

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 23 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная система и правоохранительные органы**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения № от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО Снаров Д. Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от «16» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 22

от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Судебная система и правоохранительные органы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.17 Судебная система и правоохранительные органы является общепрофессиональной дисциплиной

Программа учебной дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» является частью Учебного плана по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

На знаниях данного курса базируется изучение дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Административное право», «Гражданское право» "Гражданский процесс".

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» является подготовка специалистов, получающих после окончания обучения , диплом о среднем юридическом образовании. Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у учащихся четкое представление о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, правовая основа деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- понимание системы правоохранительных органов, их места в структуре государственных органов и их компетенции, основных целей и задач;
- усвоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- приобретать новые знания в области деятельности судебных и правоохранительных органов, используя современные информационные источники (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1);
- разграничивать функции и сферы деятельности судебных и правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1);
- анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности, действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления деятельности правоохранительных органов, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- принципы деятельности, и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- организационно правовые основы деятельности судебных и правоохранительных органов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- полномочия и компетенцию судебных и правоохранительных органов по охране и защите прав, свобод и интересов человека, общества и государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- основные нормативные правовые акты о судебных и правоохранительных органах (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12);
- способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 0 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося часов;  
 самостоятельной нагрузки обучающегося часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»</b>		
Тема 1.1 Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы".	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы".	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: "Какие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов".	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих</b>		
Тема 2.1 Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти.	2	1

	<i>Практические занятия. Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему органов судебной власти и дать краткую характеристику каждого из них.</i>	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Правосудие, его свойства и демократические принципы</b>		
Тема 3.1 Правосудие, его свойства и демократические принципы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Правосудие и его принципы.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Правосудие и его принципы.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: "Как реализуется принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия".</i>	2	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</b>		
Тема 4.1 Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ. Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ. Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: "Какие требования в РФ предъявляются к кандидатам на должность судьи федерального суда и мирового судьи".</i>	2	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи</b>		
Тема 5.1 Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: "Какое место занимают районные суды в системе судов общей юрисдикции".</i>	2	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Верховный Суд в Российской Федерации</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 6.1 Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	<i>Лекционные занятия.</i> Арбитражные суды в Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Арбитражные суды в Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: "Каковы основные задачи и функции апелляционных арбитражных судов".	2	3
<b>Раздел 7</b>	<b>Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>		
Тема 7.1 Конституционный Суд Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Конституционный Суд в Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Конституционный Суд в Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Рассказать о деятельности и составе Конституционного Суда Российской Федерации.	2	3
<b>Раздел 8</b>	<b>Конституционный Суд Российской Федерации</b>		
Тема 8.1 Верховный Суд в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Верховный Суд в Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Верховный Суд в Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Рассказать о деятельности и составе Верховного Суда Российской Федерации.	2	3
Тема 8.2 Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Прокуратура РФ и ее функции и задачи.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Прокуратура РФ и ее функции и задачи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить схему органов прокуратуры Российской Федерации. Рассказать - какие требования предъявляются к работникам органов прокуратуры.	2	3
<b>Раздел 9</b>	<b>Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации</b>		
Тема 9.1 Министерство внутренних дел РФ и система его органов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Органы внутренних дел Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить схему органов внутренних дел РФ. Перечислить основные	4	3



	направления деятельности органов внутренних дел. Подготовить сообщение на тему: "Какие задачи выполняет полиция в РФ".		
<b>Раздел 10</b>	<b>Министерство внутренних дел РФ и система его органов</b>		
Тема 10.1 Министерство юстиции РФ и система его органов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Рассказать о структуре Минюста России и основных направлениях деятельности ФСИН России.	2	3
<b>Раздел 11</b>	<b>Министерство юстиции РФ и система его органов</b>		
Тема 11.1 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить схему органов безопасности РФ. Подготовить доклад на тему: "В чем состоит правоохранительная деятельность органов безопасности РФ".	4	3
<b>Раздел 12</b>	<b>Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>		
Тема 12.1 Органы выявления и расследования преступлений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие предварительное расследование и дознание. Организация выявления и расследования преступлений.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие предварительное расследование и дознание. Организация выявления и расследования преступлений.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Перечислить основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.	2	3
<b>Раздел 13</b>	<b>Органы выявления и расследования преступлений</b>		

Тема 13.1 Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Дать понятие адвокатской деятельности. Назвать и раскрыть принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Дать понятие нотариата. Рассказать - какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью.	4	3
<b>Раздел 14</b>	<b>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</b>		
Тема 14.1 Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Рассказать - какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону о частной детективной и охранной деятельности в целях сыска.	2	3
<b>Всего:</b>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Судебная практика в правовой системе России : научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.] ; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с.. [www.iprbookshop.ru/117250.html](http://www.iprbookshop.ru/117250.html)
2. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с.. [www.iprbookshop.ru/127203.html](http://www.iprbookshop.ru/127203.html)
3. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с.. [www.iprbookshop.ru/130794.html](http://www.iprbookshop.ru/130794.html)
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с.. [www.iprbookshop.ru/117247.html](http://www.iprbookshop.ru/117247.html)
5. Бурова, Е. В. Правоохранительные органы : практикум / Е. В. Бурова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с.. [www.iprbookshop.ru/130721.html](http://www.iprbookshop.ru/130721.html)

Дополнительные источники:

1. Жариков, Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты) : учебное пособие для магистрантов / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с.. [www.iprbookshop.ru/97186.html](http://www.iprbookshop.ru/97186.html)
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. [www.iprbookshop.ru/96025.html](http://www.iprbookshop.ru/96025.html)
3. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. [www.iprbookshop.ru/123395.html](http://www.iprbookshop.ru/123395.html)
4. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 44 с.. [www.iprbookshop.ru/111261.html](http://www.iprbookshop.ru/111261.html)
5. Прокопович, Г. А. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 204 с. . [www.iprbookshop.ru/120169.html](http://www.iprbookshop.ru/120169.html)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка
3. [elib.mivlgulocal](http://elib.mivlgulocal) - Электронная библиотека «ЭВРИКА»

4. (доступ из локальной сети института)
5. Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6. (доступ из локальной сети института)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	устный опрос, решение задач, тестирование
приобретать новые знания в области деятельности судебных и правоохранительных органов, используя современные информационные источники	устный опрос, решение задач, тестирование
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование	устный опрос, решение задач, тестирование
разграничивать функции и сферы деятельности судебных и правоохранительных органов	устный опрос, решение задач, тестирование
анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	устный опрос, решение задач, тестирование
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности, действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления деятельности правоохранительных органов, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов	устный опрос, тестирование
роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства	устный опрос, тестирование
принципы деятельности, и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов	устный опрос, тестирование
организационно правовые основы деятельности судебных и правоохранительных органов	устный опрос, тестирование
полномочия и компетенцию судебных и правоохранительных органов по охране и защите прав, свобод и интересов человека, общества и государства	устный опрос, тестирование
основные нормативные правовые акты о судебных и правоохранительных органах	устный опрос, тестирование
способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Судебная система и правоохранительные органы**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по предмету «Судебная система и правоохранительные органы» 40.02.01

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Понятие судебной власти, правосудия, их признаки.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Правовое положение судей в Российской Федерации.
7. Понятие принципов правосудия, их признаки и система.
8. Принципы правосудия и их характеристика.
9. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
10. Районный (городской) суд, его компетенция.
11. Верховные суды республик. Краевые и областные суды, суды городов федерального значения. Суд автономной области и автономного округа.
12. Верховный Суд Российской Федерации.
13. Военные суды.
14. Мировые судьи
15. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства.
16. Полномочия Конституционного суда.
17. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
18. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры РФ.
21. Основные направления прокурорского надзора.
22. Правовой статус работников прокуратуры.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Министерство юстиции: его задачи, функции и структура.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения.
29. Органы внутренних дел, их задачи и система.
30. Обеспечение безопасности в Российской Федерации.
31. Система федеральных органов безопасности.
32. Таможенные органы и их система.
33. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов РФ.
34. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
35. Правовой статус адвоката.
36. Понятие нотариата и его задачи.
37. Система и структура органов.
38. Правовой статус нотариуса.
39. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос задания	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос задания	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос задания	20
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		20

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

##### БЛОК 1 (знать)ОК 1-9

1. Курс «Судебная система и правоохранительные органы» — это:
  - а) отраслевая юридическая наука;
  - б) теоретическая юридическая наука;
  - в) специальная дисциплина;
  - г) прикладная юридическая наука.
2. Учебная дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» включает:
  - а) введение в курс;
  - б) общую часть;
  - в) специальную часть;
  - г) особенную часть.
3. Что из этого является предметом изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы»
  - а) порядок рассмотрения гражданских дел в судах
  - б) структура отдельных правоохранительных органов
  - в) требования к кандидатам на замещение должности прокурора
  - г) процедура предварительного расследования по уголовному делу
  - д) система органов Министерства внутренних дел.
4. Расставьте нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе (по убыванию):
  - а) указы Президента РФ;
  - б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
  - в) Конституция РФ;
  - г) постановления Правительства РФ;
  - д) федеральные законы;
  - е) федеральные конституционные законы.

Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

  - а) Конституция РФ;
  - б) Гражданский кодекс РФ;
  - в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
  - г) УПК РФ.
2. Классификация принципов правосудия:
  - а) не существует;
  - б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;

в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;

г) нет правильного ответа.

3. Районные суды не рассматривают дела:

а) по первой инстанции;

б) по второй инстанции;

в) в порядке надзора;

г) по вновь открывшимся обстоятельствам;

д) нет правильного ответа.

4. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

а) дела об административных правонарушениях;

б) уголовные и гражданские дела;

в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;

г) хозяйственные дела;

д) все ответы правильные.

5. Районные суды рассматривают дела:

а) по первой инстанции;

б) по второй инстанции;

в) в порядке надзора;

г) по вновь открывшимся обстоятельствам;

д) все ответы правильные.

6. Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:

а) 2 лет лишения свободы;

б) 3 лет лишения свободы;

в) 5 лет лишения свободы;

г) 10 лет лишения свободы;

д) нет правильного ответа.

7. По ходатайству обвиняемого по делам, подсудным районным судам общей юрисдикции, может быть создан следующий состав суда:

а) один судья-профессионал;

б) судья-профессионал и два народных заседателя;

в) судья-профессионал и 6 присяжных заседателей;

г) три судьи-профессионала;

д) все ответы правильные.

Вопросы

1. Общее понятие судебной системы и органов, осуществляющих судебную власть.

2. Структура судебной системы на современном этапе.

3. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности; правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

4. Основные этапы развития российской судебной системы.

5. Деятельность Конституционного Суда РФ: цели и задачи.

6. Деятельность Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и военных судов.

7. Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

8. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (кассационной) инстанции.

9. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции).



10. Основные гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций.

БЛОК 2 (уметь) ОК 9 ПК 1.1.

1. Гражданин Евсеев, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение. Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

2. Между ООО «Василек» и ООО «Буран» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «Василек» заплатило за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Буран» товар покупателю вовремя не передал. ООО «Василек» подало иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Буран» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово -промышленной палате. Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100. Дифференцированный зачет проставляется исходя из следующих баллов:

50-65 - удовлетворительно

66-80 - хорошо

81-100 - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	<b>Продвинутый уровень</b>

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

V3:OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес

I:1.

S:Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

+:Прокуратура РФ

-:Министерство юстиции РФ

-:Министерство внутренних дел РФ

V3:OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:2

S:Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+:оба ответа верные

-:выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений

-:оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3605&cat=52339%2C155664&category=52339%2C155664&lastchanged=534257>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.