

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: техносферной безопасности.

Рабочую программу составил: преподаватель Осипов С.В.

от «11» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТБ.

Протокол № 18

от «11» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой ТБ *Шарапов Р.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.04 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной

Учебная дисциплина ОП.04 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1);
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций (ОК-1);
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-5, ОК-6, ОК-7);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности) (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1);
- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 1.2);
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.2, ПК 1.3);
- дестабилизирующие факторы современности в мире и России (ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1);
- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности (ПК 2.3);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ПК 3.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.;
- ПК 1.2 Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.;
- ПК 1.3 Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.;
- ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.;
- ПК 2.2 Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.;
- ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.;
- ПК 3.1 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.;
- ПК 3.2 Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.;
- ПК 3.3 Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы охраны труда</b>		
Тема 1.1 Основы охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основы охраны труда.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.	3	3
Тема 1.2 Система государственного управления охраной труда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Система государственного управления охраной труда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.	3	3
Тема 1.3 Трудовое законодательство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Трудовое законодательство.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.	3	3
Тема 1.4 Риски в	<i>Содержание учебного материала</i>		

охране труда	<i>Лекционные занятия. Риски в охране труда.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе. Подготовка докладов по темам: Технологические процессы и их безопасность. Вредные и опасные физические факторы, присущие современным производствам. Методы защиты человека от физических негативных факторов.	9	3
Тема 1.5 Обучение по охране труда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Обучение по охране труда.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Организация обучения по охране труда. Составление инструкций по охране труда.</i>	4	2
Тема 1.6 Расследование несчастных случаев	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Расследование несчастных случаев.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.</i>	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Специальная оценка условий труда</b>		
Тема 2.1 Специальная оценка условий труда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Специальная оценка условий труда.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Исследование освещенности на рабочем месте.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.	3	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства индивидуальной и коллективной защиты работников</b>		
Тема 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты работников	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Первичные средства пожаротушения. Микроклимат на рабочем месте.</i>	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.	3	3
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);



3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

проектор NEC Projector MP40G; ноутбук Acer 5720G-302G16Mi.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Гигрометр волосяной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ПТВ-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); Дозиметр ДРГ-01Т1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>.
2. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник/ Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>
3. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михайлиди А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 176 с. . <http://www.iprbookshop.ru/98060>
2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. . <http://www.iprbookshop.ru/89421>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
3. сайт Минобороны <http://www.mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
5. Информационно-образовательный портал. «Культура безопасности» <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>

7. Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ [URL:]  
<http://www.mivlgu.ru/iop/>
8. Информационно-образовательный портал "Российское образование"  
[URL:] <http://www.edu.ru/>
9. Первая помощь пострадавшим. Фильм МЧС, 35 минут  
(<https://youtu.be/QX2hAWEOuNM>)
10. Первая помощь при электротравмах (<https://youtu.be/VvXT6Ms2QyE>)
11. Первая помощь при сердечно – сосудистой недостаточности  
(<https://youtu.be/pCojixAqiFY>)
12. Оказание первой помощи при утоплении (<https://youtu.be/o2tKO4BK8gI>)
13. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении  
(<https://youtu.be/n6WMJokRAIQ>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности	Устный опрос, тестирование
выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций	Устный опрос, тестирование
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуац	Устный опрос, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос, тестирование
основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности)	Устный опрос, тестирование
основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера	Устный опрос, тестирование
причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций	Устный опрос, тестирование
дестабилизирующие факторы современности в мире и России	Устный опрос, тестирование
основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности	Устный опрос, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Охрана труда**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Темы для устного опроса:

Трудовая деятельность человека  
Законодательные основы охраны труда  
Правовые основы охраны труда  
Система государственного управления охраной труда  
Виды юридической ответственности  
Понятие трудового договора  
Оформление приема на работу  
Основания возникновения трудовых отношений  
Испытание при приеме на работу  
Различия между трудовым и гражданско-правовым договорами  
Риски в охране труда  
Обучение по охране труда  
Инструктажи по охране труда  
Инструкции по охране труда  
Программы по охране труда  
Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету  
Расследование несчастных случаев  
Специальная оценка условий труда  
Классы условий труда  
Средства индивидуальной и коллективной защиты работников  
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 10 вопросов, 6 практических занятий, доклад по теме	20
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 10 вопросов, 6 практических занятий, доклад по теме	20
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 10 вопросов, 5 практических занятий, доклад по теме	20
Посещение занятий студентом		15
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		20

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

#### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

1. Что означает понятие охрана труда?
  - A. система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
  - B. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
  - C. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
  - D. Личная ответственность за безопасность труда
2. Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства
  - A. Красный
  - B. Желтый
  - C. Черный
  - D. Зеленый
3. Указательные знаки безопасности имеют вид
  - A. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
  - B. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
  - C. Квадрат по периметру, которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
  - D. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой
4. Что понимают под управлением охраной труда
  - A. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
  - B. Обеспечение безопасности
  - C. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
  - D. Контроль за состоянием охраны труда
5. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда
  - A. Руководитель предприятия
  - B. Трудовые коллективы
  - C. Руководитель отрасли
  - D. Инженер по охране труда
6. Нормируется шум по
  - A. Уровню звука
  - B. Диапазоном восприятия
  - C. Вредным воздействием на организм человека
  - D. Интенсивностью звука.
7. Диапазоном частот слышимого звука является
  - A. 8 – 16 Гц
  - B. 16 – 20 Гц
  - C. 20 – 100 кГц
  - D. 10 -15 кГц
8. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на
  - A. организационные, режимные, технические и эксплуатационные
  - B. режимные, технические и эксплуатационные
  - C. организационные, технические и эксплуатационные

- D. организационные, режимные, и эксплуатационные
9. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж
- A. Вводный
  - B. Первичный на рабочем месте
  - C. Повторный
  - D. Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа
10. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
- A. Целевой
  - B. Внеплановый
  - C. Повторный
  - D. Вводный
11. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим
- A. Пестициды
  - B. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
  - C. Физические перегрузки
  - D. Микроорганизмы
  - E. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
  - F. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение
12. Служба охраны труда создается
- A. Для решения задач управления охраны труда
  - B. Для планирования работ по охране труда
  - C. Для обеспечения безопасности
  - D. Для предотвращения несчастных случаев на производстве
  - E. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
  - F. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда
13. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?
- A. Не реже одного раза в месяц
  - B. Не реже одного раза в три месяца
  - C. Не реже одного раза в шесть месяцев
  - D. Не реже одного раза в двенадцать месяцев
14. В каком случае работы на высоте в открытых местах должны быть прекращены?
- A. При порывах ветра 10 м/с и более, при гололеде, грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
  - B. При скорости ветра 15 м/с и более, при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
  - C. При скорости ветра 15 м/с и более, при гололеде, грозе, снегопаде или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
  - D. При скорости ветра 10 м/с и более, при сильном дожде или снегопаде
15. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?
- A. В красный сигнальный цвет
  - B. В зеленый сигнальный цвет
  - C. В желтый сигнальный цвет
  - D. В белый цвет с красными полосами
16. Какого цвета должны быть защитные каски рабочих и младшего обслуживающего персонала для отличия от руководящих работников?
- A. Белого
  - B. Желтого или красного

С. Красного или оранжевого

D. Желтого или оранжевого

17. На каком расстоянии от места проведения огневых работ должны размещаться ацетиленовые генераторы?

A. Не ближе 3 м

B. Не ближе 5 м

C. Не ближе 10 м

D. Не ближе 15 м

18. На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться баллоны с газом, устанавливаемые в помещении?

A. Не ближе 1,0 м

B. Не ближе 3 м

C. Не ближе 2,5 м

D. Не ближе 1,5 м

19. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

A. Только переносные и передвижные огнетушители

B. Песок и вода

C. Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара

D. Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

20. Предупреждающие знаки безопасности имеют вид

A. Треугольник с черной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на желтом поле знака

B. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета на белом поле знака

C. Форму круга с красной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на белом поле знака

D. Квадрат с белой полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на зеленом поле знака

21. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

A. Через органы зрения;

B. Через кожные покровы;

C. Через желудочно-кишечный и тракт;

D. Через органы дыхания.

22. Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:

A. Счетный;

B. Физический;

C. Химический;

D. Расчетный.

23. Концентрацию скольких газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:

A. 10;

B. 14;

C. 18;

D. 22.

24. Какие меры борьбы с запыленностью:

A. Вентиляция;

B. Сухая уборка;

C. Аспирация;

D. Чистка.

25. Световой поток — это:

A. Луч света;



- В. Интенсивность света;
  - С. Сила света;
  - Д. Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению.
26. Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:
- А. Проветривание;
  - В. Вытяжка;
  - С. Вентиляция;
  - Д. Тяга.
27. Назначение местной вентиляции:
- А. Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение;
  - В. Удалить вредности из мест их образования;
  - С. Регулировать давление в шкафу;
  - Д. Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте.
28. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:
- А. Профессиональное заболевание;
  - В. Травма;
  - С. Производственная опасность;
  - Д. Отравление.
29. Дать определение коэффициента частоты травматизма:
- А. Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии;
  - В. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии;
  - С. Это количество травм при несчастных случаях;
  - Д. Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии.
30. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют:
- А. Ртутный термометр;
  - В. Спиртовой термометр;
  - С. Парный термометр;
  - Д. Термограф.
31. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:
- А. Оптимальные;
  - В. Допустимые;
  - С. Максимальные;
  - Д. Минимальные.
32. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью:
- А. Марлевые повязки;
  - В. Противогазы;
  - С. Спецодежда;
  - Д. Защитные очки.
33. Единицы, в которых измеряется освещения:
- А. В ваттах;
  - В. В вольтах;
  - С. В люксах;
  - Д. В люменах.
34. Для расчета воздухообмена без выделения вредных веществ нужно знать:
- А. Объем помещения;
  - В. Расхода воздуха на одного работающего;
  - С. Кратность воздухообмена;
  - Д. Таблицу Менделеева.
35. СУОТ предназначена для:

- A. Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда;
  - B. Реализации государственной политики по охране труда;
  - C. Обеспечение безопасности;
  - D. Корректировка управленческих решений.
36. Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
- A. Руководитель предприятия
  - B. Юрисконсульт
  - C. Руководитель отрасли
  - D. Инженер по охране труда
37. Допускается ли избрание в качестве уполномоченного по охране труда профкома заместителя директора по АХЧ?
- A. Допускается;
  - B. Не допускается;
  - C. Решает собрание трудового коллектива;
  - D. Решает администрация образовательного учреждения.
38. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?
- A. За счет работников;
  - B. За счет Фонда социального страхования;
  - C. За счет средств работодателя;
  - D. За счет Фонда медицинского страхования.
39. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:
- A. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
  - B. При алкогольном или наркотическом отравлении;
  - C. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;
  - D. Со смертельным исходом.
40. Указательные знаки безопасности имеют вид
- A. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
  - B. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
  - C. Квадрат по периметру которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
  - D. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой
41. Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от
- A. Силы электрического тока
  - B. Сопротивления человека
  - C. Физиологических факторов
  - D. Состояния окружающей среды
  - E. Продолжительности действия тока
  - F. Возможной схемы включения человека в сеть
42. Для тушения пожаров приспособливают передвижные технические средства
- A. Водороздавачи, транспортные автоцистерны
  - B. Разбрасыватели твердых удобрений
  - C. Гноивкозбирачи
  - D. Гидранты
43. С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет
- A. Обеспечить быстрое включение
  - B. Исключить возможность случайного включения
  - C. Чтобы они были легко видны
  - D. Для облегчения выполнения требований инструкции
44. Предохранительные устройства применяют

- А. Для создания препятствия между человеком и опасным производственным фактором
- В. Для сигнализации аварийного состояния оборудования
- С. Для оповещения оператора об опасности
- Д. Для остановки отключения оборудования
45. Желтый цвет применяют для обозначения
- А. Предупреждение о возможной опасности («Внимание»)
- В. Непосредственной опасности («Стоп»)
- С. Нормальной работы («Безопасность»)
- Д. Запрета совершать определенные действия
46. Синий цвет применяют для обозначения
- А. Нормальной работы машины, эвакуационных выходов
- В. Запрещающих знаков, отключающих устройств машин
- С. Предупреждающих знаков, элементов строительных конструкций
- Д. Указательных знаков
47. Помещения с повышенной опасностью это
- А. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками
- В. Помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок
- С. Помещение с химически активным и средой
- Д. Помещение с токоведущими полами, с повышенной влажностью и температурой
48. Красный цвет применяют для обозначения
- А. «Разрешение»
- В. «Запрет»
- С. «Стоп»
- Д. «Явная угроза»
- Е. «Внимание»
- Ф. «Осторожно»
49. Элементы, которые красят желтым цветом
- А. Эвакуационные выходы
- В. Обязывающие
- С. Указательные знаки безопасности
- Д. Предупреждающие знаки безопасности
- Е. Подвижные открытые части оборудования
- Ф. Огораживающие устройства
50. Зеленый цвет означает
- А. Отсутствие опасности
- В. Непосредственную опасность
- С. «Безопасность»
- Д. «Разрешение»
- Е. «Путь свободен»
- Ф. «Внимание»

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100. Дифференцированный зачет проставляется исходя из следующих баллов:

50-65 - удовлетворительно

66-80 - хорошо

81-100 - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда?

- При выполнении разовых работ.
- При ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий.
- При выполнении работ, на которые оформляется наряд-допуск.
- При выполнении работ, указанных в пунктах 1 и 3.
- Во всех перечисленных выше случаях.

Кто утверждает перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?

- Специалист по охране труда.
- Инспектор отдела кадров.
- Руководитель подразделения.
- Работодатель.

В какие сроки должны проходить очередную проверку знаний требований охраны труда руководители и специалисты организаций?

- Не реже одного раза в 6 месяцев.
- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в 3 года.
- Не реже одного раза в 5 лет.

В течение скольких дней должно быть проведено расследование лёгкого несчастного случая на производстве?

Внеплановый инструктаж должен проводиться при длительности перерыва в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями) более .. дней?

На сколько часов в неделю сокращается нормальная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1383>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.