

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Муром, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование №1547 от 09 декабря 2016 года.

Кафедра-разработчик: программная инженерия.

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Белякова А.С.

от «05» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИН.

Протокол № 11

от «05» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой ПИН *Жизняков А.Л.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является общепрофессиональной, формирующей базовый уровень знаний для освоения других специальных дисциплин. Настоящему курсу должно предшествовать или проводиться параллельно изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Архитектура аппаратных систем», «Операционные системы», «Основы программирования»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина «Информационные технологии» направлена на овладение обучающимися по направлению 09.02.07 основными информационными технологиями, применяемыми для обработки текстовой, числовой и аудио-визуальной информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием (ПК 6.5.);
- уметь осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием (ПК 9.4.);
- уметь производить тестирование разработанного веб-приложения (ПК 9.5.);
- уметь осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы (ПК 9.7.);
- уметь реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ПК 9.10.);
- уметь разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика (ПК 8.1.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории (ПК 8.2.);
- знать современных тенденций в области веб-разработки (ПК 8.3.);
- знать этапы разработки технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика (ПК 9.1.);
- знать критерии оценки технического задания (ПК 6.4.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.;
- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.;

- ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.;
- ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.;
- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.;
- ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.;
- ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".;
- ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.;
- ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.;
- ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.;
- ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.;
- ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.;
- ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.;
- ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.;
- ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	24
лабораторные работы	20
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	8 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационные технологии</b>		
Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Обзор современных информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Правовая охрана информационных ресурсов.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства.	4	3
Тема 1.2 Обработка текстовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Обработка текстовой информации. Внедрение объектов в документы.	4	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа. Применение шаблонов. Создание и редактирование колонтитулов, оглавления и указателя. Форматирование текста. Вставка графических объектов.	12	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> MS WORD - Форматирование разделов,	4	3

	создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки. Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.		
Тема 1.3 Технология обработки числовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования. Ввод и редактирование формул.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> MS EXEL. Основные понятия, способы адресации. Работа с группой рабочих листов.	4	3
Тема 1.4 Системы управления базами данных	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Проектирование и создание БД. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей. Межтабличные связи. Создание запросов.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Проектирование и создание БД. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей. Межтабличные связи. Создание запросов. Создание форм и отчетов.	8	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Базы данных. Создание форм и отчетов.	4	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Технические средства информатизации</b>		
Тема 2.1 Мультимедийные технологии и устройства обработки и представления информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Монтаж аудио, виде информации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Основы языка гипертекстовой разметки html. Структура и основные тэги. Основы языка гипертекстовой разметки html. Таблицы стилей. Основы языка гипертекстовой разметки html. Работа со списками. Основы языка гипертекстовой разметки html. Тэги форматирования текста. Основы языка гипертекстовой разметки html. Тэги форматирования текста. Основы языка гипертекстовой разметки html. Таблицы. Основы языка гипертекстовой разметки html. Работа с графическими файлами. Основы языка гипертекстовой разметки html. Работа с аудио файлами. Основы языка гипертекстовой разметки html. Фреймы. Основы языка гипертекстовой разметки html. Формы. Основы языка гипертекстовой разметки html. Get и Post запросы. Основы языка гипертекстовой разметки html. Многостраничный сайт.	24	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Монтаж видео.	4	3
Тема 2.2 Обработка и	<i>Содержание учебного материала</i>		

вывод графической информации	<i>Лекционные занятия. Виды сканеров, видеокамер. Анимация. Графические редакторы.</i>	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Обзор графических редакторов.</i>	4	3
Тема 2.3 Средства автоматизации научно-исследовательских работ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. MatLab. MathCad.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Приемы работы с системой MathCad.</i>	4	3
Тема 2.4 Коммуникационные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. Иерархия Internet. Адресация в сети Интернет. Электронная коммерция и реклама в сети Интернет. Безопасность при работе в сети Интернет.</i>	10	1
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Лаборатория информационно – коммуникационных систем

Сервер «Ай Тек» на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 шт. компьютеров Intel Core i5-2400 3,10 GHz; 4гб, DVD-R/ Philips 19'; интерактивная доска SMART Boarerd 480 со встроенным проектором V25; маршрутизатор Gigabit Switch TEG-S16S. Маркерная доска. Доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. . <http://www.iprbookshop.ru/102036.html>
2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие для СПО / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 368 с. . <http://www.iprbookshop.ru/102207.html>
3. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. . <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Дополнительные источники:

1. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с.. <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>
2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с.. <http://www.iprbookshop.ru/89440.html>

Интернет-ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - <https://www.intuit.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Тестирование
уметь осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Тестирование
уметь производить тестирование разработанного веб-приложения.	Тестирование
уметь осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Тестирование
уметь реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Тестирование
уметь разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Тестирование
знать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	тестирование
знать современных тенденций в области веб-разработки.	тестирование
знать этапы разработки технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	тестирование
знать критерии оценки технического задания	тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Информационные технологии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

1. Выберите несколько из 3 вариантов ответа:
  - процессор - осуществляет все операции с числами
  - процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки
  - процессор - осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов+
  
2. Какой стандарт является наиболее распространенным для сжатого аудио и видео
  - MP3
  - MPEG+
  - WAV
  - JPEG
  
3. Укажите верное высказывание
  - компьютер - это техническое средство, предназначенное для преобразования информации
  - компьютер предназначен только для хранения информации и команд
  - компьютер - универсальное средство для обработки информации+
  
4. Укажите устройства вывода
  - принтер+
  - сканер
  - клавиатура
  - графический планшет
  
5. Укажите верное высказывание
  - внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости
  - внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет+
  - внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ
  
6. ОЗУ - это память, в которой:
  - хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает+
  - хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
  - хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
  - хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
  
7. Укажите типы адаптеров видеосистемы
  - MDA+
  - GVA
  - CGA+
  - AGP
  - EGA+
  
8. Укажите верное высказывание
  - внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации
  - внутренняя память - память высокого быстродействия и ограниченной емкости+

- внутренняя память производит арифметические и логические действия

9. Винчестер предназначен для:

- хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
- для постоянного хранения информации+
- подключения периферийных устройств к магистрали
- управления работой ЭВМ по заданной программе.

10. Принтеры с термопереносом восковой мастики -

- это печатающие устройства, основанные на технологии термосублимации, когда происходит быстрый нагрев красителя, минуя фазу жидкости, и превращающий краситель сразу в пар.
- это печатающие устройства, в которых изображение формируется на носителе из точек с помощью матрицы, которая печатает жидкими красителями (чернилами).
- печатающие устройства, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иглолок, приводимых в действие электромагнитами.
- это когда термопластичное красящее вещество, нанесенное на тонкую подложку, попадает на бумагу именно в том месте, где нагревательными элементами (аналогами сопел и игл) печатающей головки обеспечивается должная температура.+

11. Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- устройство вывода - предназначено для программного управления работой вычислительной машины
- устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации
- устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины к человеку+

12. Что такое КЕШ-память?

- память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени
- память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того работает ЭВМ или нет
- это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти+
- память, в которой хранятся системные файлы операционной системы

13. Сублимационные принтеры - это

- это печатающие устройства, основанные на технологии термосублимации, когда происходит быстрый нагрев красителя, минуя фазу жидкости, и превращающий краситель сразу в пар.
- это печатающие устройства, в которых изображение формируется на носителе из точек с помощью матрицы, которая печатает жидкими красителями (чернилами).
- печатающие устройства, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иглолок, приводимых в действие электромагнитами.+
- это печатающие устройства, в которых формирование изображения происходит путём непосредственного сканирования лазерным лучом фотобарабана принтера с последующим нанесением на него заряженных частиц тонера.

14. Что используется для уменьшения размеров звуковых файлов

- механизм компоновки
- механизм сужения
- механизм компрессии+

15. Принтер - это

- устройство вывода информации

- устройство печати с цифрового носителя на визуальный носитель: бумагу, пленки и т.д.+
- устройство ввода информации

16. Что определяет объем видеопамати видеосистемы

- максимальное количество одновременно присутствующих цветов на экране, ограниченное числом бит видеопамати, задающих цвет элемента изображения
- соотношение разрешения, количества одновременно доступных цветов и видеостраниц+
- качество (устойчивость) выводимого изображения
- количество точек в строке по горизонтали и числом строк на экране

17. ЖК-мониторы представляют собой

- две стеклянные пластины с жидкими кристаллами, которые сами светятся
- две стеклянные пластины с жидкими кристаллами, которые сами не светятся+

18. Назовите наиболее популярный формат для хранения несжатых аудио данных

- MPEG
- MP3
- JPEG
- WAV+

19. Что такое архитектура ЭВМ

- внутренняя организация ЭВМ+
- это технические средства преобразования информации
- это технические средства преобразования электрических сигналов

20. Линейный монтаж

- исходный материал находится на видеокассете, и, для того чтобы найти необходимый кадр, приходится перематывать пленку, что изнашивает дорогостоящие монтажные аппараты+
- весь материал находится на жестком диске, в результате чего обеспечивается произвольной доступ к необходимому кадру.

21. Для записи звука к звуковой плате могут быть подключены

- микрофон+
- колонки

22. Матричные принтеры - это

- это печатающие устройства, основанные на технологии термосублимации, когда происходит быстрый нагрев красителя, минуя фазу жидкости, и превращающий краситель сразу в пар.
- это печатающие устройства, в которых изображение формируется на носителе из точек с помощью матрицы, которая печатает жидкими красителями (чернилами).
- печатающие устройства, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иглонок, приводимых в действие электромагнитами.+
- это печатающие устройства, в котором формирование изображения происходит путём непосредственного сканирования лазерным лучом фотобарабана принтера с последующим нанесением на него заряженных частиц тонера.

23. Вы подключаете несколько компьютеров проводом UTP 5е категории к коммутатору. Какое из ниже приведенных утверждений является верным в этой ситуации?

- Длина каждого кабеля не должна превышать 100 м+
- Длины кабелей должна быть равны
- Сумма длин кабелей не должна превышать 100 м

- Длина каждого кабеля не должна превышать 200 м
- Сумма длин кабелей не должна превышать 200 м

24. У одного из сотрудников компьютер при включении сообщает о потере информации CMOS BIOS и предлагает войти в Setup BIOS. Определите наиболее вероятную причину этого?

- Проблема с видеокартой PCI-Express x16
- В плохой вентиляции корпуса
- Проблема в разогнанном процессоре
- Проблема с батареей на материнской плате+
- Проблема в разогнанной оперативной памяти

25. Укажите неправильные MAC-адреса:

- 00-08-13-4B-28-F4
- 1A-3Z-00-2A-F2-4C+
- 0000001a2b3c
- 00-22-33-FA-A0-BF+
- 00081A3B5C123+

26. Укажите напряжение питания, которое не может подаваться на разъем SATA:

- Нет правильного ответа
- +5 В
- + 20 В+
- +3,3 В
- +12 В

27. На вашей материнской плате интегрированная видеокарта. Где необходимо установить минимальный размер видеопамати для нее?

- Нет правильных ответов
- В программе настройки видеокарты
- В настройках операционной системы
- В программе BIOS+
- Нигде нельзя, она сама установит необходимый объем

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Посещение занятий студентом	Отметка в журнале посещений	1 балл за каждое занятие
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Защита лабораторных и практических работ	До 5 баллов за каждую лабораторную работу

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**  
**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**  
**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Тест рейтинг-контроль 1: <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=54840>

Тест рейтинг-контроль 3: <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=54841>

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе перечня вопросов к тестированию программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 8 вопросов из блока 1, 4 вопроса из блока 2. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1) Вы поступили на работу к Интернет-провайдеру. В первый день Вам сообщают, что для настройки Интернета у пользователей будет использоваться протокол L2TP. По какой технологии работает Ваш Интернет-провайдер?

- a. VPN
- b. WPAN
- c. Wi-MAX
- d. WLAN

2) В документации на оптический привод указано: BD-ROM/HD DVD-ROM/DVD-RW. Что это означает?

- a. умеет читать диски форматов BD (Blu-ray Disc) и HD DVD, а также записывать на носители CD-R(RW) и DVD R(RW)+
- b. может читать диски формата HD DVD, а также производить запись на диски таких форматов как DVD-R, DVD+R, DVD-RW, DVD+RW, CD-R, CD-RW
- c. используется для записи дисков форматов HD DVD-RW, предназначенных для многократной записи и может записывать и читать диски HD DVD-R и CD/DVD
- d. предназначен как для чтения компактных и DVD-дисков, так и для записи на носители CD-R(RW) и DVD R(RW)

3) Размер сектора магнитного диска обычно составляет ...

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3057>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.