

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой этикет английского языка

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	108 / 3		24		2	0,35	26,35	55	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3		24		2	0,35	26,35	55	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в соответствии с нормами речевого этикета в англоязычных странах.

Задачи дисциплины: развитие навыков межкультурной коммуникации с учетом норм речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины "Речевой этикет английского языка" базируется на изучении вузовского курса "Практика устной и письменной речи английского языка". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в ходе написания ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры	Знать нормы речевого этикета современного английского языка (ПК-1.2) Уметь выбирать этикетные формулы в соответствии с ситуацией общения на английском языке (ПК-1.2)	Тест, диалогическое высказывание

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Начало беседы.	8		4						18	Тестирование, устный опрос
2	Развитие беседы.	8		18						18	Тестирование, устный опрос
3	Завершение беседы.	8		2						19	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		108		24				2	0,35	55	Экз.(26,65)
Итого		108		24				2	0,35	55	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Начало беседы.

Практическое занятие 1

Обращение (2 часа).

Практическое занятие 2

Приветствие (2 часа).

Раздел 2. Развитие беседы.

Практическое занятие 3

Выражение просьбы (2 часа).

Практическое занятие 4

Выражение разрешения (2 часа).

Практическое занятие 5

Выражение приглашения (2 часа).

Практическое занятие 6

Выражение совета (2 часа).

Практическое занятие 7

Выражение благодарности (2 часа).

Практическое занятие 8

Выражение недовольства (2 часа).

Практическое занятие 9

Выражение извинения (2 часа).

Практическое занятие 10

Выражение ободрения (2 часа).

Практическое занятие 11

Выражение поздравления (2 часа).

Раздел 3. Завершение беседы.**Практическое занятие 12**

Прощание (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Привлечение внимания.
2. Выражение комплимента.
3. Выражение пожелания.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины "Речевой этикет английского языка" применяются игровые и интерактивные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Митрошкина Т.В. Типичные фразы английского речевого этикета : справочник / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2018. — 48 с. - <https://www.iprbookshop.ru/88833.html>
2. No-nonsense English : учебное пособие по английскому речевому этикету для студентов 1 и 2 курсов дневного и заочного обучения всех специальностей / Щербинин сост.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/21936.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука - 2013-2022 гг. - П
2. Речевой этикет. Методическая разработка по обучению устной речи на английском языке / Владим. гос. ун-т; Сост. Н.К.Яшина. Владимир, 2003. - 48 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/1529/1/ETICET.pdf>
3. Культура речевого общения на английском языке: учеб. пособие / Т. И. Койкова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 124 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн видео-уроки носителей языка, режим доступа <http://www.engvid.com/topic/culture-tips/>
2. Онлайн словарь Мультитран, режим доступа <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
3. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа <http://translate.academic.ru/>
4. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
5. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа <https://en.oxforddictionaries.com/>
6. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, режим доступа <http://www.merriam-webster.com/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

dspace.www1.vlsu.ru

engvid.com

multitran.ru
translate.academic.ru
lingvolive.com
dictionary.cambridge.org
merriam-webster.com
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

На практических занятиях пройденный материал закрепляется выполнением упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются индивидуально или в группах с последующей проверкой, выявлением ошибок и работой над ними.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Лебедев А.Р.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 12.05.2022 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Речевой этикет английского языка

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующее.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Выполните тест в соответствующем электронном курсе в ИОП МиВлГУ. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тест для текущего контроля размещен в ИОП МИВлГУ по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3081>.

ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Примите участие в диалоге в соответствии с предлагаемой речевой ситуацией.

Пример ситуации:

A letter sent to your neighbor was delivered to you and you opened it by mistake. Explain to him/her and apologize.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3081>.

Критерии оценивания диалогического высказывания.

Отлично. Коммуникативная задача полностью решена; продемонстрирована способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдать очередность при обмене репликами; используемые лексико-грамматические средства разнообразны, их выбор соответствует решаемой коммуникативной задаче; в произношении отсутствуют существенные погрешности.

Хорошо. Коммуникативная задача решена, однако тема раскрыта не в полном объеме; продемонстрирована способность начинать и поддерживать беседу в большинстве случаев, передает общие идеи в ограниченно контексте; выбор лексико-грамматических средств, в целом, соответствует решаемой коммуникативной задаче, но имеются затруднения в подборе слов.

Удовлетворительно. Коммуникативная задача решена частично – тема раскрыта в ограниченно объеме; демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу;

демонстрирует ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения коммуникативной задачи, допускает много грамматических ошибок

Неудовлетворительно. Коммуникативная задача не решена; поддержать беседу не может; лексический запас не соответствует решаемой коммуникативной задаче, грамматические структуры примитивны и однообразны; множественные фонематические ошибки значительно препятствуют пониманию речи.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, устный опрос	до 15/10/15/10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, устный опрос	до 15/10/15/10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, устный опрос	до 50/20/50/20
Посещение занятий студентом		до 5

Дополнительные баллы (бонусы)		до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (экзамен)

Задание 1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.

Тест размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:
<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=56641>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Задание 2. Примите участие в диалоге в соответствии с предлагаемой речевой ситуацией.

You're responsible for organizing a sport event at your faculty. Invite a prominent sportsman to take part in the opening ceremony.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

8 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируемыми результатами образования:

1) электронная форма – тестирование в ИОП MOODLE (ПК-1. Блок 1 – знать, Блок 2 – уметь);

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

2) устная форма – диалогическое высказывание (ПК-1. Блок 2 – уметь).

Темы, выносимые на экзамен:

Тема 1. Привлечение внимания.

Тема 2. Обращение.

Тема 3. Приветствие.

Тема 4. Выражение просьбы.

Тема 5. Выражение разрешения.

Тема 6. Выражение приглашения.

Тема 7. Выражение совета.

Тема 8. Выражение благодарности.

Тема 9. Выражение недовольства.

Тема 10. Выражение извинения.

Тема 11. Выражение ободрения.

Тема 12. Выражение поздравления.

Тема 13. Выражение комплимента.

Тема 14. Выражение пожелания.

Тема 15. Прощание.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Блок 1 – Знания – 10 баллов

Блок 2 – Умения – 30 баллов

Критерии оценивания диалогического высказывания.

7-8 баллов. Коммуникативная задача полностью решена; продемонстрирована способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдать очередность при обмене репликами; используемые лексико-грамматические средства разнообразны, их выбор соответствует решаемой коммуникативной задаче; в произношении отсутствуют существенные погрешности.

5-6 баллов. Коммуникативная задача решена, однако тема раскрыта не в полном объеме; продемонстрирована способность начинать и поддерживать беседу в большинстве случаев, передает общие идеи в ограниченно контексте; выбор лексико-грамматических средств, в целом, соответствует решаемой коммуникативной задаче, но имеются затруднения в подборе слов.

3-4 балла. Коммуникативная задача решена частично – тема раскрыта в ограниченно объеме; демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу;

демонстрирует ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения коммуникативной задачи, допускает много грамматических ошибок

1-2 балла. Коммуникативная задача не решена; поддерживать беседу не может; лексический запас не соответствует решаемой коммуникативной задаче, грамматические структуры примитивны и однообразны; множественные фонематические ошибки значительно препятствуют пониманию речи.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример задания закрытого типа.

Выберите ответную реплику: How do you do?

How do you do?

Quite well.

Fine!

Thanks, great.

Пример задания открытого типа.

How many of the following phrases can be used in a formal situation?

It was nice meeting you.

Take care.

Later.

Cheerio.

Catch you later.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3081>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.