

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *РТ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях*

**Направление подготовки**

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи*

**Профиль подготовки**

*Системы радиосвязи и радиодоступа*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	108 / 3	12		16	3,2	0,35	31,55	49,8	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	12		16	3,2	0,35	31,55	49,8	26,65

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний и опыта в таких смежных отраслях общественного производства и потребления, как теория и практика измерений, стандартизация и сертификация продукции.

Основные задачи изучения данной дисциплины следующие: ознакомление с методами обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации в Российской Федерации; освоение принципов действия средств измерений и соответствующих им метрологических характеристик; изучение методов проведения измерений, обработки результатов измерений и оценки погрешностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данного курса базируется на дисциплинах «Физика», «Теория электрических цепей». На дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях» базируется ряд специальных дисциплин: «Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций», «Радиопередающие устройства систем связи и радиодоступа», «Радиоприемные устройства систем связи и радиодоступа».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1 Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации	основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации (ОПК-2.1)	Вопросы к устному опросу
	ОПК-2.2 Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования	выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования (ОПК-2.2)	
	ОПК-2.3 Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов	способы обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений (ОПК-2.3)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Погрешности измерений. Средства измерений. Метрологическая служба в России. Измерение тока и напряжения. Методы и средства формирования измерительных сигналов	5	2		4					3	устный опрос
2	Электронно-лучевые осциллографы. Измерение разности фаз и временных интервалов	5	2		4					12	устный опрос
3	Измерение частоты. Измерение спектров детерминированных сигналов. Измерение характеристик случайных процессов	5	2							10	устный опрос
4	Основы метрологического обеспечения. Нормативно- правовая основа метрологии. Закон «Об обеспечении единства измерений».	5	2							10	устный опрос
5	Государственный метрологический надзор и контроль: поверка, калибровка. Метрологическая	5	2		4					7	устный опрос

	аттестация средств измерений. Метрологическая экспертиза. Основы государственной системы стандартизации: основные положения, закон «О техническом регулировании».										
6	Государственная система стандартизации и сертификации в России. Российские и международные организации по стандартизации. Исполнительная система ИСО. 33. Работы, выполняемые при стандартизации.	5	2		4					7,8	устный опрос
Всего за семестр		108	12		16			3,2	0,35	49,8	Экз.(26,65)
Итого		108	12		16			3,2	0,35	49,8	26,65

## 4.1.2. Содержание дисциплины

### 4.1.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 5

*Раздел 1. Погрешности измерений. Средства измерений. Метрологическая служба в России. Измерение тока и напряжения. Методы и средства формирования измерительных сигналов*

#### Лекция 1.

Важнейшие исторические данные о развитии метрологии в России. Предмет метрологии. Классификация измерений. Основные методы измерений. Погрешности измерения. Классификация погрешностей. Математическое описание систематической погрешности. Математическое описание случайной погрешности (2 часа).

*Раздел 2. Электронно-лучевые осциллографы. Измерение разности фаз и временных интервалов*

#### Лекция 2.

Основные сведения о средствах измерений. Система обозначения средств измерений. Метрологическая служба. Государственные испытания, поверка и ревизия средств измерений. Стандартизация и сертификация. Меры электрических величин. Классификация измерительных преобразователей. Крепления подвижной части электромеханических измерительных преобразователей. Отсчетные устройства электромеханических измерительных преобразователей. Типы электромеханических преобразователей с механической уравнивающей силой. Логометры (2 часа).

*Раздел 3. Измерение частоты. Измерение спектров детерминированных сигналов. Измерение характеристик случайных процессов*

#### Лекция 3.

Электрические измерительные преобразователи. Измерительные преобразователи переменного тока в постоянный. Дискретизация непрерывного процесса по времени и квантование по уровню. Аналого-цифровые преобразователи. Цифро-аналоговые преобразователи (2 часа).

*Раздел 4. Основы метрологического обеспечения. Нормативно-правовая основа метрологии. Закон «Об обеспечении единства измерений».*

#### Лекция 4.

Основы метрологического обеспечения. Нормативно-правовая основа метрологии. Закон «Об обеспечении единства измерений». Метрологические службы и организации.

Государственный метрологический надзор и контроль: поверка, калибровка. Метрологическая аттестация средств измерений. Метрологическая экспертиза. Основы государственной системы стандартизации: основные положения, закон «О техническом регулировании». Российские и международные организации по стандартизации. Исполнительная система ИСО (2 часа).

*Раздел 5. Государственный метрологический надзор и контроль: поверка, калибровка. Метрологическая аттестация средств измерений. Метрологическая экспертиза. Основы государственной системы стандартизации: основные положения, закон «О техническом регулировании».*

#### **Лекция 5.**

Работы, выполняемые при стандартизации. Унификация, симплификация, типизация и агрегатирование машин. Научно-технические принципы и методы стандартизации. Основные и дополнительные ряды предпочтительных чисел по арифметической, геометрической прогрессиям и по рядам Е. иные системы конструкторской и технической документации ЕСКД и ЕСТД. Категории и виды стандартов. Сертификация: определение, «петля качества», знаки соответствия стандартам. Законодательная и нормативная базы сертификации. Виды сертификации: объекты обязательной и добровольной сертификации (2 часа).

*Раздел 6. Государственная система стандартизации и сертификации в России. Российские и международные организации по стандартизации. Исполнительная система ИСО. 33.*

*Работы, выполняемые при стандартизации.*

#### **Лекция 6.**

Стандарты серии ISO 9000:2000. Система сертификации. Схемы сертификации продукции и услуг. Стадии сертификации. Организация деятельности органов по сертификации, испытательных лабораторий. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Структура российской системы аккредитации (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 5**

*Раздел 1. Погрешности измерений. Средства измерений. Метрологическая служба в России. Измерение тока и напряжения. Методы и средства формирования измерительных сигналов*

#### **Лабораторная 1.**

Исследование звуковых генераторов (4 часа).

*Раздел 2. Электронно-лучевые осциллографы. Измерение разности фаз и временных интервалов*

#### **Лабораторная 2.**

Изучение электронных осциллографов (4 часа).

*Раздел 5. Государственный метрологический надзор и контроль: поверка, калибровка. Метрологическая аттестация средств измерений. Метрологическая экспертиза. Основы государственной системы стандартизации: основные положения, закон «О техническом регулировании».*

#### **Лабораторная 3.**

Исследование генераторов стандартных сигналов (4 часа).

*Раздел 6. Государственная система стандартизации и сертификации в России. Российские и международные организации по стандартизации. Исполнительная система ИСО. 33.*

*Работы, выполняемые при стандартизации.*

#### **Лабораторная 4.**

Исследование спектроанализатора (4 часа).

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Универсальные методы измерений и средства измерений для их реализации. Определение метрологических характеристик средств измерений, формы и порядок их нормирования.
2. Системы классификации погрешностей. Методы устранения систематических погрешностей в процессе проведения измерений.
3. Суммирование случайных и систематических погрешностей с учетом корреляционных взаимосвязей.
4. Порядок обработки результата прямых измерений с однократными наблюдениями.
5. Обработка результатов косвенных измерений. Обработка результатов совокупных и совместных измерений.
6. Погрешности средств измерений и их нормирование. Классы точности средств измерений. Определение инструментальных погрешностей.
7. Анализаторы гармоник.
8. Измерители нелинейных искажений.
9. Измерение параметров амплитудно-модулированных сигналов.
10. Измерение параметров частотно-модулированных сигналов.
11. Измерение среднего значения.
12. Измерение средней мощности и дисперсии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Димов Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. Санкт-Петербург: Питер, 2013 г. , 496 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21607>
2. Метрология и технические измерения : учебное пособие / Э.Г. Миронов, Н.П. Бессонов. — Москва : КноРус, 2016. — 421 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/919201>
3. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Ю.М. Правиков, Г.Р. Муслина. — Москва : КноРус, 2016. — 399 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/920468>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010 - 5 экз.
2. Пикула Н. П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие — Томск: Изд-во Томского политех. ун-та, 2010 - 10 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочная социальная сеть радиотехников и электроников [www.umup.ru/](http://www.umup.ru/)

Радиотехнический сайт RADIOTRACT. Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей [http://radiotract.ru/link\\_sprav.html](http://radiotract.ru/link_sprav.html)

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[ibooks.ru](http://ibooks.ru)

[book.ru](http://book.ru)

[umup.ru](http://umup.ru)

[radiotract.ru](http://radiotract.ru)

[rateli.ru](http://rateli.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Осциллографы С1-65, С1-55; частотомер АСН-1310; генератор Г4-158; генератор ГЗ-102; генератор ГЗ-112 – 2 шт.; вольтметр В7-38; лабораторный стабилизатор ТЕС-88 – 2 шт.; осциллографы С1-76, С1-55, С1-65А, С1-72, генератор ГЗ-118, измеритель нелинейных искажений С6-8; дымоуловители Quick 493ESD – 12 шт, система вентиляции; паяльники ЭПЦН 40Вт 36 В – 14 шт, паяльные станции АКТАКОМ – 4 шт.; сверлильный станок; Инструменты: мультиметры М890F – 14 шт., пинцеты: нерж. – 14 шт., ESD -14 шт.; плоскогубцы узкие прямые – 14 шт., бокорезы – 14 шт., плоскогубцы узкие загнутые – 14 шт., торцевые кусачки – 6 шт., набор надфилей – 3 шт.; рабочая станция HP Core 2 DUO, 3GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19’’ – 2шт.; проектор NEC; экран настенный.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная

работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи* и профилю подготовки  
*Системы радиосвязи и радиодоступа*  
Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Романов Д.Н.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ

протокол № 17 от 11 мая 2022 года.  
Заведующий кафедрой РТ \_\_\_\_\_ Ромашов В.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
факультета

протокол № 4 от 12 мая 2022 года.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Рыжкова М.Н.  
(Подпись)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля приведены в приложении 1

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 2 вопроса	15
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 2 вопроса	15
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 2 вопроса	15
Посещение занятий студентом	Журнал	5
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность работы	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	2-3 вопроса из перечня тем самостоятельной работы	5

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в Приложении 2.  
ОПК-2

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Экзаменационный тест формируется из фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, состоящий из десяти вопросов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки	<b>Продвинутый уровень</b>

		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Значение физической величины, полученное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному значению, что в поставленной измерительной задаче может быть использовано вместо него, называют ...

Выберите один ответ:

1. размерным
2. действительным
3. числовым
4. настоящим

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=60&category=20870%2C623&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.