sie Geburtstag?

Sind Sie verheiratet oder ledig?

Wo sind Sie tätig? (Wo arbeiten Sie?)

Was sind Sie von Beruf?

Haben Sie eine kleine oder eine große Familie?

Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?

Haben Sie Eltern (einen Vater, eine Mutter)?

Haben Sie Geschwister (einen Bruder, eine Schwester)?

Haben Sie Großeltern (einen Opa, eine Oma)?

Haben Sie Kinder (eine Tochter, einen Sohn)?

Haben Sie Kusinen und Vettern?

2. Дом. Квартира

Предметы мебели. Уют. Любимая комната.

Вопросы к устному опросу по теме:

Haben Sie ein Haus oder eine Wohnung?

In welchem Stockwerk liegt Ihre Wohnung?

Wie groß ist Ihre Wohnung?

Ist Ihre Wohnung mit allem Komfort?

Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung?

Haben Sie ein großes Wohnzimmer?

Was steht an linker/rechter Wand?

Was hängt an den Wänden?

Haben Sie einen Teppich auf dem Fußboden?

Haben Sie einen Fernseher im Wohnzimmer?

Hängen die Vorhänge an den Fenstern?

Haben Sie eine große oder eine kleine Küche?

Ist sie modern eingerichtet?

Welche Haushaltsgeräte gibt es in der Küche?

Haben Sie ein schönes Badezimmer?

Ist im Badezimmer eine Badewanne oder eine Duschkabine?

Haben Sie eine Waschmaschine im Badezimmer?

Haben Sie Ihre Wohnung gern?

3. Времена года (CPC)

Природные явления. Любимое время года.

Вопросы к устному опросу по теме:

Welche Jahreszeiten unterscheidet man?

Was ist für den Frühling charakteristisch?

Warum haben viele Menschen den Frühling gern?
Welchen Reiz hat der Sommer?
Warum macht man im Sommer Urlaub gern?
Was ist im Herbst attraktiv?
Sind die Tage im Herbst länger als im Sommer?
Warum ist der Winter schön?
Sind die Nächte im Winter kürzer als im Frühling?
Welche Vor- und Nachteile hat jede Jahreszeit?
Haben Sie Frühling, Sommer, Herbst oder Winter gern?
Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit? Warum?

4. Рабочий день

Режим дня. Виды деятельности в течение дня.

Вопросы к устному опросу по теме:

Um wie viel Uhr stehen Sie auf?

Machen Sie Ihr Bett selbst?

Lüften Sie das Zimmer?

Machen Sie Morgengymnastik?

Gehen Sie ins Badezimmer, um die Zähne zu putzen?

Waschen Sie sich mit kaltem/warmem Wasser oder waschen Sie nur Ihr Gesicht und die Hände?

Trocknen Sie sich mit dem Handtuch ab?

Ziehen Sie sich an? Kämmen Sie sich?

Gehen Sie in die Küche, um zu frühstücken?

Wer deckt den Tisch?

Was essen und trinken Sie gewöhnlich zum Frühstück?

Waschen Sie nach dem Frühstück das Geschirr ab?

Um wie viel Uhr gehen Sie aus dem Haus?

Wann beginnen die Unterrichte?

Wie viel Doppelstunden haben Sie gewöhnlich pro Tag?

Um wie viel Uhr sind die Stunden aus?

Gehen Sie dann nach Hause?

Was machen Sie zuerst? Essen Sie zu Mittag/zu Abend?

Was machen Sie nach dem Essen?

Machen Sie Hausaufgaben?

Gehen Sie spazieren?

Schauen Sie den Fernseher?

Hören Sie Musik?

Lesen Sie Bücher oder Zeitungen?

Helfen Sie Ihren Eltern beim Haushalt?

Gehen Sie ins Lebensmittelgeschäft, um einzukaufen?

Fegen Sie den Fußboden?

Wischen Sie den Staub?

Bügeln Sie die Wäsche?

Um wie viel Uhr gehen Sie ins Bett?

4 СЕМЕСТР

Задания.

Напишите диктант по теме.

1.1. Meine Mutter, Frau Erika Hübner, ist neunundvierzig Jahre alt. Sie ist Krankenschwester von Beruf. Sie ist jetzt Hausfrau und arbeitet nicht. Meine Schwester Jutta ist fünfundzwanzig Jahre alt. Sie ist Lehrerin und arbeitet in einer Schule. Sie ist schon seit drei Jahren verheiratet. Ihr Mann

heisst Jochen, er ist als Jurist in einer Firma tätig. Sie haben einen kleinen Sohn. Er heisst Max, er ist zwei Jahre alt.

1.2. Das Wohnzimmer ist hell und gemütlich. Die Fenster gehen auf den Park. An den Fenstern hängen Gardinen und Vorhänge, sie harmonisieren mit der Tapetenfarbe. An der rechten Wand steht eine Schrankwand, sie besteht aus verschiedenen Abteilungen: für Kleidung, Wäsche, Geschirr, Bücher. An der linken Wand steht eine Couch, vor der Couch stehen ein Tischchen und zwei Sessel. In der Ecke steht ein Fernseher. An der Wand über der Couch hängen ein Bild und zwei Wandleuchten. Im Wohnzimmer funktioniert auch eine Klimaanlage.

1.3. Nach dem Frühstück fahre ich ins Institut. Ich fahre mit dem Bus etwa 20 Minuten. Viertel nach 8 bin schon an Ort und Stelle. Ich habe gewöhnlich 4 Stunden pro Tag. Der erste Unterricht beginnt halb 9. Nach der zweiten Doppelstunde esse ich in der Mensa zu Mittag. Die vierte Stunde ist Viertel vor 4 aus und ich fahre nach Hause. Zu Hause helfe ich meiner Mutter beim Haushalt. Ich räume die Wohnung auf (fege oder sauge den Fußboden, wische den Staub, wasche und bügle die Wäsche, spüle das Geschirr ab) oder gehe einkaufen. Danach mache ich meine Hausaufgaben.

1.4. (CPC) Jedes Studienjahr besteht aus 2 Semestern: einem Herbstsemester und einem Frühjahrssemester. Am Ende jedes Semesters legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. Die Resultate fixiert man in der Matrikel. Während des Studiums studieren die Studenten viele Fächer: Mathematik, Physik, Chemie, Geschichte, Wirtschaft u.a. Der Sportunterricht und das Sprachstudium sind auch obligatorisch. Das Studium an unserer Hochschule fällt den Studenten nicht leicht.

1.5. Am Sonntag war ich mit meiner Freundin wieder im Theater. Die Aufführung begann um 19 00 Uhr. In der Garderobe legten wir unsere Jacken ab und gingen ins Foyer. Dort flanierten zahlreiche Theaterbesucher. Da waren viele Menschen: Kinder und Erwachsene warteten auf den Beginn der Aufführung. Die Schauspieler spielten meisterhaft. Zum Schluß des ersten Aufzuges klatschten alle Zuschauer Beifall. Der Vorhang ging zu.

2. Выполните лексико-грамматический тест по теме.

2.1.

1. Er ... Musik gern.

- a) ist
- b) hat
- c) habt
- d) bin

2. Ich ... in der Bank tätig.

- a) habe
- b) hat
- c) bin
- d) ist

3. Wir ... Studenten.

- a) sind
- b) seid
- c) haben
- d) habt

4. ... ihr verheiratet?

- a) habt
- b) hat
- c) seid
- d) sind

5. Wie alt ... sie?

- a) haben
- b) hat
- c) seid
- d) ist

6. Die Söhne ... groß.

- a) ist
- b) sind
- c) haben
- d) habe

7. Meine Schwester ... 2 Kinder.

- a) sind
- b) hat
- c) ist
- d) seid

8. Der Vater ... Jurist von Beruf.

- a) sind
- b) hat
- c) ist
- d) haben

9. ... du eine Familie?

- a) hast
- b) bist
- c) habe
- d) bin

10. Er ... Geschwister.

- a) sind
- b) habt
- c) hat
- d) ist

11. Wir ... eine gute Freundin.

- a) habe
- b) hat
- c) haben
- d) hast

12. ... du heute Vorlesungen?

- a) habst
- b) habe
- c) seid
- d) hast

13. Die Brüder ... morgen 2 Unterrichte.

- a) hat
- b) haben
- c) hast
- d) habt

14. ... sie einen Fernseher?

- a) haben
- b) hast
- c) habe
- d) habt

15. Meine Mutter ... viel Arbeit.

- a) habe
- b) hast
- c) hat
- d) haben

16. ... ihr bald Urlaub?

- a) habt
- b) haben
- c) habst

d) habe

17. Das Kind ... jetzt Ferien.

a) hat

b) habet

c) hast

d) haben

18. Ich ... viel zu tun.

a) haben

b) habt

c) hast

d) habe

19. ... er Verwandten in Murom?

a) habt

b) hast

c) hat

d) habe

20. Die Großeltern ... einen Gemüsegarten.

a) haben

b) hat

c) hast

d) habt

2.2.

1. Er ... die frische Luft.

a) atmt ... ein

b) atmet ... ein

c) einatmet

d) einatmen

2. Der Lehrer ... das Inserat.

a) liest ... durch

b) lesen ... durch

c) durchlest

d) durchliest

3. Ich ... dich schlecht.

a) verstehst

b) stehe ... ver

c) verstehe

d) verstehen

4. Wir ... die Tür.

a) zieht ... auf

b) ziehen ... auf

c) aufziehst

d) aufziehen

5. Das Kleid ... mir sehr.

a) gefälltst

b) gefallen

c) gefällt

d) gefalle

6. Wann ... er den Hörsaal?

a) betreten

b) betritt

c) betrittst

d) betretet

7. Das Experiment ... uns sicher.

a) lingt ... miß

- b) mißlingt
 - c) mißlingen
 - d) mißlingst
8. ... du an dem Wettbewerb?
- a) nimmst ... teil
 - b) teilnehmen
 - c) nimmst ... teil
 - d) teilnehmst
9. ... ihr das Fenster?
- a) macht ... auf
 - b) machen ... auf
 - c) machst ... auf
 - d) machte ... auf
10. ... Sie mit dem Bus?
- a) kommt
 - b) kommen
 - c) kommst
 - d) komme
11. Sie ... mit ihm.
- a) zusammenarbeiten
 - b) arbeitet ... zusammen
 - c) arbeitest ... zusammen
 - d) zusammenarbeitet
12. Das Kind ... schnell.
- a) schlafen ... ein
 - b) schläft ... ein
 - c) schläfst ... ein
 - d) schläft ... ein
13. Sie ... ihre Vorzüge in der Anzeige.
- a) erwähnt
 - b) erwähne
 - c) wähnt ... er
 - d) erwähnen
14. Ich ... dich zum Geburtstag.
- a) laden ... ein
 - b) einlade
 - c) lade ... ein
 - d) einlade
15. Wann ... der Bruder von der Dienstreise?
- a) kommt ... zurück
 - b) kommst ... zurück
 - c) zurückkommt
 - d) zurückkommen
16. ... du jeden Tag?
- a) abnimmst
 - b) nehmt ... ab
 - c) nimmst ... ab
 - d) abnehmst
17. Du ... uns herzlich.
- a) begrüßt
 - b) begrüßt
 - c) begrüßen
 - d) begrüße
18. Wir ... die Hausaufgabe.

a) bereiten ... vor

b) vorbereiten

c) vorbereitet

d) bereitet ... vor

19. ... ihr die Regel?

a) schreibt ... ab

b) schreiben ... ab

c) abschreiben

d) abschreibt

20. Er ... die Sehenswürdigkeiten der Stadt.

a) besichtigen

b) besichtigst

c) besichtigt

d) besichtige

2.3. (CPC)

1. Sie hat einen Freund, sie geht mit ... ins Kino.

a) ihr

b) ihn

c) er

d) ihm

2. Sie kaufte zwei Bücher. ... gefallen

a) sie ... ihr

b) sie ... sie

c) sie ... ihnen

d) ihnen ... sie

3. Meine Heimatstadt ist groß. ... ist durch Kirchen bekannt.

a) sie

b) er

c) wir

d) es

4. Er hat heute die Prüfung in Physik, ... ist schwer.

a) er

b) es

c) sie

d) ihr

5. Ich habe einen Hund. ... ist brav.

a) sie

b) es

c) er

d) Sie

6. Gibt es ... in meinem Leben?

a) ihn

b) ihnen

c) dir

d) ihm

7. Gibt es ... wirklich?

a) du

b) dir

c) dich

d) dein

8. Frau Müller, ... jetzt einkaufen!

a) geht wir

b) gehen Sie

c) geh

- d) geht
9. Thomas, ... heute ... !
a) seh ... fern
b) sehen Sie fern
c) sieh ... fern
d) seht ... fern
10. Habt ihr morgen Zeit? ... die Gemäldegalerie!
a) besuche
b) besuchen Sie
c) besuchen wir
d) besucht
11. Wir sind richtige Fußballfreunde. ... am Wochenende Fußball schauen!
a) wollen wir
b) wollt
c) wollen Sie
d) wollen
12. du Ski laufen? – Ja, ich laufe Ski sehr gut.
a) willst
b) muß
c) darfst
d) kannst
13. ... die Schwester warme Milch?
a) kann
b) muß
c) soll
d) mag
14. ... ich den Satz übersetzen? – Nein, nur lesen.
a) kann
b) will
c) soll
d) mag
15. ... du am Freitag Apfelkuchen backen?
a) darfst
b) willst
c) möchte
d) soll
16. Die Frau ... 2 Kilo Gurken kaufen.
a) muß
b) darf
c) muß
d) durftet
17. ... du in den Ferien in die Berge fahren?
a) möchte
b) möchtet
c) möchtest
d) möchten
18. ... ich vor dem Essen Cola trinken?
a) will
b) darf
c) möchte
d) mag
19. Sie ... das Brot kaufen.
a) muss
b) müsst

- c) müsse
- d) müsstet

20. ... du heute mich besuchen?

- a) dürfst
- b) darfst
- c) darf
- d) dürfen

2.4. (CPC)

1. Wir ... die Hausaufgabe falsch.

- a) machtet
- b) machte
- c) machtete
- d) machten

2. Die Studentin ... die Vorprüfung in Deutsch gut.

- a) ablegte
- b) legte ... ab
- c) ablegtete
- d) legte ... ab

3. Sie hat einen Fleischsalat

- a) gemacht
- b) gemachte
- c) machtet
- d) gemacht

4. Habt ihr richtig ... ?

- a) aufgeschrieben
- b) aufgeschrieben
- c) geaufgeschrieben
- d) aufgeschriebte

5. Die Touristen haben die Sehenswürdigkeiten von Moskau

- a) begesichtigt
- b) besichtigt
- c) besichtigte
- d) besichtigten

6. Der Schauspieler hat viel Erfolg

- a) gehattet
- b) habt
- c) hatte
- d) gehabt

7. Im Sommer ... meine Freunde am Meer.

- a) war
- b) wart
- c) waren
- d) warst

8. Wann ... er zum Unterricht?

- a) kamt
- b) kamst
- c) kam
- d) kommen

9. Gestern ... unsere Gruppe zwei Vorlesungen.

- a) war
- b) hattet
- c) waren
- d) hatte

10. Wie ... die Studenten den Text ... ?

- a) haben ... übersetzt
 - b) haben ... übergesetzt
 - c) übersetzt ... haben
 - d) sind ... geübersetzt
11. Ich ... heute früh
- a) bin ... aufstehen
 - b) bin ... aufgestanden
 - c) habe ... geaufstandet
 - d) habe ... aufstehe
12. Der Bruder ... um sieben Uhr
- a) wurde ... aufgestanden
 - b) stehen ... auf
 - c) standet ... auf
 - d) stand ... auf
13. Die Arbeiter ... das Haus zwei Monate.
- a) haben ... gebaut
 - b) hat ... gebaut
 - c) habt ... gebautet
 - d) sind ... baute
14. Warum ... du die Arbeit nicht rechtzeitig ... ?
- a) hast ... gemacht
 - b) hat ... gemacht
 - c) hast ... gemachtet
 - d) wirst ... gemacht
15. Warum ... du zu dem Vortrag nicht ... ?
- a) hat ... gegangen
 - b) bist ... gegangen
 - c) wirst ... gegangen
 - d) sind ... gegangen
16. Ich ... Seminare
- a) besucht ... haben
 - b) sein ... besucht
 - c) werde ... besuchte
 - d) habe ... besucht
17. Ich esse ... Brötchen zum Frühstück.
- a) eine
 - b) einen
 - c) eines
 - d) ein
18. In ... Zimmern stehen Schränke.
- a) dem
 - b) der
 - c) den
 - d) des
19. ... Unterricht in Physik beginnt halb neun.
- a) der
 - b) das
 - c) die
 - d) des
20. Viele Studenten bekommen ... Stipendium.
- a) die
 - b) das
 - c) den
 - d) des

2.5.

1. Heute ... das Stück von Becker gespielt.

- a) wirdt
- b) wird
- c) wirdet
- d) werdet

2. Wann ... Murom zum 1.Mal erwähnt?

- a) wurdest
- b) wurd
- c) wurdet
- d) wurde

3. Die Klöster der Stadt ... oft besucht.

- a) wird
- b) wurde
- c) werdet
- d) werden

4. Ich ... in der Stunde

- a) wurd ... abfragt
- b) wurde ... abfragt
- c) wurde ... abgefragt
- d) wird ... abfragte

5. Das Haus ... von den Baumeistern

- a) wird ... gebaute
- b) werden ... gebaut
- c) wurden ... gebaut
- d) wird ... gebaut

6. Wann ... die Kinder aus dem Kindergarten ... ?

- a) wird ... abgeholt
- b) wurden ... abgeholt
- c) wird abholt
- d) wurde ... abgeholt

7. Das Telegramm ... von der Sekretärin

- a) wurde ... geaufgeben
- b) wurde ... aufgegeben
- c) wird ... aufgeben
- d) wird aufgibt

8. Wir ... durch seine Argumente

- a) haben ... geüberzeugt
- b) wurdet ... überzeugen
- c) wurden ... überzeugt
- d) wurde ... übergezeugt

9. Das Kind ... gestern

- a) ist ... operieren
- b) wird ... operieren
- c) hat ... operierte
- d) wurde ... operiert

10. Wann ... die Kirchen ... ?

- a) werde ... restauriert
- b) wird ... restaurirte
- c) wurde ... restauriert
- d) wurden ... restauriert

11. Ich fahre zur Arbeit mit dem Bus. ... fahren Sie?

- a) womit
- b) worauf

- c) woran
d) damit
12. Ich freue mich auf die Ferien. Freust du dich auch ... ?
a) wofür
b) dafür
c) worauf
d) darauf
13. Der Professor hat die Studenten für die Arbeit gelobt. Haben Sie sie auch ... gelobt?
a) wofür
b) dafür
c) darauf
d) daran
14. Er arbeitet jetzt an seiner Dissertation. ... arbeitet sie?
a) womit
b) worauf
c) woran
d) woan
15. ... schreibt der Autor in seinem Buch? – Er schreibt über das Leben von jungen Leuten.
a) worüber
b) woüber
c) darüber
d) davon
16. Der Lehrer ist mit dem Ergebnis unzufrieden, bist du auch ... unzufrieden?
a) darauf
b) womit
c) damit
d) dafür
17. Sie interessiert sich für Sport, er interessiert sich auch
a) wofür
b) dafür
c) damit
d) davon
18. ... habt ihr gedacht? – Wir haben an das Geschenk für Lena gedacht.
a) woran
b) wozu
c) wofür
d) daran
19. Viele Studenten arbeiten schon an den Diplomarbeiten. Arbeitest du auch ... ?
a) dafür
b) damit
c) woran
d) daran
20. Ich erzähle von unserer Reise durch die BRD. Kannst du auch ... erzählen?
a) dafür
b) darüber
c) davon
d) dazu

Задание.

Выполните тест по чтению.

I. Ich bin Direktstudent des Instituts Murom Staatliche Universität Wladimir. Ich bin im 1. Studienjahr. Ich studiere an der Fakultät für Maschinenbau. Unsere Hochschule wurde im Jahre 1957 gegründet. Zur Zeit hat sie 6 Fakultäten: Fakultät für Maschinenbau, für Radioelektronik und

Computersysteme, für Informationstechnologien, für Wirtschaft und Management, für Recht, für Sozialtechnologien und Pädagogik.

An dem Institut bildet man über 7000 Studenten im Direkt- und Fernstudium aus. Für Direktstudenten dauert das Studium an unserer Hochschule 4-5 Jahre und für Fernstudenten 3 oder 5 Jahre. Viele Direktstudenten bekommen Stipendien.

Unsere Hochschule bildet hochqualifizierte Fachleute aus. An der Spitze der Hochschule steht der Direktor. An der Spitze der Fakultät steht der Dekan. An der Spitze des Lehrstuhls steht der Lehrstuhlleiter. Die Lehrstühle verwirklichen die Studienarbeit, z.B. Lehrstuhl für Physik, für Technologie des Maschinenbaus, für Fremdsprachen u.a.

Zum Lehrkörper des Instituts gehören Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie unterrichten verschiedene Fächer: halten Vorlesungen, leiten Seminare und führen praktische Unterrichte durch. Die Studenten hören Vorlesungen und arbeiten in Seminaren mit. Sie nehmen auch an der wissenschaftlichen Arbeit teil.

Jedes Studienjahr besteht aus 2 Semestern: einem Herbstsemester und einem Frühjahrssemester. Am Ende jedes Semesters legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. Die Resultate fixiert man in der Matrikel.

Während des Studiums studieren die Studenten viele Fächer: Mathematik, Physik, Chemie, Geschichte, Wirtschaft u.a. Der Sportunterricht und das Sprachstudium sind auch obligatorisch. Das Studium an unserer Hochschule fällt den Studenten nicht leicht.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Die Dozenten halten Vorlesungen.
2. In der Hochschule gibt es Fakultät für Radioelektronik und Informationstechnologien.
3. Am Ende jedes Studienjahres legen die Studenten Prüfungen ab.
4. An der Spitze der Hochschule steht der Dekan.
2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Unsere Hochschule ...

Варианты ответа:

1. hat Direkt- und Fernstudenten.
2. fällt den Studenten nicht leicht.
3. wurde neunzehnhundertfünfundsiebzig gegründet.
4. hat hochqualifizierte Fachleute.
3. Ответьте на вопрос.

Wie lange studieren Direktstudenten?

Варианты ответа:

1. Direktstudenten studieren vier oder fünf Jahre.
2. Das Studium für Direktstudenten dauert 5 Jahre.
3. Direktstudenten studieren 3 Jahre.
4. Das Studium für Direktstudenten dauert vier Jahre.

II. (CPC) Hobby ist eine Lieblingsbeschäftigung der Menschen in der Freizeit. Es bringt Freude und Vergnügen. Mit dem Hobby können die Menschen ihre Alltagsprobleme vergessen. Man braucht Entspannung, Hobby ist deshalb eine gute Erholung. Es bereichert die Menschen und entwickelt sie.

Es gibt verschiedene Hobbys. Jeder gestaltet seine Zeit nach seinem Geschmack. Man treibt Sport, sieht fern, hört Musik, spielt am Computer, quatscht mit den Freunden. Man sammelt Briefmarken, bastelt, baut Schiffsmodelle, kocht, tanzt oder arbeitet im Garten.

Es gibt viele Freizeitmöglichkeiten für jede Jahreszeit. Im Sommer fährt man ans Meer zum Baden und Schwimmen, geht man in den Wald und sucht Pilze und Beeren. Man macht auch Weltreise gern. Skilaufen und Eiskunstlauf sind typische Hobbys für den Winter. Im Frühling radeln die Menschen gern, sie machen Fahrradtouren mit den Freunden oder mit der Familie. Im Herbst spielt man Fußball oder Volleyball.

Bei schönem Wetter fährt man ins Grüne. Viele Menschen sind von der Natur sehr begeistert. Sie verbringen die Zeit auf dem Lande gern. Man macht einen Ausflug oder ein Picknick im Freien. Zu den beliebtesten Freizeitbeschäftigungen gehören Wandern und Reisen.

Bei schönem Wetter geht man auch gern aus. Die Menschen gehen spazieren oder in die Disko. Man kann auch ins Theater oder ins Konzert gehen, eine Ausstellung besuchen.

Bei schlechtem Wetter macht man sich zu Hause gemütlich. Es gibt viele Hobbys für zu Hause. Man kann lesen, im Internet surfen, kochen oder häkeln.

Die Menschen wollen ihre Freizeit interessant und lustig verbringen. Aktive Menschen ziehen bewegungsreiche Hobbys vor. Besinnliche Menschen neigen sich mehr zu häuslichen Beschäftigungen hin.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Die Menschen haben sowohl bewegungsreiche Hobbys als auch häusliche Beschäftigungen vor.

2. Keine Hobbys bereichern die Menschen.

3. Bei schönem Wetter bleibt man gewöhnlich zu Hause.

4. Eiskunstlauf ist ein typisches Hobby für den Sommer.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Im Sommer...

Варианты ответа:

1. geht man in den Wald und sucht Pilze.

2. besucht man Ausstellungen.

3. macht man ein Picknick im Freien.

4. können die Menschen ihre Alltagsprobleme vergessen.

3. Ответьте на вопрос.

Welche Freizeitmöglichkeiten haben die Menschen im Winter?

Варианты ответа:

1. Sie können im Winter Ski laufen.

2. Sie können im Winter Fahrradtouren machen.

3. Sie können im Winter im Internet surfen.

4. Sie können im Winter häkeln.

III. Heute ist Samstag und meine Mutter geht am Vormittag einkaufen. Ich gehe auch mit, das macht mir Spaß. Das Lebensmittelgeschäft liegt nicht weit von unserem Haus. Im Lebensmittelgeschäft gibt es viele Abteilungen, z.B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke. Im Geschäft ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb.

Zuerst kaufen wir zwei Kilo Tomaten. Meine Mutter isst Tomatensalat gern. Ich lege in unseren Korb ein Kilo Äpfel. Wir nehmen 10 Eier, oft essen wir Spiegelei. Würstchen nehmen wir auch, der Vater isst sie zum Frühstück gern. Da erinnern wir uns an Fleisch, wir brauchen Schweinefleisch. Am Sonntag haben wir Besuch und die Mutter bereitet Schweinebraten zu. Fisch brauchen wir nicht, wir kaufen aber eine Ente. Bald habe ich Geburtstag und die Mutter macht Ente mit Äpfeln im Backofen.

In der Abteilung für Milchprodukte kaufen wir ein Stück Butter, eine Packung Milch und einen Käse. Mein Vater trinkt Mineralwasser vor dem Essen, darum kaufen wir eine Flasche und für mich einen Apfelsaft. Endlich ist unser Korb voll. Die Mutter zahlt an der Kasse und wir gehen nach Hause.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. In der Abteilung für Fleisch kauft Monika Schweinefleisch.

2. Vor dem Essen trinkt der Vater Milch.

3. Die Mutter macht Ente mit Tomaten.

4. Monika kauft zwanzig Eier.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Ein Kilo Äpfel ...

Варианты ответа:

1. braucht man für die Ente.
2. nehmen wir für Schweinebraten.
3. kauft Monika zum Geburtstag.
4. kauft Monika in der Abteilung für Gemüse.

3. Ответьте на вопрос.

Warum kauft Monika Würstchen?

Варианты ответа:

1. Die Würstchen sind für den Vater zum Frühstück.
2. Die Familie isst sie gern.
3. Die Würstchen braucht man für Spiegelei.
4. Monika hat bald Geburtstag.

IV. (CPC) Meine Heimatstadt ist Wolgograd. Das ist der schönste Ort der Welt! Wolgograd ist für mich Freude, Leben und Kultur! Ich interessiere mich für die Geschichte und kenne sie schon gut. Meine Stadt liegt am Fluss Wolga. Die Wolga ist die bedeutendste Wasserstraße von Russland. Meine Stadt ist sehr schön, sie hat viel Grün – Parkanlagen, Stadien. Wolgograd ist eine Gartenstadt mit Bäumen und Blumen.

Ich bin auf meine Heimatstadt sehr stolz. Wolgograd ist sicherlich sehenswert. In der Stadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Die Gedenkstätte auf dem Mamajew-Hügel mit der 84 Meter hohen Mutter-Heimat-Statue ist das eindrucksvollste Monument. Der Mamajew-Hügel war während der Schlacht von Stalingrad ein strategisch bedeutendes Gebiet und besonders heftig umkämpft.

Zentrale Konzerthalle (Philharmonie) befindet sich im Hafengebäude von Wolgograd an der Wolga. Das Konzerthaus mit der Orgel der österreichischen Firma "Rieger Kloss" wurde 1983 eingeweiht.

Das Gebäude des Neuen Theaters stellt den klassischen Architekturstil dar und ist sehr beliebt. Der Wolgograder Bahnhof ist auch ein einzigartiges Denkmal. Das Gebäude ist in Form der traditionellen russischen Architektur. Das Gebäude der ehemaligen Synagoge gehört auch zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten der Stadt.

Das heutige Wolgograd ist eine moderne Stadt. Ich mag meine Heimatstadt sehr. Die Touristen besuchen unsere Stadt gern.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Die Stadt liegt am Fluss Oka.
2. Die Geschichte der Stadt ist für mich interessant.
3. In der Stadt gibt es keine Parkanlagen.
4. Meine Heimatstadt ist nicht modern.
2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Die Stadt befindet sich ...

Варианты ответа:

1. am Fluss Wolga.
2. in Russland.
3. nicht weit von meiner Heimatstadt.
4. in der Wasserstraße.
3. Ответьте на вопрос.

Was ist das wichtigste Denkmal der Stadt?

Варианты ответа:

1. das Gebäude des Neuen Theaters.
2. zentrale Konzerthalle.
3. die Mutter-Heimat-Statue.
4. das Gebäude der ehemaligen Synagoge.

V. Im vorigen Sommer war ich bei meinen Verwandten in Moskau zu Besuch. Einmal kam mein Onkel freudig nach Hause. Er hatte Karten fürs Bolschoi-Theater für den Sonntag besorgt. Man

gab die Oper "Eugen Onegin". Ich hatte immer den Wunsch, das Bolschoi-Theater zu besuchen. Das Bolschoi-Theater ist eines der schönsten Gebäuden Moskaus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt. Um halb sieben waren wir schon im Theater. In der Garderobe legten wir unsere Jacken ab. Am Eingang zeigten wir unsere Eintrittskarten vor und betraten den Zuschauerraum. Alles war schön: roter Samt, Gold, schöne Kronleuchter. Wir hatten unsere Plätze im Parkett und wir brauchten keine Operngläser. Es klingelte zum dritten Mal. Der Vorhang ging auf. Der Dirigent hob den Taktstock. Die Ouvertüre begann. Wir sahen begeistert auf die Bühne. Die Besetzung war sehr gut. In der Pause gingen wir ins Foyer. Dort war eine interessante Fotoausstellung von berühmten Sängern wie Schaljapin, Sobinow, Koslowski. Es klingelte und wir gingen wieder in den Zuschauerraum. Am Schluss der Vorstellung klatschten wir Beifall. Die Schauspieler wurden dreimal vorgerufen. Wir verbrachten einen wunderschönen Abend. Dieser Theaterbesuch machte auf mich einen unvergesslichen Eindruck.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Das Theater liegt außerhalb der Stadt.
2. Am Ausgang zeigten wir unsere Eintrittskarten.
3. Am Sonntag waren wir im Bolschoi-Theater.
4. Unsere Plätze waren am Balkon.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

In der Pause besuchten wir ...

Варианты ответа:

1. eine Fotoausstellung von den bekannten Malern.
2. eine Fotoausstellung von den berühmten Sängern.
3. eine Fotoausstellung von den bekannten Schauspielern.
4. ein Buffet.

3. Ответьте на вопрос.

Wie war der Theaterbesuch?

Варианты ответа:

1. Der Theaterbesuch war wunderschön.
2. Der Theaterbesuch machte keinen großen Eindruck.
3. Wir waren nicht begeistert.
4. Das war der letzte Theaterbesuch.

VI. (CPC) In der Kunst widerspiegelt sich die Welt. Sie hilft dem Menschen sein schöpferisches Können zeigen. Die Kunst bereichert und formt den Menschen, erzieht die besten Eigenschaften, appelliert an menschliche Gefühle, lässt ihn miterleben, mitdenken. Es gibt verschiedene Kunstarten: Kino, Theater, Malerei, Skulptur, Literatur, Architektur, Tanz und Musik. Die Kunst nimmt im Leben der Menschen einen wichtigen Platz. Dank ihr wird das Leben schöner. Durch die Kunst lernen die Menschen die Natur und die anderen Menschen kennen und verstehen ihre Gedanken besser.

Viele Menschen interessieren sich für Kunst. Ich bin auch keine Ausnahme. Malerei bereitet mir besonderes Vergnügen. Mir gefallen solche Maler wie Schischkin, Aiwasowski, Serow.

Die Bilder von Schischkin „Der Roggen“, „Waldische Weite“ nageln die Schönheit des russischen Waldes fest. Bei Aiwasowski ist das Bild „Das Schwarze Meer“ bekannt. Das ist sein bestes Bild in 70-80 Jahren. Das Meer war sein Lieblingsthema. Er stellte das Meer in seinen verschiedenen Zuständen, in verschiedener Beleuchtung dar.

Serow schuf sein erstes Meisterwerk „Das Mädchen mit Pfirsichen“, als er 22 Jahre alt war. Dieses Mädchen hat auf dem Bild einen ernsten, fast erwachsenen Blick. In diesem Augenblick erraten sich hohe Ideale. Serow war ein berühmter Porträtmaler. Außer Porträts arbeitete er auch an den Landschaften, in denen manchmal die Bauern dargestellt wurden.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа:

1. Malerei wie jede Kunst bereichert die Menschen.
2. Alle Menschen interessieren sich für Malerei.

3. Das Meer ist das Lieblingsthema von Schischkin.
4. Serow schuf sein erstes Werk mit fünfundzwanzig Jahren.
2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.
Aiwasowski ...

Варианты ответа:

1. ist durch das Bild „Der Roggen“ bekannt.
2. malte Bauern oft.
3. stellte das Meer dar.
4. malte Mädchen oft.
3. Ответьте на вопрос.

Was ist Kunst für die Menschen?

Варианты ответа:

1. Die Kunst zeigt die Welt.
2. Die Kunst ist für die Menschen nicht wichtig.
3. Das Leben wird durch Kunst nicht schöner.
4. Die Kunst lässt alle Menschen miterleben.

Задание.

Выскажитесь по предложенной теме.

1. Учеба. Институт

Структура института. Изучаемые предметы. Научная деятельность.

Вопросы к устному опросу по теме:

Sind Sie Direkt-, Abend- oder Fernstudent?

Wo studieren Sie?

An welcher Fakultät und in welchem Studienjahr studieren Sie?

Welche Fächer haben Sie?

Welches Fach fällt Ihnen schwer / leicht?

Was studieren Sie mit Vergnügen?

Macht das Studium an der Universität Spaß?

Haben Sie nur Vorlesungen oder auch praktische Unterrichte?

Welche Prüfungen und Vorprüfungen haben Sie in diesem Semester?

Wann wurde unsere Universität gegründet?

Wie viel Fakultäten gibt es in der Universität?

Wie viel Studenten studieren an der Universität?

Bekommen alle Studenten Stipendien?

Wer steht an der Spitze der Universität?

Wer steht an der Spitze der Fakultät?

Wer steht an der Spitze des Lehrstuhls?

Wer verwirklicht die Studienarbeit?

Wer gehört zum Lehrkörper der Universität?

Welche Arbeit machen sie?

Wie lange dauert das Studium an der Universität?

Aus wie viel Semestern besteht jedes Studienjahr?

Was legen die Studenten am Ende jedes Semesters ab?

Haben die Studenten das Praktikum während des Studiums?

Wann schreiben die Studenten ihre Diplomarbeiten und legen Staatsexamen ab?

Was bekommen die Studenten nach den Abschlussprüfungen?

2. Хобби (СРС)

Увлечения в свободное время. Домашние увлечения.

Вопросы к устному опросу по теме:

Warum sind Hobbys für die Menschen wichtig?

Wie kann man die Freizeit gestalten?

Was kann man bei schönem Wetter unternehmen?

Welche Hobbys sind für Zuhause typisch?
Welche Hobbys gibt es für Naturfreunde?
Was ziehen die Sportfreunde vor?
Was machen besinnliche Menschen in der Freizeit gern?
Haben Sie Hobbys?
Widmen Sie viel Zeit Ihrem Hobby?
Wofür interessieren Sie sich?
Haben Sie das Lesen gern?
Welche Bücher lesen Sie gern?
Haben Sie eine Bibliothek zu Hause?
Was für Werke haben Sie in Ihrer Bibliothek?
Nehmen Sie die Bücher zum Lesen bei Ihren Freunden?
Geben Sie viel Geld für die Bücher aus?
Lesen Sie Zeitungen und Zeitschriften?
Interessieren Sie sich für Musik?
Welche Musik hören Sie gern?
Hören Sie auch Schallplatten?
Besuchen Sie oft Konzerte?
Treiben Sie Sport?
Welche Sportart treiben Sie gern?
Besuchen Sie ein Sportstudio?
Nehmen Sie an den Wettbewerben teil?
Schauen Sie Sportprogramme gern?
Interessieren Sie sich für Malerei?
Malen Sie selbst?
Besuchen Sie eine Kunstschule?
Besuchen Sie Ausstellungen?
Haben Sie Theater gern?
Sind Sie ein richtiger Sammler?
Was sammeln Sie und wie lange?
Nähen, stricken oder häkeln Sie gern?
Gehen Sie oft in die Disko?
Gehen Sie ins Kino?

3. Еда. Напитки

Предпочтения в еде. Любимое блюдо.

Вопросы к устному опросу по теме:

Gehen Sie gern einkaufen?

Was kaufen Sie ein?

Welche Abteilungen gibt es in Ihrem Lebensmittelgeschäft?

Was kaufen Sie in der Fleischabteilung?

Was kaufen Sie in der Abteilung für Obst und Gemüse?

Welche Milchprodukte kaufen Sie?

Welche Getränke kaufen Sie?

Was essen Sie gern (nicht/nicht gern/oft)?

Was trinken Sie mit Vergnügen (nicht/ nicht gern/oft/selten)?

Wie viel Mahlzeiten haben Sie gewöhnlich?

Was essen Sie zum Frühstück?

Was essen Sie zu Mittag?

Was essen Sie zu Abend?

Kochen Sie gern (nicht/nicht gern/oft/selten)?

Was ist Ihr Lieblingsgericht?

Laden Sie die Freunde zum Essen ein?

4. Город (СРС)

Достопримечательности. Промышленность. Образование. Культурная жизнь.

Вопросы к устному опросу по теме:

Ist Murom eine kleine altertümliche Stadt?

Wo liegt die Stadt?

Wie viel Einwohner zählt Murom zurzeit?

Wo entstand die Stadt?

Wann wurde Murom zum ersten Mal in alten Chroniken erwähnt?

Warum spielt Murom eine große Rolle in der russischen Geschichte?

Welche Industriezweige entwickeln sich in der Stadt?

Gibt es in Murom eine gute Möglichkeit fürs Lernen und Studieren?

Welche Bildungseinrichtungen gibt es in Murom?

Für welche berühmten Persönlichkeiten ist Murom die Heimatstadt?

Mit welchen Verkehrsmitteln kann man nach Murom kommen?

Ist Murom eine kleine Touristenstadt?

Was ist in Murom sehenswert?

Wann kommen besonders viele Touristen nach Murom?

5. Театр

Покупка билетов. Виды театральных представлений. Реакция публики. Впечатления от посещения театра.

Вопросы к устному опросу по теме:

Sind Sie ein richtiger Theaterfreund?

Ist Theater eine schöne Freizeitgestaltung für Sie? Warum?

Wie oft besuchen Sie Theater?

Kaufen Sie Theaterkarten im Voraus?

Gehen Sie ins Theater allein oder mit den Freunden/der Familie?

Welche Theaterspiele haben Sie gern (Dramen, Lustspiele, Ballette, Opern)?

Welche Aufführungen haben Sie schon angeschaut?

Haben Sie Lieblingsschauspieler?

Genießen Sie alle Theaterstücke?

Waren alle Theaterstücke erfolgreich?

Welche Theaterstücke sind von Ihnen besonders beliebt?

6. Живопись (СРС)

Роль живописи в жизни людей. Жанры живописи. Любимые художники.

Вопросы к устному опросу по теме:

Interessieren Sie sich für Kunst?

Haben Sie Malerei gern?

Besuchen Sie Kunstmuseen und Ausstellungen?

Welche Meisterwerke machen auf Sie einen großen Eindruck?

Welche Maler Russlands sind weltbekannt?

Wer ist als Landschaftsmaler/Ikonenmaler/Porträtmaler bekannt?

Haben Sie einen Lieblingsmaler? Wie heißt er?

Was stellt er in seinen Werken dar?

Haben Sie ein Lieblingsgemälde von ihm?

Wann wurde es gemalt?

Welches Material hat der Maler gebraucht?

Welche Farben bevorzugt der Maler?

Wo befindet sich jetzt das Gemälde?

Welche Gefühle haben Sie beim Betrachten des Bildes?

Was wollte der Künstler mit seinem Bild sagen?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

3 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования:

1. Письменная форма - словарный диктант, тестирование по грамматике и лексике;
2. Письменная форма - тестирование по чтению;
3. Устная форма - монологическое высказывание по предложенной теме.

Задания, выносимые на зачет:

1. Напишите словарный диктант по теме. Выполните лексико-грамматический тест по теме.
2. Выполните тест по чтению.
3. Выскажетесь по предложенной теме.

4 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация (экзамен)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования:

1. Письменная форма - диктант, тестирование по грамматике и лексике ;
2. Письменная - тестирование по чтению;
3. Устная форма - монологическое высказывание по предложенной теме.

Задания, выносимые на экзамен:

1. Напишите диктант по теме. Выполните лексико-грамматический тест по теме.
2. Выполните тест по чтению.
3. Выскажетесь по предложенной теме.

Критерии оценивания письменного ответа (диктанта) - максимальное количество 10 баллов.

1. Практически отсутствуют ошибки, допускаются 1-2 ошибки (9-10 баллов)
2. Имеется ряд негрубых ошибок (6-8 баллов)
3. Имеются многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание написанного (3-5 баллов)
4. Имеются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание написанного (1-2 балла)

Критерии оценивания письменного ответа (лексико-грамматического теста) - максимальное количество 15 баллов.

1. Практически отсутствуют ошибки, допускаются 1-2 ошибки (12-15 баллов)
2. Имеется ряд негрубых ошибок (10-12 баллов)
3. Имеются многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание написанного (7-9 баллов)
4. Имеются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание написанного (1-6 балла)

Критерии оценивания устного ответа:

1. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет завершенный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче - (12-15 баллов)

2. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче - (10-12 баллов)

3. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно завершённый характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче - (7-9 баллов)

4. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками - (1-6 балла)

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

Выберите правильную форму возвратного местоимения.

Sie sehen ... fast jeden Sonntag.

sich

mich

uns

euch

Пример заданий открытого типа:

Какое окончание должно быть у глагола? Напишите правильный вариант ответа.

Zwei Freunde arbeit... am Wochenende immer zusammen.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1746&category=32911%2C51014&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.