

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Индивидуальный проект**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Муром, 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявленных к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

Кафедра-разработчик: ИС.

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИС Комкова С.В.

от «\_\_\_» мая 2023 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС

от «\_\_\_» мая 2023 г. Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИС *Андреианов Д.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Индивидуальный проект**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендацией по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ПД.04 «Индивидуальный проект» изучается в цикле общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения школьной программы, а также дисциплины «Информатика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Индивидуальный проект» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, а также при изучении дисциплин: «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», «Алгоритмы и структуры данных».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации, способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов, проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты, оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

• личностные результаты

ЛР 01 Осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 02 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 03 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 04 Уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР 05 Уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР 06 Уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР 07 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

• метапредметные результаты

МР 01 Уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 02 Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 03 Использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 04 Использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 05 Уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах

на компьютере в различных видах;

МР 06 Уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 07 Уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

- предметные результаты

ПР6 01 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР6 02 Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;

ПР6 03 Использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

ПР6 04 Владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР6 05 Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР6 06 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР6 07 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР6 08 Владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР6 09 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР6 10 Применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

### **Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями**

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

<b>Наименование предметных результатов согласно ФГОССОО</b>	<b>Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Раздел, тема</b>
ПР6 01 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	ЛР 01 Осознание своего места в информационном обществе;	МР 02 Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Индивидуальный проект как вид учебно-познавательной деятельности Тема 1.1. Планирование проекта

		проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; МР 03 Использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;		
ПРб 02 Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;	ЛР 05 Уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	МР 04 Использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; МР 05 Уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 1. Индивидуальный проект как вид учебно-познавательной деятельности Тема 1.2. Поиск и анализ источников информации
ПРб 03 Использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; ПРб 04 Владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; ПРб 05 Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ПРб 06 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ПРб 07 Сформированность представлений о компьютерно-математических	ЛР 02 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР 03 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	МР 06 Уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Раздел 2. Практическое выполнение индивидуального проекта Тема 2.1, 2.2. Оформление результатов проектной деятельности

<p>моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>ПРб 08 Владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>ЛР 04 Уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>			
<p>ПРб 09 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>ПРб 10 Применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>ЛР 06 Уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>ЛР 07 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>МР 07 Уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Практическое выполнение индивидуального проекта Тема 2.3. Подготовка к защите индивидуального проекта</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 0 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 32 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
В том числе:		
лекционные занятия		
практические занятия		
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	22
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	
<b>Раздел 1</b>	<b>Индивидуальный проект как вид учебно-познавательной деятельности</b>	
Тема 1.1 Планирование проекта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Формулирование темы проекта, составление плана работы над проектом. Выявление основной проблемы, постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом. Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования. Актуальность исследования. Определение объекта, предмета исследования, выбор методов исследования.	4
Тема 1.2 Поиск и анализ источников информации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Поиск и анализ актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, по выбранной теме исследования. Систематизация полученной информации.	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Практическое выполнение индивидуального проекта</b>	
Тема 2.1 Оформление результатов проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Оформление теоретической части проекта.	2
	2 семестр	
Тема 2.2 Оформление результатов проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа над практической частью проекта.	14

Тема 2.3 Подготовка к защите индивидуального проекта	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийной презентации проекта. Подготовка к защите индивидуального проекта.</i>	8
Всего:		32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория информатики и программирования

12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

7-Zip (GNU LGPL) GIMP (GNU GPL 3.0)

Notepad++ (GNU GPL 3)

Pycharm Community Edition (проприетарная лицензия и Apache License 2.0)

Python 3 (PSF License Agreement)

Double Commander (GNU GPL 2+)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. [сайт]. — URL:.

<https://www.iprbookshop.ru/97411>

2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074>

3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с.[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928>

4. Сундукова, Т. О. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных: учебное пособие / Т. О. Сундукова, Г. В. Ваныкина. — Москва, Саратов : ИНТУИТ, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 804 с. [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89476>

Дополнительные источники:

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с.. <https://www.iprbookshop.ru/86070>

2. Нечта, И. В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. <https://www.iprbookshop.ru/55471>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов, проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты, оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Устный опрос, тестирование
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Индивидуальный проект**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается основная проблема исследования?
2. В чем заключаются основные требования, предъявляемые к составлению введения?
3. Что представляет объект исследования?
4. Что является целью и задачей проекта?
5. Назовите основные методы исследования?
6. Какую структуру имеет индивидуальный проект?
7. Что включает в себя основная часть индивидуального проекта?
8. Какие источники информации могут быть использованы при написании проекта?
9. Как правильно оформить библиографическую ссылку?
10. Перечислите требования к заключению.
11. Как правильно оформить список использованных источников?
12. Перечислите основные правила к оформлению текстовой части проекта.
13. Перечислите основные принципы при составлении компьютерной презентации.
14. Охарактеризуйте правила презентации научного исследования.
15. Какое количество слайдов необходимо представить?
16. Какое количество слайдов необходимо представить в качестве презентации научного исследования?

Темы индивидуального проекта:

1. Информационная деятельность человека
    - Умный дом.
    - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
  2. Информация и информационные процессы
    - Создание структуры базы данных – классификатора.
    - Простейшая информационно-поисковая система.
    - Статистика труда.
    - Графическое представление процесса.
    - Проект теста по предметам (на выбор).
  3. Средства ИКТ
    - Электронная библиотека.
    - Мой рабочий стол на компьютере.
    - Прайс-лист.
    - Оргтехника и специальность.
  4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
    - Ярмарка специальностей.
    - Реферат.
    - Статистический отчет.
    - Расчет заработной платы.
    - Бухгалтерские программы.
    - Диаграмма информационных составляющих.
  5. Телекоммуникационные технологии
    - Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
    - Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

Тесты:

1. Задачи проекта - это: .....

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- б) результат проекта
- в) цели проекта
- г) путь создания проектной папки

2. К специальным методам исследования относятся:

- а) анкетирование
- б) метод экспертных оценок
- в) индукция
- г) сравнение
- д) абстрагирование

3. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:  
(один ответ)

- а) письменным
- б) предметным
- в) практическим
- г) теоретическим

4. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

- а) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- б) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
- в) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.
- г) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта
- д) Гипотеза – предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

5. Укажите преимущество индивидуальных проектов

- а) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- б) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
- в) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

6. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?

- а) Цель не предполагает результат
- б) Цель включает много задач
- в) Цель не содержит научных терминов

7. Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация, называется ...

- а) Прогнозирование
- б) Оценкой
- в) Планирование
- г) Консультированием

8. Пути и способы достижения целей и решения задач - это ...

- а) Цель проектирования
- б) Методы проектирования
- в) Средства проектирования

9. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации

включает:

- а) прикладной проект
- б) творческий проект
- в) информационный проект

10. Выберите правильное выражение...

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- б) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- в) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат

11. Верно ли данное утверждение: «При подготовке выступления крайне желательно не только отрепетировать речь, но и продумать возможные вопросы и ответы на них»?

- а) Неверно
- б) Верно

12. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям.

- а) Конспектирование
- б) Тестирование
- в) Реферирование
- г) Рецензирование

13. Что такое «критерий оценивания»?

- а) Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату
- б) Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения
- в) Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы

14. Как связаны между собой проблема и цель проекта?

- а) Это практически одно и то же
- б) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
- в) Целью проекта всегда является решение проблем проекта

15. Это не является критерием оценивания...

- а) знание предмета
- б) самостоятельность работы
- в) умение общаться
- г) мнение преподавателя

16. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а) самый главный,
- б) предшествующий действию,
- в) брошенный вперед.

17. План – это...

- а) схематически записанная совокупность кратко сформулированных мыслей
- б) последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных
- в) предварительный текст какого-нибудь документа, материал

18. На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта

- а) подготовительный этап
- б) основной этап
- в) заключительный этап

20. Инновационные проекты определяются как:

- а) социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики,

финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов  
 б) социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли  
 в) форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств

21. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

- а) актуальность
- б) тематика
- в) исследование

22. Метод исследования - это...:

- а) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
- б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
- в) инструмент для добывания фактического материала

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, тестирование, индивидуальный проект	до 10
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность студента при написании индивидуального проекта и взаимодействии с преподавателем	до 30
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Самостоятельное выполнение студентом индивидуального проекта	до 40

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

#### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты. Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается цель исследования и какие задачи индивидуального проекта Вы определили?
2. Что является предметом и объектом исследования?
3. На решение какой проблемы направлен проект?
4. Какие основные методы были использованы при написании проекта?
5. Какие основные экономические категории были раскрыты в работе.
6. Охарактеризуйте основные результаты проведенного исследования.
7. Какие источники информации были использованы при написании проекта



## Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Рейтинговая оценка по дисциплине выставляется в форме защиты представленного студентом самостоятельно выполненного индивидуального проекта.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил индивидуальный проект. При защите и написании проекта студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в проекте, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил индивидуальный проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема проекта раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в проекте, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил индивидуальный проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени – это...

- а) стратегия проекта
- б) предметная область проекта
- в) цель проекта
- г) задачи проекта

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этапы:

- 1. Мотивационный
- 2. Планирование
- 3. Информационно-аналитический
- 4. Выполнение проекта
- 5. Заключительный (защита проекта)

Деятельность:

- а) Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
- б) Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
- в) Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач.

Формулировка выводов

г) Обсуждение плана действий. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов

д) Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3885&cat=57127%2C172273&qpage=0&deleteall=1&category=57128%2C172273&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.