

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра ЭТиМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии
и системы связи*

Профиль подготовки

Системы радиосвязи и радиодоступа

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	108 / 3	12	12		1,2	0,25	25,45	82,55	Зач.
Итого	108 / 3	12	12		1,2	0,25	25,45	82,55	

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основное содержание экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- дать теоретические и методические основы экономики для ориентации в современной действительности, экономических событиях;
- повысить интерес к экономической политике государства;
- сформировать собственную мировоззренческую позицию в отношении глобальных экономических проблем современности;
- подготовить к применению полученных знаний в профессиональной и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения школьной программы. Основные положения курса могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы в ходе проведения экономического обоснования проекта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3) Уметь использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3)	тест, практические задания
	УК-9.1 Обосновывает принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать основные экономические аспекты, связанные с осуществлением производственно-хозяйственной деятельности, основы и методы экономического планирования (УК-9.1) Уметь проводить экономическое обоснование принятия решений с использованием методов экономического планирования (УК-9.1)	

		Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения (УК-9.1)	
	УК-9.2 Применяет экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории (УК-9.2)</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи социально-значимые проблемы, явления и процессы, использовать основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-9.2)</p> <p>Владеть основами финансовой грамотности и элементами экономической культуры, способностью применять экономические инструменты в профессиональной сфере (УК-9.2)</p>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач (УК-2.1)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1)</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач (УК-2.1)</p>	тест, практические задания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в экономику	4	2	2						6	тестирование, выполнение практических заданий
2	Микроэкономика	4	6	6						42	тестирование, выполнение практических заданий
3	Макроэкономика	4	4	4						34,55	тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	12	12				1,2	0,25	82,55	Зач.
Итого		108	12	12				1,2	0,25	82,55	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Введение в экономику

Лекция 1.

Экономическая система общества. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей (2 часа).

Раздел 2. Микроэкономика

Лекция 2.

Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие (2 часа).

Лекция 3.

Теория производства фирмы. Выручка, издержки, прибыль (2 часа).

Лекция 4.

Рынки факторов производства (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономика

Лекция 5.

Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели (2 часа).

Лекция 6.

Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность развития экономики (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Введение в экономику

Практическое занятие 1

Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей (2 часа).

Раздел 2. Микроэкономика

Практическое занятие 2

Спрос и предложение, эластичность спроса (2 часа).

Практическое занятие 3

Издержки и прибыль фирмы, анализ безубыточности производства (2 часа).

Практическое занятие 4

Рынки факторов производства и формирование факторных доходов (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономика

Практическое занятие 5

Макроэкономические показатели (2 часа).

Практическое занятие 6

Инфляция и безработица (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Этапы развития экономической теории, основные научные школы.
2. Экономические системы.
3. Равновесие на рынках несовершенной конкуренции.
4. Максимизация полезности потребителем.
5. Анализ безубыточности фирмы.
6. Производственная функция.
7. Расширение производства и эффект масштаба.
8. Собственность на факторы производства, виды доходов и принципы ресурсопользования.
9. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
10. Особенности хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка.
11. Структура управления предприятием. Функциональные подразделения предприятия.
12. Средства производства.
13. Формы и системы оплаты на российских предприятиях.
14. Пути снижения издержек производства.
15. Производственная программа и производственная мощность.
16. Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов.
17. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.
18. Макроэкономические показатели, макроэкономические индексы.
19. Потребление и сбережения, инвестиционный спрос.
20. Особенности государственного регулирования российской экономики.
21. Экономический рост, сущность, типы.

22. Макроэкономическая нестабильность.
23. Современные деньги и их функции. Современная банковская система России.
24. Виды и эффективность фискальной политики государства.
25. Инструменты торговой политики: история их использования, современное состояние.
26. Международные валютные отношения. Основные этапы развития мировой валютной системы.
27. Причины и последствия миграции капитала и труда.
28. Валютный курс и его виды.
29. Платежный баланс.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>
2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. - <https://www.iprbookshop.ru/79697.html>
3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>
4. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>
5. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>
6. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
7. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84286.html>

8. Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87781.html>
9. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. - <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>
10. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>
11. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84044.html>
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84045.html>
3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. - <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
4. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>
5. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86426.html>
6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>
7. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. - <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
eLibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория
Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Группе обучающихся преподаватель выдает практические задания, включающие кейсы, задачи и ситуации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю подготовки
Системы радиосвязи и радиодоступа
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Колесникова У.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК* протокол №14 от
26 апреля 2022 года.
Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____*Гусарова М.Е.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета ФИТР

протокол №4 от 12 мая 2022 года.
Председатель комиссии ФИТР

(Подпись) *Рыжкова М.В.*
(Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Экономика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Тесты:

1. Предметом экономики является:
 - а) изучение социальных отношений в обществе;
 - б) изучение политических отношений в обществе;
 - в) изучение экономических отношений в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
 - г) изучение экономического поведения отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.
2. Укажите, какие существуют фундаментальные вопросы экономики:
 - а) Что производить? Кто должен производить? Из чего производить?;
 - б) Что добывать? Какой объем добывать? Как распределять?;
 - в) Что производить? Как производить? Для кого производить?;
 - г) Что покупать? По какой цене покупать? Кому продавать?.
3. Найдите верное утверждение: потребности
 - а) безграничны;
 - б) взаимообусловлены;
 - в) историчны;
 - г) все утверждения верны.
4. Экономические блага:
 - а) всегда ограничены.
 - б) имеются в наличии в неограниченном количестве.
 - в) могут быть как ограниченными, так и неограниченными.
5. К основным факторам производства относятся:
 - а) деньги;
 - б) труд;
 - в) капитал;
 - г) земля;
 - д) неэкономические ресурсы.
6. При построении кривой производственных возможностей используются следующие допущения:
 - а) полная занятость ресурсов и эффективность производства;
 - б) открытая экономика;
 - в) выпускается только два товара;
 - г) количество ресурсов не меняется;
 - д) темпы технического прогресса остаются неизменными.
7. Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности:
 - а) растут при увеличении процента по вкладам;
 - б) определить нельзя, так как к деньгам вообще нельзя применить принцип альтернативной стоимости;
 - в) снижаются при увеличении процента по вкладам;
 - г) равны нулю, так как деньги не являются фактором производства.

8. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется;
- б) ограничена;
- в) значительна;
- г) проявляется во всех секторах хозяйств.

9. Если в какой-то отрасли несколько (3-7) фирм контролируют подавляющую часть рынка, то устанавливается конкуренция, носящая название:

- а) монополия;
- б) олигополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополия;
- д) монополистическая конкуренция.

10. К неценовым факторам, влияющим на спрос, не относятся:

- а) цены на другие блага – блага-субституты и комплементарные блага
- б) вкусы потребителей
- в) доход потребителей
- г) изменения технологий производства
- д) ожидания потребителя

11. Что из перечисленного ниже может быть причиной сдвига кривой предложения вправо?

- а) рост доходов потребителей
- б) рост цен субститутов
- в) субсидии правительства
- г) акцизный налог, введенный правительством
- д) технологические изменения, увеличившие издержки производства

12. Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...

- а) ... способность товара к длительному хранению
- б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости
- в) ... особенности производственного процесса
- г) ... наличие товаров-заменителей

13. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

- а) ни одному из приведенных показателей
- б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
- в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
- г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
- д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса

14. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости:

- а) 1
- б) больше 0, но меньше 1
- в) меньше 0
- г) ни одно из приведенных значений
- д) больше 1

15. В качестве «барьера» для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- а) патенты;
- б) более низкие издержки крупного производства;
- в) законодательно оформленные исключительные права;
- г) лицензии;
- д) все, что перечислено, верно.

16. Частная собственность - юридически закрепленное за субъектом собственности право:

- а) владение каким-либо имуществом
- б) применение свойств какого-либо имущества
- в) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

17. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей:

- а) Естественная норма безработицы.
- б) Чистая прибыль.
- в) Фирма.
- г) Обязательства.

18. Хозяйственная организация, совладельцами которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств. При этом каждый из них имеет право на часть имущества и доходов, а некоторые – и на участие в управлении им:

- а) Экономические затраты.
- б) Товарищество.
- в) Общие затраты.
- г) Запасы.
- д) Акционерное общество.
- е) Бухгалтерские затраты.

19. Затраты, которые нельзя изменить в краткосрочном периоде, и потому они остаются одними и теми же при небольших изменениях объемов производства товаров или услуг:

- а) Переменные затраты.
- б) Маржинальные (предельные) затраты.
- в) Постоянные затраты.
- г) Средние затраты.

20. Реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

- а) Переменные затраты.
- б) Маржинальные (предельные) затраты.
- в) Постоянные затраты.
- г) Средние затраты.

21. Найдите единственное верное утверждение (если БП - бухгалтерская прибыль, ЭП - экономическая прибыль, БИ - бухгалтерские издержки, и ЭИ - экономические издержки):

- а) БП меньше, чем ЭП, а БИ меньше, чем ЭИ.
- б) БП больше, чем ЭП, а БИ больше, чем ЭИ.
- в) БП больше, чем ЭП, а БИ меньше, чем ЭИ.
- г) БП меньше, чем ЭП, а БИ больше, чем ЭИ.

22. Определите, кто на рынке труда относится к категории «занятых»:

- а) рабочий, уволившийся по собственному желанию
- б) преподаватель, который по состоянию здоровья не может больше работать
- в) токарь, переведенный на неполный рабочий день

г) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли

23. При увеличении предложения труда:

- а) повышается процентная ставка
- б) растет число незанятых
- в) растет курс акций
- г) растут цены

24. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд :

- а) спрос на конечные продукты
- б) технология производства
- в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией
- г) все предыдущее верно
- д) верный ответ не введен

25. К факторам предложения труда не относится:

- а) степень экономической активности различных групп населения
- б) развитие инфраструктуры
- в) уровень экономического развития страны
- г) все предыдущее верно

26. Доход на капитал называется:

- а) дисконтом
- б) дивидендом
- в) процентом
- г) акцизом

27. Укажите формулу дисконтирования:

- а) $Dt / (1 + r)^t$
- б) $Dt / (1 - r)^t$
- в) $Dt / 1 + rt$
- г) $(1 + r)^t / Dt$

28. Инвестиции имеют смысл в случае, если:

- а) годовой доход от них равен проценту по банковским вкладам
- б) годовой доход от них выше процента по банковским вкладам
- в) процент по банковским вкладам выше годового дохода от инвестиций
- г) верный ответ не введен

29. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%
- б) 6%
- в) 2,5%
- г) -6%
- д) 4%

30. Внутренняя норма доходности проекта позволяет:

- а) сравнить уровень доходности данного проекта с альтернативными продуктами
- б) определить с помощью теневых цен, какова в реальности, а не по бухгалтерской отчетности, доходность проекта
- в) сравнивать доходность проекта, с точки зрения отдельных подразделений фирмы

31. Арендная плата за землю включает в себя:

- а) доход арендатора
- б) процент за ранее полученный кредит
- в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей
- г) плату за аренду оборудования

32. Земельная рента – это:

- а) доход земельного собственника
- б) доход, получаемый на ссудный капитал
- в) доход, получаемый на акцию
- г) плата за аренду оборудования

33. Ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или которую можно получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага:

- а) Социальный трансферт.
- б) Общественные блага.
- в) Слабости (несовершенства) рынка.
- г) Внешние (побочные) эффекты.
- д) Монополизация рынка.

34. Налоговый платеж, который вносится гражданином не прямо в государственную казну, а сначала накапливается у продавцов определенных товаров, которые затем и перечисляют собравшиеся у них суммы налогов государству:

- а) Пошлина.
- б) Налогообложение.
- в) Бюджет.
- г) Косвенный налог.
- д) Дефицит государственного бюджета.

35. Бюджетная политика государства регулирует

- а) кредитование предприятий
- б) внешнюю торговлю
- в) объемы денежной массы в обращении
- г) государственные расходы

36. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- а) регулирование налогообложения
- б) перепродажа ценных бумаг
- в) оформление лицензий на частные услуги
- г) изменение ставки банковских резервов

37. Госбюджет – это:

- а) все источники доходов государства в сумме
- б) баланс доходов и расходов государства
- в) все расходы государства за год, закрепленные законом
- г) нет однозначного ответа

38. Государственный долг - это...

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью

- в) сумма задолженности государства другим странам
- г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

39. Какой показатель определяется как совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики?

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный доход
- в) валовой национальный располагаемый доход
- г) индекс потребительских цен материалоёмкость

40. Увеличение производственных возможностей страны за счет расширения масштабов использования ресурсов:

- а) Капиталовооруженность труда.
- б) Резервные требования.
- в) Человеческий капитал.
- г) Депозитный мультипликатор.
- д) Экстенсивный рост.
- е) Экономический рост.

41. Период времени, в течение которого экономика страны проходит две основные фазы: подъём и спад:

- а) Принцип абсолютного преимущества.
- б) Экономические циклы.
- в) Экспорт.
- г) Экономическое развитие.

42. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех готовых товаров и услуг
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг

43. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах
- б) реальных ценах
- в) ценах базисного периода
- г) ценах предшествующего периода

44. Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости

45. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу
- в) равен нулю

46. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы
- б) сумму наличности и депозитов
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков

47. Что из нижеперечисленного не является частью М1:

- а) наличные деньги в обращении
- б) депозиты до востребования
- в) наличные деньги в хранилищах банка
- г) чеки путешественников

49. Функцией Центрального банка не являются:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам
- б) эмиссия денег
- в) изменение налоговых ставок
- г) хранение золотовалютных резервов

50. К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

- а) исполнение государственного бюджета с профицитом
- б) расширение рынка труда
- в) рост дефицита государственного бюджета
- г) увеличение выпуска товаров

51. Цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран:

- а) Таможенная пошлина.
- б) «Золотой стандарт».
- в) Протекционизм.
- г) Валютный (обменный) курс.
- д) Принцип относительного преимущества.

52. Устанавливаемые государством верхняя и нижняя границы колебаний курса рубля на валютном рынке, соблюдение которых обеспечивается за счет продажи или скупки валюты на этом рынке Центральным банком:

- а) Валютный (обменный) курс.
- б) Девальвация валюты.
- в) Экономические циклы.
- г) Валютный коридор.
- д) Кредитная эмиссия.

53. Рентабельность продукции определяется отношением:

- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) прибыли от реализации к выручке от реализации (без косвенных налогов);
- в) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств.

54. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа
- б) План капитального строительства
- в) План по расчету норм и нормативов
- г) Финансовый план
- д) План мероприятий по охране природы

55. Бизнес-планирование характеризуется:

- а) установлением стратегических и тактических целей и средств их достижения;
- б) выбором средств достижения заданных целей;
- в) установлением стратегических, тактических и оперативных планов, методов и средств достижения стратегических целей.

Практические задания:

1. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «рыночная экономика».

Конкуренция, частная собственность, свобода потребителя, предпринимательство, директивные цены, спрос.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2. Даны уравнение функции спроса на товар x : $Q_d = 8 - 2P$ и уравнение функции предложения $Q_s = -7 + 3P$. Равновесная цена этого товара...

- а) ... 2 руб.
- б) ... 5 руб.
- в) ... 9 руб.
- г) ... 3 руб.

3. Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден.ед., а при выпуске 120 единиц товара – 1680 ден.ед., то предельные издержки равны _____ ден.ед.

- а) 16,2
- б) 3
- в) 14
- г) 6

4. Если фирма производит 5 ед. продукции по цене 80 ден.ед. каждая, а $AVC=75$ ден.ед., то экономическая прибыль (убыток) на единицу продукции составляет _____ ден.ед.

- а) 48
- б) 60
- в) -15
- г) -5

5. Если с дохода в 1000 ден. ед. выплачивается налог в 100 ден. ед., с дохода в 10000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является:

- а) прогрессивной
- б) регрессивной
- в) пропорциональной
- г) фиксированной

6. Если общие поступления в государственный бюджет за год составят 1059 трлн. р., а расходы - 1151 трлн. р., то возникнет...

- а) бюджетный дефицит, снизятся объемы экспорта
- б) бюджетный дефицит, государственный долг будет расти
- в) бюджетный избыток, государственный долг будет расти
- г) бюджетный избыток, государственный долг будет снижаться

7. В республике «W» номинальный ВВП в базовом году составил 3000 млн.руб. и в следующем году увеличился на 300 млн.руб. Если дефлятор ВВП составил 1,2, то:

- а) номинальный ВВП увеличится на 10%, реальный ВВП снизится на 18,3%
- б) номинальный ВВП снизится на 10%, реальный ВВП не изменится
- в) номинальный ВВП увеличится на 10%, реальный ВВП увеличится на 2%
- г) номинальный ВВП увеличится на 20%, реальный ВВП увеличится на 12%

8. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

9. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

10. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины _____ млн.ед.

11. Дефлятор вырос с 1,4 до 2,6 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

12. На основании таблицы определите альтернативные издержки производства товара В:

Варианты	Товар А	Товар В
1	4000	100
2	3000	200

13. Сокращение объёма выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Альтернативная стоимость производства 1 ед. товара В составляет ____ ед. товара А.

14. Соотношение цены товара и величины спроса задано функцией $Q = 38 - 3P$. Определить коэффициент эластичности при цене 5 рублей и 7 рублей.

15. Функция спроса выражена уравнением $Q_d = 15 - 2P$, а функция предложения $Q_s = 6 + P$. Определите размер дефицита/излишка, если P равна 2.

16. Кривая спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 800 - 2P$, а кривая предложения – $Q_S = 200 + 4P$. Найдите равновесный объем продукции Q_E .

17. Цена на совершенно конкурентном рынке составляет — 150 руб. Средние переменные издержки фирмы (AVC) составляют — 45 руб.; средние постоянные издержки (AFC) — 25 руб.; объем производства фирмы — 500 ед. продукции. Определить предельный доход (MR) и прибыль фирмы.

18. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден.ед., проведение экономических реформ – 200 ден.ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден.ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден.ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден.ед.; расходы на образовании, здравоохранение – 600 ден.ед., таможенные пошлины – 200 ден.ед., платежи по госдолгу – 80 ден.ед., доходы от госсобственности – 20 ден.ед. Определите доходы бюджета.

19. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

20. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

Валовой национальный продукт (ВНП) – 150;
Амортизация основного капитала – 15;
Косвенные налоги – 5;
Трансфертные платежи – 3,0
Налоги с личного дохода населения – 7,5.
Определите национальный доход (НД).

21. Если годовой уровень инфляции равен 10%, а падение реального ВВП равно 9% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

22. Определите средний темп инфляции, если она составляла по годам: 1-й г. – 20%; 2-й г. – 30%; 3-й г. – 40%; 4-й г. – 50%.

23. Страны X и Y имеют устойчивые торговые отношения. Предположим, что потребители стран X и Y привержены своим привычкам и покупают импортные товары в неизменном объеме при любых обстоятельствах. Валюта страны X девальвировала относительно валюты страны X на 20 %. Как это отразится на балансе счета текущих операций стран X и Y?

24. Стоимость реализованной продукции предприятия составила 58 млн. руб. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 4,7 оборота в плановом году до 6,8 оборота в отчетном.

Определить:

- 1) На сколько дней изменился один оборот?
- 2) На какую величину изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

25. На предприятии в списочном составе на 1 января было 205 чел., с 6 января принято на работу 15 чел., с 16 января уволено 5 чел. и с 29 января принято 10 чел. Вычислить среднесписочную численность работников за январь.

26. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные расходы составят 1 500 000 рублей в год. При продажной цене 20 000 рублей за одну единицу точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 100 единиц продукта. Чему равны переменные издержки на одну единицу продукта для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?

27. Внутренняя норма доходности проекта А равна 10 %, а проекта В – 15 %. Какой проект следует признать эффективным при одинаковых вложениях средств и сроках реализации, если требуемая ставка доходности инвестора равна 16 %?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, правильность выполнения заданий	40
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются задания в тестовой форме, приведенные в разделе 3.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Целью производства в условиях совершенной конкуренции является

- экономический рост
- экономическая и социальная стабильность
- максимизация дохода, прибыли
- экономический рост, экономическая и социальная стабильность

Функции спроса и предложения товара представлены следующим образом:

$$QD = 750 - 125P, QS = 250 + 75P.$$

Определить, какая ситуация сложится на рынке и чему будет равен дефицит или излишек, если государство зафиксирует цену на уровне 2.

- дефицит 100 единиц
- излишек 200 единиц
- излишек 100 единиц
- дефицит 200 единиц

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2502&cat=27047%2C76819&qpage=0&category=27029%2C76819&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.