

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Практическая грамматика немецкого языка*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контакт-<br>ная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 5       | 108 / 3                                |                      | 48                                    |                                      |                       | 0,25                   | 48,25   | 59,75        | Зач.  |
| 6       | 108 / 3                                |                      | 48                                    |                                      |                       | 0,25                   | 48,25   | 59,75        | Зач. с оц.  |
| 7       | 72 / 2                                 |                      | 30                                    |                                      |                       | 0,25                   | 30,25   | 41,75        | Зач.  |
| 8       | 72 / 2                                 |                      | 24                                    |                                      |                       | 0,25                   | 24,25   | 47,75        | Зач.  |
| 9       | 72 / 2                                 |                      | 30                                    |                                      |                       | 0,25                   | 30,25   | 41,75        | Зач. с оц.  |
| Итого   | 432 / 12                               |                      | 180                                   |                                      |                       | 1,25                   | 181,25  | 250,75       |   |

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение грамматическими нормами немецкого языка.

Задачи дисциплины: развитие прочных грамматических навыков немецкоязычной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык». Освоение дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке», прохождения производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции               |   | Наименование оценочного средства    |
|--|--|---|-------------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |                                     |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения                 | ПК-1.4 Использует немецкий язык как средство межкультурной коммуникации и познания немецкоязычной лингвокультуры | Знать грамматическую норму немецкого языка (ПК-1.4)<br><br>Уметь правильно использовать грамматическую норму немецкого языка (ПК-1.4) | Тест, задания для письменной работы |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1 Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся  | Уметь выявлять и исправлять грамматические ошибки в немецкоязычном дискурсе (ОПК-5.1)   | Тест, задания для письменной работы |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема)<br>дисциплины | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с педагогическим<br>работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра),<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|-----------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |                             |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Морфология.                 | 5       |   | 48                   |                     |                    |         |              |          | 59,75                  | Тестирование.<br>Письменная работа.   |
| Всего за семестр |                             | 108     |   | 48                   |                     |                    |         | 0            | 0,25     | 59,75                  | Зач.  |
| 2                | Морфология.                 | 6       |   | 48                   |                     |                    |         |              |          | 59,75                  | Тестирование.<br>Письменная работа.   |
| Всего за семестр |                             | 108     |   | 48                   |                     |                    |         | 0            | 0,25     | 59,75                  | Зач. с оц.  |
| 3                | Морфология.                 | 7       |   | 30                   |                     |                    |         |              |          | 41,75                  | Тестирование.<br>Письменная работа.   |
| Всего за семестр |                             | 72      |   | 30                   |                     |                    |         | 0            | 0,25     | 41,75                  | Зач.  |
| 4                | Морфология.                 | 8       |   | 18                   |                     |                    |         |              |          | 6                      | Тестирование.<br>Письменная работа.   |
| 5                | Синтаксис.                  | 8       |   | 6                    |                     |                    |         |              |          | 41,75                  | Тестирование.<br>Письменная работа.   |
| Всего за семестр |                             | 72      |   | 24                   |                     |                    |         | 0            | 0,25     | 47,75                  | Зач.  |
| 6                | Синтаксис.                  | 9       |   | 30                   |                     |                    |         |              |          | 41,75                  | Тестирование.<br>Письменная работа.   |
| Всего за семестр |                             | 72      |   | 30                   |                     |                    |         | 0            | 0,25     | 41,75                  | Зач. с оц.  |
| Итого            |                             | 432     |   | 180                  |                     |                    |         |              | 1,25     | 250,75                 |   |

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

##### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

**Семестр 5**

*Раздел 1. Морфология.*

**Практическое занятие 1**

Неопределенный артикль (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Определенный артикль (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Отсутствие артикля (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Род имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Колебания в роде имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Определение рода имен существительных по значению (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Определение рода имен существительных по словообразовательной форме (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Слабое склонение имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Сильное склонение имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Склонение имен существительных женского рода. Переходная группа в склонении (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Множественное число имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Множественное число имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Множественное число имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Личные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Возвратное местоимение sich (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Притяжательные местоимения. Склонение (2 часа).

**Практическое занятие 17**

Притяжательные местоимения. Склонение (2 часа).

**Практическое занятие 18**

Указательные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 19**

Указательные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 20**

Вопросительные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 21**

Относительные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 22**

Неопределенные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 23**

Неопределенные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 24**

Неопределенно-личное местоимение man. Безличное местоимение es (2 часа).

**Семестр 6****Раздел 2. Морфология.****Практическое занятие 25**

Отрицательные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 26**

Отрицательные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 27**

Склонение прилагательных с определенным артиклем (2 часа).

**Практическое занятие 28**

Склонение прилагательных с определенным артиклем (2 часа).

**Практическое занятие 29**

Склонение прилагательных с неопределенным артиклем (2 часа).

**Практическое занятие 30**

Склонение прилагательных с неопределенным артиклем (2 часа).

**Практическое занятие 31**

Склонение прилагательных без артикля (2 часа).

**Практическое занятие 32**

Склонение прилагательных без артикля (2 часа).

**Практическое занятие 33**

Степени сравнения прилагательных и наречий (2 часа).

**Практическое занятие 34**

Степени сравнения прилагательных и наречий (2 часа).

**Практическое занятие 35**

Местоименные наречия (2 часа).

**Практическое занятие 36**

Предлоги, управляющие родительным падежом (2 часа).

**Практическое занятие 37**

Предлоги, управляющие дательным падежом (2 часа).

**Практическое занятие 38**

Предлоги, управляющие винительным падежом (2 часа).

**Практическое занятие 39**

Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами (2 часа).

**Практическое занятие 40**

Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами (2 часа).

**Практическое занятие 41**

Предлоги, управляющие винительным падежом (2 часа).

**Практическое занятие 42**

Образование и употребление глагола в Präsens (2 часа).

**Практическое занятие 43**

Образование и употребление глагола в Präsens (2 часа).

**Практическое занятие 44**

Образование и употребление глагола в Präsens (2 часа).

**Практическое занятие 45**

Образование и употребление глагола в Imperfekt (2 часа).

**Практическое занятие 46**

Образование и употребление глагола в Imperfekt (2 часа).

**Практическое занятие 47**

Образование и употребление глагола в Imperfekt (2 часа).

**Практическое занятие 48**

Образование и употребление глагола в Imperfekt (2 часа).

**Семестр 7***Раздел 3. Морфология.***Практическое занятие 49**

Образование и употребление глагола в Perfekt (2 часа).

**Практическое занятие 50**

Образование и употребление глагола в Perfekt (2 часа).

**Практическое занятие 51**

Образование и употребление глагола в Plusquamperfekt (2 часа).

**Практическое занятие 52**

Образование и употребление глагола в Plusquamperfekt (2 часа).

**Практическое занятие 53**

Образование и употребление глагола в Futurum I (2 часа).

**Практическое занятие 54**

Образование и употребление глагола в Futurum II (2 часа).

**Практическое занятие 55**

Präsens модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 56**

Präsens модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 57**

Imperfekt модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 58**

Imperfekt модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 59**

Perfekt и Plusquamperfekt модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 60**

Модальные конструкции (2 часа).

**Практическое занятие 61**

Залог. Образование и употребление временных форм пассива (2 часа).

**Практическое занятие 62**

Образование и употребление временных форм пассива (2 часа).

**Практическое занятие 63**

Образование и употребление временных форм пассива (2 часа).

**Семестр 8***Раздел 4. Морфология.***Практическое занятие 64**

Повелительное наклонение глагола (2 часа).

**Практическое занятие 65**

Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов в Konjunktiv (2 часа).

**Практическое занятие 66**

Употребление конъюнктива в придаточных предложениях (2 часа).

**Практическое занятие 67**

Употребление инфинитива с частицей zu (2 часа).

**Практическое занятие 68**

Употребление инфинитива без частицы zu (2 часа).

**Практическое занятие 69**

Инфинитивный оборот "um+zu+инфинитив", "statt+zu+инфинитив", "ohne+zu+инфинитив" (2 часа).

**Практическое занятие 70**

Причастие I (2 часа).

**Практическое занятие 71**

Причастие II (2 часа).

**Практическое занятие 72**

Обособленные причастные обороты (2 часа).

*Раздел 5. Синтаксис.***Практическое занятие 73**

Порядок слов в сложносочиненном предложении и сложноподчиненном предложении (2 часа).

**Практическое занятие 74**

Придаточные дополнения (2 часа).

**Практическое занятие 75**

Придаточные дополнения (2 часа).

## **Семестр 9**

### *Раздел 6. Синтаксис.*

#### **Практическое занятие 76**

Придаточные определительные (2 часа).

#### **Практическое занятие 77**

Придаточные определительные (2 часа).

#### **Практическое занятие 78**

Придаточные времени (2 часа).

#### **Практическое занятие 79**

Придаточные времени (2 часа).

#### **Практическое занятие 80**

Придаточные времени (2 часа).

#### **Практическое занятие 81**

Придаточные цели (2 часа).

#### **Практическое занятие 82**

Придаточные цели (2 часа).

#### **Практическое занятие 83**

Придаточные уступительные (2 часа).

#### **Практическое занятие 84**

Придаточные следствия (2 часа).

#### **Практическое занятие 85**

Придаточные условные (2 часа).

#### **Практическое занятие 86**

Придаточные причины (2 часа).

#### **Практическое занятие 87**

Придаточные причины (2 часа).

#### **Практическое занятие 88**

Придаточные сравнительные (2 часа).

#### **Практическое занятие 89**

Придаточные сравнительные (2 часа).

#### **Практическое занятие 90**

Придаточные образа действия (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Артикль перед географическими названиями.
2. Особая группа образования множественного числа.
3. Возвратное местоимение в дательном падеже.
4. Образование сложных слов.
5. Словообразование.
6. Инфинитив. Субстантивация инфинитива.
7. Степени сравнения наречий.
8. Вопросительные слова.
9. Глагол *kennen*.
10. Глагол *lassen*.
11. Управление глаголов.
12. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
13. Употребление пассива с модальными глаголами.
14. Употребление кондиционалиса I.
15. Употребление инфинитива I после модальных глаголов.

16. Функция причастия I в предложении.
17. Функция причастия II в предложении.
18. Отрицание nicht.
19. Составное глагольное сказуемое.
20. Сложные сочинительные союзы и союзные слова.
21. Союзы придаточных определительных предложений.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "Практическая грамматика немецкого языка" применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях применяется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями для студентов и аспирантов гуманитарных факультетов университета/ Карапетян Г.К. - М.:Издательство КДУ, 2014. - 12 экз.

2. Практическая грамматика немецкого языка: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Егорова О.М. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,9 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. Регистрационный номер – 0321504708 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2778](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2778)

3. Практическая грамматика немецкого языка. Часть 2: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Егорова О.М. [Электронный ресурс]. – Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - 37 с. (2,31 п.л) № госрегистрации 0321603459 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2939](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2939)

4. Практическая грамматика немецкого языка. Часть 3: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Егорова О.М. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,98 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. - № госрегистрации 0321903526 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=3128](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=3128)

5. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями / Пер. с нем. Попов А.А. – 2-е изд., перераб. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 320 с. - 14 экз.



6. Казанцева Ю.М. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения: Учебник / Ю.М. Казанцева, С.Ю. Полякова, Н.И. Рахманова, Е.Н. Цветаева. – М.: Высшая школа, 2006. – 470 с. – 15 экз.
7. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – 3-е издание, испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2006. – 352 с. – 24 экз.
8. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Синтаксис: Учеб. пособ. / С.А. Волина. — М.: Ин. язык, 2004. — 368 с. – 20 экз.
9. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология: Учеб. пособ. / С.А. Волина. — М.: Ин. язык, 2004. — 832 с. – 20 экз.
10. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html> - <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник) / В.М. Завьялова, И.В. Извольская. 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2001. – 264 с. – 58 экз.
2. Ярцев В.В. Немецкая грамматика? Не бойся! Учебное пособие. 8-е издание. – М.: Московский Лицей, 2006. – 340 с. – 13 экз.
3. Сущинский И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. – М.: ГИС, 2001. – 448 с. – 24 экз.
4. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) 2008-2022 - п
5. Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. – СПб.: Издательство «Союз». – 2002. – 480 с. – 5 экз.
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка / Г. Г. Ивлева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13065.html> - <http://www.iprbookshop.ru/13065.html>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений»

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=A2AC67AE354EBC5242C49482CBC13451>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=B5963A8D84CF9020461EAE42F37F541F>

2. Онлайн справочник по немецкой грамматике, упражнения, игры и тесты «Deutsche Grammatik online lernen», режим доступа: <http://www.grammatiktraining.de/>

3. Онлайн справочник по немецкой грамматике, упражнения и тесты «mein-deutschbuch», режим доступа: <http://mein-deutschbuch.de/startseite.html>

4. Онлайн справочник по немецкому языку грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, «Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache», режим доступа: <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

5. Онлайн справочник по немецкому языку: упражнения и тесты по лексикологии и стилистике, обучение чтению, грамматике, письму, страноведческий материал «Deutsch und Deutlich», режим доступа: <http://www.deutschunddeutlich.de/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[evrika.mivlgu.ru](http://evrika.mivlgu.ru)

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[oge.fipi.ru](http://oge.fipi.ru)

[ege.fipi.ru](http://ege.fipi.ru)

[grammatiktraining.de](http://grammatiktraining.de)

[mein-deutschbuch.de](http://mein-deutschbuch.de)

[schubert-verlag.de](http://schubert-verlag.de)

[deutschunddeutlich.de](http://deutschunddeutlich.de)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет немецкого языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемым преподавателем правилом того или иного грамматического явления иностранного языка. При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически, а также на русские соответствия. При выполнении грамматических упражнений необходимо внимательно прочитать грамматический комментарий и задание, и определить, что конкретно требуется: написать или выполнить устно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями или предложениями. После выполнения каждого упражнения осуществляется контроль, выявляются ошибки и выполняется работа над ошибками. Все учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине размещены на информационно-образовательном портале.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий. В конце каждой темы обучающиеся выполняют ряд упражнений из раздела "Повторение", которые сдают на проверку и затем выполняют работу над ошибками.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.ф.н., доцент *Егорова О.М.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 12.05.2022 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Практическая грамматика немецкого языка**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие:

- Тестирование - Выполните тест. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

- Письменная работа.

**СЕМЕСТР 5**

**Рейтинг-контроль 1**

**Тема: Артикль.**

**Тестирование**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. J.W. Goethe war damals einer ... bekanntesten Dichter Deutschlands.

a) den (CPC)

b) die

c) der

d) des

2. Nach ... Unterricht essen Sie zu Mittag, dann gehen Sie ins Sprachlabor.

a) der

b) dem

c) die

d) den

3. Was steht in jeder Wohnung zum Messen ... elektrischen Stromes?

a) den

b) der

c) des

d) dem

4. Das Auto ... Herrn Müller ist ganz neu. (CPC)

a) der

b) dem

c) den

d) des

5. Ich habe gehört, dass Sie über ... Film gesprochen haben.

a) einer

b) eine

c) einen

d) ein

6. Sie haben die Arbeit für ... Menschen gemacht.

a) die

b) dem

c) der

d) des

7. Die Touristen sind an ... Felsen vorbeigekommen.

a) einem

b) einen

c) ein

d) feines

8. Kaufst du dir ... Zeitschrift oder eine Zeitung?

a) einen

- b) ein
- c) eine
- d) ein

9. Wo sind die Eltern ... Mädchens?

- a) der
- b) die
- c) dem
- d) des

10. Uta muss ... Brief einwerfen.

- a) die
- c) des
- b) den
- d) der

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. У тебя есть ручка? - Нет, у меня есть карандаш. 2. Это детская книга. В ней много картинок. 3. Мать дает мне рубашку. Это новая рубашка. 4. Почтальон приносит письмо. Письмо от моего брата. 5. Обезьяны живут в жаркой Африке. 6. Мюллеры едут сегодня в гости. 7. Мне нужна книга о спорте. 8. Рассказ длинный, как роман. 9. Здесь живет известный спортсмен. 10. Мой друг изучает биологию, а я историю. 11. Недалеко отсюда находится вокзал. Вокзал большой и очень современный. 12. Этот мужчина - знаменитый физик. 13. Вечером я всегда дома. 14. Эти фрукты растут в далекой Австралии. 15. Женщина покупает хлеб и масло.

Рейтинг-контроль 2

Тема: Имя существительное. Род существительного. Множественное число.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. In der Schule leiht sich Juliane mal Geld von ihren ... .

- a) Mitschüler
- b) Mitschülerin
- c) Mitschülern
- d) Mitschülers

2. Auf der Expo 2000 hatten die Niederländer einen der interessantesten .... (CPC)

- a) Pavillons
- b) Pavillonon
- c) Pavillon
- d) Pavillone

3. Der Genfer See liegt ... . (CPC)

- a) in die Schweiz
- b) in der Schweiz
- c) in Schweiz
- d) an der Schweiz

4. Im Wasser kann man ... gewöhnlich mit Erfolg angreifen.

- a) der Eisbär
- b) den Eisbären
- c) des Eisbären
- d) dem Eisbären

5. — Möchten Sie noch eine Tasse ... ? — Nein, danke schön.

- a) Kaffee
- b) des Kaffees
- c) den Kaffee
- d) dem Kaffee

6. Ich musste zwei ... warten, bis ich an der Reihe war.

- a) Uhr

b) Stunde

c) Uhren

d) Stunden

7. Alle ... meines Vaters kommen uns besuchen.

a) Verwandte

b) Verwandten

c) Verwandter

d) Verwandtes

8. Es gefällt... nicht, dass Peter mich jeden Tag anruft.

a) meinem Eltern

b) meine Eltern

c) meinen Eltern

d) meiner Eltern

9. Sven packt seine aus.

a) Geschenke

b) Geschenk

c) Geschenkes

d) Geschenken

10. Am Anfang der Stunde begrüßen.... ihres Lehrers

a) der Schüler

b) des Schülers

c) die Schüler

d) den Schülern

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. В городе много школ и институтов, несколько памятников и три парка. 2. На столе стоят только тарелки и стаканы. 3. Нам нужны ножи, вилки и ложки. 4. Здесь висят рубашки и костюмы, а там - куртки. 5. Какие темы Вы учите? 6. На этой улице есть несколько кафе и две гостиницы. 7. Эти аудитории самые большие. 8. Магазины и лавочки сегодня не работают. 9. Туристы осматривают музеи города. 10. У нас открыты все окна и двери. 11. Почтальон приносит газеты, письма и телеграммы. 12. На столе лежат книги, тетради» карандаши и шариковые ручки. 13. У него есть свои принципы. 14. У нас работает много женщин-врачей. 15. Ученики учат правила, пишут диктанты и контрольные работы.

Рейтинг-контроль 3

Тема: Имя существительное. Склонение.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Frag ... nach dem Weg!

a) dieser Mensch

b) diesen Menschen

c) dieses Menschen

d) diese Menschen

2. Man arbeitet an einem neuen Text. Braucht man ... ?

a) ein Wörterbuch

b) eines Wörterbuchs

c) einem Wörterbuch

d) ein Wörterbücher

3. Die kleine Schwester stört ... .

a) ihr Bruder

b) ihres Bruders

c) ihrem Bruder

d) ihren Bruder

4. Ich höre schlecht. Wiederholen Sie ... . (CPC)

a) Ihren Namen



- b) Ihr Name
- c) Ihrem Namen
- d) Ihre Namen
- 5. Für die Touristen aus aller Welt gibt es in Petersburg ... . (CPC)
  - a) eines Hotels
  - b) Hotels
  - c) einem Hotel
  - d) die Hotels
- 6. Die Tür war zu, und keiner ... hatte einen Schlüssel.
  - a) der Junge
  - b) des Jungen
  - c) dem Jungen
  - d) der Jungen
- 7. Zu ... waren Vertreter aus der ganzen Welt gekommen.
  - a) die Konferenz
  - b) der Konferenz
  - c) Konferenz
  - d) dem Konferenz
- 8. Alle kennen ... .Er arbeitet beim Jugendmagazin.
  - a) dieser Journalist
  - b) dieses Journalisten
  - c) diesen Journalisten
  - d) diese Journalisten
- 9. Die Entdeckungen ... Wilhelm Ostwald dienten der Technik und Ausbildung.
  - a) der Professor
  - b) die Professoren
  - c) des Professors
  - d) dem Professor
- 10. In Deutschland sind viele Komponisten geboren. Die Namen ... sind in der ganzen Welt bekannt.
  - a) diese Komponisten
  - b) dieser Komponisten
  - c) dieses Komponisten
  - d) diesen Komponisten

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Ты пишешь эту букву неправильно. 2. Мы выбираем пальто и шляпу. 3. Я встречаю этого мальчика очень часто. 4. Это гараж нашего соседа. 5. Гостям нравится пирог. 6. Мы изучаем труды этого педагога. 7. Учитель диктует ученикам несколько предложений. 8. Я здороваюсь с коллегой моего мужа. 9. Все читают речь президента страны. 10. Статьи этого журналиста нравятся читателям. 11. Я не знаю этого господина. 12. Мы рассказываем друзьям эту историю. 13. Я отвечаю этому человеку. 14. Она покупает подарки всем братьям и сестрам. 15. Директору нравится проект этого архитектора. 16. Я даю подруге книгу. 17. Учитель исправляет ошибки студента. 18. Мать вешает платье в шкаф. 19. Мы поздравляем этих спортсменов. 20. Врач обследует сердце больного.

СЕМЕСТР 6

Рейтинг-контроль 1

Тема: Местоимения.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. Die Touristengruppe hat die ganze Campingausrüstung in ... Rucksäcken getragen.
  - a) ihrem
  - b) seinen

- c) ihren
- d) euren
- 2. — Zu Hause habe ich eine Stereoanlage.  
— Hast du deswegen noch keine Schwierigkeiten mit ... Nachbarn bekommen?  
— Doch.
- a) meinen
- b) deinen
- c) ihren
- d) euren
- 3. Informiert ... bei ... Reiseleiter über die Einzelheiten der Bustour!
- a) euch ... ihren
- b) sich ... euer
- c) euch ... eurem
- d) sich ... ihr
- 4. Es gibt einen guten Herrenfriseur nicht weit von hier. ... wird Sie ohne Vernein nehmen.
- a) Ihn
- b) Es
- c) Er
- d) Sie
- 5. — ... Instrument hat Benjamin in der Schulzeit gespielt? — Geige. (CPC)
- a) Welchen
- b) Welches
- c) Welchem
- d) Welcher
- 6. Herr Reiter ist einer der besten Fußballtrainer im Lande, und ... Mannschaft spielt ausgezeichnet zusammen.
- a) sein
- b) ihre
- c) seine
- d) ihn
- 7. Ich spiele Tennis. ... muss natürlich regelmäßig trainieren.
- a) Ihn
- b) Es
- c) Er
- d) Man
- 8. Udo ist ein begeisterter Sportler. Interessierst du ... für Sport auch? (CPC)
- a) sich
- b) dich
- c) dein
- d) dir
- 9. — Kann ich mit dem Bus fahren? — ... ist bequemer mit der U-Bahn.
- a) Man
- b) Er
- c) Es
- d) Sie
- 10. Bitte rasieren Sie ... und schneiden Sie ... die Haare. (CPC)
- a) mir ...mich
- b) mich ... mir
- c) mich ...mich
- d) mir ... mir

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. В этой комнате стоит стол и висит фотография.
2. У меня есть друг.
3. Мне нужна тетрадь.
4. Мой младший брат учится в четвертом классе.
5. Лучший ученик класса живет в

нашем доме. 6. Те ученики читают текст. 7. Когда мы пишем этот диктант? 8. Напишите о себе, о своей семье, о своих братьях и сестрах и друг о друге. 9. Идет дождь в течении трех часов. 10. С детства он много читает о той самой истории. 11. Об этом рабочем часто пишут в газетах. 12. Эта книга для тебя. 13. После уроков я верну тебе книгу. 14. Мы здесь живем уже 5 лет. 15. Все идут в театр кроме тебя.

Рейтинг-контроль 2

Тема: Имя прилагательное.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Hausarbeit gehört nicht zu den angenehmst- Beschäftigungen der Frau.  
a) -er  
b) -en  
c) -e  
d) -es
2. Die Reise durch den Kaukasus war seine interessant- Reise.  
a) -e  
b) -este  
c) -ere  
d) -en
3. Meine Wohnung ist klein. Aber Sven wohnt in einer noch klein- Wohnung.  
a) -e  
b) -en  
c) -eren  
d) -er
4. Die heutige Aufgabe ist die schwer- von allen früheren.  
a) -e  
b) -sten  
c) -ste  
d) -ere
5. Ist der Kaukasus ... als der Ural? (CPC)  
a) hoch  
b) höher  
c) der höchste  
d) hohe
6. Die Kazaner Kathedrale ist ein altes Gebäude. Aber in Petersburg gibt es noch ... Gebäude.  
a) alte  
b) dem ältesten  
c) die ältesten  
d) ältere
7. Ist die Wolga ... Fluß Europas? (CPC)  
a) am längsten  
b) der längere  
c) der längste  
d) der lange
8. Dieser Schüler ist talentvoll, aber in der Klasse gibt es noch ... Schüler.  
a) die talentvollsten  
b) talentvollere  
c) am talentvollsten  
d) talentvollsten
9. Hunger ist ... Koch.  
a) ein guter  
b) besserer  
c) am besten  
d) der beste

10. Der Stille Ozean ist ... Ozean auf dem Erdball.

- a) der große
- b) der größere
- c) am größten
- d) der größte

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Два маленьких мальчика идут по темному лесу. 2. Наша трехлетняя дочь задает много трудных вопросов. 3. Он вежливый человек и здоровается даже с незнакомыми людьми. 4. В шкафу висят мое новое пальто и твоя старая куртка. 5. Я слушаю интересный рассказ старой женщины и думаю о ее трудной жизни. 6. Эта новая квартира больше, чем старая. 7. Под зеленой скамейкой лежит большой красный мяч. 8. Эта ленивая кошка не хочет ловить мышей. 9. Самый молодой спортсмен бежит быстрее всех. 10. Мне не нравится ни одна новая книга этого знаменитого писателя. 11. Мы пишем нашим новым друзьям длинное письмо. 12. Эта маленькая площадь самая красивая в нашем городе.

Рейтинг-контроль 3

Тема: Предлоги.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Man ist... der Besatzung sehr zufrieden, alle sind höflich und tüchtig. (CPC)

- a) an
- b) von
- c) mit
- d) durch

2. Das war ein prächtiger Schuss, aber der Ball ging ... Tor vorbei.

- a) um
- b) am
- c) durchs
- d) ans

3. Das Programmangebot des Fernsehens besteht zum größten Teil ... ausländischen Produktionen und nur zu einem geringen Teil ... Innenproduktionen.

- a) mit
- b) von
- c) aus
- d) über

4. Mein Freund Tonny hält nicht viel ... elektronischer Musik.

- a) von
- b) an
- c) über
- d) mit

5. Lars hat viel Freude ... klassischer Musik.

- a) von
- b) über
- c) mit
- d) an

6. Im Sommer besuchen wir gewöhnlich die Festspiele. Beschäftigen Sie sich auch ... klassischer Musik? (CPC)

- a) an
- b) mit
- c) von
- d) zu

7. Die Schüler können... Mannschaftssportarten wie Fußball oder Hockey teilnehmen. (CPC)

- a) an
- b) mit

- c) über  
d) von  
8. Der Dirigent ist ... seine genialen Interpretationen von Beethovens Sinfonien berühmt geworden.  
a) mit  
b) durch  
c) von  
d) für  
9. Ben musste ein Jahr ... einen Studienplatz in Medizin warten. (CPC)  
a) über  
b) auf  
c) für  
d) an  
10. Der Geschäftsmann ist... guter Qualität interessiert und ist bereit, dafür ein bisschen mehr zu bezahlen.  
a) für  
b) über  
c) an  
d) mit

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Вокруг стола сидит вся семья. 2. Напротив университета находится сад. 3. Я провожу мой отпуск на море. 4. В июле у меня каникулы. 5. Через месяц мой брат тоже будет работать на нашем заводе. 6. Из-за болезни ученик пропускает уроки. 7. Я иду в театр вместо брата. 8. Я перевожу с русского на немецкий. 9. Поставь твой стул между печкой и дверью! 10. Иногда мы пишем вне уроков. 11. Внутри нашего парка есть много прекрасных аллей. 12. Несмотря на плохое настроение, он смеется. 13. Вследствие своей поездки он может написать интересную книгу. 14. В июле она хочет поехать в Москву. 15. Я должен пойти в библиотеку.

## СЕМЕСТР 7

### Рейтинг-контроль 1

Тема: Настоящее время глаголов. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Глаголы с приставками.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. — Welche Filme seht ihr am liebsten? — Ich mag lustige Filme, aber meine Schwester ... Krimis gern.  
a) saht  
b) seht  
c) sieht  
d) sehe  
2. Ich habe gerade einen spannenden Roman gelesen. Dieser Roman ... sich gut.  
a) lest  
b) last  
c) lasst  
d) liest  
3. Weltberühmte Bilder dieses Museums ... sich im Westflügel.  
a) befindet  
b) befinden  
c) findet  
d) befunden  
4. Das Buch ... die neuesten Forschungsergebnisse zweier berühmten Wissenschaftler.  
a) enthält  
b)enthaltet

- c) enthieltet  
d) enthält  
5. Die Familie Enders ... gewöhnlich lange Wanderungen im Sommer.  
a) unternimmt  
b) unternimmt  
c) nimmt unter  
d) unternahmt  
6. ... es nicht ein wunderschöner Tag? Die Luft ist so klar und frisch.  
a) Gibt  
b) Hat  
c) Ist  
d) Isst  
7. Kartoffeln ... man als Grundlage für viele unterschiedliche Gerichte der deutschen Küche.  
a) verwenden  
b) verwandt  
c) verwendetet  
d) verwendet  
8. Karin ... eigentlich Fisch sehr gern, aber den unangenehmen Fischgeruch ... sie nicht sehr gut.  
a) ist ... verträgt  
b) isst... verträgt  
c) isst... verträgt  
d) ist... vertrugt  
9. — Kauft ihr in diesem Geschäft oft? — Ja, es ... immer mit niedrigen Preisen.  
a) werbt  
b) wirbt  
c) warbt  
d) gibt  
10. Gehen wir heute Abend ins Kino? Es ... ein sehr guter Film.  
a) läuft  
b) läuft  
c) lieft  
d) laufe

#### Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Мы выучим стихотворение известного автора. 2. Мы покупаем билеты в кино. 3. Дети любят своих родителей. 4. Дети просят у родителей прощение. 5. Я поеду в Германию, чтобы освоить немецкий язык в совершенстве. 6. Мы не можем перевести это письмо. 6. Через неделю у меня будет день рождения.

#### Рейтинг-контроль 2

Тема: Прошедшие времена глаголов.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Florian und Andreas sind Freunde. Gestern ... Florian mit seinem Freund seinen Geburtstag.  
a) feierten  
b) feierte  
c) feiert  
d) feiern  
2. Ben ... vor zwei Tagen .... (CPC)  
a) anruft  
b) wird ... anrufen  
c) rief... an  
d) angerufen

3. — Wann fährt Ingeborg nach Berlin? — Sie ... dort vorige Woche. Ich fahre dorthin morgen und werde sie besuchen.

- a) ist
- b) werde ... sein
- c) war
- d) werdet

4. An den Wochenenden, wenn das Wetter warm und sonnig ... , ... wir Ausflüge in die Berge. (CPC)

- a) ist ... unternehmen
- b) wird ... unternehmen
- c) war ... nahmen ... unter
- d) war ... unternahmen

5. — Jan, wo hast du die besten Ferien verbracht? — Ich ... mit meinen Eltern ins Ausland.

- a) fahre
- b) fuhr
- c) fahren
- d) fuhren

6. Vera kauft viele Sachen im neuen Kaufhaus. Für zwei Blusen ... sie 100 Euro .... (CPC)

- a) werden ... bezahlen
- b) hat... bezahlt
- c) ist ... bezahlt
- d) wird ... bezahlt

7. Es war Abend. Daniel ... sich mit seinen Freunden ....

- a) ist ... getroffen
- b) trafen
- c) haben ... getroffen
- d) hat... getroffen

8. — Wann ... denn das Stück...? — Vor einer Stunde. (CPC)

- a) ist ... angefangen
- b) hat ... anfangen
- c) habt ... anfing
- d) hat... angefangen

9. Morgen besucht mich Monika, die ich schon lange nicht ... .

- a) habe gesehen
- b) hat gesehen
- c) gesehen habe
- d) werde sehen

10. Tobias, weißt du, wer das Fahrrad ... ? — Nein. (CPC)

- a) wird erfinden
- b) ist erfunden
- c) hat erfanden
- d) erfunden hat

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Я подарила своему другу книгу. Я купила ее уже давно. 2. Мы пели песню. 3. В каникулы я буду смотреть телевизор, гулять и ничего не делать. 4. Он забыл мою книгу. 5. Мы ходили вчера в кино. Наши друзья пригласили нас еще на прошлой неделе. 6. Недавно моя подруга купила квартиру. 7. Мой брат съел яблоки. 8. Девочка читает статью в газете. 9. Мы ездили вчера в парк. 10. Цветы чудесные. Кто тебе их подарил?

Рейтинг-контроль 3

Тема: Модальные глаголы.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Ich helfe Ihnen gerne, wenn ich ... . (CPC)

- a) kenne
  - b) konnte
  - c) kann
  - d) könne
2. — ... Sie einen guten Zahnarzt? — Ja, Herr Schneider, er arbeitet schnell und gut. (CPC)
- a) Können
  - b) Kennen
  - c) Müssen
  - d) Will
3. — Ist es ein guter Film? — Ja, aber Jugendliche unter 16 ... diesen Film nicht sehen.
- a) wollen
  - b) sollen
  - c) dürfen
  - d) muss
4. In Deutschland ... die Kinder mit sechs Jahren in die Schule gehen.
- a) sollen
  - b) wollen
  - c) dürfen
  - d) müssen
5. Die Schule ist etwa zehn Minuten von unserem Haus entfernt. Unsere Kinder ... zu Fuß in die Schule gehen.
- a) müssen
  - b) wollen
  - c) können
  - d) sollen
6. Meine Schwester ... synthetische Stoffe nicht besonders. ... Sie mir etwas aus Wolle zeigen. Ich kaufe gern eine wollene Jacke.
- a) möchte ... Müssen
  - b) muss ... Sollen
  - c) mag ... Können
  - d) will ... Dürfen
7. — Haben Sie noch Tee im Angebot? Ich ... im Regal keinen finden. — Ja, bitte hier.
- a) muss
  - b) kann
  - c) mag
  - d) will
8. Sie ... einmal die Wurst hier probieren. Sie ist sehr gut.
- a) wollen
  - b) mögen
  - c) sollen
  - d) dürfen
9. — Haben Sie Hunde gern? — Ja. Leider ... unsere Familie keinen Hund halten. Der Hauswirt ist dagegen. (CPC)
- a) kann
  - b) darf
  - c) muss
  - d) will
10. Diese Schule ... besonders begabte Schüler fördern.
- a) musst
  - b) darf
  - c) soll
  - d) könnt

Письменные задания

Переведите следующие предложения:



1. Ты должен посмотреть этот фильм, он мне очень понравился. 2. Я хотел бы поговорить с ним сегодня, но, к сожалению, он сейчас занят. 3. Он не все понимает и должен часто обращаться к своему учителю. 4. Ты хотел бы пойти с нами на концерт? 5. Я должен позвонить ему сегодня. 6. Ты не можешь завтра зайти за мной? – Хорошо, я зайду за тобой в 9 часов. Жди меня. 7. Что ты хочешь подарить ему? 8. Ее дочь умеет хорошо играть на пианино. 9. Я хочу поблагодарить моих коллег, они мне очень помогли. 10. Можно мне спросить? Я не все понимаю. 11. У него завтра экзамен, к сожалению, он не сможет пойти с вами в кино. 12. Он хочет купить марки и почтовые открытки.

## СЕМЕСТР 8

### Рейтинг-контроль 1

Тема: Залог.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Die U-Bahnstation in Dahlem (Berlin) ... im vorigen Jahrhundert ... .

- a) hat... gebaut
- b) wird ... bauen
- c) wurde ... gebaut
- d) wird ... gebaut

2. Die Zahl der Wale (китов) im Nord und Mittelatlantik ... von den Norwegern auf 150000

Tiere ... .

- a) waren ... geschätzt
- b) haben ... geschätzt
- c) werden ... schätzten
- d) wird ... geschätzt

3. Auf 430 Seiten des Katalogs ... die teilnehmenden Künstler des Festivals ....

- a) wurden ... porträtieren
- b) wurden ... porträtiert
- c) hat... porträtiert
- d) werden ... porträtieren

4. Seit 1983 ... die Bonner Konvention von 80 Mitgliedstaaten ....

- a) werdet ... unterzeichnet
- b) wurde ... unterzeichnet
- c) waren ... unterzeichnet
- d) haben ... unterzeichnet

5. Wenn alles gut geht, dann ... auch im nächsten Jahr Schriftsteller aus der ganzen Welt in Berlin mit ihrem Publikum.

- a) werdet... diskutieren
- b) wird ... diskutiert
- c) werden ... diskutieren
- d) waren ... diskutiert

6. Einzelne Atome und ..., sie dienen als Spielball, Baustein oder Computerbit.

- a) wird gefangen ... gesteuert
- b) haben gefangen ... gesteuert
- c) werden fangen ... steuern
- d) werden gefangen ... gesteuert

7. Nach dem neuen Projekt ... ein ganzes Netz von kleinen Kanälen in Zukunft auf Grönland.

- a) werden ... angelegt werden
- b) wird ... angelegt werden
- c) wurden ... anlagen
- d) haben ... angelegt

8. Die Touristen ... neue Wasser-Trams, ein neues Verkehrsmittel in St. Petersburg ... . (CPC)

- a) werden ... genutzt können

b) können ... genutzt werden

c) werden ... nutzen können

d) nutzen ... werden können

9. Im vergangenen Jahr ... die Newa-Metropole von 3,2 Millionen ausländischer Touristen ... .

a) werden ... besuchen

b) wurde ... besucht

c) wird ... besucht

d) haben ... besucht

10. In dem kurzen Sommer ... die 10 Meter dicke Eisschicht nicht ... . (CPC)

a) wird ... auftauen

b) könnt... aufgetaut werden

c) werden ... auftauen werden

d) wird ... aufgetaut können

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

На нашей улице строят новый дом. На собрании обсуждался интересный вопрос. Вчера нам объяснили новое правило. В прошлом году в нашем городе был построен новый театр. Новые слова были записаны в словарную тетрадь. В нашей группе очень с интересом работают над произношением. Много катались на лыжах. На этой выставке много спорили о современном искусстве. Это правило должно быть повторено к завтрашнему дню. Этот звук нужно произносить кратко. Туристы будут встречены переводчиком в аэропорту и доставлены в гостиницу.

Рейтинг-контроль 2

Тема: Повелительное наклонение.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. „ ... deine Puppe nicht, Anna, — sagt die Mutter, — und ... mich an die Hand!“

a) Verliere ... nimm

b) Verlierst... nimmst

c) Verliert .... nimmt

d) Verlieren ... nehmen

2. ... deinen Bruder in Ruhe, er möchte schlafen. (CPC)

a) Lass

b) Lies

c) Liess

d) Lässt

3. Da kommt eure neue Lehrerin ... .

a) Begrüßen Sie!

b) Begrüßt!

c) Begrüßt sie!

d) Begrüßt ihr!

4. ... dich doch nicht, wir gehen bald.

a) Sitzt

b) Setzt

c) Setz

d) Sitz

5. Der Koffer ist dir zu schwer. ... ihn zu zweit.

a) Trag

b) Tragen

c) Tragt!

d) Trägt

6. Es ist kalt, ... doch deinen Mantel an.

a) zieht

b) zieh

- c) ziehen
- d) ziehen wir

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Вставай, умывайся, одевайся и садись за стол! Ешь хлеб с маслом и пей чай! 2. Будь внимателен, повтори слово еще раз! 3. Сними пальто брата и повесь его в шкаф! 4. Войди в комнату и закрой дверь! 5. Читайте текст и задавайте вопросы к каждому предложению! 6. Напишите 5 предложений! 7. Повторите еще раз! 8. Пойдем в библиотеку! 9. Давайте пойдем на концерт! 10. Садитесь, дети! Откройте книги! 11. Иванов, читай первое предложение!

Рейтинг-контроль 3

Тема: Сослагательное наклонение.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Martin hat heute viele Aufgaben. ... er keine Hausaufgaben, ... er Computer spielen.

- a) Hat... kann
- b) Hätte ... könnte
- c) Hätte ... gehabt
- d) Hätte ... spielen

2. Der Sportunterricht fällt diese Woche aus, weil der Sportlehrer krank ist. Wenn der Sportlehrer nicht krank ..., ... der Sportunterricht nicht... .

- a) war, fiel ... aus
- b) wäre, ausfiel
- c) wäre, würde... nicht ausfallen
- d) war, wäre ... ausgefallen

3. Kommt Georg in die Disco. Nein, er ... gerne kommen, aber er hat eine Prüfung in der Fahrschule. (CPC)

- a) würde
- b) sollte
- c) werde
- d) wolle

4. Christine möchte nicht studieren, weil sie nach dem Studium keinen Arbeitsplatz ... ..

- a) finden werde
- b) werde finden
- c) würde finden
- d) finden würde

5. Hat dir der Reiseplan gefallen? Was ... du anders machen? (CPC)

- a) werdest
- b) würdest
- c) würdet
- d) wurdest

6. Stefanie gibt Nachhilfestunden in Deutsch kleinen Schülern. Aber sie ... gerne mehr Zeit für sich selbst.

- a) wäre
- b) würde
- c) hätte
- d) hatte

7. — Christine,... du einen Englischkurs besuchen? — Mit Vergnügen.

- a) magst
- b) möchtest
- c) möchte
- d) möge

8. Даниела хотела бы выглядеть модно одетой, но у неё нет денег.

- a) Daniela will modisch aussehen, aber sie hat kein Geld.

- b) Daniela wollte modisch aussehen, aber sie hat kein Geld.
  - c) Daniela würde modisch aussehen wollen, aber sie hat kein Geld.
  - d) Daniela habe modisch aussehen wollen, aber sie hat kein Geld.
9. Wenn Silke in der Deutschprüfung voriges Jahr nicht ... !

- a) durchgefallen sei
- b) durchgefallen wäre
- c) durchgefallen war
- d) sei durchgefallen

10. Wenn unsere Klasse eine Radtour durch Bayern vor einer Woche ...? Jetzt ist das Wetter schon schlecht.

- a) gemacht habe
- b) gemacht hätte
- c) hätte gemacht
- d) machte

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Если бы у меня был его адрес! 2. Если бы он тогда позвонил нам! 3. Если бы поездка на пароходе не была такой дорогой! 4. Если бы он мог тогда мне помочь! 5. Если бы ты могла себе это представить! 6. Если бы на юге не было так жарко! 7. Если бы у меня отпуск был в сентябре! 8. Если бы ты раньше обратилась к врачу! 9. Если бы я смог на этой неделе выполнить все формальности, связанные с поездкой за границу! 10. Если бы это удалось! 11. Если бы мы смогли выиграть завтра эту игру! 12. Если бы я мог не думать об этом! 13. Если бы ты смог вспомнить название книги! 14. Если бы я мог описать красоту Рейна!

## СЕМЕСТР 9

Рейтинг-контроль 1

Тема: Инфинитив.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Monika gefällt das Kleid. Sie möchte es ... . (CPC)

- a) anzuprobieren
- b) zu anprobieren
- c) anprobieren

2. Michael ist ein großer Fußballfan. Er geht jeden Sonnabend Fußball ... .

- a) zu spielen
- b) zuspielen
- c) spielen

3. Lena, ist es schwer, Deutsch ...?

- a) lernen
- b) zu lernen

4. Sven, kannst du mir ...? Ich habe ein Problem mit meinem Computer. (CPC)

- a) helfen
- b) zu helfen

5. Robert, Andreas, habt ihr Zeit, mit mir Volleyball ...?

- a) spielen
- b) zu spielen

6. Anna liebt Musik. Ihre Eltern hören sie zu Hause oft Klavier ... .

- a) spielen
- b) zu spielen

7. Klaus hat Problem mit Mathe. Seine ältere Schwester hilft ihm mathematische Aufgaben

... .

- a) zu lösen
- b) lösen

8. Viele Jugendliche gehen in ihrer Freizeit in die Disco ... tanzen.

a) zu

b) —

9. Es tut jedem gut, den ganzen Sommertag im Freien ... verbringen.

a) zu

b) —

10. Thomas ist achtzehn. Er will an einer Hochschule ... studieren und später Manager ... werden. (CPC)

a) zu

b) —

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Ребенок не умеет плавать. 2. Мать учит дочь шить. 3. Мальчик слышит, как поют птицы. 4. Девочка учится печь торт. 5. Он начал читать в пять лет. 6. Тетя обещает приехать летом. 7. Что я должен делась? 8. Нелегко выучить иностранный язык. 9. Друг просит помочь ему. 10. Всем интересно прочитать статью об этом человеке. 11. Закончить эту работу сегодня невозможно. 12. Все хотят увидеть его жену. 12. Он не мог открыть дверь. 13. Дедушка имеет обыкновение рано вставать. 14. Мальчик идет есть. 15. У нас есть возможность найти здесь работу.

Рейтинг-контроль 2

Тема: Причастие.

Тестирование

Укажите буквой сочетание, которое точнее передает смысл заданного.

1. восходящее солнце (CPC)

a) die aufgegangene Sonne

b) die aufgehende Sonne

2. купленный билет (CPC)

a) die zu lösende Fahrkarte

b) die gelöste Fahrkarte

3. летящая птица (CPC)

a) der fliegende Vogel

b) der geflogene Vogel

4. прибывающий поезд (CPC)

a) der ankommende Zug

b) der angekommene Zug

5. der vor kurzem (изобретенный) Computer (CPC)

a) erfindende

b) erfundene

c) zu erfindende

6. das vor vielen Jahren (построенный) Haus (CPC)

a) errichtete

b) zu errichtende

c) errichtende

7. die bald in die Schule (прибывающая) Delegation (CPC)

a) angekommene

b) anzukommende

c) ankommende

8. die gut von ihren Eltern (воспитанные) Kinder (CPC)

a) erziehenden

b) erzoogenen

c) zu erziehenden

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Мы видим играющих на лугу детей. 2. В зале было несколько танцующих пар. 3. Мы знаем несколько мастеров, работающих на этом заводе. 4. Официант приносит заказанную

нами еду. 5. Играющий ребенок не видел меня. 6. Не все живущие в сельской местности люди здоровы. 7. Мне нравятся эти недавно построенные дома.

Рейтинг-контроль 3

Тема: Сложноподчиненное предложение.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Die Mutter will, ... ich mich zur Stunde nicht verspäte.

a) ob

b) denn

c) dass

d) da

2. M. Twen hat gesagt: „Nie wird hungrig derjenige, ... die Sprache des Landes kennt“.

(CPC)

a) den

b) das

c) die

d) der

3. ... man sich intensiv mit der deutschen Sprache beschäftigt, ist man bald in der Lage, Gespräche zu führen.

a) Wann

b) Während

c) Wenn

d) Als

4. Monika sagt, ... sie sehr viel liest. Aber ich glaube ihr nicht.

a) was

b) dass

c) wann

d) ob

5. Das Auto ist kaputt, ... es gar nicht laufen kann.

a) so dass

b) denn

c) da

d) wenn

6. Der Vortrag des Professors, ... wir besuchten, war sehr interessant. (CPC)

a) den

b) dessen

c) dem

d) das

7. Mein Freund erzählt mir immer, ... er liest.

a) dass

b) was

c) ob

d) wen

8. ... der Fernsehfilm gut ist, bekommt man ein künstlerisches Erlebnis direkt ins Haus geliefert.

a) Als

b) Wenn

c) Wann

d) Seit

9. Peter wollte seine Zensur verbessern, ... er einige Fehler ausradierte. Der Lehrer wurde böse.

a) denn

b) dann

c) indem

d) in dem

10. Der geplante Fußballspiel konnte nicht stattfinden, ... es zu stark regnete.

a) während

b) wenn

c) weil

d) indem

Письменные задания

Переведите следующие предложения:

1. Когда я в прошлом месяце был в театре, я с большим удовольствием посмотрел новую комедию. 2. После того как я окончил среднюю школу, я начал работать на нашем заводе. 3. Когда я в первый раз смотрела фильм на немецком языке, я не все понимала. 4. Пока я здесь, я ничего не боюсь. 5. Как только мы сядем в вагон, я расскажу тебе, где мы будем отдыхать. 6. Мы гуляли городу, пока не стемнело. 7. В то время как мы путешествовали по Европе, мы много фотографировали. 8. С тех пор, как открыта эта выставка, я уже побывал на па раза. 9. Наша группа всегда ходит в кино, когда идут фильмы на немецком языке. 10. Я очень хорошо помню тот дом, в котором жил в детстве. 11. Поездка по Рейну, которую мы предприняли этим летом, произвела на всех большое впечатление. 12. Газеты и журналы, которые печатаются в Гамбурге, охотно читают во всем мире. 13. Недавно я купил машину, на которой я хочу совершить путешествие по Германии. 14. Я еще не прочитал книгу, которую ты мне подарил. 15. Я знаю этих людей, чемоданы которых стоят здесь.

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| Рейтинг-контроль 1                                   | тестирование                                    | до 15/15/15/15/15 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | тестирование                                    | до 15/15/15/15/15 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | тестирование                                    | до 50/50/50/50/50 |
| Посещение занятий студентом                          | отсутствие пропусков по неуважительным причинам | до 5              |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        | активность на занятиях                          | до 5              |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | тестирование                                    | до 10             |

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

- Тестирование

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Wie gefällt ... Schülern dieser Film?

a) die

b) der

c) den

d) dem

2. Hast du ... Pflaster? Ich habe mich geschnitten.

a) einen

b) ein

c) eines

d) einer

3. Die Papiere liegen auf... Schreibtisch. Gib sie mir!

a) den

- b) dem
  - c) der
  - d) —
4. Es gibt zwei Gebiete ... Chemie, und zwar die organische und die anorganische Chemie.
- a) die
  - b) der
  - c) den
  - d) des
5. Der Roboter macht alles allein. Sie brauchen nur auf... Knopf zu drücken.
- a) die
  - b) dem
  - c) des
  - d) den
6. Udo ist ... der besten Schachspieler in unserer Klasse.
- a) eines
  - b) einer
  - c) ein
  - d) einen
7. Heute muss man für morgen noch ... Brot kaufen.
- a) des
  - b) eins
  - c) —
  - d) einen
8. Im Süden grenzt Deutschland an ... Schweiz.
- a) die
  - b) der
  - c) —
  - d) den
9. Wo gibt es hier ... Parkplatz?
- a) ein
  - b) den
  - c) der
  - d) einen
10. Mein Vater kann ohne ... Arbeit nicht leben.
- a) die
  - b) —
  - c) der
  - d) den
11. Wieviel Stück ... nehmen Sie gewöhnlich?
- a) des Zuckers
  - b) den Zucker
  - c) Zuckers
  - d) Zucker
12. Tulpen aus ... schmücken schon Gärten Russlands.
- a) die Niederlanden
  - b) der Niederlande
  - c) den Niederlanden
  - d) Niederlande
13. Auf dem Markt kauft man Gemüse beim ....
- a) Bauer
  - b) Bauern
  - c) Bauers
  - d) den Bauern
14. Die deutsche Sprache ist die Muttersprache ....



- a) viele Schriftsteller
  - b) vieler Schriftsteller
  - c) vielen Schriftstellern
  - d) vieles Schriftstellers
15. Alle Kollegen haben das Gespräch mit ... Hell gehört.
- a) der Frau
  - b) Frau
  - c) die Frau
  - d) den Frauen
16. An welchem Fluss liegt die Hauptstadt ...?
- a) des Ungarn
  - b) Ungarn
  - c) Ungarns
  - d) den Ungarn
17. Mein Freund bekam einen Studienplatz an der Universität ...
- a) Berliner
  - b) Berlins
  - c) Berlin
  - d) von Berlin
18. Entschuldigen Sie ... Schäfer! Er ist unschuldig.
- a) Herr
  - b) Herren
  - c) Herrn
  - d) den Herrn
19. Man hat diese Nachricht über ... erfahren.
- a) Herr Schweiger
  - b) Herrn Schweiger
  - c) Herr Schweigers
  - d) der Herr Schweiger
20. Georg ... Hauptwerk erschien im Jahre 1556.
- a) Agrikola
  - b) Agrikolas
  - c) Agrikolsche
  - d) Agrikoler
21. Man hat ... schnell operiert.
- a) der Kranke
  - b) den Kranken
  - c) dem Kranken
  - d) des Kranken
22. Darf ich mal ... sehen?
- a) ihr Ausweis
  - b) ihres Ausweis
  - c) Ihren Ausweis
  - d) ihrem Ausweis
23. — Können Sie den ... bitte etwas leiser stellen? — Ja, natürlich!
- a) Apparate
  - b) Apparat
  - c) Apparaten
  - d) Apparates
24. Maschinen ... sind leicht zu bedienen.
- a) dieser Typ
  - b) diese Typen
  - c) dieses Typs
  - d) dieses Typen

25. Florian hat Benjamin über den Inhalt ... informiert.  
 a) das Gespräch  
 b) dem Gespräch  
 c) des Gesprächs  
 d) Gesprächs
26. Der Lehrer hat guten... zu seinen Schülern.  
 a) Kontakte  
 b) Kontakt  
 c) Kontakten  
 d) Kontaktes
27. Erst nach langem ... hat Frank Eltern gefunden.  
 a) Suchen  
 b) Suchens  
 c) Suche  
 d) dem Suchen
28. Überall in der Stadt begegnet man in der Karnevalszeit fröhlichen ... mit Masken und in bunten Kostümen.  
 a) Mensch  
 b) Menschen  
 c) Menschens  
 d) Menschs
29. Kurz nach dem Abschluss seines Studiums an der Universität wurde Kabbani ....  
 a) Diplomaten  
 b) Diplomat  
 c) Diplomatin  
 d) Diplomats
30. Der Fußballspieler liegt schon drei Wochen im ... .  
 a) Krankenhäusern  
 b) Krankenhaus  
 c) Krankenhauses  
 d) Krankenhäuser
2. Выберите правильный вариант ответа
31. Der Film hat alle Bestandteile eines guten Kriminalfilms. ... ist bis zum Ende spannend.  
 a) Es  
 b) Er  
 c) Man  
 d) Sie
32. — Wie groß ist das Zimmer? — ... ist ungefähr 25 Quadratmeter.  
 a) Sie  
 b) Es  
 c) Ihr  
 d) Sein
33. Wieviel kostet..., dieses Paket nach Australien zu schicken?  
 a) man  
 b) ihn  
 c) es  
 d) sich
34. In diesem Beruf muss ... eine gute handwerkliche Ausbildung und viel technisches Geschick haben.  
 a) es  
 b) sie  
 c) man  
 d) ihr
35. — Wo ist die Familie Köhler? — Sie erholt ... an der Küste des Mittelmeeres.

- a) euch
- b) sich
- c) ihre
- d) ihr

36. Ilse, Jens, ihr habt so laut gelacht. Worüber freut ihr ...?

- a) sich
- b) uns
- c) euch
- d) dich

37. — Herr Rose, ich habe Sie lange nicht gesehen. Wie geht es ... ? — Danke, gut.

- a) euch
- b) Ihnen
- c) dich
- d) dir

38. Entschuldige, Carola, ich verstehe ... nicht!

- a) du
- b) sie
- c) dich
- d) ihr

39. Die Eltern suchten seit zwei Jahren nach einer Zweizimmerwohnung, aber sie haben noch ... gefunden.

- a) keine
- b) keiner
- c) kein
- d) ein

40. Herr Mertens hat bei diesem Geschäft ... verdient.

- a) kein
- b) niemanden
- c) nichts
- d) nirgends

41. Wilfried sieht genauso ... aus wie sein Freund.

- a) jünger
- b) jung
- c) am jüngsten
- d) der jüngste

42. J. Ohm hat... Entdeckungen auf dem Gebiet der Elektrizität gemacht.

- a) größte
- b) große
- c) großen
- d) am größten

43. — Der Kölner Dom ist der ... Dom der Welt. — Stimmt nicht! Ich habe schon ... gesehen.

- a) hohe ... höher
- b) höhere ... höchste
- c) höchste ... höhere
- d) höhere ... hohe

44. Für Monika ist das Studium der Fremdsprachen ....

- a) am leichtesten
- b) leichtere
- c) leichteres
- d) leichter

45. Mathematik fällt Dirk ... als Englisch.

- a) das leichteste
- b) am leichtesten
- c) leichter

- d) leichtere
46. Stefan findet Franziska viel ... als Christine.
- a) hübsche
- b) die hübscheste
- c) hübscher
- d) am hübschesten
47. Welche berühmt- Maler lebten in St. Petersburg?
- a) -e
- b) -en
- c) -er
- d) -em
48. Bald beginnen die Konzerte dieses Dirigenten. Wir wünschen ihm alles ....
- a) Gutes
- b) Guter
- c) Gute
- d) Guten
49. — Ist die Bevölkerungszahl in Europa ebenso hoch wie die Asiens? — Nein, die Bevölkerungszahl in Asien ist ... als die in Europa.
- a) hoch
- b) höher
- c) am höchsten
- d) die höchste
50. Guten Tag, Peter, wie geht es dir? Ich habe dich in den ... Tagen gar nicht gesehen.
- a) letzter
- b) letzte
- c) am letzten
- d) letzten
2. Дополните предложения.
- Herr Schmidt besitzt ein sehr gutes fachliches Wissen; es ist fast so umfangreich ... das seines Kollegen Mager... .
- a) als
- b) wie
2. Дополните предложения.
- Herr M. ist schon länger an unserer Universität ... Herr L. tätig.
- a) als
- b) wie
3. Дополните предложения.
- Auf einigen Autobahnen darf man nicht langsamer ... 100 km/h fahren.
- a) als
- b) wie
4. Дополните предложения.
- Die Entfernung zwischen Dresden und Chemnitz ist nicht so groß ... zwischen Dresden und Berlin.
- a) als
- b) wie
- Укажите буквой предложение, которое точнее передает смысл заданного предложения.
5. Учащийся, пишущий сочинение без ошибок, прилежен.
- a) Ein fleißiger Schüler schreibt Aufsätze ohne Fehler.
- b) Die vom fleißigen Schüler geschriebene Aufsätze haben keine Fehler.
- c) Ein ohne Fehler Aufsätze schreibender Schüler ist fleißig.
6. Die erste von Gutenberg 1455 vollendete Bibel war gedruckt.
- a) Гутенберг напечатал первую библию в 1455 г.
- b) Библия, законченная Гутенбергом в 1455 г., была первой напечатанной книгой.

c) Первая библия, законченная Гутенбергом в 1455 г., была напечатана.

7. 1240 die Schweden an der Newa besiegte Alexander, der Fürst von Nowgorod, wurde nach dem Tode heilig gesprochen.

a) В 1240 году Александр, Новгородский князь, победил шведов на Неве и был причислен к лику святых.

b) Александр, Новгородский князь, победивший в 1240 году шведов на Неве, был после смерти причислен к лику святых.

c) В 1240 году Александр и Новгородский князь победили шведов на Неве и последний был после смерти причислен к лику святых.

8. Die 1718-1734 nach dem Entwurf des deutschen Baumeisters Mattarnovi im Barockstil aufgebaute Kunstkammer wurde später mehrmals umgebaut.

a) В 1718-1734 годах немецкий архитектор Маттарнови построил по своему проекту здание Кунсткамеры в стиле барокко, позднее это здание много раз перестраивали.

b) Здание Кунсткамеры, построенное в 1718- 1734 г.г. по проекту немецкого архитектора Маттарнови в стиле барокко, позднее много раз перестраивалось.

c) В 1718-1734 годах Маттарнови построил по проекту немецкого архитектора здание Кунсткамеры в стиле барокко, позднее это здание было много раз перестроено.

9. Die zu Ehren des heiligen Isaak von Dalmatier ... Kathedrale ist die Isaak-Kathedrale.

a) zu errichtende

b) errichtete

c) errichtende

10. Für seinen... Computer hat Klaus 200 Euro bezahlt.

a) gebrauchten

b) brauchenden

11. ... hat Feiten aufgebaut.

a) Den Nordpavillon, die heutige Alte Ermitage geschaffen für mehrere Gemäldesammlungen des Museums

b) Die heutige Alte Ermitage, den Nordpavillon geschaffen für mehrere Gemäldesammlungen des Museums

c) Den für mehrere Gemäldesammlungen des Museums geschaffene Nordpavillon, die heutige Alte Ermitage

12. Der Dichter H. Heine trat 1824 seine berühmt... Wanderung durch den Harz und Thüringen an.

a) werdende

b) gewordene

c) gewesene

13. Die erste 1519 von Magellan ... Reise um die Erde wurde seine letzte Reise.

a) unternommene

b) unternehmende

c) zu unternehmende

14. Укажите предложение с обратным порядком слов.

a) In einem Restaurant erschien eines Tages ein seltsamer Mann.

b) Einige der Gäste wurden unruhig.

c) Ein paar Leute standen sogar auf, um den Hund näher zu sehen.

15. Укажите буквой предложение с прямым порядком слов.

a) Doch mehr lange blieb er hier.

b) Ende Mai war es.

c) Die Familie Lessing hatte viele Kinder.

d) Morgen gehen alle Schüler ins Museum.

16. Укажите предложение с правильным порядком слов.

a) Jeden Tag er hat seine Hausaufgaben fleißig gemacht

b) Seine Hausaufgaben er hat jeden Tag fleißig gemacht

c) Hat er seine Hausaufgaben jeden Tag fleißig gemacht

d) Hat er gemacht seine Hausaufgaben jeden Tag fleißig

17. Укажите предложение с правильным порядком слов.

a) Bekommt er gute Noten, wenn er gut lernt

- b) Lernt er gut, bekommt er gute Noten
- c) Gute Noten bekommt er, wenn lernt er gut
- d) Wenn er gut lernt, er bekommt gute Noten

18. Укажите предложение с правильным порядком слов.

- a) Solchen modernen Anzug man verkauft im Konfektionsgeschäft
- b) Man verkauft solchen modernen Anzug im Konfektionsgeschäft
- c) Im Konfektionsgeschäft man verkauft solchen modernen Anzug
- d) Solchen modernen Anzug im Konfektionsgeschäft verkauft man

19. Укажите незаконченное предложение.

- a) Er ist 5 Jahre hier
- b) Er ist schnell
- c) Er ist das 5. Jahr
- d) Er ist 5 Jahre hier tätig

20. Укажите незаконченное предложение.

- a) Das ist schlecht
- b) Das ist eine schlechte
- c) Hier ist ein schlechtes Beispiel angeführt
- d) Das ist ein schlechtes Beispiel

- Письменная работа

1.1 Прочитайте текст и заполните пропуски.

Lohnendes Stadtleben in Luzern

In Luzern lebt es sich am (GUT). 2,5 Millionen (TOURIST) genießen den Charme der malerischen Stadt am Alpenfuß.

Was hat die Stadt ihren Bewohnern und (BEWOHNERIN) zu bieten?

Die Zeitschrift FACTS hat die Lebensqualität von Luzern und 62 weiteren Schweizer (STADT) einem umfassenden Test unterzogen.

Das überraschende Resultat: Luzern ist nicht nur touristisch am schönsten. In der Auswertung von 44 Kriterien — vom Theaterangebot über die Luftqualität bis zu den Wohnungsmieten — zeigt die Stadt im (HERZ) der Schweiz den besten Notendurchschnitt.

Luzern hat mehr (KINO), Bars und Restaurants als die Großstadt Zürich.

„Das ist unser großer Vorteil“, sagt Luzerner Stadtpräsident, „wir sind keine Großstadt, sondern ein (GROß) Dorf.“

1.2 Прочитайте текст и заполните пропуски.

Es ist der Initiative der Bonner Musiker zu verdanken, dass alljährlich am Ufer des (RHEIN) ein beispielloses Musikfest (STATTFINDEN).

Auf mehreren (BÜHNE) sind es vor allem lokale und unbekannte Bands, die der Verein Bonner Rockmusiker für (EIN) Tag in die ehemalige deutsche Hauptstadt holt.

Ein anderes Musikfest: In nur kurzer Zeit hat sich das Festival Splash! zu Europas wichtigstem Hiphop-Event (ENTWICKELN).

Am Stausee in der Nähe von Chemnitz gehört jedes Jahr ein Wochenende (DIE) Musik.

Schon Monate vor der Veranstaltung (NEHMEN) die Fans im Internet Kontakt zueinander auf und organisieren Mitfahrbörsen und spezielle (BUS).

1.3 Прочитайте текст и заполните пропуски.

Wer immer genau wüsste, wie das Wetter wird, (SEIN) ein Hellseher. Selbst Wetterwissenschaftler können mit modernsten (GERÄT) das Wetter nur ungefähr voraussagen.

Für viele Menschen ist es wichtig, das künftige Wetter zu kennen. Deshalb gibt es überall Wetterstationen, wo man die Lufttemperatur, die Luftfeuchtigkeit und den Luftdruck (MESSEN).

Auch die Windstärke und die Windrichtung werden gemessen. Wettersatelliten und (WETTERBALLON) funken weitere Messdaten zur Erde.

Alle Messungen werden an das Wetteramt weitergegeben. Dort werten Wissenschaftler die Messergebnisse mit Hilfe von (COMPUTER) aus. Die Angaben (ÜBERTRAGEN) man in die Wetterkarte.

1.4 Прочитайте текст и заполните пропуски.

Bis 1945 gab es im Gebiet des heutigen Baden-Württembergs drei (LAND): Württemberg, Baden und Württemberg-Hohenzollern mit eigener Geschichte und (EIGEN) Selbstverständnis.

Ein gemeinsames Bundesland haben sich die Schwaben und Badener (und die Kurpfälzer, Franken und Alemannen) dann drei Jahre nach der Gründung der Bundesrepublik selbst (SCHAFFEN): durch Volksabstimmung 1952 (ENTSCHEIDEN) sie sich damals mit 70 Prozent Mehrheit drei Landesteile zu (EIN) zusammenzufassen: Baden-Württemberg.

Über die Geschichte im Südwesten (DEUTSCHLAND) informiert das im Dezember 2002 eröffnete "Haus der Geschichte Baden-Württemberg" in Stuttgart.

2. Прочитайте приведённый ниже текст и определите грамматические формы, в которых допущены ошибки.

#### 2.1 Eule zweimal gerettet

In Nordhorn hat die Wehrfeuer zweimal dieselbe Eule gerettet. Die Feuermännerwehr wurden alarmiert, weil die Eule im Schornstein eines Ein familienhauses saß. Sie hatte sich vermutlich verirrt. Nach einer Stunde war die Rettungs Aktion beendet, die Eule flog davon, die Feuerwehr rückte ab. Zwei Stunden später saß die Eule wieder im selben Schornstein fest. Sie wurde ein zweites Mal gerettet und vorsichtshalber in den Tier park gebracht.

#### 2.2 Teuerster Weihnachtsbaum der Welt

Der teuerste Weihnachtsbaum der Welt steht in einem Luxushotel in die Abu Dhabi in den Arabischen Emiraten. An dem Plastikbaum hängen als Schmuck echte Ketten, Perlen, der Gold, Edelsteine und Uhren. Insgesamt sind die Schmuckstücke fast neun Millionen Euro wert. Sie sind von einem Schmuckhändler ausgeliehen und sollen bei den Gästen aus westlichen Ländern das Weihnachtsstimmung verbreiten.

Das Vereinigten Arabischen Emirate sind ein muslimisches Land. Inzwischen hat sich der Hotelleitung für den protzigen Baum entschuldigt.

Einfach alles an die Armen im Land verschenken!

#### 2.3 Im Garten

Heute muss ich Papa helfen, um die dicke Hecke im Garten zu schneiden. Mit einer Heckenschere versuche ich, die Ecken abschneiden. Aber es geht so schwer! Ich drücke die Heckenschere Papa in die Hände, statt mich lieber im Haus zu verstecken. Ohne Gartenarbeit sein, ist ganz schön anstrengend.

#### 2.4 In der Stadt

Jonas besucht heute seinen Onkel Dieter in der Stadt. Er ist schon ganz aufgeregt und freut sich auf die vielen Geschäfte. Am meisten freut er sich aber auf das Theater, das sie besuchen werden. Sie hätten auch in das Museum in der Stadtmitte gehen zu können, doch Jonas wollte lieber die Aufführung sehen. Anschließend ist geplant, in den Park gehen. Dort werden sie wieder auf ihrer Bank am See Platz zu nehmen und ein paar Enten mit Brot zu füttern.

### 3. Переведите следующие предложения:

3.1 1. Я делаю это с большим удовольствием. 2. Эльбрус - самая высокая гора в Европе. 3. Она каждый день играет один час на пианино. 4. Когда придет следующий автобус? 5. Этот поезд идет во Франкфурт-на-Майне. 6. Ключ от этой двери лежит в столе. 7. Швейцария - маленькая страна. 8. Чай в моей чашке уже остыл. 9. Мы собираем в лесу ягоды и грибы. 10. Лето - самая прекрасная пора года. 11. Цветы в вазе очень красивые. 12. Мужчина заказывает порцию мяса. 13. Родители любят детей. 14. Мы покупаем два килограмма сахара. 15. В зале висят красивые картины.

3.2 1. Расстояние между обоими городами составляет 300 километров. 2. Кто автор книги? 3. Документация должна быть всегда в порядке. 4. Здесь желтый цвет переходит в зеленый. 5. Газета «Зюддойче цайтунг» выходит ежедневно. 6. Пациент чувствует себя сегодня уже намного лучше. 7. Уроки ещё не закончены. 8. Гроза скоро пройдет. 9. Этому скрипачу не хватает техники. 10. Экзамен по математике был трудный.

3.3 1. Студенты читают новую статью своего старого профессора. Эта интересная статья очень важна для них.

2. Друзья проводят вечер у своих хороших знакомых. Они рассказывают друг другу много интересного.

3. — Дай мне эту интересную книгу.  
— Возьми ее. Она тебе понравится. Я прочитала ее с большим интересом.
4. По утрам она пьет горячий кофе или холодное молоко и ест черный хлеб со свежим маслом.
5. Я хочу сшить себе красивое платье из пестрого шелка. Посоветуй мне фасон!
6. В университете работает много известных ученых. Все ученые читают интересные лекции.
7. Пожелайте мне всего хорошего!
8. Обе хорошие студентки получили только отличные оценки. Они довольны своими большими успехами.
9. Дай мне эту интересную книгу! Через три дня я верну тебе ее.
10. — Понравилось тебе немецкое произношение нашего нового студента? — Да, наш новый студент очень хорошо произносит все трудные звуки. Я с большим удовольствием слушаю его.
11. Многие мои родственники и знакомые живут в деревне. Только один родственник недавно уехал в город.
12. С биографией этого ученого можно познакомиться в читальном зале университета. Ученый проработал в университете много лет, и его здесь многие знают. Это очень опытный преподаватель и одновременно большой ученый, хороший специалист.
- 3.4 1. Ему хотелось ответить на этот трудный вопрос иначе, другими словами. Да, но второй вопрос труднее. Как он ответит на более трудный вопрос?
2. — Ты довольна своим новым платьем? Ты его уже примеряла? — Да, оно мне идет. Я думаю, что это самое лучшее платье.
3. — Назовите самую длинную реку в Европе! — Это Волга. Я хочу провести свои каникулы на Волге.
4. Через три дня он поедет со своими родственниками и знакомыми в Польшу, в Варшаву. Он много думает об этом. Они посетят также другие города прекрасной Польши.
5. Он пожелал нам всего хорошего, сел в трамвай и поехал на вокзал.
6. Актный зал — самый большой и самый красивый зал университета. Он расположен на втором этаже.
7. Я состою в переписке с одним студентом из Германии и двумя студентами из Швейцарии.
8. Родители Елены и Михаила работают на этом большом заводе. Они хорошие инженеры.
9. Эта картина красивее всех. Ее нужно повесить в самой большой комнате.
10. Мы с большим интересом читаем романы, рассказы и стихотворения немецких и русских писателей и поэтов, особенно Гейне, Гете и великого Пушкина.
11. Ученики этого профессора живут во многих странах мира — в США, Англии, Франции, Италии, Монголии и странах бывшего Советского Союза.
12. Мой родной город Ростов лежит на правом берегу Дона. Дон — одна из красивейших рек Европы и России.
- 3.5 1. Мы — студенты факультета иностранных языков педагогического университета. Мы учимся на 1-м курсе. Наш основной предмет — немецкий язык. Свой университет мы посещаем каждый день. В понедельник, среду и пятницу у нас по 6 часов занятий — практика устной и письменной речи, грамматика и фонетика. Учеба дается нам нелегко, но мы уже можем многое. 2. — Возьми из сумки свою тетрадь и запиши домашнее задание. Оно большое, но не особенно трудное. Это перевод с русского языка на немецкий. Теперь возьми со стола книгу, открой ее и читай пятый текст. Многие слова текста ты уже знаешь. Будь внимателен. Произноси все слова правильно, не делай ошибок.
- 3.6 1. Книжки маленькой Веры лежат на этом круглом столе под ее тетрадями.
2. Мы прослушали доклад студентки Ивановой о творчестве немецкого поэта Гейне с большим вниманием.
3. Мне очень нравятся картины Валентина Серова.



4. В первом семестре мы прочитали произведение Э. Кестнера "Близнецы". Нам очень понравились герои этой увлекательной книги.
5. Контрольная работа Елены хорошая. Контрольная работа Макса лучше. А контрольная работа Пауля самая хорошая.
6. Много путешественников посещают Москву, столицу России. Все путешественники восхищаются Кремлем и новостройками Москвы.
7. Сначала я поеду в Санкт-Петербург, а затем вернусь домой, побуду дома несколько дней и поеду в Москву, там живут мои ближайшие родственники, старшая сестра и младший брат.
8. Москва — крупнейший и прекраснейший город нашей страны. Это — столица России. В Москву приезжают гости из многих стран мира — США, Китая, Монголии, Франции, стран СНГ и других.
9. Самой маленькой немецкоязычной страной является Лихтенштейн. Это маленькое княжество намного меньше Москвы.
10. Он говорит, что мы должны рассказать ему обо всем новом, что мы увидели в Германии.
11. Скажите, когда состоится Ваша поездка в Швейцарию (в Украину, на Кавказ, на Волгу).
12. Ростов-на-Дону — мой родной город. Здесь я родилась, здесь живут мои родственники, друзья и знакомые.
13. Когда Вы поехали в Германию, в Подсдам. Летом? В июне?
- 3.7 1. Сидящий за столом служащий попросил у нас паспорта. 2. Играющие в саду дети никому не мешали. 3. Наступающее лето обещает быть жарким. 4. Прибывающие гости будут жить в гостинице «Интурист». 5. Он должен больше заниматься спортом, чтобы быть сильным и здоровым. 6. Дети, одевайтесь теплее, чтобы не простудиться. 7. Поезжайте на курорт, чтобы хорошо отдохнуть и пройти курс лечения. 8. Вместо того, чтобы поехать за город и отдохнуть немного, она работает каждый день. 9. Вместо того, чтобы обратиться к врачу, ты глотаешь различные таблетки. 10. Не зная слов, невозможно перевести новый текст. 11. Не приступайте к переводу, не выучив" все слова и выражения. 12. Не зная города, можно легко заблудиться. 13. Студент читает немецкий текст, не обращая внимание на произношение
- 3.8 1. Очень милая, улыбающаяся девушка открыла нам дверь. 2. Стоящий на углу полицейский объяснил нам, как проехать до вокзала. 3. Лежащая на столе книга меня очень заинтересовала. 4. Непрекращающийся дождь заставил нас раньше вернуться из отпуска. 5. Поезжайте на курорт, чтобы хорошо отдохнуть и пройти курс лечения. 6. Говори, пожалуйста, громче, чтобы все слышали тебя. 7. Я купил билет на скорый поезд, чтобы приехать в Гамбург рано утром. 8. Вместо того, чтобы готовиться к экзаменам, ты смотришь телевизор. 9. Вместо того, чтобы пойти погулять, ты целый день сидишь перед компьютером. 10. Он прошел мимо нас, не сказав ни слова. 11. Не соблюдая постельный режим, вы можете получить осложнение после гриппа. 12. Вместо того, чтобы в этом году поехать на юг, мы решили совершить путешествие по Волге и познакомиться со старинными русскими городами. 13. Я не советую тебе принимать это новое лекарство, не поговорив с врачом.

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

#### **5 семестр (зачет)**

Зачет проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования. Индивидуальный тест включает вопросы на основе типовых заданий. Задания, выносимые на тестирование, охватывают содержание изученных тем.

- 1) Тестирование - Выполните тест на множественный выбор по основным вопросам изученного за семестр материала (максимальный балл – 10);
- 2) Письменная работа - Переведите следующие предложения (максимальный балл – 20)
- 3) Письменная работа - Прочитайте текст и заполните пропуски (максимальный балл – 5)

4) Письменная работа - Прочитайте приведённый ниже текст и определите грамматические формы, в которых допущены ошибки (максимальный балл – 5).

6 семестр (зачет с оценкой)

Зачет проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования. Индивидуальный тест включает вопросы на основе типовых заданий. Задания, выносимые на тестирование, охватывают содержание изученных тем.

1) Тестирование - Выполните тест на множественный выбор по основным вопросам изученного за семестр материала (максимальный балл – 10);

2) Письменная работа - Переведите следующие предложения (максимальный балл – 20)

3) Письменная работа - Прочитайте текст и заполните пропуски (максимальный балл – 5)

4) Письменная работа - Прочитайте приведённый ниже текст и определите грамматические формы, в которых допущены ошибки (максимальный балл – 5).

7 семестр (зачет)

Зачет проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования. Индивидуальный тест включает вопросы на основе типовых заданий. Задания, выносимые на тестирование, охватывают содержание изученных тем.

1) Тестирование - Выполните тест на множественный выбор по основным вопросам изученного за семестр материала (максимальный балл – 10);

2) Письменная работа - Переведите следующие предложения (максимальный балл – 20)

3) Письменная работа - Прочитайте текст и заполните пропуски (максимальный балл – 5)

4) Письменная работа - Прочитайте приведённый ниже текст и определите грамматические формы, в которых допущены ошибки (максимальный балл – 5).

8 семестр (зачет)

Зачет проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования. Индивидуальный тест включает вопросы на основе типовых заданий. Задания, выносимые на тестирование, охватывают содержание изученных тем.

1) Тестирование - Выполните тест на множественный выбор по основным вопросам изученного за семестр материала (максимальный балл – 10);

2) Письменная работа - Переведите следующие предложения (максимальный балл – 20)

3) Письменная работа - Прочитайте текст и заполните пропуски (максимальный балл – 5)

4) Письменная работа - Прочитайте приведённый ниже текст и определите грамматические формы, в которых допущены ошибки (максимальный балл – 5).

9 семестр (зачет с оценкой)

Зачет проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования. Индивидуальный тест включает вопросы на основе типовых заданий. Задания, выносимые на тестирование, охватывают содержание изученных тем.

1) Тестирование - Выполните тест на множественный выбор по основным вопросам изученного за семестр материала (максимальный балл – 10);

2) Письменная работа - Переведите следующие предложения (максимальный балл – 20)

3) Письменная работа - Прочитайте текст и заполните пропуски (максимальный балл – 5)

4) Письменная работа - Прочитайте приведённый ниже текст и определите грамматические формы, в которых допущены ошибки (максимальный балл – 5).

Критерии оценивания письменной работы

1. Грамматическая корректность

Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки) - 6-7 баллов

Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х) - 4-6 баллов

Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки затрудняют понимание текста (допускается 6-7 ошибок) - 1-3 балла

2. Эквивалентность передачи содержания

Текст полностью передает содержание оригинала - 3 балла

Текст частично передает содержание оригинала, имеются неточности - 2 балла

Текст передает общее содержание оригинала, что не препятствует его пониманию - 1 балл

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b>Продвинутый уровень</b>           |

