

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Практикум по культуре речевого общения на английском языке*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	108 / 3		24		2	0,35	26,35	55	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3		24		2	0,35	26,35	55	26,65

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в соответствии с нормами иноязычного речевого общения.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения на английском языке" базируется на изучении вузовского курса "Практика устной и письменной речи английского языка". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в ходе написания ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры	Знать нормы современного английского языка и особенности их функционирования в речи (ПК-1.2) Уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения на английском языке (ПК-1.2)	Тест, Тест, диалогическое высказывание, Монологическое высказывание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Соблюдение языковых норм речевого общения	8		12						5	Тестирование
2	Структура беседы	8		6						5	Тестирование, устный опрос
3	Культура публичной речи	8		6						45	Устный опрос
Всего за семестр		108		24				2	0,35	55	Экз.(26,65)
Итого		108		24				2	0,35	55	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 8

*Раздел 1. Соблюдение языковых норм речевого общения*

###### Практическое занятие 1

Соблюдение орфоэпических норм речевого общения (2 часа).

###### Практическое занятие 2

Соблюдение орфоэпических норм речевого общения (2 часа).

###### Практическое занятие 3

Соблюдение орфографических норм речевого общения (2 часа).

###### Практическое занятие 4

Соблюдение орфографических норм речевого общения (2 часа).

###### Практическое занятие 5

Соблюдение лексических норм речевого общения (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Соблюдение лексических норм речевого общения (2 часа).

#### *Раздел 2. Структура беседы*

#### **Практическое занятие 7**

Начало беседы. Приветствие. Обращение. Знакомство (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Светский разговор (2 часа).

#### **Практическое занятие 9**

Завершение беседы. Прощание (2 часа).

#### *Раздел 3. Культура публичной речи*

#### **Практическое занятие 10**

Построение публичного выступления (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Взаимодействие оратора и аудитории (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Техника ответов на вопросы аудитории (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Соблюдение грамматических норм речевого общения.
2. Развитие беседы. Поддержка мнения. Оспаривание мнения.
3. Риторические идеалы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "Практикум по культуре речевого общения на английском языке" применяются игровые и интерактивные технологии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Культура речевого общения на английском языке: учеб. пособие / Т. И. Койкова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 124 с. – <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf>

2. Койкова, Т. И. Public Speech (Presentation) = Публичная речь (Презентация) : учеб. пособие по англ. яз. / Т. И. Койкова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 90 с. – <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) - 2008-2016 гг. - 121 экз.
2. Куликова Е.В. Проект на английском языке. Подготовка к презентации: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 36 с. - [http://www.unn.ru/books/met\\_files/ProjectPresentation.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/ProjectPresentation.pdf)

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн видео-уроки носителей языка, режим доступа <http://www.engvid.com/topic/culture-tips/>
2. Онлайн словарь Мультитран, режим доступа <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
3. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа <http://translate.academic.ru/>
4. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
5. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа <https://en.oxforddictionaries.com/>
6. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, режим доступа <http://www.merriam-webster.com/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[dspace.www1.vlsu.ru](http://dspace.www1.vlsu.ru)

[unn.ru](http://unn.ru)

[engvid.com](http://engvid.com)

[multitran.ru](http://multitran.ru)

[translate.academic.ru](http://translate.academic.ru)

lingvolive.com  
dictionary.cambridge.org  
merriam-webster.com  
mivlgu.ru/iop

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет иностранного языка

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

На практических занятиях пройденный материал закрепляется выполнением устных и письменных упражнений в дифференциации и межвариантном сопоставлении, студенты выступают с монологическими/диалогическими высказываниями. Задания выполняются индивидуально или в группах с последующей проверкой, выявлением ошибок и работой над ними.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Лебедев А.Р.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 12.05.2022 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Практикум по культуре речевого общения на английском языке**

## **1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующее.

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

Выполните тест в соответствующем электронном курсе в ИОП МиВлГУ. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тест для текущего контроля размещен в ИОП МИВлГУ по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3024>.

### **ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ**

Примите участие в диалоге в соответствии с предлагаемой речевой ситуацией.

Пример ситуации:

It is frosty. You are at a bus stop, waiting for the bus.

A: You are a student. You want to start a conversation with your professor.

B: You are a professor. Your student wants to talk to you. Keep up the conversation.

C: You are a talkative person. Join the conversation.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3024>.

Критерии оценивания диалогического высказывания.

Отлично. Коммуникативная задача полностью решена; продемонстрирована способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдать очередность при обмене репликами; используемые лексико-грамматические средства разнообразны, их выбор соответствует решаемой коммуникативной задаче; в произношении отсутствуют существенные погрешности.

Хорошо. Коммуникативная задача решена, однако тема раскрыта не в полном объеме; продемонстрирована способность начинать и поддерживать беседу в большинстве случаев, передает общие идеи в ограниченно контексте; выбор лексико-грамматических средств, в целом, соответствует решаемой коммуникативной задаче, но имеются затруднения в подборе слов.

Удовлетворительно. Коммуникативная задача решена частично – тема раскрыта в ограниченно объеме; демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу;

демонстрирует ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения коммуникативной задачи, допускает много грамматических ошибок

Неудовлетворительно. Коммуникативная задача не решена; поддержать беседу не может; лексический запас не соответствует решаемой коммуникативной задаче, грамматические структуры примитивны и однообразны; множественные фонематические ошибки значительно препятствуют пониманию речи.

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, устный опрос	до 15/10/15/10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, устный опрос	до 15/10/15/10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, устный опрос	до 50/20/50/20
Посещение занятий студентом		до 5

Дополнительные баллы (бонусы)		до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Промежуточная аттестация (экзамен)

Задание 1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.

Тест размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:  
<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=55810>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Задание 2. Примите участие в диалоге в соответствии с предлагаемой речевой ситуацией.

You are strangers at a conference. Start a conversation, exchange business cards and leave the conversation politely in several minutes.

Задание 3. Выступите с монологическим высказыванием в сопровождении электронной презентации по одной из следующих тем.

The Importance of Learning English  
The Importance of Learning German  
The Importance of Learning Spanish  
The Importance of Learning French  
The Importance of Learning Portuguese  
The Importance of Learning Italian  
The Importance of Learning Chinese  
The Importance of Learning Japanese  
The Importance of Learning Korean  
The Importance of Learning Turkish

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

8 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируемыми результатами образования:

1) электронная форма – тестирование в ИОП MOODLE (ПК-1. Блок 1 – знать, Блок 2 – уметь);

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

2) устная форма – диалогическое высказывание, монологическое высказывание (ПК-1. Блок 2 – уметь).

Темы, выносимые на экзамен

Тема 1. Соблюдение орфоэпических норм речевого общения.

Тема 2. Соблюдение орфографических норм речевого общения.

Тема 3. Соблюдение лексических норм речевого общения.

Тема 4. Соблюдение грамматических норм речевого общения.

- Тема 5. Начало беседы. Приветствие. Обращение. Знакомство.  
Тема 6. Светский разговор.  
Тема 7. Развитие беседы. Поддержка мнения. Оспаривание мнения.  
Тема 8. Завершение беседы. Прощание.  
Тема 9. Построение публичного выступления.  
Тема 10. Взаимодействие оратора и аудитории.  
Тема 11. Техника ответов на вопросы аудитории.  
Тема 12. Риторические идеалы.

## ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Блок 1 – Знания – 15 баллов

Блок 2 – Умения – 25 баллов

Критерии оценивания диалогического высказывания.

7-8 баллов. Коммуникативная задача полностью решена; продемонстрирована способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдать очередность при обмене репликами; используемые лексико-грамматические средства разнообразны, их выбор соответствует решаемой коммуникативной задаче; в произношении отсутствуют существенные погрешности.

5-6 баллов. Коммуникативная задача решена, однако тема раскрыта не в полном объеме; продемонстрирована способность начинать и поддерживать беседу в большинстве случаев, передает общие идеи в ограниченно контексте; выбор лексико-грамматических средств, в целом, соответствует решаемой коммуникативной задаче, но имеются затруднения в подборе слов.

3-4 балла. Коммуникативная задача решена частично – тема раскрыта в ограниченно объеме; демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу;

демонстрирует ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения коммуникативной задачи, допускает много грамматических ошибок

1-2 балла. Коммуникативная задача не решена; поддержать беседу не может; лексический запас не соответствует решаемой коммуникативной задаче, грамматические структуры примитивны и однообразны; множественные фонематические ошибки значительно препятствуют пониманию речи.

Критерии оценивания монологического высказывания.

7-8 баллов. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет заверченный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче (допускаются 2 негрубые лексико-грамматические или 2 фонетические ошибки).

5-6 баллов. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно заверченный характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче (допускается до 4 лексико-грамматических или фонетических ошибок).

3-4 балла. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно заверченный характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче (допускается до 5 лексико-грамматических или фонетических ошибок).

1-2 балла. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет заверченного

характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками (более 5).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример задания закрытого типа.

Which formula can be used to end a letter started with Dear Mr. Smith?

Sincerely yours

Yours faithfully

Yours sincerely

Truly

Пример задания открытого типа.

How many of the following topics can be used to break the ice in a conversation?

The weather.

Work.

Hobbies.

The event you are at.

Politics.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3024>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.