

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

*Методы и средства разработки
программного обеспечения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	Зач.
Итого	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Правоведение" является формирование правового сознания и гражданской правовой культуры студентов.

Задачами изучения учебной дисциплины «Правоведение» являются:

1. Овладение основными понятиями права.
2. Формирование умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.
3. Выработка умения грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данного курса построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изученных в рамках среднего (полного) общего образования. Знание учебной дисциплины «Правоведение» необходимо для последующего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм	Знать основные понятия и концепции современного права (УК-2.2) Уметь анализировать конкретные ситуации используя понятийный аппарат правоведения (УК-2.2) Владеть навыками разработки решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм (УК-2.2)	Вопросы, тесты
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и умеет противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть навыками понимания сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-10.1)	Вопросы, тесты
	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма, умеет выявлять их проявления и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2) Владеть навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-10.2)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4 г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы теории права и государства	1	8	8						12	устный опрос, тестирование
2	Основные отрасли права	1	8	8						26,15	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
Итого		72	16	16				1,6	0,25	38,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Основы теории права и государства

Лекция 1.

Право и типы правопонимания (2 часа).

Лекция 2.

Система права. Правоотношения и правосубъектность (2 часа).

Лекция 3.

Правовое сознание и правовая культура (2 часа).

Лекция 4.

Основы теории государства (2 часа).

Раздел 2. Основные отрасли права

Лекция 5.

Основы конституционного и административного права (2 часа).

Лекция 6.

Основы гражданского и уголовного права (2 часа).

Лекция 7.

Основы трудового и семейного права (2 часа).

Лекция 8.

Ответственность за коррупционное и экстремистское поведение (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Основы теории права и государства

Практическое занятие 1

Право и типы правопонимания (2 часа).

Практическое занятие 2

Система права. Правоотношения и правосубъектность (2 часа).

Практическое занятие 3

Правовое сознание и правовая культура (2 часа).

Практическое занятие 4

Основы теории государства (2 часа).

Раздел 2. Основные отрасли права

Практическое занятие 5

Основы конституционного и административного права (2 часа).

Практическое занятие 6

Основы гражданского и уголовного права (2 часа).

Практическое занятие 7

Основы трудового и семейного права (2 часа).

Практическое занятие 8

Ответственность за коррупционное и экстремистское поведение (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Правовые парадигмы и правовые системы.
2. Натуралистические трактовки права.
3. Легистские трактовки права.
4. Либертарные трактовки права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Соотношение государства и права.
7. Виды правонарушений.
8. Понятие юридической ответственности.
9. Виды наследования по российскому законодательству.
10. Формы завещания.
11. Коллективные договоры и соглашения.
12. Понятие и виды трудовых споров.
13. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
14. Основания возникновения алиментных обязательств.
15. Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.
16. Понятие административного спора.
17. Понятие административного надзора.
18. Принуждение в административном праве.
19. Соучастие в преступлении.
20. Ответственность за террористическую деятельность.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
3	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы теории права и государства	3	2	2						22	устный опрос, тестирование
2	Основные отрасли права	3	2	2						35,75	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		72	4	4		+		2	0,5	57,75	Зач. (3,75)
Итого		72	4	4				2	0,5	57,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Основы теории права и государства

Лекция 1.

Право и государство (2 часа).

Раздел 2. Основные отрасли права

Лекция 2.

Основные отрасли права (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Основы теории права и государства

Практическое занятие 1.

Право и государство (2 часа).

Раздел 2. Основные отрасли права

Практическое занятие 2.

Основные отрасли права (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Правовые парадигмы и правовые системы.
2. Натуралистические трактовки права.
3. Легистские трактовки права.
4. Либертарные трактовки права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Соотношение государства и права.
7. Виды правонарушений.
8. Понятие юридической ответственности.
9. Виды наследования по российскому законодательству.
10. Формы завещания.
11. Коллективные договоры и соглашения.
12. Понятие и виды трудовых споров.
13. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
14. Основания возникновения алиментных обязательств.
15. Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.
16. Понятие административного спора.
17. Понятие административного надзора.
18. Принуждение в административном праве.
19. Соучастие в преступлении.
20. Ответственность за коррупционное и экстремистское поведение.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Общество и государство: основные трактовки соотношения.
2. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
3. Сущность и основные признаки права.
4. Право и другие формы регулирования общественных отношений.
5. Публичное и частное право.
6. Естественное и позитивное право.
7. Основные типы правопонимания: юснатурализм, либертаризм, легизм.
8. Основные правовые системы современности.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Система права. Отрасли права.
11. Норма права: понятие, структура.
12. Основания классификации норм права.
13. Действие нормативно-правовых актов.
14. Субъекты правоотношений.
15. Законотворческий процесс.

16. Юридические факты и их виды.
17. Правоотношение: понятие и структура.
18. Правовое регулирование. Правовой механизм.
19. Правосознание и правовая культура.
20. Понятие, сущность и функции государства.
21. Концепции происхождения государства.
22. Типология государств.
23. Форма государства.
24. Органы законодательной власти в РФ.
25. Органы исполнительной власти в РФ.
26. Органы судебной власти в РФ.
27. Легитимность и легальность государственной власти.
28. Принцип разделения властей.
29. Правовое государство.
30. Социальное государство.
31. Принципы конституционного строя.
32. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
33. Предмет уголовного права.
34. Виды правонарушений.
35. Предмет административного права.
36. Предмет гражданского права.
37. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
38. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. - <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. - <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. - <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

elibrary.ru - Научная электронная библиотека

доступ из локальной сети института

link.springer.com - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)

e.lib.vlsu.ru - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)

elib.mivlgu.local - Электронная библиотека «ЭВРИКА»

(доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся знакомится со списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, ведет конспект лекций, консультируется с преподавателем по проблемным вопросам.

На практических занятиях пройденный материал закрепляется посредством обобщающих письменных работ по изученным темам, обсуждением проблемных вопросов в ходе семинаров. Кроме того, студенты консультируются по отдельным правовым вопросам в юридической клинике института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучает разделы, выносимые на самостоятельное изучение по личному индивидуальному плану.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
09.03.04 Программная инженерия и профилю подготовки *Методы и средства разработки
программного обеспечения*
Рабочую программу составил к.ф.н., доцент Мекка О.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ Каткова Л.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № _____ от _____ года.

Председатель комиссии _____

(Подпись)

(Ф.И.О.) _____

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Правоведение**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Блок 1 – устные ответы

1. Понятие государства и его признаки
2. Основные теории происхождения государства
3. Функции государства
4. Форма государства
5. Гражданское общество: понятие, признаки
6. Правовое государство: понятие, признаки
7. Право: понятие, признаки, принципы, функции
8. Нормы права: понятие, структура, виды
9. Система права
10. Источники права. Действие нормативно правовых актов
11. Законотворческий процесс
12. Правосознание и правовая культура

Блок 2 – решение промежуточных тестов

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
 - 1) марксистская;
 - 2) договорная;
 - 3) патриархальная.
2. Главный признак государства - это:
 - 1) наличие руководящих лиц;
 - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
 - 3) наличие исполнителей.
3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
 - 1) политический режим;
 - 2) форма правления;
 - 3) политическая партия.
4. В зависимости от устройства высших органов государства республики бывают:
 - 1) унитарные;
 - 2) парламентские;
 - 3) федеративные.
5. Форма государственного территориально-государственного устройства:
 - 1) унитарное;
 - 2) демократическое;
 - 3) президентская.
6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
 - 1) общественный характер;
 - 2) содержит правила поведения;
 - 3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов:

- 1) нормативный акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

Блок 3 – решение заданий (вставить определение)

1. - это: 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения; 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера; 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.

2. ... - это: 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства; 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.

3. ... - это организация государственной власти, ее как вторичное, производное и в то же время относительно устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

4. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, технических норм, стандартов.

5. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

2 контрольная неделя

Блок 1 – устные ответы

1. Понятие конституционного права и его источники
2. Основы конституционного строя РФ
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
4. Федеративное устройство РФ
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ
6. Местное самоуправление
7. Избирательное право
8. Уголовное право: понятие, задачи, принципы, источники
9. Понятие, признаки, категории преступления

10. Уголовная ответственность
11. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания
12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Блок 2 – решение промежуточных тестов

1. Выберите в перечне институт права:
 - 1) гражданское право;
 - 2) гражданство;
 - 3) административное право.
2. К сфере публичного права относится:
 - 1) семейное право;
 - 2) конституционное право;
 - 3) гражданское право.
3. Гражданское право регулирует:
 - 1) общественные отношения в сфере труда;
 - 2) брачно-семейные отношения;
 - 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
4. Высшей юридической силой в РФ обладает:
 - 1) Федеральный конституционный закон;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) Федеральный закон.
5. Парламент РФ называется:
 - 1) Верховный Совет;
 - 2) Федеральное Собрание;
 - 3) Государственная Дума.
6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
 - 1) Президент РФ;
 - 2) Совет министров;
 - 3) Правительство.
7. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:
 - 1) Конституционный суд РФ;
 - 2) Арбитражные суды;
 - 3) Суды общей юрисдикции.
8. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:
 - 1) референдум;
 - 2) митинги;
 - 3) демонстрацию.
9. Правоспособность в отличие от дееспособности:
 - 1) возникает с определенного возраста;
 - 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
 - 3) может быть ограничена.
10. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

Блок 3 – решение заданий (вставить определение)

1. ... - это незаменимое юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.

2. ... - это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

3. ... - это юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.

4. ... - в семейном праве средства на содержание нетрудоспособного лица. Основой данного обязательства являются семейные отношения брак, усыновление (удочерение) детей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи.

5. ... - это полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих.

3 контрольная неделя

Блок 1 – устные ответы

1. Наказание: понятие, цели, виды
2. Виды преступлений
3. Семейное право: понятие, принципы, источники
4. Понятие семьи и брака
5. Права и обязанности супругов
6. Законный режим имущества супругов
7. Установление происхождения детей
8. Права и обязанности родителей и детей
9. Лишение и ограничение родительских прав
10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
11. Алиментные отношения
12. Трудовое право: понятие, принципы, источники
13. Права и обязанности работники
14. Права и обязанности работодателя
15. Трудовой договор. Прекращение трудового договора
16. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда
17. Материальная ответственность
18. Оплата труда
19. Трудовые споры. Основы социального партнерства

Блок 2 – решение промежуточных тестов

1. Собственником является:
 - 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
 - 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
 - 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

2. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:
- 1) гражданское право;
 - 2) трудовое право;
 - 3) гражданское процессуальное право.
3. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с
- 1) 14 лет;
 - 2) 16 лет;
 - 3) 18 лет.
4. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:
- 1) лишение премии;
 - 2) выговор с занесением в трудовую книжку;
 - 3) выговор.
5. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:
- 1) неопределенный срок;
 - 2) определяемый срок не более трех лет;
 - 3) время выполнения сезонной работы.
6. Одним из признаков административного проступка является
- 1) субъективная сторона;
 - 2) объект правонарушения;
 - 3) противоправность.
7. Нормы уголовного права применяются, если:
- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
 - 2) совершен захват заложников;
 - 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.
8. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
- 1) 14 лет;
 - 2) 16 лет;
 - 3) 18 лет.
9. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
- 1) административной;
 - 2) уголовной;
 - 3) дисциплинарной.
10. Соотнесите понятия законность и правопорядок:
- 1) это тождественные понятия;
 - 2) правопорядок это часть законности;
 - 3) законность это основа правопорядка.

Блок 3 – решение заданий (вставить определение)

1. ... - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

2. ... - это социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

3. ... - это признак преступления, означающий, что общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние будет считаться преступлением только после доказательства вины лица, совершившего его.

4. ... - это составная часть нормы права, указывающая на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется.

5. ... - это способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, практические задания, промежуточный тест	20 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, практические задания, промежуточный тест	20 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, практические задания, промежуточный тест	40 баллов
Посещение занятий студентом		10 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-2:

Блок 1 - знать

1. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А) указ Президента
- Б) Конституция
- В) постановление Правительства
- Г) приказ министра

2. Какая функция государства реализуется через деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- А) экологическая
- Б) идеологическая
- В) социальная
- Г) экономическая

3. Какая из перечисленных ниже форм была основной формой организации первобытного общества:

- А) родовая община
- Б) соседская община
- В) семья
- Г) верный ответ отсутствует

4. Власть в первобытном обществе опиралась на:

- А) систему органов власти
- Б) обычай и авторитет
- В) вооруженную силу
- Г) политические организации

5. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- А) институт поддержания господства одного класса над другим
- Б) сосредоточение интересов граждан
- В) политический институт, обладающий верховной властью над обществом
- Г) союз людей, объединившихся для достижения общей пользы

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- А) суверенитет
- Б) наличие политической публичной власти
- В) родовая организация общества
- Г) право применять насилие на законных основаниях

7. Государственный орган - это:

- А) политическая организация
- Б) элемент механизма государства
- В) общественная организация
- Г) объединение граждан

8. Органы прокуратуры входят в систему органов:

- А) законодательной власти
- Б) исполнительной власти
- В) судебной власти
- Г) не входят ни в одну из перечисленных выше систем

9. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А) конституции
- Б) законы
- В) кодексы
- Г) подзаконные акты

10. Что из ниже перечисленного является формой государственного устройства:

- А) монархия
- Б) президентская республика
- В) унитарное государство
- Г) парламентская республика

11. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства?

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) федеративное устройство

- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

12. Какой субъект в правовом государстве является источником власти?

- А) президент
- Б) правительство
- В) государство
- Г) народ

13. Что из ниже перечисленного является формой правления?

- А) Федерация
- Б) Республика
- В) Конфедерация
- Г) Унитарное государство

14. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты?

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

15. Укажите, какой из признаков не характеризует первобытное общество:

- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) власть носит неполитический характер;
- Г) отношения между людьми регулируются обычаями

16. Какого типа государства не существовало?

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого
- В) феодального
- Г) социалистического

17. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует право:

- А) общеобязательность
- Б) формальная определенность
- В) связь с государством
- Г) все перечисленные выше признаки

18. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права?

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) дислокация
- Г) санкция

19. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона государства?

- А) в период древнего мира
- Б) в период средневековья
- В) в Новое время
- Г) после второй мировой войны

20. Назовите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- А) Государственная Дума РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

21. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических?

- А) право на защиту от безработицы
- Б) право направлять личные и коллективные петиции в органы государственной власти
- В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
- Г) право на свободу и личную неприкосновенность

22. В каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ?

- А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства
- Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами
- В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства
- Г) ни в одном из перечисленных случаев

23. Год, когда в России был введен институт президентства:

- А) 1991
- Б) 1993
- В) 1995
- Г) 1999

24. Выборы Президента назначает:

- А) Государственная Дума РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Верховный Суд РФ

25. Имеет право отправить Правительство РФ в отставку:

- А) Государственная дума РФ
- Б) Совет Федерации РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Президент РФ

26. Число судей Конституционного Суда РФ:

- А) 9
- Б) 10
- В) 11
- Г) 19

27. Первая Конституция СССР была принята в году:

- А) 1922
- Б) 1924
- В) 1925
- Г) 1927

28. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции РФ?

- А) федеративное

- Б) общенародное
- В) правовое
- Г) демократическое

29. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- А) свидетельство о рождении
- Б) паспорт
- В) водительские права
- Г) аттестат о среднем образовании

30. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
- Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
- Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

31. Президент РФ является:

- А) главой Правительства РФ
- Б) главой исполнительной власти
- В) главой законодательной власти
- Г) главой государства

32. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:

- А) 30 лет
- Б) 35 лет
- В) 40 лет
- Г) 45 лет

33. Число депутатов Государственной Думы РФ:

- А) 89
- Б) 178
- В) 225
- Г) 450

34. Глава Правительства РФ называется:

- А) премьер-министр РФ
- Б) Председателем кабинета министров РФ
- В) Председателем Совета Министров РФ
- Г) Председателем Правительства РФ

35. Правосудие в РФ осуществляется:

- А) только судами
- Б) правоохранительными органами
- В) судами и Министерством юстиции
- Г) прокуратурой РФ

36. Возраст, с которого физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:

- А) 14 лет
- Б) 6 лет
- В) 18 лет
- Г) 21 год

37. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- А) условия и порядок отбывания наказания
- Б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления
- В) порядок производства по уголовным делам
- Г) все перечисленное выше

38. Возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность:

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) определено 2 предела; с 14 лет и 16 лет

39. Какой вид наказания не может быть назначен несовершеннолетнему?

- А) штраф
- Б) арест
- В) обязательные работы
- Г) пожизненное заключение

40. Основанием для прекращения брака является:

- А) смерть одного из супругов
- Б) непоправимый распад семьи
- В) взаимное согласие супругов
- Г) все перечисленные выше варианты

41. Опекa устанавливается над детьми до достижения ими возраста:

- А) 6 лет
- Б) 12 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

42. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) муниципальных образований
- Г) нет правильного ответа

43. Общественные отношения, регулируемые административным правом:

- А) отношения, связанные с совершением преступлений;
- Б) отношения в сфере государственного управления;
- В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

44. Уголовный Кодекс РФ был введен в действие:

- А) с 24 мая 1996г.
- Б) с 5 июня 1996г.
- В) с 13 июня 1996г.
- Г) с 1 января 1997 г.

45. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом, называется:

- А) принципом справедливости

- Б) принципом равенства граждан перед законом
- В) принципом законности
- Г) принципом гуманизма

46. Принадлежит право помилования граждан, осужденных судами РФ:

- А) Государственной Думе РФ
- Б) Федеральному Собранию РФ
- В) Правительству РФ
- Г) Президенту РФ

47. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

- А) 16 лет
- Б) 18 лет
- В) 21 год
- Г) 25 лет

48. Запрещается вступать в брак:

- А) с близким родственником
- Б) с усыновителем или усыновленным
- В) с лицом, не достигшим 18 лет
- Г) с недееспособным лицом
- Д) со всеми названными лицами

49. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:

- А) справка с места работы
- Б) приказ о приеме на работу
- В) личная карточка работника
- Г) трудовая книжка

50. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства?

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) федеративное устройство
- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

51. В правовом государстве является источником власти:

- А) президент
- Б) правительство
- В) государство
- Г) народ

52. Не является признаком первобытного общества:

- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) общественный характер власти;
- Г) отношения между членами регулировались обычаями

53. Какой тип государства не существовал?

- А) первобытное
- Б) рабовладельческое
- В) феодальное
- Г) социалистическое

54. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) дислокация
- Г) санкция

Блок 2 - уметь

1. - это: 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения; 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера; 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.

2. ... - это: 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства; 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.

3. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, технических норм, стандартов.

4. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

5. ... - это незаменимое юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.

6. ... - это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

7. ... - это юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.

8. ... - в семейном праве средства на содержание нетрудоспособного лица. Основой данного обязательства являются семейные отношения брак, усыновление (удочерение) детей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи.

9. ... - это полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределённого круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих.

10. ... - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

11. ... - это социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

12. ... - это признак преступления, означающий, что общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние будет считаться преступлением только после доказательства вины лица, совершившего его.

13. ... - это составная часть нормы права, указывающая на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется.

14. ... - это способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам.

Блок 3 - владеть

1. Заведующий складом Патрикеев подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Патрикеев не закончил передачу материальных ценностей по складу.

Действия администрации незаконны. Книжку обязаны выдать, а если есть претензии к работнику, потом подавать на него в суд. В связи с нарушением прав работнику необходимо обратиться винспекцию.

2. Работница швейной фабрики Катueva была задержана на проходной фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен протокол. Директор фабрики издал приказ об увольнении Катueвой с работы . Действия директора были законны, так как совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях

3. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком. Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений?

4. Инженер-технолог типографии Пономарева в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Спустя две недели после увольнения беременность Пономаревой была прервана. Пономарева обратилась с иском в суд о восстановлении на работе. Суд постановил что действия работодателя незаконны на основании ст. 261 ТК РФ (запрещено увольнение беременной за исключением ликвидации организации). Суд восстановит Пономарёву на работе (ст. 394 ТК РФ) и выплатит ей.....за вынужденный прогул (ст. 234, 394 ТК РФ) , а может иморального вреда (ст. 237, 394 ТК РФ)

5. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день приступили к работе. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме на работу не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.

6. Гражданка Колпакова работала в супермаркете «Пятерочка», после увольнения ей сказали ждать трудовую книжку от недели и более, так как офис находится в другом городе. Через три недели курьер обещал привезти документ через неделю, но трудовая книжка так и не была возвращена.

В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет. Последним днем работы считается день увольнения. Невозврат трудовой книжки работодателем будет считаться

УК-10:

Блок 1 (знать)

1. Метод правового регулирования в уголовном праве:

- a) диспозитивный;
- b) императивный;
- c) конструктивный.

2. Формой виновности не является:

- a) умысел ;
- b) неосторожность;
- c) наказуемость.

3. Понятие «виновность» понятием «противозаконность»:

- a) поглощается полностью;
- b) поглощается частично;
- c) не поглощается.

4. К видам уголовной ответственности не относится:

- a) уголовное наказание;
- b) судимость;
- c) виновность.

5. Вину, мотив, цель включает в себя:

- a) субъективная сторона преступления;
- b) объективная сторона преступления;
- c) объект преступления.

6. Деяние, последствия, причинную связь между деянием и последствиями, способ, орудия, средства и обстоятельства включает в себя:

- a) субъективная сторона преступления;
- b) объективная сторона преступления;
- c) объект преступления.

7. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления любым способом, называется:

- a) организатор;
- b) пособник;
- c) подстрекатель.

8. Покушение на преступление означает:

- a) неудавшуюся попытку совершения преступления;
- b) подготовку к преступлению;
- c) законченное преступление.

9. К смягчающим вину обстоятельствам не относятся (до двух ответов):

- a) несовершеннолетие;
- b) беременность;
- c) правопротивность поведения потерпевшего;
- d) преступление в составе группы;
- e) национальные и религиозные мотивы.

10. К отягчающим вину обстоятельствам не относятся (до двух ответов):

- a) несовершеннолетие;
- b) беременность;
- c) использование доверия по службе;
- d) преступление в составе группы;
- e) национальные и религиозные мотивы.

11. К основаниям освобождения от уголовной ответственности не относится:

- a) деятельное раскаяние;
- b) примирение с потерпевшим;
- c) болезнь.

12. К основаниям освобождения от наказания не относится:

- a) условно-досрочное освобождение;
- b) вновь открывшиеся обстоятельства;
- c) примирение с потерпевшим.

13. К целям наказания не относится:

- a) восстановление справедливости;
- b) исправление осужденного;
- c) профилактика новых преступлений;
- d) причинение физических страданий преступнику.

Блок 2 (Уметь)

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- a) ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», акты субъектов РФ.
- b) ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- c) ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»/

2. Год утверждения национального плана противодействия коррупции:

- a) 2010;
- b) 2009;
- c) 2011.

3. В какой срок государственные гражданские служащие обязаны предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- a) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- b) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным.

4. В какой ситуации возможно освобождение взяткодателя от уголовной ответственности?

- a) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- b) если лицо добровольно сообщило о даче взятки;
- c) в случае деятельного раскаяния;
- d) во всех перечисленных случаях.

5. Гражданский служащий, являющийся стороной конфликта интересов, не принимает мер по его предотвращению или урегулированию. За этим следует:
- а) увольнение с гражданской службы;
 - б) наложение дисциплинарного взыскания.
6. Что такое конфликт интересов применительно к государственному служащему?
- а) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
 - б) конфликтная ситуация с коллегой по работе или руководителем;
 - с) наличие служебной соподчиненности с родственниками.
7. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна в случаях:
- а) во всех случаях, предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба.
 - б) получение взятки в крупном размере;
 - с) получение подарка стоимостью более 3 тыс. р.
8. Примером коррупционных действий является:
- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
 - б) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
 - с) получение подарка или денежной суммы.
9. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:
- а) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим;
 - б) обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащим;
10. Личное присутствие государственного служащего на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:
- а) не обязательно при наличии определенных обстоятельств;
 - б) не обязательно;
 - с) обязательно.
11. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:
- а) тайным голосованием;
 - б) открытым голосованием;
 - с) как тайным, так и открытым – по решению комиссии.
12. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относится:
- а) совместная работа близких родственников;
 - б) публичные высказывания в чей-либо адрес;
 - с) участие в управлении некоммерческой организацией.
13. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя в случае:
- а) любых совершенных коррупционных действий;
 - б) склонения к коррупционным действиям данного служащего;
14. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо увольнения;
- б) понижение в должности либо снижении чина, классности чина;
- с) лишение премиальных выплат.

15. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) супруги и детей;
- б) всех близких родственников, включая родителей, сестер, братьев;
- с) всех родственников и свойственников, включая тещу и тестя.

16. Государственному служащему не запрещено:

- а) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит государству;
- б) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- с) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;

17. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия;
- б) на основании решения суда;
- с) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению.

18. После увольнения с государственной службы при новом трудоустройстве гражданин обязан уведомить:

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- с) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению.

Блок 3 (владеть)

1. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации?

- а) в качестве представителя учредителя, которым выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- б) при избрании единоличным исполнительным органом;
- с) при вхождении в коллегиальный орган управления.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей?

- а) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- б) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- с) если подарок выражается в оказании услуг (оплата транспортных расходов и проч.);
- д) ни в одном из случаев.

3. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций?

- а) имеет право только с разрешения представителя нанимателя;
- б) имеет право в любом случае;
- с) не имеет права в любом случае.

4. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы?

- а) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя;
- б) имеет право в любом случае;
- с) не имеет права в любом случае.

5. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства;
- б) имеет право в любом случае;
- с) не имеет права в любом случае.

6. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей?

- а) имеет только с согласия специальной комиссии;
- б) имеет право в любом случае;
- с) Не имеет права в любом случае.

7. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц?

- а) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- б) по истечении трех лет;
- с) по истечении пяти лет.

8. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу?

- а) могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
- б) могут в любом случае;
- с) не могут в любом случае.

9. Имеет ли право государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?

- а) имеет право, если это входит в его должностные обязанности;
- б) имеет в любом случае;
- с) не имеет права.

10. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- а) имеет право только с разрешения представителя нанимателя;
- б) имеет право в любом случае;
- с) не имеет права.

11. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах?

- а) обязан, если замешает должности утвержденного перечня.
- б) не обязан;
- с) обязан.

12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

13. В какой стране впервые было употреблено понятие «терроризм»?

- а) Франция
- б) Великобритания
- в) США

14. Как называется вид терроризма, нацеленный на радикальное преобразование общества?

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

15. Государственный орган, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

16. К характеристикам террористической деятельности не относится:

- а) публичность
- б) насильственный характер
- в) преследование корыстных целей

17. Назовите ныне действующие федеральные законы (2 ответа):

- а) «О противодействии терроризму» 35-ФЗ
- б) «О противодействии экстремистской деятельности» 114-ФЗ
- в) «О борьбе с терроризмом» 130-ФЗ

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации в первом семестре предусмотрен зачет. На промежуточный рейтинг приходится максимально 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов более 50 баллов, студент имеет право на получение зачета.

Итоговое тестирование может проводиться в форме электронного теста на информационно-образовательном портале МИ ВлГУ.

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какая теория объясняет происхождение государства ростом семейно-родовой общины?

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

Название современной традиционной формы правления, не предполагающей смены власти: _____

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=49611>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.